

爱的教育读后感三年级(通用10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

爱的教育读后感三年级篇一

读完爱的教育，我都出版很深，这本书没有华丽优美的语言，故事情节的设计也不够悬念迭起、扣人心弦，但作者用平凡而细腻的笔触，讲述了一个个看似寻常却并不简单的故事，里面处处洋溢着爱的心声。让我们感受到了浓厚、浓郁的感情力量，将近乎完美的亲子挚爱、师生之情、朋友之谊和乡国之恋等展现在了读者的面前。

在这么多故事里，我最喜欢的一个故事是从亚平宁山脉到安地斯山脉故事的主人公是一个叫马尔科的小少年。由于家里身负重债，马尔科的母亲决定到工资待遇比较高的地方当佣人，虽然他们都很舍不得她离家这么远，但是为了生活。他们不得不让她离开。母亲离开不久的那段时间，他们之间彼此之间还有些联系，但是自从有一次母亲写信回来说身体有些不适之后，他们就再也没有收到过母亲的来信。马尔科的父亲想尽各种方法提现，过去都石沉大海，没有任何回音，收不到母亲的信原本的冷清的家里变得更加冷清，他们不了解母亲的情况。每天担心的以泪洗面，最终13岁的马尔科因为思母心切，自告奋勇决定去母亲到的那个地方去寻找母亲。他的年龄太小了，父亲不放心，坚决不同意他这么小就出门，马尔科想尽各种方法终于感动了父亲，让父亲相信他有能力将母亲从那里找回来。

这个故事深深懂触动了，我的心弦小小的马尔科，为了找到自己的母亲一个人翻山越岭，忍受着无人说话的孤寂和没钱

吃饭的心艰辛，一次次希望落空的打击，最终找到了自己的母亲由此可见，对母亲的爱的力量是多么巨大。

爱是一种说不清，道不明，就能让人心里刻下，深深烙印的让人倍感温暖的感情，父母养育我们，给我们无私的关爱，我们应该加倍报答他们朋友关心我们陪伴我们，我们应该与他们友好相处，对他们心存感激。

爱的教育，这本书以日记的形式呈现，虽然描写的都是普通人和樊爱的教育，这本书以日记的形式呈现，虽然描写的都是普通人和平凡是但却让我们感受到了不平凡的伟大的爱。

爱的教育读后感三年级篇二

女儿这学期的语文书上有一篇《佛罗伦萨的小抄写员》课文，老师要求大家回家后能阅读一下亚米契斯的《爱的教育》，并希望家长也一起学习，为此我特意买了这本书，并认真地看了一遍。

教育恐怕是最难的事情了，鲁迅早在80年前说中国少有合格的父母，到今天依然让人觉得没有过时，因此对于大部分的中国人而言，教育子女的关键是父母要具备教育的资格，老师要具备教育的资格，可是不幸的是并没有多少人愿意承认这一点，于是在“问题父母”、“问题教师”的教育之下，社会上批量生产“问题少年”，面对这样的形势，许多人在焦急中束手无策。

在《爱的教育》之《译者序言》里，译者夏先生把办学校比做挖池塘。他说，我国办学校以来，老在制度上方法上变来变去，好像把池塘，有人说方的好，有人说圆的好，不断地改来改去，而池塘要成为池塘必须有水，这个关键问题反而没有人注意。他认为办好学校的关键是必须有感情，必须有爱；而当时的学校所短缺的正是感情和爱，因此都成了没有水的池塘，任凭是方的还是圆的，总免不了空虚之感。夏先

生给这部小说的评价很高，说作者写出了理想的教育境界。就是把学校、家庭、社会都建立在感情的基础上，建立在爱的基础上。小说原名《心》，夏先生觉得这个书名不醒豁，不能表明内容，先想改成《感情教育》，最后决定用《爱的教育》。

看了《爱的教育》后感受颇深，首先我们要理解什么是爱的教育，“用正确的爱去滋润、培养青少年的成长，教会他们在生活中学会爱，学会做人。成为一个具有爱的能力的健全人格的人。”这是一句极一般的解释。更有许多人说：对现在的独生子女们来说，爱不是太少了，而是太多了。这种教育又有多少实际效用呢？在这里，人们忽略了一个关键的词，那就是“正确的爱”。

一说到爱，人们的脑海里出现的，总是那种要啥有啥、样样迁就的溺爱；管头管脚、包办控制的占有式的爱；或以满足物资需要为主要内容的物化的爱。

其实爱既需要慈，同样需要严，它是严慈统一的爱。如果孩子不讲原则，没有严格要求，只能培养自私、任性、依赖、骄横的人。长大后不能适应社会，也没有能力服务社会。这个不是正确的爱。

爱也绝不能把活生生的孩子当成自己的占有物那样去控制。不尊重孩子的个性、天赋、意愿，剥夺了他的自由思想和实际能力，这将使孩子不会自己走路，永远都不会成为真正独立的人。这不是正确的爱。

同样，爱不是物资的代名词，人们可以通过物资赠与去表达自己的一份爱，但华服、美食、新车、豪宅绝不能与爱划上等号。爱更多的是情感的东西，精神的东西。在日常的生中，爱给人一种被肯定、被重视、被关注、被接纳的感觉。使人感到温暖、快乐、振奋和上进。爱包含四个要素：

1、爱是关心。心中装着他人和集体，时刻敏感到他人的困难和需要，拿出实际行动，主动去帮助别人。如敬业中学韩老师班的一位好学生，一次考砸了，黯然地在操场徘徊，不知如何向对他期望值很高的父母交代。韩老师有意借倒垃圾，走近他身旁，轻轻地说了一句：“所有困难都要靠自己去面对的。”这句话竟成了这位学生日后的座右铭，上高中后，他在一张贺卡中写到：“那个篮球场上的傍晚，是您为一个迷路的孩子找回了回家的方向。”爱，有时并不要化很多时间，只要你时刻敏感到他的需要，就能及时为他的心灵作向导。

爱的教育读后感三年级篇三

这个假期，老师让我们回家读一本叫《爱的教育》的书。

这本书里的主人公叫安利柯。他是一个普通的小学生，但他爱写日记，每一篇都是一个小故事。有写校园故事的，有写同学家庭故事的，有写老师的等等。

其中我读过的感受最深的故事有两篇！一篇《新老师》，新老师，他是一位花白头发，脸上堆满皱纹的老先生。他老是瞪着他们看，说话很大声，脸上没有一丝笑容，安利柯心里想，离放假还有九个月的时间，该如何跟老师相处呢！有一次老师叫他们默写，老师认真的看着他们，看到有一个同学脸上长红红疙瘩，就关切地问他有没有发烧。后面有一个学生，跳到椅子上玩娃娃，老师回头一看，那位同学连忙坐下，心里想着老师准要骂他了，可是老师只是轻轻的把手放在他的头上说：下次别再这样做了。

读了这篇日记，我感受到了。老师伟大的爱！

还有一篇叫《贫民窟》，小主人公安利柯和他的妈妈。姐姐去给穷太太家送布，那位穷太太的事是在报纸上登载过的。他们到了那个穷太太家一看，没想到竟然是他的同学克洛西

家。他的父亲去了美洲好几年，他母亲又生了重病，不能挑着担子去卖菜。所以他们的生活变得很困难，读书也就成了问题，连盏灯都点不起，害得他只能在那样黑暗中的环境学习。安利柯的母亲把身上所有的钱都给了他们家！出来的时候，他母亲对安利柯说：看你的那个同学，他是多么的刻苦啊，你呢，什么都不缺少，还不愿意用功。那孩子一天的勤奋比起你一年的勤奋恐怕还要多的多。那孩子才应该得几等奖啊。

读完这篇故事。我的心里感受很深。特别是安利柯母亲最后对他说的这些话！也深深地提醒了我们，长在这个时代，什么都不用愁！真的应该好好学习学习了！长大后做个对社会有用的人！

爱的教育读后感三年级篇四

《爱的教育》我是一口气读完的。期间流了不少的泪。我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的。似乎并不是其文学价值有多高。而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱。师生之情。朋友之谊。乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚情感力量。深深感染着我。

爱是最为真诚的。虽然。每个人的人生阅历不同。但是你会从《爱的教育》中体会到曾经历过的那些类似的情感。同时也引发了我对于爱的一些思索。

奶奶患有老年痴呆症。多年来一直是妈妈、爸爸照顾着。在他们忙不过来的时候。就由我和老公来照顾。我大伯（奶奶的大儿子）一家只是象征性地偶尔来看看。有时我很生气。叫爸爸跟大伯说说。让他们也能照应着点。而妈妈说：算了。我们凭良心做事。再困难我们也不要去向别人。尽自己的责任就好！最终奶奶还是永远离开了我们。爸爸妈妈把奶奶的丧事办得风风光光。费用全由自己承担。邻居们都很佩服我

妈妈。说她善良、大度。换做别的人家。早就吵得不可开交了。而我妈妈还是那句话：我们凭良心做事。再困难我们也不要去向别人。尽自己的责任就好！

也许在别人看来没什么大不了的。这也不是什么大爱。但是。我想说：爱需要坚持！爱在平时。爱在每天。爱是担当。爱是责任。一路走来。妈妈用她的行动影响着我。看到这本书。说到爱。我的眼前就会浮现出妈妈的身影。她用自己诠释了爱。

这就是爱！

爱的教育读后感三年级篇五

《爱的教育》，书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么。带着这个思考，我与一个意大利小学生一起去探寻答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎。有夏先生的推崇当然是个原因，还有个更重要的原因，当时有许多教师要求冲破封建主义的束缚，而这部小说给他们塑造了一个可以让他们仿效的榜样——当然，实际上体现的是小资产阶级知识分子的理想。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在

眼前,临睡前不忘再看一眼孩子,就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱.当我们陷入困境,没人支持,是父母依然陪在身边,晚上不忘叮嘱一句:早点睡.读了安利柯的故事,我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心.安利柯有本与父母共同读写的日记,而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁.最简单的东西却最容易忽略,正如这博大的爱中深沉的亲子之爱,很多人都无法感受到.

如果说爱是一次旅游,也许有人会有异议.但爱正是没有尽头的,愉快的旅游.把生活看成旅游,一路上边走边看,就会很轻松,每天也会有因对新东西的感悟,学习而充实起来.于是,就想继续走下去,甚至投入热情,不在乎它将持续多久.这时候,这种情怀已升华为一种爱,一种对于生活的爱.读《爱的教育》,我走入安利柯的生活,我走入安利柯的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求.

如果爱是奔腾的热血,是跳跃的心灵,那么,我认为这就是对于国家的崇高的爱.也许它听起来很“口号”,但作为一个有良知的人,这种爱应牢牢植入我们的心田.当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿,淋弹死守家园的动人场面时,我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血.同样是为了自己国家的光明,同样可以抛弃一切地厮拼,我被这至高无上的爱的境界折服.我不需为祖国抛头颅了,但祖国需要我们的还有很多.爱之所以伟大,是因为它不仅仅对个人而言,更是以整个民族为荣的尊严与情绪.

转眼间,我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了,但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们,特别是远离我们这些教育战线上的工作者.我们要全身心的去爱我们的每一个学生,关心他们的成长,为他们的每一点进步而欣慰,用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵,让孩子们沐浴在爱的阳光中,自由,健康的成长!

《爱的教育》中,把爱比成很多东西,确是这样又不仅仅是这些.我想,“爱是什么”不会有明确的答案,但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的,无穷的,伟大的力量.是教育中所不能缺少的.

爱的教育读后感三年级篇六

我很喜欢《爱的教育》这本书,在这本书中,围绕着主人公安利柯写的故事很有趣生动,里面的每月例话也非常感人.

在这本书的人物中,我最喜欢卡隆.因为他虽然个子高,力气大,但从不欺负弱小,而当有人欺负别人的时候,他还勇敢的站出来保护受欺负的人.而且我最喜欢的一篇文章就是写卡隆的.文章的名字就是“卡隆的母亲”.这篇文章是讲卡隆的母亲得了大病,所以卡隆缺课好几天了,后来先生告诉同学们:卡隆的母亲死了.大家都特别震惊.先生还告诉他们叫他们要安慰他,不许戏言或向他笑.第二天,卡隆迟到了.他穿着一身黑衣服,脸孔瘦削,眼睛红红的,好像大病初愈似的.大家都屏着气看着他.他进了教室,似乎想起他妈妈每天来接他的情景,就忍不住哭了起来,先生抱着他,安慰他.同学们下课后,也都围在卡隆身边,但不知怎么让他的痛苦减轻.大家都觉得他很可怜,但都无能为力.要放学了,安利柯看见自己的妈妈,便冲上去,抱住了他妈妈而忘记了卡隆的想法.而他妈妈却甩开了他,他看了看妈妈,又看了看卡隆,卡隆的眼睛湿润了,好像在说“你有母亲抱,但我已经没有了!”

读完这本书后,我受益非浅.卡隆与同学之间的友爱让我感动,更让我感悟到父亲母亲对我深深的爱.我突然觉得,我们要感谢的人有很多,但我们却忽略他们,认为他们这么做是理所当然,那就错了.我们的父母就算在我们撒谎的时候批评了我们,那我们也不该为此生气,他们是因为爱我们才会批评我们的.

我现在知道了为什么这本书叫《爱的教育》了，因为这本书是通过生动有趣的故事告诉我们如何爱他人、如何接受爱。

爱的教育读后感三年级篇七

在这本书中，我知道了离开一个很要好的朋友是一件多么难过的事，光阴似箭，我们总要依依不舍地跟朋友分别，无比悲伤。但我们要勇敢坚强地面对。在这本书中，作者巧妙地用一个字——“爱”，把所有的故事联系了起来，让我知道了世界上的爱是多种多样的，父母的关爱，师生之间的爱，对祖国的爱。生活中处处充满了爱，爱就像是空气那样无影无踪，但却至关重要，如果没有了爱，世界将会变得冷淡。

《吵架》这篇文章，讲述了主人公安利柯帮生病的同学抄写每月故事。坐在旁边的克莱蒂忽然碰了一下她的胳膊肘，墨水滴到了笔记本上，把本子弄脏了。他们双方都很生气，约定好放学后在一条街上相见。过了一会儿，安利柯的气也全消了，觉得自己不应该那样做，但又不好意思向他道歉。放学后，克莱蒂主动向安利柯道歉。安利柯回家告诉了父亲，原本想让父亲高兴一下，却遭到了父亲的批评。《少年爱国者》讲述了一位意大利青年流亡国外，一次，他想坐轮船回到自己的国家。在轮船上，几位来自异国的绅士知道了他的身世后，便给他了一点钱。但随后听到那些人骂意大利人是土匪，骗子。这让青年感到很气馁。早上，他便把这些钱还给了那几位绅士，并说到：我不会要不尊重我们国家的人的钱，我宁愿饿死在荒郊野外，也不会要不尊敬我们国家的人。这让我感到这位青年为了不让国家受异国人的不尊重，甘愿牺牲自己的生命，让我很感动。这种爱国之情，在这位青年身上彻底体现了出来。

父母对孩子的爱，是真诚的；师生之间的爱，是关怀的；同学之间的关爱，是友好的；警察与民众之间的爱，是负责的；医生与病人之间的爱，是关爱的。只要我们细细体会，就会发现，生活中，处处有爱。有时，爱像无形的手，托付着你，

即使摔倒它也会把你轻轻地扶起来。有时，爱像是几句言语，在你伤心时，它会把你从伤心的地域，拉回到现实生活中。爱的力量，是无限的。爱的教育，是伟大的。

《爱的教育》这本书，是展示了我们生活中的许多事情，仿佛就发生在我们身边一样。还展示了现代孩子的优点、缺点。我们要将缺点改正，优点保存。让我们一起努力吧！《爱的教育》，让我受益匪浅。这是一本拥有极大的教育意义的书，希望你有机会来阅读一下。

爱的教育读后感三年级篇八

每当我烦恼时，伤心时，孤单时，总爱打开自己喜欢的书看看，书是我最好的伙伴，它会让我忘记一切忧愁，让我有很多很多的收获。

最近我读到了一本书——《爱的教育》，这本书给我上了一堂值得思考的人生课程，对我心灵的触动很大！这本书是意大利作家亚米契斯创作的，是一本反映教育事业的作品。书中的内容也丰富多彩，父母的写信教育，同学的友谊团结，老师的谆谆教诲。

在夜晚幽幽的灯光下，我静静地读着读着，就那么轻轻地走进了安利柯的生活，与他一起喜怒哀乐，与他共同学习做人的道理，读了这本书，我才知道自己原来的认识是那样肤浅，以前，我总是心安理得地享受着父母给予的一切，现在我懂得了是父母给了我们生命，抚养我长大，让我从一个不懂事的小女孩成为一个即将跨入中学的小姑娘，这期间他们付出了多少心血，又有谁知道呢？一切的一切让我感受到父爱母爱是多么伟大和纯洁，让我的内心久久不能平静！我是那么任性的孩子，从来都把父母的话当作耳旁风，可是在我感冒身体不舒服是坐在床头的是妈妈那熟悉的身影，在我在学习上遇到困难是，又是爸爸那鼓励的眼神，让我有了战胜一切的信心。真想说，爸爸妈妈，是你们给了我生活的自信，给

了我面对困难的勇气，给了我一颗感恩生活的爱心。真的谢谢你们。

然而，在母亲节来临之时，我却没有送一件小小的礼物给自己的母亲呢？在父亲节那天，也没有发一条祝贺的短信给爸爸呢？这一切让我想来是多么的惭愧。今夜，很想很想拉着爸爸妈妈的手，给他们一个轻轻地吻，告诉他们，女儿长大了，女儿心里永远记得爸爸妈妈的好。有爸爸妈妈的爱，真好！

想起有时候在大街上，会看见一些可怜的残疾人。他们在寒风中瑟瑟发抖，在骄阳下形容枯槁，饥肠辘辘，可是我却从来没有去关心过他们，关心过那些需要帮助的人们。读了《爱的教育》，我忽然觉得，如果我们每个人都奉献自己的一份爱心，哪怕只是一点点，但大家一起努力，小溪汇聚起来就会变成大河，汇聚起来就是力量。我把爱给你，你把我给他，爱就像一根根充满阳光的链条，慢慢传递着。相信爱能改变世界，只要从我自己做起，我想这也许就是现在提倡的和谐社会！很想哼唱一首歌：“只要人人献出一点爱，时间将变成美好人间！……”

《爱的教育》，让我感受到了爱，同时也让我懂得了去关爱别人，把爱去传递给身边的每一个人！愿爱充满这世界的每一个角落，让每一个人都感到幸福和快乐！

爱的教育读后感三年级篇九

人，总是会被人间的亲情而感动，被小事而震撼。而我读的这部《爱的教育》饱含真实的爱和热切的情感，使人流下滚烫的热泪。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱护；老师对学生循循善诱的关爱；朋友与朋友互相安慰的友

爱……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你细细体会，你就会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我，我多幸福呀！

朋友们，请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你就会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的“爱的人生”。

爱的教育读后感三年级篇十

今天闲来无事，就看了一会爱的教育，又让我有了一些感悟。

《仁慈的花朵》。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。这些学生就像冬日里的阳光，给人无限的希望。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他（她）们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。

在我的生活中，我应该多向一些需要帮助的人伸出援手，让他们不再“寒冷”，不再孤单。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。