

# 2023年一年级学年班主任工作自我评价(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级学年班主任工作自我评价篇一

班主任是一个特殊的职务，班主任工作是个特殊的工作。班主任所面对的.是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。班主任的工作就是“帮助学生健康快乐地成长。”这个学期的班主任工作我就是朝这个方向去做的，而不是让他们有“自卑，自闭”等心理。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。好玩是孩子是天性，也是他们的权力。但是读书也是他们的权力更是责任。所以，对此，我着重培养小朋友“上课的认真学，下课开心玩。”“任务完成了，就请你去玩吧。”两条习惯。课上我也尽量地进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。下课铃响后，把孩子的时间完给他们，不拖堂。让他们有更多的时间和空间去发展除大脑之外的智商。

我做到：把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚

语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，父母离婚了，总见他愁眉苦脸，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与她交往。我就经常跟她说话，还把她的位置换到了第一坐，上课时经常用眼神告诉她“上课要认真听”果不其然，他上课开始专心听讲，也跟小朋

友会说话了。提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、写字比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，这个学期我很忙碌，也很辛苦，但同时也很快乐。在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

## 一年级学年班主任工作自我评价篇二

### 小学一年级自我鉴定

紧张了一个学期的校园生活结束了，在这一年里我从一名幼儿园的好孩子成长为一名一年级的的小学生，在这一年里我学到了很多也懂得了很多。

首先在校我认真做到了和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，坚持坐好每节课，课上认真听讲，课下按时完成作业等好习惯。其次在家我懂得尊老爱幼，关心父母，经常帮爸爸妈妈做家务，还主动收拾自己的小屋。最后就是我的业余爱好也增加了许多：看书、轮滑、钢琴、舞蹈、书法练习等等。

同时也认识到自己的不足，学习不是很勤奋，做什么事只有三分钟热情，上课小动作多，举手发言不积极等。

希望通过自己的努力，发挥优点，改正不足，在校当好老师的小帮手，同学的好朋友，在家做好父母的好孩子，小朋友们的好榜样。

## 2.

本学年，我担任了一(2)班的语文教学工作以及班主任工作。一学年下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

### 一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够导致学生的习惯没有很好的养成。

小学一年级班主任

## 二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

## 一年级学年班主任工作自我评价篇三

自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。写作应该篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。下面是小编为大家收集的关于大学一年级学年鉴定表自我鉴定，欢迎大家参考借鉴。

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味咀嚼的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了“创造自己肯定自己超越自己”。

在班上，我是学习委员。配合班长工作的同时我也时刻思考着如何把自己的工作做好；造学习氛围组织学习活动的同时我也时刻坚持着以身作则。经过大家的共同努力，我们班在历次考试中均表现不俗。而我自己，在共同的氛围与自身的要求下，学

年21门课程优良率达到80%，获得绩点67.5，获得学分绩点164.8，位居班级第一。

在班外，我先后担任院团委组织部干事，秘书长。我深深的觉得在与老师同学的共事中我获得全方位的提高：工作方面我更加干练，与人交际我更加自然。处事方法我更加灵活。不仅锻炼了我的能力，我也结交了更多的朋友。

在课下，我也参加了各种活动。英语沙龙，跳蚤市场，校园文化节，奥运志愿者，征文比赛，校报宣传……最有意思的是和一群志同道合的友人打造了新社团一声秀场，制作广播剧。这一学期，是我出生以来经历了最多的一个阶段，我深刻体会了大学生活的多姿多彩。或许我还不知道这一阶段对我将来的人生有如何重要的影响，但至少我明白，这一学期我过的很充实，很快乐！

非常高兴，这一年我被评为校军训优秀学员，校优秀团员，获得校文化节突出贡献奖，这是荣誉，更是鞭策！当然，我也清楚认识到自己的不足，因为工作繁忙，我一直没有好好静下心来反思总结，许多工作也没有落实好。

大学的第一个学年，留给我的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚。再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

日子一晃而过，一年的大学生活就这样结束了。自在本学校就读以来，我一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习中，以其最大的努力争取换回最多的收获。虽然一路走来经历了许多的挫折，可收获的知识，让我在精神上得到了更为广阔的豁达。让我意识到面对今后的社会竞争我认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的

是我不断奋斗、不断完善自我的一年。在以后的学习中，我要更加的努力。

在生活上，我养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己严谨的处事原则，与同学们相处和睦；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在河南大学第七届“真我风采”形象设计大赛中以“水墨组合”的形式获得了优秀奖，我的优点是朴素节俭、性格开朗，严以律待人、性格坚毅。我认为在大学是一个不断自我完善的过程，一个人最大的敌人不是别人，而是自己。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我热爱学习，除了在学习专业知识外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。此外，我还特别注重体育运动，一个人的身体素质是以后为之奋斗的基础。我要坚持锻炼，提高自己的体力和身体素质，为以后打下良好的身体基础。

作为一名即将大二的学生，我明白自己的缺点与优势，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我相信在我今后的努力下，我会不断地用知识充实自己，不断实现自我的人生价值和追求的目标。我相信我一定可以的。

时间过得很快，转眼间大一匆匆就过去了，不久前听到一位大一的学妹叫我一声“师姐”，这才真的感受到大一已经结束，自己已经大二了。

我是一个性格开朗、活泼的女生。我对什么事都很感兴趣，

想去试一试。我的优点是乐于助人，缺点是上课较少举手发言，但在同学们中却毫不忌讳。我参加了今年的校运会，虽然没有得任何奖，但是我还是得到一次锻炼的机会，在下一年的校运会上，我会再接再厉，以示老师、同学对我的期望。

在大学第一学期里，社团生活提高了自己人际交往能力，认识了许多不同院系的朋友，增加了自己的胆量，院运动会感受到了竞技的魅力，外语文化月第一次在大学得奖，信心有了很大得提高，各种各样的文娱活动让我真正得感受到了大学的多元化与精彩，自己越来越喜欢这样丰富多彩得生活。大一上学期基本上适应了大学生活，各方面都有提高。

通过大一一年学习，我逐渐熟悉了大学的这种学习方式，大学是一种靠自制进行学习的地方，在这里想不想学习完全靠自己。除了自己以外，没有人可以帮助你，再也没有了中学时老师一天到晚的灌输盯梢式的教学了。学习有了自主权，想学什么，愿意学习多少，怎么样去学习，这些都不会像以前那样老师统一安排好，这些现在都要自己去安排。

现在珍贵的大一生活，已匆匆向我挥手告别，未知的生活正充我展露微笑，回顾我所走过的路，对自己做个小结，看看自己这一年的得失，也为了看清将来要走的路。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

## 一年级学年班主任工作自我评价篇四

一则好的评语，能够沟通师生之间的情感，激励学生，帮助



其正确认识自我，树立不断进取的信心，对学生的成长产生深刻的影响。你想知道一年级下学年班主任评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的一年级下学年班主任评语吧!

1. 她从小就文静乖巧，成绩一直名列前茅。做好自己的本分，很少让我们操心。有广泛的兴趣爱好，喜欢书画，弹琴等。思想上日渐成熟，在自理自立方面有很大的进步，而且更加懂得去理解父母。懂得站在他人的角度去看待问题。心地善良，富有同情心，但就是不够坚强，较为软弱，在面对挫折的时候不能够勇敢地去战胜。如今考试在即，希望孩子能凭着坚定的信念，勇往直前。

2. 你是个懂事，有礼貌的孩子。对工作你认真负责，热爱班集体积极为班级做好事。与同学团结合作，友好相处，按时完成作业，成绩不错。如果你能自觉的学习多花点时间在学习上，你会更优秀的。

3. 在老师眼里，你是一个斯斯文文的男孩。老师交给你的任务，你都完成的较出色。你上课能认真听讲，积极思维，但老师总觉得你的学习没有明显进步。在这里老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

4. 楚楚在家中的表现证明，有好多事情还可以做得很好。但在对待学习上总是较为随意、粗心，自觉性不够。集体意识较强，爱好广泛，爱帮助人，帮忙做的家务可以做的很好。新的学期里，我们将结合学校的学习计划，对你严格要求，改正缺点，把学习搞好。

5. 你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

6. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！
7. 在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。
8. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级卫生工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！
9. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，作为咱班的劳动委员，你尽职尽责，是老师的得力助手，你能做到这一点，真的了不起，老师很感谢你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。
10. 徐思静，本期表现不错，尊敬师长，团结同学，基本上能按时出勤，能及时完成老师交给的任务，但是，如果你如果对自己的学习和生活能有更好的计划和打算，并积极地去落实，我相信你也可以变得优秀起来的。试试看吧。
11. 你是一个单纯善良而又懂事的男孩，你甜甜的笑容让人如沐春风。你上课认真听讲，尤其是这段时间发言很积极，常听到你课堂上精彩的回答，老师感到很欣慰。你关心集体，热心帮助同学，学校开展的各项活动你积极参加，能与同学和睦相处。不过，老师希望你字写得更漂亮一点。
12. 在老师的心目中，你是一位聪明的学生，你的思维很活跃，课堂上总能听到你精彩的回答；你的字迹清秀工整，这让

老师感到惊喜。但是你平时爱违反纪律，自我约束能力还不太好，你知道吗？老师在为你担心，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会很优秀。老师相信你，加油！

13. 喜欢你灿烂的笑容，喜欢你清澈的眼睛，喜欢你清秀的作业，喜欢你银铃般的声音，喜欢你课堂上那双求知的大眼睛，喜欢你整理得井井有条的物品……活泼可爱的你，踏实、有礼貌、学习勤奋，总能把老师深深地感动！希望你勇敢地锻炼自己，做一只勇敢的小鹰在理想的天空高高飞翔！

14. 你是一个乐于助人、待人有礼貌的孩子。你做事比较机灵，有较强的接受能力。但同时你也有所有孩子共有的天性——爱玩，学习不够刻苦，这制约了你的成绩无法变得更加优秀，作业不用心思索，限制了你对知识的升华。老师希望你在以后的学习中，更加踏实，多读课外书，取得优异的成绩！

1. 你聪明、懂事、乖巧，老师很喜欢你！老师希望你在今后的学习中，要严格要求自己，积极主动、不懂就问，老师相信你，你会取得优异成绩的。

3. 短短的半学期，大家就很喜欢你了。你是老师心中的好孩子，小朋友心中的好榜样。你聪明，灵活，能完成各种学习任务，且成绩优秀。你学着做小老师，领着小朋友们早自习，表现得非常棒！老师为有你这样一位好助手而感到自豪。在以后的日子里，希望你和书成为好朋友，获得更多的知识。

4. 你是个聪明机灵而又活泼的孩子，课外活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你在考试时能认真地写出一个个答案；如果你能下定决心认真学习，你将会跑在大家的前头。老师相信你能行！

5. 机灵的小脑瓜，明亮的眼睛，活泼开朗，有礼貌，老师很喜欢你。你上课的时候发言积极，同学们也很佩服你。若你

能离小淘气远一点儿，你会变得更好！

6. 你诚实、善良、文静，尽管你不善言语，但老师知道你是个求上进的好孩子，你是个聪明，考试时很细心，如果你能在平时把作业认真完成，学习上再勤奋努力点的话，你肯定是个成绩突出优秀的好学生。希望你努力。

7. 你是一个很文静的女孩，学习很认真，作业能按时完成。但你写作业时的不紧不慢让老师很着急。同时你也要学着大胆发言，这样你的成绩才会更好，你会发现你自己原来也是很棒的。

8. 你是一个内向的孩子，这是优点，可不善于表现自己却会使你失去很多机会，勇敢点儿，把自己的想法大胆地说给大家听，希望下学期的课堂上能经常听到你响亮精彩的发言。

9. 聪明、可爱、人见人爱，老师布置的作业从来都是一丝不苟的去完成，你爱动脑爱发言，老师特别喜欢你。希望你以后要严格要求自己，只有这样你的成绩才会进步更大。

10. 你勤奋上进，活泼可爱，老师很喜欢你，你头脑灵活，发言积极，老师欣赏你。但你要严于律己，才能成为一个更出色的孩子。

11. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

12. 你是个思维敏捷、喜欢动脑筋的孩子。老师特别喜欢你，你守纪律，有礼貌，做作业认真仔细，成绩很优秀。你文静、懂事，从来不跟同学发生争吵。即使受了委屈，你也不跟别人斤斤计较，这是老师最欣赏你的地方。老师交待给你的事情，你总能很好地完成。希望你继续努力，争取更大进步。

13. 老师想对你说，学习是要有积极的进取心的，做其它的事也一样。你其实是个很聪明的孩子，只是你没有表现出来，下个学期把它表现出来，好吗？老师在等你，大家都在等你。相信你会取得更好成绩。

14. 你是个活泼开朗可爱的小朋友。你乐意帮助别人，同学之间团结友爱。成绩也进步了好多。你喜欢玩耍，这不一定是坏事，如果贪玩而耽误了学业，那就不好了。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

15. 你诚实、善良、有礼貌，在课堂上你学习认真刻苦，专注的神态让老师高兴。但老师真的好希望你能有个好的身体，这样你就能把学习学得更好。

16. 经过一个学期的学习、生活，你的思想日趋成熟，在你的身上我看到了希望。由于你的努力，现在的你进步很大，别灰心，要记住天才来自勤奋，你一定会取得好成绩的。

17. 你是位懂事、乖巧、讲卫生的好孩子。你总是默默不语地埋头读书做作业，老师和同学们都十分赞赏你。但愿你在下学期的课堂上，能高举你的手，大胆地开口地发表你自己的意见，争取更大的进步。

18. 你是一个内向乖巧的孩子，这是优点，可不善于表现自己却会使你失去很多机会，勇敢点儿，把自己的想法大胆地说给大家听，老师希望你下学期的课堂上能经常听到你响亮精彩的发言。

19. 聪明加勤奋才会获得成功的。你是一个聪明、乖巧的好孩子，就是有时候太任性管不住自己，希望你下学期改正不足之处，老师相信你一定是最棒的！

20. 你是个诚实、善良、文静的好女孩，上课的时候你能专心听讲，作业能认真完成，但老师发现你很拘谨，不能很好

地发表你自己的意见，如果你能在课堂上大胆发言的话，老师相信你的成绩更好。

1. 你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那么积极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

2. 在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心的毛病，你学习成绩将是班上最棒的。

3. 你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

4. 学期来，你也曾无数次的向老师许诺，但一定要记住：风帆不挂上桅杆，是一块无用的布；理想不付诸行动，是一团虚无的雾。记住这句话，拿出信心和勇气，希望不久的将来能够看到你出色的表现。

5. 是一个有个性的男孩，有不服输的精神，在这方面老师很欣赏你。生活中你活泼好动、头脑灵活，能够巧妙的处理各种突发事件。绿茵场上有你矫健的身影，篮球场上亦有你精彩的表演，学习上，凭借你聪明的头脑也能考出不错的成绩，但生活中的你却会出现以自我为中心的现象，应该说纪律松懈是你最大的问题。

6. 曾经许多次在家长联系本上说：你是一个学习自觉性较高，对自己要求严格，让老师放心的学生。课堂上你能积极回答老师的提问，每次作业都能保质保量的完成，特别是你的日记，书写工整，内容充实，深受老师的喜爱。另外，你音乐方面的特长，也为班级争了不少光，我很感谢你为班级所做

的一切。

7. 习中的你自觉主动，没有老师的三令五申，你一样能做得很好，这一点很是让老师放心。就性格而言，你是一个比较内向的女孩，经过一学期的培养，你的性格有了较大的转变，能够与同学很好的交流，和睦相处，这也是你最大的进步。

8. 人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。

9. 知识不经过自己的发掘犹如一潭死水。想把知识变成甘泉，全靠你去发掘。”每个人都有自己的优点，也有自己的不足之处，真诚的希望你能注意发掘自己的优势，培养自己的特长，为自己的将来设计一个美好的前景。

10. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

11. 懂事听话的你，在学校里，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习，成绩较好。希望你继续努力，争取更好的成绩。

12. 你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

13. 你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的！

14. 可知道，树立理想容易，它只需要一分钟；实现理想却很艰难，因为它需要无数个一分钟。

15. 只有自己，才能为生命举起一颗属于自己的灿烂的太阳。”人生的路还很长，老师希望你能扎扎实实的走好每一步，开拓一片属于自己的蔚蓝的天空。

## 一年级学年班主任工作自我评价篇五

我刚踏入教师工作不久，资历尚浅，谈不上经验可言，在座的班主任以及我们办公室的一年级班主任很多都经验丰富，有很多值得我学习的地方，今天在这里就是和大家分享我的做法，有不到之处希望各位班主任多多指教。

班主任工作琐碎、繁忙的，一年级班主任更是如此。下面我就通过学习习惯、卫生、安全三方面来讲。

### 一、学习习惯

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的学习习惯和生活习惯。

在入学开始我就首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练孩子预备铃响后的准备工作时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，书本放整齐，小小手要放好，小小脚要并拢，小嘴巴闭起来，回答问题先举手，声音甜又亮。”在平时的课堂教学中也是利用口令的形式训练学生，如“小眼睛看老师，小嘴巴闭起来，身体坐直眼往前看”等等。其三，及时反馈和鼓励。要想让孩子养成习惯并且一直坚持下去，就需要对孩子的行为习惯进



行及时巩固。我主要以比赛、加分的方式来巩固学生的良好习惯。比如说我们班四个小组，根据他们在课上和课下的表现来进行加分或减分，每达到10分就能得到一颗星，每集齐十颗星就可以得到老师的小奖品。每组有一个小朋友表现不好，那这组就不好，只有每个小朋友都表现好了，才是真的好。这样孩子就会相互督促，相互帮助，形成一种集体荣誉感。

## 二、卫生

在卫生方面，我首先在全班要求不能往地上丢垃圾，有垃圾要主动扔到垃圾桶。然后让小组长负责监督，保证每天教室地面的清洁。一年级孩子年龄小，不能独立打扫卫生，这需要班主任一开始要慢慢教会孩子如何打扫。我每天早晨到教室后第一件事就是拿出扫帚打扫教室和走廊，孩子看到了，纷纷围过来主动帮我打扫，不用一言一语，这就是榜样示范的作用。

## 三、安全

安全问题永远是第一位的。对于一年级班主任来说，安全就像是一块巨石压在身上，我们的心整天都拴在孩子身上。从开学初，我就明确规定我们班孩子禁止下楼和上楼玩耍，禁止进入连廊，关于课间安全问题每天都讲，一张嘴差不多长在了孩子身上。同时，我选出两位热心、有责任心的男生，作为我们班的文明小卫士，负责课间安全监督，发现问题及时向我报告，然后再在全班进行反馈。安全不容掉以轻心，这需要班主任不厌其烦天天讲。

虽然班主任工作繁琐的，但是做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。以上就是我的一点点小做法，有欠缺之处还请各位班主任多指正，谢谢大家！

文档为doc格式