

小学教师跟岗实践内容记录 小学实习老师的自我鉴定(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师跟岗实践内容记录篇一

进入学校教学，我每天都会按时上班，偶尔加班，但是从来没有在学校迟到过，更不用说早退或者旷工，我都是到的最早的一个。上课也是一样的，铃声还没有响，我就已经在教室做上课的准备了，每次都是这样，没有因为任何原因迟到，几乎都是按照规则来。我上个课也很尊重学生，教学也都是有自己的一套方法，不会照搬他人的做。在校遵守学校的每一条校规，各种规章制度我都有严格遵守。在校实习的半年里，我没有做错过一件事，都是克己复礼的，遵守本分，做好个人的职责，是老师，就尽职的做好每天上课前的备课。

在学校里的生活，我也是有着自律的生活方式，早上依旧保持着在大学的早起锻炼习惯，不下雨，我都会去跑步。我为人善良，与人和善相处，释放自己的善意，真心真诚待人，做事积极，认真的把学校交代我办的事情都做好。与他人相互尊重，礼貌待人，不去得罪人。生活亦是舒适的，在各方面我都有进行调整，因此在这半年的实习生活里，我把握住了每天，保持好心情。

这次的实习，我对自己整体的工作还是比较满意的，虽然也有些不足，但是都不是什么大问题，在日后的工作中，我相信能改正，并做的更好。实习老师这岗位也让我对老师这个职业有更多的了解，以前觉得老师很轻松，现在不这样觉得了，因为就我个人来说，这半年实习，吃了不少的苦，只是

得到的要多些。但是至少我能明白教我的老师的感受了，因为我也做过老师的人。

实习于我是一种对实践能力进行的锻炼，在实习的过程中，体验真正的工作是什么样子的，去收获工作经验，为自己在毕业后步入社会找工作提供了一个很好的参考。即使只有半年的实习，但对我也足够了，虽然不知道自己以后要找什么工作，但是至少有这次的经历，也让我有了成长，这才是很大的收获了。我相信我定能克服困难取得自己的成功的。

小学教师跟岗实践内容记录篇二

我叫xx在xx二附小学进行了为期一个月的实习。在实习进程中，仔细备课活跃参与各项活动，教导教师和校领导给予了协助和教导，指出缺乏和学习阅历。

实习日子中，我严重过、难过过、尽力过、高兴过、觉悟过、自傲过。这些难能可贵的阅历敦促我前进、生长；收成了许多在校园从未学过的常识，在此我向实习校园的领导和教师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和阅历。成功的阅历将鼓励着我在今后的人生路上获得更大作用，失利的阅历将使我尽力去改动自己不完美的当地，让自己在今后的日子里奋发向上，这全部都将成为我生命中最名贵的财富。

在教育方面，经过实习，我将书本学到的常识运用到教育实践中，发现了自己在教育作业方面的优缺陷，堆集了实践的阅历。并争夺在今后的教育实践中发挥使用自己的利益，战胜自己的缺乏，然后不断改进自己的教育，进步教育质量，使我更好地担任教师这个人物。经过与学生的触摸，逐渐地知道了他们，了解了他们的学习状况以及家庭状况，使自己的作业效率和质量得到进步。这全部让我深深领会到“一分耕耘一分收成”，只要尽了自己的尽力，才干将作业做厚实，才会收成成功的高兴。

在整个实习进程中，让我走到了教育的第一线，深化领会到教育作业的不易。期间，我知道到以下几点：

1、长于学习、乐于学习

教育是一个很个性化的进程，每个教师都有归于自己的教育办法、教育风格，有着自己的独到之处，在教育实践中长于与其他教师的沟通、听其他教师的课、从其他教师的讲堂中学习、谦虚地向其他教师讨教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更收效。

2、吃透教材，把握好教育内容和教育重难点，做好备课作业

备课时，要知道这节课教育内容是什么，教育的重难点又是什么，结合教育参阅书和学生的实践与操练再来备教材，发掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教育时才会有明晰的思路。关于在教育进程中无法串起来的部分能够讨教一些有阅历的教师。

3、及时稳固，查缺补漏

在小学低年级段，教育内容并不多也相对较简略，大部分的学生都能很快地把握。但即便超卓的讲堂仍会有学生没学懂，仍会呈现学生一知半解的现象，学生会很快地忘记，经过操练与作业及时稳固，查缺补漏，对错常有必要的，而每一次的讲堂小操练、每一次的单元小测验都是一个很好的查缺补漏的时机。

这次的实习日子让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一荣耀的作业。实习，不只是我人生中一段宝贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我信任在未来的路上我会做的很好。现在，实习完毕了。期间我知道到了本身的缺乏，咱们不能只从书本上看“教育”，而也要在实践中“教育”，面向实践。作为一名行将结业的师范生，我将会在未来的日子尽力进步本

身的本质，时刻为成为一个好教师而尽力。

小学教师跟岗实践内容记录篇三

曾经我们仰望老师,转眼间,我们也成了学生仰望对象!,下面,小编给大家带来了小学老师实习自我鉴定范文20xx[]欢迎大家借鉴参考!

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了,在这一年里,我努力工作和不断学习,工作上取得比较理想的成绩,自身的知识面也得到提高,思想觉悟更加高,下面是工作的自我评定[]

教师岗位一年里,虽然教学方法还不是很成熟,但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法,学习教学设计,以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏,教学是一项细致的工作,也是注重技巧的工作,于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动,吸取前辈的教训和专家的指导,总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位,但是作为一名新老师,在如今信息技术日新月异,发展很快的年代,自身的学识相当重要,一天不学习,就会落后一截,所以工作以来,我仍然不断学习,丝毫不敢松懈。因此,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训,农村教师提升工程,还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面,自感收获很多。当然,这一些是远远不够的,学海无涯,在下一年里,还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我坚持定期学习马列主义毛泽东思想,提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动,这对我很有帮助,我本身也崇拜有巨大人格魅力的人,并一直努力自己能做到。无论在什么

情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

经过一年的磨练，使我进步了很大，不论社会经验，教学经验都得到实质的提高，同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。在以后的教学道路上，我将更加努力，不段完善自己，做一名优秀的教师！

刚进入校园，就被优雅的学习环境和良好的学习风气深深的吸引住。每一个学生都那么纯真可爱。初到班级里来自学生热情的欢迎掌声，我真的有一种说不出的幸福感。老师职业的神圣，是站在三尺讲台向学生们传授知识。在进行了近x月的实习后，我感受到更多的是做老师的不易。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，非常感谢我的学校和实习单位给我这样一次宝贵的机会。让我在实践中得到锻炼，在实践中学会成长。以下是我的实习自我鉴定：

向老教师学习：我在听指导老师的课的时候，每一幕，每一个瞬间，哪怕是一个小小的细节，我都非常认证，这些课对我来说都是那样的深刻，至今还记忆犹新。指导老师非常关心我，细心指导，每次师范讲课之前都要认真备课，上课前把她课上的重点，特点还有需要注意的地方都提示让我牢记。应该用怎样的语言对学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，着实让我学到不少东西。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解

惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。

这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的—把知识真正传给学生。这就是我的教育实习自我鉴定和深深的体会。非常感谢学校给了我这次宝贵的实习机会，让我切实体会到了当一名教师所应具备的基本素质，让我在短短的几天中锻炼了自己。而作为一个师范生，作为一位未来教师，我要学习的，还有很多很多。

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，

人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生

要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

从20xx年x月进入xx小学实习至今已，回顾这段时间来的工作和学习，本人受益良多。

作为一名党员教师，在参加工作的这段时间来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20xx年x月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在20xx年x月被评为学区“优秀辅导员”。

在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中学习中重要的一部分。

除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这段的工作时间中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文x年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

20xx年x月xx日，我在第三小学开始了实习。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭

能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这一点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！

小学教师跟岗实践内容记录篇四

20xx年10月8日至20xx年12月2日，本人在xx小学进行了为期8周的教育实习实践。在指导老师和班主任的指导下，本人顺利地完成了实习任务，受益良多。现做以下自我鉴定：

在班主任工作方面，本人积极主动，认真负责。从实习开始本人就特别注意原班主任的言行举止，从班主任身上本人学到许多。班主任以身作则让我懂得了班主任工作极其繁琐，作为一名好的班主任必须要具备爱心和耐心。在班主任的指导下，本人迅速了解了班主任的常规工作。在实习期间本人能尽快了解和熟悉学生，主动与原班主任沟通，做到多请示多汇报，努力协助配合班主任的工作，帮助班主任管理班集体，积极参与到学生当中，每天做好班主任的常规工作。班主任的工作让我与学生之间的距离大大拉近，锻炼了我与学生之间的沟通交流能力，锻炼了我的管理协调能力，班主任工作还告诉我要学会换位思考，只有多从学生的角度出发去思考问题，才是真正意义上的“为了学生”。

在语文教学方面，我对教学工作，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过两个月的实习，获取了很多宝贵的教学经验。本人认真对待每一节课，认真备课讲课，课后能及时跟学生取得教学反馈，并虚心听取指导老师和队友的评价和建议。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，

让他们对语文产生兴趣。因此，在课堂教学中本人灵活应变，努力坚持用激情去感染吸引学生，灵活运用多种教学手段，能较好地掌控课堂，完成教学目标。经过语文的教学实践，本人的教学能力得到质的提高，更好地理解了课堂上所学的理论知识，对自身的优点与不足有了更深的了解，这将会大大促进本人的专业素质的提高。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。班主任工作 and 语文教学实践都让我深刻地感受到作为一名合格教师的不简单，站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，要为人师表，争创光辉。

小学教师跟岗实践内容记录篇五

三个月的教师实习让我感触颇深，让我认识到了做教师的艰辛，让我想起自己之前读书时的行为是多么的幼稚不成熟，现在自己实习了才发现到教师的不容易。三个月前，我在学校的安排下，到了小学小学实习，担任五年级xx班的实习英语教师。这个班的老师是因为怀孕休假去了，我才能够接手的这个班。

这三个月的英语教师实习是真的让我挺劳累的，让我最大的感受就是当老师真的太不容易了，为我之前读书时的不听话不用心的行为感到尴尬。做老师，就是要根据课本的内容，将这些知识讲授给学生，让学生学好这一门课，但是英语作为一门外语课，真的挺让学生头疼的，所以我带的这个五年级xx班，就是很多的学生比较厌烦英语学习。作为学生时的我可能也会有这样的感受，但是我现在是教师的身份，而且我也是从学生走到这个职位上来的，自己也是经历过这些的，所以更加知道好好学习的重要性，知道学好英语是十分必要的，所以我就是要将自己体会将给同学们听，让他们理解，更加用心地投入到学习中来。教课了才发现这是一个比较难的事情，我们不能够直接将这个感受灌输给学生，而是要他

们感同身受他们才更能够理解，所以这就要求我要掌握好这个度。所以这三个月的英语教师工作当中，我不仅仅要交给他们英语知识，带领好他们学好英语课文，更加要调动他们学习英语的积极性。现在想来，我给自己的评价是做的还不错，可能我也是刚从学生的身份中脱离出来，更加能够理解他们。所以这三个月我让班上学习英语的氛围好了一些。

再谈一谈自己的收获吧，作为一名师范生在学校的时候我们也是有专门实训模拟过教课，我暑假的时候也是有在外面的教育机构兼职过辅导老师，所以自诩为还算是有些经验，可是当我实习站上讲台看着台下几十名学生的时候，我还是难免有些紧张。不是紧张几十个人盯着我，而是紧张这几十名学生的英语学习责任都是落在了我的肩上，所以我害怕自己不能够担负起这个责任。后来在讲台上久了，一天天的课过去了，自己才发现其实也不用那么紧张，所以我的胆量这几个月真的是提高了许多。还有就是讲课之前都是要做好教案的，规划好自己下一节英语课要讲道德知识点，所以帮助我提高了自己的讲课规划安排能力，这也让我上课的时候不显得那么“干”，这也是提高课堂学习氛围的一个方法。

当然了，这三个月的英语教师实习的体会远不止如此，还有很多的方面，比如怎样拉近与学生的距离，让学生增加对这么课的兴趣等等。