

最新特岗教师国培培训自我鉴定(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

特岗教师国培培训自我鉴定篇一

首先，教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是典范。

学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的开展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和开展需要。第五，教师是朋友。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。另外，我对教师工作的根本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华、含辛茹苦、默默耕耘。新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、安康的心理素质、和比较扎实的'专业理论功夫和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话、抚慰的话、开导的话、实在的话；少说挖苦的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

特岗教师国培培训自我鉴定篇二

培训是“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到幼儿教育中去，以孩子为本，为促进孩子的健康发展而努力。下面由小编整理的培训总结，欢迎大家阅读与借鉴！

今年我非常幸运地参加了教育部、财政部“国培计划”，在培训学习中，我聆听了专家与名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，我深感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、理念更新了，思考问题也能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与新课程极其改革又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他

有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了专家的专题报告后，心中不由地涌起了这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，他们带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。老师们带来的心理健康教育，使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面向名师靠近，促进自己向大师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。听了老师的讲座后使我在上课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养，为后来开展的讲课比赛奠定了理论基础。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。他们关心偏远农村地区中小学的精神，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深

深意境;深深地感受到作为一名教育者的魅力所在;在聆听他讲述自己放下自己的头衔，在武汉市偏远中学当老师的报告后，我的头脑中产生了无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要热爱我们的职业，真心对待我们的学生，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习期间，湖大附中和武汉外国语学校的陈燕和蔡靖雯两位教师的同课异构教学

观摩课，他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了两堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习平台。我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象。我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法;在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他

们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。林藩老师的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育将进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。

“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，什么是学生容易理解和接受的内容与形式呢？我觉得就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

在今后的教学日子里，要按《纲要》贯彻的坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习从以“要我学”，到“我要学”的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐，把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

(1)用心去热爱自己学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。如张立春教授的《教师心理健康与心态调适》讲座上说的，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；在职业道德方面，杨旻博士也提到教师要以尊重和爱护学生为核心，没有爱就没有教育，如冰心也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的

源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。因为，我们每天面对的是一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。以前，在举手投足中有时不知所措，听了专家的讲座及同行的学习、交流，顿觉有恍然大悟之感：先学一家，融汇百家，发展创新，自成一家；先入格，后出格，入格求形似，出格求神似，一语道破。同时认为方法只是方法，方法不是目的。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴，但是不可以照搬、照抄。学会了在工作中懂得如何取舍，“不推诿责任、不独享成果”“学会拒绝、学会放弃”“提高工作品质”犹如醍醐灌顶，只要你愿意，你总归能看到前面的希望！

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给

我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

特岗教师国培培训自我鉴定篇三

特岗教师国培培训总结怎么写?下面小编整理了特岗教师国培培训总结范文，欢迎阅读!

“培训有终点，学习无止境”是每次培训的期望之一，对于本次我参加的“国培计划(2019)”一宁夏回族自治区青年学科教师(特岗教师)远程培训活动，也是如此。信息时代是一个新知识、新方法、新理念、新思想等等不断出现的时代，作为这一时代的教师则需要不断地学习，才能让我们已有的知识、方法、理念、思想等得以更新，得以适应信息时代的要求。所以学习是唯一使我们头脑中的“水”“活”起来的“源泉”。

我所在班级是银川市小学数学班。自学习以来，充分感受到现代教育技术对教学，特别是对教师的学习来说意义重大。现代教育技术以快捷、高效、简明等特点，让我远程学习相关的课程。这就包括了公共课、专业课和校本研修课程。这就促进了自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展，又结合教学实际，以人为本，以教为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质;增强研究意识，以研究的眼光审

视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，让我一个新入职的教师受益匪浅。

(一) 与同仁们探讨问题

本次培训中，我结合自身的教学与同仁们探讨的问题主要有：“农村偏远地区学生没有计算机设备的应该怎样教学”，“浅谈小学数学作业批改”，“低年级应不应该布置家庭作业”，“小学数学布置作业的基本要求是什么”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“如何实现差转优”，“怎样让学生对数学课感兴趣”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“调动学生的积极性”，“学生优差均衡”等等。同时参加的班级主题研讨活动主要有第一、二、三次班级主题研讨活动和其他与数学学科教学相关的研讨活动(主要包括“数学课堂的本源是什么?”，“对于数学教师的培养，诸位有何高招?”，“一年级减负增效家庭作业怎么布置?”，“如何培养小学生数学学习兴趣?”，“如何能准确的把握学情?”，“先学后教，以学定教的操作方法是怎样的?”等等)

(二) 参与视频答疑活动

在本期活动中通过参与视频答疑活动等。让我收获如下：教师需要不断学习，学习是教师站稳三尺讲台的前提；教师需要不断交流，交流是学习的一个重要的途径，只有在交流中学习才会高效、快捷；教师需要不断研究教学、研究自我、研究学生、研究教材、研究新课标，才能不断充实自己；教师需要发展自己的业余爱好。

(三) 参加“v大赛”、案例大赛活动

本次培训中我也参加了“v大赛”、案例大赛活动。提交的作品主要有：(1)《24时记时法》、(2)《认识人民币》、(3)

《三元一次方程组及其解法》、(4)《课堂上，学生不爱发言怎么办》、(5)《折扣》教学片段、(6)《倒数的认识》、(7)《角的平分线的性质》、(8)《单项式》ppt课件、(9)《等腰梯形的判定》、(10)《动手做》、(11)《《排列组合》课件——ppt超链接和触发器的有效应用》、(12)《由立体图形到三视图》、(13)《生活中的数学》、(14)《找规律》。

其中v大赛中的《24时记时法》以其精彩的画面，精心的设计，精辟的寓意，让我印象最为深刻；案例大赛中的《认识人民币》以其符合学生的心理特征，也符合学生的知识水平，让我感慨万千。

(四)参加“五个一”活动

在培训中也参加了“五个一”活动：在“五个一”活动中，我备课的内容是新人教版(2019版)二年级上册的《角的初步认识》。在这节课中主要用到了研修中所学的“信息技术与课程整合的理论”。同时，也得到了听课老师的建议，老师们建议：第一，对学生的提问可以使用儿童化的语言；第二，教学中要对学生的学习过程进行多元化评价。我觉得这个课改进的方面主要有两点：第一，可以使用ppt教学，来突破重点和难点。第二，课程的整体设计要以落实教学目标为中心。具体上课情况，可以查看我最后提交的“课堂观察记录与分析”就是《角的初步认识》的教学实录。

(一)我的提升

在培训初期我提交的最困惑的问题是：能够解决小学低段课堂教学的有效、可行的现实操作策略。经过学习后，我觉得这个问题应该是需要教师全面了解学生，精心研读《新课标》，从学生中找到学生的知识起点，认知特征；从《新课标》中找到该学段学生的预期目标，找到达到目标的办法，并进行合理恰当的评价。

(二)我的困惑

(三)我的希望

希望在今后的培训中可以解决的问题能够涉及到教师专业发展，农村校本课程研发，以及人类学习的内在机制等等。当然以上这几个问题也是我今后要探寻的问题。

“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我的学习还将延续。项目结束后我还会在平台中进行训后研修活动，重复学习平台中的相关课程，继续在论坛中与其他同事交流。也希望学习平台一直是我们一线教师成长的网络社区！也会继续利用这个研修的家园给我增添更多的教学智慧和自我突破的勇气！

培训一路走来，让我体会颇深，也非常感谢各级管理者、专家、教学一线同仁，以及其他人员的大力支持和鼓励！

特岗教师国培培训自我鉴定篇四

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应该是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展

需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。另外，我对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华、含辛茹苦、默默耕耘。新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话。少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，通过小学教学常规内容的学习，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。备课是其中一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、板书、练习八个环节。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的全面发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

在本次培训中，各位讲课的老师都对我们寄予了很大的期望。同时也鼓励我们要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境。要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能

在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。两天的培训让我感受到了教师职业需要太多太多的技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

特岗教师国培培训自我鉴定篇五

“培训有终点，学习无止境”是每次培训的期望之一，对于本次我参加的“国培计划(2015)”一宁夏回族自治区青年学科教师(特岗教师)远程培训活动，也是如此。信息时代是一个新知识、新方法、新理念、新思想等等不断出现的时代，作为这一时代的教师则需要不断地学习，才能让我们已有的知识、方法、理念、思想等得以更新，得以适应信息时代的要求。所以学习是唯一使我们头脑中的“水”“活”起来的“源泉”。

我所在班级是银川市小学数学班。自学习以来，充分感受到现代教育技术对教学，特别是对教师的学习来说意义重大。现代教育技术以快捷、高效、简明等特点，让我远程学习相关的课程。这就包括了公共课、专业课和校本研修课程。这就促进了自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展，又结合教学实际，以人为本，以教为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审

视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，让我一个新入职的教师受益匪浅。

二、培训中参与的活动

(一)与同仁们探讨问题

本次培训中，我结合自身的教学与同仁们探讨的问题主要有：

“农村偏远地区学生没有计算机设备的应该怎样教学”，“浅谈小学数学作业批改”，“低年级应不应该布置家庭作业”，“小学数学布置作业的基本要求是什么”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“如何实现差转优”，“怎样让学生对数学课感兴趣”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“调动学生的积极性”，“学生优差均衡”等等。同时参加的班级主题研讨活动主要有第一、二、三次班级主题研讨活动和其他与数学学科教学相关的研讨活动(主要包括“数学课堂的本源是什么?”，“对于数学教师的培养，诸位有何高招?”，“一年级减负增效家庭作业怎么布置?”，“如何培养小学生数学学习兴趣?”，“如何能准确的把握学情?”，“先学后教，以学定教的操作方法是怎样的?”等等)

(二)参与视频答疑活动

在本期活动中通过参与视频答疑活动等。让我收获如下：教师需要不断学习，学习是教师站稳三尺讲台的前提；教师需要不断交流，交流是学习的一个重要的.途径，只有在交流中学习才会高效、快捷；教师需要不断研究教学、研究自我、研究学生、研究教材、研究新课标，才能不断充实自己；教师需要发展自己的业余爱好。

(三)参加“v大赛”、案例大赛活动

本次培训中我也参加了“v大赛”、案例大赛活动。提交的作品主要有：(1)《24时记时法》、(2)《认识人民币》、(3)《三元一次方程组及其解法》、(4)《课堂上，学生不爱发言怎么办》、(5)《折扣》教学片段、(6)《倒数的认识》、(7)《角的平分线的性质》、(8)《单项式》ppt课件、(9)《等腰梯形的判定》、(10)《动手做》、(11)《《排列组合》课件——ppt超链接和触发器的有效应用》、(12)《由立体图形到三视图》、(13)《生活中的数学》、(14)《找规律》。

其中v大赛中的《24时记时法》以其精彩的画面，精心的设计，精辟的寓意，让我印象最为深刻；案例大赛中的《认识人民币》以其符合学生的心理特征，也符合学生的知识水平，让我感慨万千。

(四) 参加“五个一”活动

在培训中也参加了“五个一”活动：在“五个一”活动中，我备课的内容是新人教版(2015版)二年级上册的《角的初步认识》。在这节课中主要用到了研修中所学的“信息技术与课程整合的理论”。同时，也得到了听课老师的建议，老师们建议：第一，对学生的提问可以使用儿童化的语言；第二，教学中要对学生的学习过程进行多元化评价。我觉得这个课改进的方面主要有两点：第一，可以使用ppt教学，来突破重点和难点。第二，课程的整体设计要以落实教学目标为中心。具体上课情况，可以查看我最后提交的“课堂观察记录与分析”就是《角的初步认识》的教学实录。

三、回顾提升

(一) 我的提升

在培训初期我提交的最困惑的问题是：能够解决小学低段课堂教学的有效、可行的现实操作策略。经过学习后，我觉得这个问题应该是需要教师全面了解学生，精心研读《新课

标》，从学生中找到学生的知识起点，认知特征；从《新课标》中找到该学段学生的预期目标，找到达到目标的办法，并进行合理恰当的评价。

(二)我的困惑

(三)我的希望

希望在今后的培训中可以解决的问题能够涉及到教师专业发展，农村校本课程研发，以及人类学习的内在机制等等。当然以上这几个问题也是我今后要探寻的问题。

四、培训感想

“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我的学习还将延续。项目结束后我还会在平台中进行训后研修活动，重复学习的平台中的相关课程，继续在论坛中与其他同事交流。也希望学习的平台一直是我们一线教师成长的网络社区！也会继续利用这个研修的家园给我增添更多的教学智慧和自我突破的勇气！

培训一路走来，让我体会颇深，也非常感谢各级管理者、专家、教学一线同仁，以及其他人员的大力支持和鼓励！