

2023年新教师一年的自我鉴定 新教师工作一年的总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新教师一年的自我鉴定篇一

古人云：“学高为师，德高为范。”可见师德的重要，作为一位教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素养，依照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公遵法，遵照社会公德，虔诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

“教书用心，育人用爱。”德育工作的要领就是“爱”。教师要有一颗母爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱惜每一个孩子，包容每一个孩子。不论是淘气的还是乖巧的，不论是聪明的还是接受知识慢一些的，也不论是漂亮的还是长相一样的，在我的眼中，他们都是可爱的天使，都是未来的期望。

我酷爱每一个孩子，尊重每一个孩子，知道孩子们的.要求和想法，知道他们稚嫩和天真；相信他们的潜伏能力。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点毛病，不纵容、不迁就、不放任。

在教育教学进程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能

力及业务水平，严格实行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”，重视对学生的全面素养和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯独标准来衡量学生，正确处理教师与家长的关系，在与家长联系上相互探究教育学生的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍称赞。在教育教学进程中，利用故事、游戏等手段对学生进行思想教育。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素养。在深化教育改革的今天才不会落伍。记得泰戈尔说过：“花的`事业是富贵的，果的事业是宝贵的，那我就干叶的事业吧！由于叶总是谦逊的垂着她的绿荫。”我愿用慈爱庇护纯真，用同等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

新教师一年的自我鉴定篇二

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量

的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

新教师一年的本人述职报告篇4

新教师一年的自我鉴定篇三

时间过得真快，转眼间我已经入党第三个年头了，在这三年中，我时时刻刻能按照党员的标准来严格要求自我，不计较个人的得失，能把群众的利益放在首位，尽量做一名优秀的共产党员。

下方我就谈谈自我是怎样做好本职工作的。

我是xx年被党组织审查成为一名预备党员[]xx年6月转正成为一名正式的共产党员，无论我在入党前还是入党后，我自认为我能时时刻刻按照党员的标准来严格要求自我，无论做什么事情，都时时刻刻想着自我是一名党员了，绝对不能作出有损于党的形象的事情来，因此，我在工作中，能尽职尽责，能严格按照教师的道德规范来严格要求自我，遵守学校的规章制度，严格履行教师的职责，认真参加党支部组织的政治学习，认真记笔记，有较高的政治思想觉悟，用心参加学校组织的各项活动，在捐款捐物中表现用心，我能按照党员的标准严格要求自我，与同志和睦相处，从不为一点小事儿斤斤计较，与人为善，关心他人，心地善良，为人师表，个性是，严格遵守学校的师德细则，不体罚和变相体罚学生，用慈母般的爱来感化学生，在日常的生活当中，我处处给学生以温暖，用爱心去培植和谐、融洽的心理氛围，并在这种和谐、愉悦的氛围中主动去探索、去拚搏，从而让学生都有一个成功的体验。我准备从以下几方面加以说明：

(一) 以身作则，为人师表

做好学生的榜样，才能塑造高尚的灵魂。班主任的工作虽然是繁杂而又琐碎的，但我们工作的对象是有个性，有思想的活生生的人。因此，我工作中时时处处具有示范性。要求学生守纪律，我带头遵守学校各项规章制度；要求学生有强烈的群众荣誉感；我时时处处让学生感受到我是一个群众荣誉感很强的人，并在语文课中渗透这一思想；要求学生言行一致，我做到言行一致，说话算数。要求学生尊重别人，我时时处处尊重他们，要求学生关心别人，当学生有困难时，我主动关心帮忙……鉴于这些约束，和真心地想成为学生的榜样，做什么事我都随时注意，有几十双眼睛在看着我，几十颗心在被我感染。于是我每一天早早地出此刻教室，精心的安排早自习资料。每一天晚上认真备课，关心帮忙生活、学习有困难的同学。应对自我出现的错误勇于承认，课间、体活、和

学生玩到一处，大扫除和同学干到一处，从不吃零食，论仍东西。公正无私的对待每一位同学。一桩桩、一件件的小事无形中感染他们。同学们都树立了为学校争光，不畏班机摸黑的强烈的群众荣誉感。一个有爱心，团结向上的群众有什么事能做不好呢？有了自身人格的魅力，再加上工作技巧，对于什么样的学生我们能征服不了呢？此时我深刻的体会到了身教胜于言教的作用。

(二) 尊敬家长，廉洁从教

工作至今，我都能做到与家长和睦相处，个性是处处体谅家长，当家长又是不能按时接孩子的时候，我会义不容辞的进行看护，直到把孩子安全交到家长的手里。工作十几年了，我从不为个人私事利用职权谋私利，及时和家长沟通，共同教育好孩子，个性是学困生的家长和我关系更加密切，同时我的工作也得到了各位家长的支持与理解。每次大型的活动，家长都能给予大力的支持，每次订购杂志、捐款捐物，家长都能用心订阅，用心捐款，文艺队、舞蹈队的学生家长利用业余时间送孩子到校排练，牺牲了很多休息时间，学校定间食，我班全员参加，我们班需要演节目，家长大力支持，给孩子买红头绳、做红五星，甚至我班的贺彩巍同学因为演出冬天穿夏季的演出服着凉住进医院，可家长没有埋怨学校和老师……这一切，都是和家长和睦相处的结果，我尊重家长，因此也换来了家长们对我的尊重，理解和信任。

新教师一年的自我鉴定篇四

从20xx年7月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主

义毛泽东思想，提高自身思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

而作为计算机老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下一年里，还有更多需要学习的，如今只叹时间太少，时钟太快。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校

电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的对，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这一年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。这一些将成为我下一年的改进的方向，争取在各个方面做得更好。

新教师一年的自我鉴定篇五

20xx年9月，我作为一名新教师进入了xxxx初级中学任教。如今，我已在这所学校工作了一年，回首这一年来的点点滴滴，我实在感慨颇多。

从刚进入学校的时候，我就深刻体会到了一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的语文教学工作，面对一个班的班主任管理工作，使得刚站在教师岗位的我，感到压力很大。在这些困难面前，我明白只有选择坚强，选择努力，选择勇敢面对这一切。于是，我快速适应新的环境，并不断给自己打气，重新审视自己的

能力，不断提高自己的知识量。

作为新老师，我面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解文章的重点和难点，也不知道应该怎样去上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。（特别是我的第一节课，我不但觉得自己上得吃力，发现学生也听得困难。）所以，我每次都认真的备课，查找相关资料，课下还及时反思，积极请教办公室的老师，尽量调整自己的教学方式。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，并认真吸取经验，化为自己内在的东西。我自己也上了学校的公开课，校长，教务处主任以及语文组的成员也都听了我的课。他们都为我提供了宝贵的指导意见，我很感谢他们，也因为他们的帮助，我逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

同时，我也不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。在上学期一学期的考试中，我班的的成绩与老教师教的班级相比还是有差距。为此，我感觉很失落。所以，我自身感到压力也很大。从上期的考试中，我认真总结了经验和教训。在下学期中，我更加努力，严格要求学生，并及时调整教学方法和策略，终于使我班的成绩提高了一些。

通过一年的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，只有不断努力，严格要求自己，努力完善自己，才有可能上好课，教好学生。