

# 最新课文生命生命的读后感悟(精选5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 课文生命生命的读后感悟篇一

生命是什么？这一直是人们思考的问题。难道它是每天健康地活着？难道它又是每天与锅碗瓢盆、柴米油盐和鸡毛蒜皮的小事接触的生活？还是有更深的意义？读了《敬畏生命》这篇文章，我懂了什么是生命。下面不如跟着我一起来看看，相信你会懂得什么是生命的。

本文讲述“我”在一个下午正在湖边看书，忽然发现树在不断传送纤维，随着风儿大团的纤维在空中飘散。这是树儿生命的延续啊，“我”当即被这种不计成本投资的生命所打动。

读了这篇文章，我很震撼。那些树所传送的所有纤维中，可能只会有极少一部分会落地生根，但它为了哪怕再渺茫的希望，也会尽全力去拼搏，只是为了完成它来到这个世界上真正的使命、真正的意义。我觉得人活着，尤其是在年轻时，就要付出努力、汗水，也要有不怕失败的决心，肯去奋力一搏，即使失败，也问心无愧。

比如在生活中很多人在遇到了一个可能对于自己人生算不上什么的小挫折时，却从此意志消沉。再比如就像很多乞丐，他们在生活窘迫的时候，为什么不振作起来，去想办法谋生。哪怕从最底层干起，只要肯坚持、努力，只要怀着一份对生活的热忱，只要踏踏实实、肯等待，就没有做不成的事。就像周杰伦在《稻香》中唱的那样：“不要这么容易就想放弃/就像我说的/。”那时候，即使你的得到没有预想那么完美，你也可以骄

傲自己曾付出过,就像文中那棵树那样曾为这个世界留下些什么.

我想,大家知道什么是生命了吧?生命就是充实地过好每一天,努力、拼搏支实现自己的梦想,这就是生命!

你可以忽视万事万物的存在,因为他们并非因你的存在而存在。你可以看不见树在空气中呼吸,看不见鱼儿在水里的喘息,也看不见被沉默覆盖的一切。但是当你闭上眼睛,却一定看得见人与人之间的浮躁和疏离。人类作为这个星球上被神请来的客人,机器的出现使他们变得越来越自信,也越来越随意。科技革命的推动,使物质成就日益显现,望着这满目打上了人的活动烙印的世界,人们似乎产生了能够成为这个星球的主人的错觉。

但随之而来的还有什么呢?在工具理性的驱使下人与人之间变得越来越疏离,休戚与共的生态环境也成了取得物质成就的工具与手段,世界变得缺乏温情。人们似乎已经忘了他们是作为客人来到这个世界上的,忘了他们身上的伟大责任。

《敬畏生命》正是这样一本能唤醒人们内心责任意识,点燃人们日益冷漠的内心的福音之书。施韦泽在书中是这样描述这种责任的:“受制于盲目的利己主义的世界,就像一条漆黑的峡谷,光明仅停留在山峰上。所有生命都必然生存于黑暗之中,只有一种生命能摆脱黑暗,看到光明。这种生命是最高生命,人。只有人能够认识到敬畏生命,能够认识到休戚与共,能够拜托其余生物苦陷其中的无知。”

这是他在斯特拉斯堡布道时对敬畏生命进行第一次公开阐述中的一段话。他认为,“善是保存和促进生命,恶是阻碍和毁灭生命。”“自然不懂得敬畏生命。它以最有意义的方式产生着无数生命,又以毫无意义的方式毁灭着他们。”所以只有人才能敬畏生命,将自然律和道德律统一起来。他认为只有人能肩负起这种责任的理由是:人是具有德性的理性

存在者。其他动物无法摆脱生命意志的自我分裂，因此无法敬畏生命，而人类可以通过提防三大诱惑将“作为自然能力的上帝，与我们所必然想象的作为道德意志的上帝、爱的上帝统一起来。”施韦泽认为这三大诱惑是：一、“你为什么自寻烦恼？这无济于事。”这是在当你想行善又感到无能为力时诱惑者发出的声音。二、“同情就是痛苦。”“谁亲身体验了世界的痛苦，他就不可能在人所意愿的意义上是幸福的。”三、“人不能这样生活。”这是指当人们体验了同情的痛苦之后会无法安心享受快乐，变得患得患失，变得敏感。施韦泽认为提防三大诱惑的方法是：首先，你对自己说，“互助和休戚与共是你的内在必然性。”你所做的一切能赋予你的生命予意义。随后，在共同体验了你周围的不幸之后，你应这样认识，“同甘共苦的能力是同时出现的。”如果目睹其他生命痛苦时麻木不仁，那你也会失去同享其他生命幸福的能力。最后，你根本没有权力说你要铁石心肠的生活，因为你内心神秘的声音会告诉你怎样才是真正幸福的生存。

我深深赞同作者关于“只有人能够认识到敬畏生命，能够认识到休戚与共，能够拜托其余生物深陷其中的无知”的观点，因为人是唯一具有理性的生命。理性决定了人之为人和人的道德价值。敬畏生命、保存生命、促进生命，使可发展的生命实现其最高价值是可以成为一条普遍的立法原理的，人们遵循自己所制定的法则是意志自由的表现。因此，人们肩负起敬畏生命这一责任是一种出于尊重道德法则而产生的行为必然性。

此外，伦理学发展的历史是人类追求现实世界中和谐完满关系的历史。道德不应与人性和宇宙的自然法则相违背，而应建立在二者之上。敬畏生命伦理学对人们提出的道德要求正是这样一种建立在理解的同情和同情的理解的情感上的，符合人性与自然法则的，利于实现人与现实世界和谐完满关系的哲学。

马克思按照人的发展状态将社会形态分为人对人的依赖性社

会、人对物的依赖性社会和个人全面发展的社会。我认为，第三个阶段所说的个人全面发展的社会中的个人影视在心智、情感和道德上充分发展的个人，理应包含这种“像敬畏自己的生命意志一样敬畏所有的生命意志”的伦理理念。

## 课文生命生命的读后感悟篇二

生命，是世界上最美好的东西。世界万物皆有生命。可是上帝的创造总不是那么完美，甚至有些残酷，假如在这些有缺陷的人濒临绝境时拉他们一把，那么生命将会延续，生命将会走向光明。

读完《再塑生命》这篇课文时，我深深被震撼了。莎莉文老师无私的爱心和凯伦那坚强的性格深深地感染了我，让我明白，要以乐观面对生活，以微笑面对生命，以爱面对世界。

凯伦的遭遇很悲惨，她必须要比正常人承受更多的痛苦，于是，她慢慢走向自卑，愤怒……她渴望被爱，渴望光明，而这个光明的使者就是莎莉文老师，她用无私的爱拯救了凯伦，让她知道什么是爱，什么是生命的幸福，让他的生命获得新生，莎莉文老师帮凯伦再塑生命。

读后，我深思：假如人人都像莎莉文老师一样，世界将会多么美好啊！可是，梦想与现实总有差距，现实中的‘弱肉强食’现象十分明显，弱者注定要被强者淘汰，欺凌。这是竞争也就无可厚非了，但是，对于一些没有竞争能力，但又很无助甚至不能自顾的弱者，我们是否应该伸出援助之手，也许我们奉献的爱心是那么的微不足道，但对于一些弱者来说，却能带给他们暖和，甚至能拯救他们，这就是生命的本质。有首歌唱得好：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间！”可见，爱的力量有多强大！

朋友，假如你已经沉浸在爱的海洋中，被爱所包围，那么恭

喜你，你是幸福的。那么将你的爱心奉献出去，让别人也能感受到爱的漂亮，把爱的种子撒遍大江南北，让爱布满人间！

## 课文生命生命的读后感悟篇三

读完海伦的《再塑生命》让我原本平静的心为之震撼，我相信只要读过它的人都会与我有相同的感受。

人们常说生命是脆弱的我以前也很赞同。但今天我从海伦身上看到的不是脆弱而是坚持是持之以恒的坚持。不仅如此还有对生命的热爱对身边每一件事物的热爱。在她看来触摸到清凉的水是幸福的闻到花儿的芳香是幸福的品尝美味是幸福的能用自己的手去触摸自然也是幸福的。这让我联想到自己。也是我是一个正常人的关系对于自己所拥有的一切往往不懂得珍惜而一旦失去就成为永久的遗憾而不巧的是世间又没有后悔药卖所以从现在起我珍惜我所拥有的我要重新认识我周围的一切做一个有心人。

生命是一颗小小的种子从破土而出长成一棵苍天大树这就是我们的人生。幼小的海伦。凯勒失去了光明消失了听觉她在一个无声黑暗的世界中摸索着用惊人的毅力和不屈的精神走完了她光辉的一生默默无闻帮助她的是一个老师她给了海伦精神上的重要帮助。生命里出现了这样一位引着她走向光明的人是令人羡慕的但更多还是自己的努力才能使自己长大拥有坚强意志的人生命是坚强的而软弱的人生命会随之软弱那你将失去理想失去希望拥有一个健康生命的我是不是应该对得起自己的生命。拥有一颗生命的小种子就一定要让它生根发芽长成一棵大树。

## 课文生命生命的读后感悟篇四

《生命生命》的作者杏林子在十二岁就患了罕见的类风湿关节炎，使她头不能转，肩不能举，手不能抬，全身大部分关节受损，整天与病魔斗争。她没有被自己所患的病打跨，正

如她自己所写的那样：我下定决心，一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力。在这种情况下，杏林子还是十分乐观，她几乎每天都坚持不懈写作，先后出版了40多部的作品。她让我明白：生命是短暂的，人生是有限的。但是，我们却可以通过不懈的努力去创造无限的生命价值，使生命穿越时空，成为永恒。在杏林子的身上，人们发现了许多人生的道理，她坚强的毅力刻了人们的尊敬，使她得到了“台湾十大杰出女青年”和“台湾最具影响力的作家”的美誉。

这篇课文有一段话我会牢牢记着，伴我成长：我们要好好地使用生命，不能白白地糟蹋生命，让有限的生命体现出无限的价值。

## 课文生命生命的读后感悟篇五

读完《再塑生命》，我收到了很大的震撼。

是这本书使我第一次认识了生命的价值和意义，是这本书让我真正理解了生命的真谛与它潜在力量，更是这本书叫我懂得了只有爱存在了，世界才能存在。生命，对我们每个人只有一次，但沙莉文老师却使海伦重生。著名作家奥斯特洛夫斯基曾经说过：“每个人的生命只有一次。”而本文的题目却是《再塑生命》。这使我不禁心生疑惑：一个人怎么可能再塑生命呢？我带着这样的疑惑，走进了海伦凯勒的童年。她，一个在无光、无声的黑暗世界里摸索的弱女子；她，一个以惊人的毅力创造了奇迹的女强人；她，一个受世人崇拜的美国作家海伦凯勒——给予我一次又一次震撼的人。“你摸不到云彩，但你能感觉到雨水。你也知道，在经过一天酷热日晒之后，要是花和大地能得到雨水会是多么高兴呀！爱也是摸不着的，但你却能感到她带来的甜蜜。没有爱，你就不快活，也不想玩了。”这是海伦凯勒的沙莉文老师说的一段话，这段话是告诉海伦凯勒什么是爱。

课文《再塑生命》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)