

2023年函授毕业生自我鉴定表(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

函授毕业生自我鉴定表篇一

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx年的成人高考，考取了专业，于是开始了两年半的函授学习。这两年半的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己一个过程，使得本人在思想认识、业务知识和专业技能等方面都有了很大的提高。

一、思想政治上

有坚定的政治方向，注重政治理论学习，在校能够遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，与班级同学和睦相处，且关系融洽，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，乐于助人，道德品质优良。

二、学习方面

自参加xx学院的成考函授学习以来，能够按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加面授。上课期间，能遵守课堂纪律，认真听老师讲课，做好学习笔记。

三、业务方面

为适应社会发展的需求，我利用在职工作时间，参加函授学习来提升自我，我现在从事的是企业管理工作，因而选择了工商企业管理专业。平时充分利用自己的业余时间，认真学

习专业知识，对本专业是一丝不苟，学习上非常地努力、刻苦。

通过两年半的学习，自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战；战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕幕。

函授毕业生自我鉴定表篇二

我是xx省电大20xx级春行政管理专业的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了电大学习，现已修完全部课程，就要毕业。两年电大学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，积极参加辅导，按时完成课程作业，及时通过网络与老师交流，获取知识。顺利通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了教育教学工作能力，提高了思想文化素质。

由于是函授学习，必须自学为主，由于每门课都与我的教学密切相关，都对我的教育教学起到重要的指导作用，所以我学的非常认真。为了不影响工作，我统筹安排，以工作为主，学习为工作服务。通常是系统学习课本，按章节做笔记，按时完成形成性作业，考试前再依照提纲复习，并能把各门课的相关内容联系起来，结合自己的教学管理工作，理论联系实际地写一些教育笔记。按照课程安排，完成实践环节的实验报告，完成了毕业论文。

在思想品德方面，我有着良好的道德修养，有着坚定的政治方向。在校学习期间，我自觉遵守国家的法律法规和校纪校规，积极向党组织靠拢，并在xx年学校组织的党课培训中，取得了党课培训结业证书。

学习方面，我勤奋刻苦，严格要求自己，认真学习了相关的专业课程，主要有：《民政工作原理》、《社会工作导论》、《社会学导论》、《行政法与行政诉讼法》、《社区管理》、《中国民政文化史》……并在大二时获得学院奖学金。

在生活中，我积极参加社团，并成为大学生创业者协会、青年志愿者协会的骨干成员。参与班级、系、院组织的各种集体活动，作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，协调同学与集体的关系，使班集体更具凝聚力、向心力。同时我还积极参加社会实践活动，运用专业知识到马庄苑社区协助社区人员处理一些日常事务，参与金昌社区第六次人口普查，接受学校的安排到石门峰名人文化公园进行实训。

在今后，我会以更加饱满的热情和积极的心态投入。

函授毕业生自我鉴定表篇三

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自我的一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央坚持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并坚持以往学生时代的历

来风格，勤做笔记，做到不懂就问。进取参加集中面授，按时完成各科作业。经过学习，掌握了所学课程的部分知识，并经过了所学课程的考核。

在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自我的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自我的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：异常是经过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自我的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师主角的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，经过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的本事。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和教师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自我的知识水平、思想境界、工作本事等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的'责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新

的高峰。

函授毕业生自我鉴定表篇四

我的专业是药学专业□20xx年，我在北京xxxx公司进行了xx个月的实习，也是公司的第一批医大实习生。

时间荏苒，一转眼，已经度过了四个月的实习生活。这四个月，是我们紧张而充实，，飞速成长的四个月。回想在每天的实习工作中，我们学到了许多课本上学不到的东西，同样也遇到了许多的困难和挫折，看到了自己本身存在着许多问题。以前总以为液相色谱分析很简单，配样进针就完事了，可现在发现并不是那么简单，在实际工作中，样品，流动相，仪器以及温度，湿度等外界因素对它都有很大的影响，任何一个因素出了问题，都不能得到一张合格的.图谱。

前期我们遇到了许多困难，但在老师的帮助下和指导下，使得我们能够克服种种困难顺利完成任务。从中我们学会了如何发现问题，分析问题，解决问题，认识到医药研究的科学性和严谨性。因此我们不再单纯的向老师索取知识，而是更多的思考分析，不再刻板的研究书本定律，而是要学有所用。我们已经走出了大学的象牙塔，能够熟练操作各种仪器，独立完成各项试验工作，综合素质得到了全面的提高。

在工作之余，我们利用公司的网络系统，搜集整理毕业论文论文素材，在大家的帮助下，经过几个月的努力，我们的开题报告，课题综述已经完成，期间陈总和赵总两位领导曾多次修改，并提出了宝贵的意见。两位领导根据我们的实际表现如期完成了中期考核，通过不懈的努力相信我们能够完成一篇优秀的毕业论文。

还有一个月的实习生活即将结束，四年的大学生涯也即将画上一个完美的句号。在这样一个经济此大萧条时期，很多人正在为找工作发愁。但是公司的领导很负责，在百忙之

中为我们谋划未来的蓝图，并为我们安排了合适的工作，我们感到很幸运。凭借着丰富的实战经验和崇高的人生目标，我们对未来充满着信心，充满着希望。

我们不会忘记，我们所获得的宝贵经验的背后，有着各级领导对我们的殷切关怀，有着各位老师对我们的谆谆教诲。所以，我再次向你们表示最诚挚的感谢，并致以最崇高的敬意。

函授毕业生自我鉴定表篇五

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了四川农大大学的经济信息管理专业，于是开始了三年的专业学习。通过专业学习，我各方面都有了较大的提高。

我有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往专业学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好专业学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授专业学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。专业学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授专业学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的专业学习工作中，我将以此为基础，不断的研究专业学习，提升自己。

函授毕业生自我鉴定表篇六

不知不觉自考的学习生活就那么过去了，我觉得自学的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用？在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我真的很感激自学，它是改变我一生命运的！它带给我最大启示是：只要努力必有回报，只要付出必有成就。

在过去的几年里，自考已经成为我生活的一部分，每年的4月、10月我会很自然的调节自己的生活节奏，投入到复习迎考中去，已经不再是一种任务，而是一种习惯。

通过这次自考，我明白了其实只要肯努力，不一定非得上大学才能学到东西，我相信我今后还会继续自学到老。

函授毕业生自我鉴定表篇七

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国*****的领导。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的`完成了学院规定的课程。函授虽然只有两年半，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是两年半的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。两年半的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

函授毕业生自我鉴定表篇八

为了提高我自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养我自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱我自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把我自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高我自己水平和能力的机会。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是旅游管理专业，也是我现在所从事的事业，因此非常努力刻苦。除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常

大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为我自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教老师。随着学习的进步，我不止是学到了专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。

我一直坚信：只要有恒心铁棒就能磨成针。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥我自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。从而逐步提高了我自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善我自己。

函授毕业生自我鉴定表篇九

通过三年的函授学习，我在业务水平及能力方面都得到了极大的提高，这将作为人生的一大起点。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，

教好学生。一边不忘xx任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能做具体解说的书本知识理解消化。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。这是我的，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

函授毕业生自我鉴定表篇十

三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

三年前的成人高考的情景至今仍历历在目，曾记那时，正逢自己刚刚担任班主任兼任学校电工，工作上任务繁重，休息日都被学校加班挤去了，属于自己支配的时间少之甚少。那段时间，好几次有放弃这次入学考的机会，但凭着毅力还是坚持下来，每晚挑灯夜战，系统复习，终于顺利过了成人高考关。为自己能有幸成为湖北大学的学员而倍感庆幸，现又即将完成学业，心里总感到有一种“苦尽甜来”的滋味，付出后的成功使内心更充实。这也正应验了“决心即力量，信心即成功”这句名言的内涵。

虽然这种函授学习比起全日制学生上课的时间要有限得多，但我本着积极的求学态度，已在听课之余真切地感受到，并且赞叹过十多位授课老师的讲课之精彩，他们既高瞻远瞩，又激情洋溢；既有系统渊博的知识，又有生动形象的实例；既对理论进行系统传授，又对现实加以深入剖析……使我们每位听课者有幸在愉悦的氛围中接受高质量的学习。

自从20xx年3月为湖北大学成教院物理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高，具体概括如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》、《中学物理教学方法》、《中学物理教学概论》、《物理学史》等课程，对各种物理学理论和物理学发展史有较系统的了解和把握，对物理教学理论的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理物理教材的能力，更新了教育观念，提高了思想认识。在思想上：我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。

（二）业务知识：在函授上课学习期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记。在校工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘湖北大学的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得的成绩。三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代物理》、《电动力学》、《数字电路》、《近代物理实验》、《理论力学》、《计算机操作技巧》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进

一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是一条源源不断、永不干涸的河水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，物理教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，物理教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能、问题设计技能、授课技能、实验操作技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是物理教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。我热爱自己所学的物理专业，更爱神圣的教育事业，我努力培养自己的学习兴趣，积累一定的教学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

（四）不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，物理教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。