

# 2023年医师轮科自我鉴定(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 医师轮科自我鉴定篇一

本站后面为你推荐更多医学生自我鉴定！

选择了医疗事业，选择了医学院校，求知立志救死扶伤的信念便铭刻于我心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和基本功的培养，不断充实自己的头脑。作为一名医学生：

在思想上，我积极上进，了解时事政治，关注国际政治发展动向，热爱祖国，热爱人民。有坚定的政治方向，坚持党的四项基本原则，坚决拥护中国共产党及其方针、路线和政策，政治思想觉悟高，积极参加各项思想政治学习活动。勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观。我思想端正，积极向党组织靠拢，并于20xx年x月成为了一名光荣的共产党员。

在学习上，不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。我严格要求自己，勤奋学习，刻苦钻研，通过临床医学专业课程系统地学习，我掌握了扎实的专业基础知识。在苏北人民医院临床实习期间，我认真努力，持着主动求学的学习态度，勤于思考，积极向临床上级医生学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，学以致用，热情为每一位病人服务。孜孜不倦地吸收医学知识，初步掌握了临床专业知识和基本技能，为今后进一步的专业学习和临床工作打下了坚实的基础。由于具有良好的学习作

风和成绩优异，我多次获得校级奖学金和国家助学金，并且得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在工作上，作为一名学生干部，除了积极参加班级、学校组织各种的活动，不断的丰富自己的阅历之外，我认真负责，责任心强，对人友善，注重配合其他学生干部出色的完成各项工作，.尽力做好每一件事，不断锻炼自己的组织能力和培养自己的团队合作精神，多次获得扬州大学“服务百居”志愿者和扬州大学十大“志愿先锋”.我也注重于对社会的实践，本着学以致用，实践结合理论发挥，抓住每一个机会，锻炼自己，获得医学院和扬州大学暑期“三下乡”社会实践先进个人。

在生活上，我为人乐观开朗，热情大方，诚实守信，乐于助人，与老师和同学相处融洽，共同进步。回顾五年生活的点点滴滴，我很珍惜与同学在一起度过的美好时光。我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的.同学们也无私的伸出了援助之手。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业！我牢记着医学生的誓词：我自愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

“百尺竿头，更进一步”，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名二十一世纪的好医生！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

## 医师轮科自我鉴定篇二

### 一、实习目标：

掌握烧伤科抗休克补液原则及烧伤休克期、感染期、恢复期的护理及观察要点，常见烧伤原因，特殊烧伤如电击伤及化学烧伤，吸入性烧伤患者的护理，气管切开术的配合等。掌握烧伤病人一般护理常规及“急诊”入院护理常规。专科护理技术操作及护理文件书写。掌握烧伤专科病情评估（四度五分法）。了解烧伤患者术前术后的健康宣教及注意事项。能够在老师指导下利用理论知识解决实际问题。

烧伤病房是技术操作专业性很强的科室，是消毒隔离病房，无家属陪护，生活护理及基础护理任务重，要求学生重视病人的基础护理和心理护理。

### 二、实习要求：

（1）遵守各项制度及操作规程，使用文明礼貌用语，夜班必须在值班房睡。

（2）一对一带教，进行倒班制，每天7:30参加晨会交班后跟随带教老师床头交接班。

（3）完成每周实习计划，最后进行小组讨论、总结□

（4）参加本科的护理业务查房及业务学习。

（5）实习第二周安排总带教老师专科讲课及护理部规定的操作考试的示教。

（6）实习第四周实习生完成小讲课、理论、操作考试，理论考试题型有名词解释、填空题、选择题、问答题。考试范围：基础护理学、烧伤专科知识（各占50%）

(7) 出科前完成周记和出科小结，由带教老师修改。

(8) 在实习期间，希望同学们能端正角色转换，正确对待护理学习，学会病史收集、小讲课及护理查房的基本方式，护患交流、书写规范的护理记录，掌握各项操作的基本步骤，多请教带教老师。

### 三、实习安排

在一个月实习过程中，实习生需学会怎样予以保障病人安全的技能、护理观察的技能、提高患者舒适度的技能、专科护理的技能、护理文件书写基本规范的技能及护理病历书写的技能。具体计划如下：

第一周：

#### 1. 入科介绍

学生刚到一个新的科室，熟悉科室环境及烧伤科消毒隔离制度，各物品放置的位置，介绍科主任、护士长、医护人员、护理带教老师，介绍本科室的专科特色。服从护士长排班，遵守各项护理工作规章制度，按护理技术要求，严格执行无菌操作及查对制度，各项工作必须在老师的带教指导下完成，不能独立操作。评估护生的基本素质情况，指导具体教学计划。

2. 介绍各班工作及各班工作流程，向护生讲解本科室基础知识和专科操作。

3. 本周为护生进行操作技术示范，如生命体征的测量、记录、体温单的填写及创面分泌物培养。

4. 了解烧伤休克期如何补液及烧伤休克期的观察要点。

5. 进一步讲解烧伤病人一般护理常规，如何协助护理员做好生活护理及如何协助医生换药。

## 第二周：

1. 掌握专科护理技术，如取皮区、术区（植皮区）的护理。

2. 掌握静脉药液的配制、高危药品的配制、小儿药物的配制及换算方法。

3. 掌握科室常用仪器的使用，如电脑血糖仪、心电监护仪、大型烧伤红外线治疗仪的使用、营养泵、微量泵及输液泵的使用。烧伤icu实习生了解使用呼吸机病人的相关护理。参与科室安排的小讲课和业务学习，学习内容为烧伤休克期补液原则及观察护理要点，烧伤面积估算。

4. 掌握新病人的接待程序和烧伤创面深度鉴别。

## 第三周：

1. 带教老师指导护生做好1~2例新入院病人的特护单的记录和手术病人护理记录。

2. 带教老师指导护生完成烧伤术前术后的健康教育。

3. 掌握烧伤感染期创面的护理常规，气管切开术的配合及术后护理。

4. 在确保安全及带教老师在场的情况下，独立完成股静脉采血，在老师的指导下独立完成科室早交班。

## 第四周：

1. 本周完成科室理论、操作考核、小讲课，并将考试内容进

行讲评，让护生了解错在哪里，如何改正。

2. 每组护生实习结束前，收集带教老师和护生的意见，然后召开座谈会，将意见分别反馈给老师和护生，促使了带教老师不断改进教学方法，同时也有利于护生注意改正实习中的缺点，圆满完成实习任务，征求护生对本科室带教工作的意见及建议，填写反馈表。

3. 认真完成实习小结，带教老师及时填写鉴定及护生综合素质能力测评。

### 医师轮科自我鉴定篇三

刚进入校园，就被优雅的学习环境和良好的学习风气深深的吸引住。每一个学生都那么纯真可爱。初到班硷来自学生热情的欢迎掌声，我真的有一种说不出的幸福感。老师职业的神圣，是站在三尺讲台向学生们传授知识。在进行了近x月的实习后，我感受到更多的是做老师的不易。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，非常感谢我的学校和实习单位给我这样一次宝贵的机会。让我在实践中得到锻炼，在实践中学会成长。以下是我的实习向老教师学习：我在听指导老师的课的时候，每一幕，每一个瞬间，哪怕是一个小小的细节，我都非常认真，这些课对我来说都是那样的深刻，至今还记忆犹新。指导老师非常关心我，细心指导，每次师范讲课之前都要认真备课，上课前把她课上的重点，特点还有需要注意的地方都提示让我牢记。应该用怎样的语言对学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，着实让我学到不少东西。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的礁及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。一名优秀的教师除了

要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的把知识真正传给学生。这就是我的教育实习在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。并且，在面对学生学习懈怠的问题时，能不辞辛劳的早起为他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解和教育之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极的学习，并在期

中考试中取得明显的进步。

在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这次的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，都是我在今后需要加紧解决的问题。

实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

## 医师轮科自我鉴定篇四

不知不觉已经在附一实习结束，这也是我在大学四年来，第一次真正的上临床，对于我来说，一切都是那么新鲜，离开了枯燥的书本，面对的是活生生的病人，而我也充当了一回冒牌的实习医生。在我们下科之前经过简单的培训，可是这些培训对于我们从来都没有接触过临床工作的我们，是远远不够的，我们还需要适应和学习很多东西。我把在中医内科学学习的心得总结如下：

1、继承创新文明务实 校训短短的八个字，就是出入校门前永远的记忆，所需继承的太多太多，前辈们的精神，乃重中之重，而后才是思维方式，最后才是药房等等，创新，思维方式与药剂的创新，文明，谦而有理，务实，踏踏实实，无论做哪一行，哪一业，做好脚下，我觉得这八个字不光是运用在学习医学，在各行各业中，都应该有这种精神，前辈们一步步辛勤地走下的路，我们应该走的更加辉煌。如此一来，这大学，也算得上并未白上了。

2、医人医心 现如今太多病从心起，我们只能医人的躯壳，医人心，却是另一项浩瀚渺茫的工程，在这段时间的学习中，我不断的在思考这一问题，如何医人心？以佛心观人，人人为佛，以魔心观人，人人为魔，花开生两面，佛魔一念间。世事洞明皆学问，人情练达即文章。最终的答案，是以自性悟本真。自己要做一个榜样，不是时代，历史的榜样，而是自己的榜样，做好自己，自然会有人来拜访你，你由着他拜访，给他提点，解惑，自然能够医人心结，路还很长，无论是否从医，应有一颗医者之心。

3、目标 在医院实习的同学很多，有很多同学都有考研的打算，这就意味着我们要好好的安排好自己的时间，对于我来说，是把实习放在首位的，毕竟只有那么一次，时间是那么的珍贵，岂能浪费，正因为这样我下定决心一定在实习期间好好锻炼自己，无论自己今后是否从医，都要在学习的道路上打下坚实的基础，以应对日后生活中出现的各种困难。在实习期间订个目标很重要，没有目标，我们就没有进取的方向，而我的目标是：在实习过程中培养自己临床思维、掌握临床常见病、多发病的诊疗、掌握各项临床操作技术、掌握各项急诊的处理，能中西医结合治疗一些杂病。定下目标之后，就向着目标努力，有目标的做事情比毫无目的`可以取得事半功倍的效果。

4、适应 医院的学习和课堂学习不同，刚刚实习的同学可能很深有体会，没有课室，没有教材，没有作业，没有考试。我刚开始也晕了，感觉自己太多东西不会了，又有太多的活儿等着我们去做了。我认为：边干边学，干就是学。既然在临床学习就是应该是“实践第一”，它意味着你要去干有关诊断、抢救、观察、治疗一切大大小小的事情，在科里绝大多数时间是在干活，而不是在看书，这就需要我们去适应在临床上的学习方式，并不是像有些同学说的一样，在病房工作又忙又累，啥都学不到，其实这是方法不得当。我的适应方法是，看书结合临床，上班看病，下班看书；比如来了一个类风湿关节炎的患者，我会先把类风湿关节炎这章看一遍，

掌握其诊疗规范标准，然后再观察类风湿关节炎病人的情况，对照书本，书本—实践—书本—再实践。事先看书可以指导你的临床实践，事后看书可以对你的临床实践予以校正、补充和深化。对于我们这些初出校门的实习生，在学校里看书是为了学习，而在临床工作中看书则是为了实践。

5、注重细节 在病房里工作，不但要记住病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。我们得经常去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况，了解患者的既往史、药物过敏史等等。给血压高的患者量血压，给糖尿病患者制定膳食方案，给有损伤的患者包扎换药等等。

6、培养思维 在临床工作，我觉得要培养严谨的临床思维，这点也是我有所欠缺的，临床思维是临床医生接触病人后形成初步临床诊断和制定合理治疗方案的基本思维形式，是临床医生的基本功。要培养严谨的临床思维，就要求实习医生详细正确的询问病史和体格检查，尽量掌握病人所有疾病的相关信息是进行正确临床思维的关键，尽管现在先进检查设备很多，但是辅助检查只能起到辅助诊断，印证结果的作用，只有详细的病史和可靠的体征才是对疾病推理性分析的客观依据。此外，还要建立严密的逻辑思考，在实习的过程中，我们实习生要善于思考，勤于思辨，但切忌不科学，不严谨的“联想”，应对病人信息进行选择性编码，结合病人主要表现及其相关的背景因素，将各个方面的“症状”整合起来思考，抓住问题的实质，有限度地寻找相关理论来解释，而最终获得正确的诊断和治疗方案。

世人多疾苦，在医院实习的时间，自己看到了许多病人背后的事，家境，付出，责任，承担，辛勤，汗水，泪水，荣耀，使命。哎，以善人心观世人，世人皆善！以魔人心观世人，世人皆疯！

一花一世界，一叶一菩提，心之所向，即为天堂。

本学期前，我曾上过武当山·太子洞拜访过洞中唯一的道人，贾爷爷，那双澄澈的眼神，仿佛洞穿了我的灵魂，发自内心的言论，讲述着我们身上的责任，我心之所向，我心之所念，是为世界，人类，动物，植物，大的阴阳。历史留下精华，遗毒，责任，都将一代代传下，由我们承担！

壮哉我大中医！

## 医师轮科自我鉴定篇五

xx年的xx医学大专学习生活就要结束了，经过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自我的一个过程。本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

思想政治方面，本人注重政治理论学习；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。平时勤俭朴素，谦虚谨慎，孝敬父母，乐于助人，爱护公物，并且作风正派，是非观念强，道德品质优良。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然仅有三年，但真正参加面授的时间仅有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我坚持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听教师的讲解，作好学习笔记，并把自我的困惑拿出来和教师共同探讨。对教师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自我水平和本事的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促

使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

有人把xx学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。

## 医师轮科自我鉴定篇六

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强潜力锻炼的原则，超多汲取知识财富，锻炼了自己的各种潜力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。本人在几年中系统学习了基础医学、临床医学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、药理学、病理学、预防医学、免疫学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等课程。

透过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和潜力：

1. 掌握基础医学中临床医学的基本理论、基本知识；
2. 掌握常见病名发病诊断处理的临床基本技能；
3. 具有对急、难、重症的初步处理潜力；
4. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；
5. 掌握医学文献检索、资料调查的基本方法，具有必须的科学研究和实际工作潜力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种群众活动，并为群众出谋献策。时刻

关心同学，与大家关系融洽。在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终持续在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用潜力，我积极参加社会实践。

在这三年中不仅仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的潜力，还提高了我与别人合作与交往的潜力。我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快理解新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我明白自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着完美的未来，时刻准备着！