

# 2023年学弈的读后感(大全7篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学弈的读后感篇一

《学弈》一文中记载：弈秋，通国之善弈者也。足以可见，弈秋棋艺精湛。那么，是不是就可以说弈秋是一位称职的老师吗？在反复咀嚼文本，并结合自己的生活经验去考证，我发现，弈秋并不是一位称职的老师。

首先，弈秋只是把他的所知所学传授给学生，却未顾及到学生上课时的状态或态度。从“一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之”可见，他不善于观察学生上课时的状态，导致学生中的一人分心走神，无法取得良好的成绩。我想，一位称职的老师，他是决不会也不允许在自己课堂上学生如此“大阵仗”地心不在焉啊。

其次，弈秋的学生仅是两个人，就有一人分心走神，那可是百分之五十的几率啊。如若是一个组，一个班，几十个学生呢？他又如何顾及？如何教授？家长们信任他，相信他，他却无法让学生成才，这怎么能称之为称职的老师呢？从“为是其智弗若与”句，我们得知，这个分心的学生并不是智力不行，而是智力不在线——他掉线了。所以，在学生智力都正常的情况下，俩人落差竟如此之大。我想，为师者，眼观六路耳听八方，学生上课认真与否，学习态度如何，便都在老师的眼里了。不是吗？一位称职的老师，当学生在课上出现异常举动时，他都会采取恰当、适当的方式，正确引导这

位学生重新进入课堂，及时纠正学生的行为，让学生重回正轨。

再次，若是一位称职的老师，他讲的课必定会使人兴趣盎然，学生们听着也是喜欢的。那么弈秋所教的课，是有多无聊才会让学生“一心以为有鸿鹄将至”？若是只有真正热爱下棋的人，才能听得进弈秋的教诲，可见弈秋的课并不大众化，他的课不能激发起学生的学习兴趣，更没能勾起学生们对下棋的热爱。可见，弈秋并不是一位称职的老师。

当然，一位称职的老师得学识渊博，这一点“通国之善弈者也”的弈秋是完全有资历的，除此之外，他还要有一定的专业素养，要有丰厚扎实的教育教学经验，这也成为称职老师的关键啊。称职的老师应该以全面为基础，尽可能做到因材施教，否则，他的课程只能授给一小部分人。

最后，称职的老师要懂得将单纯的以传授知识为目标，转变为以激发学生兴趣、培养学生创新意识为目标，使学生在遇到另一种从未见到，难以解决局面时，能做到自主思考，想到解决方法，尽可能游刃有余地解决困难。这才是一位称职的老师该做、会做的，然弈秋并没有做到。

所以，综上所述，弈秋并不是一位称职的老师。

## 学弈的读后感篇二

今天，我读了中国思想家孟子《学弈》一文后，让我懂得学习不能三心二意，专心致志才能有所收获。

《学弈》这篇课文主要讲全国有一个下棋能手教两小儿下棋，一人专心致志，另一个却想拉弓射空中的天鹅，结果两人的学习效果不同。

中国有句俗语“笨鸟先飞”，一个人即使比他人笨一些，只

要他刻苦学习，不耻下问，也会有所成就的。对于一个不认真学习的，即使教授来上课也没有用。态度决定一切，好的态度才有好的人生。

《学弈》这一课告诉了我们取得优异成绩不完全在于聪明，而绝大因素取决于一个良好的态度。学弈读后感500字（三）

最近我学习了《学弈》这篇课文，学弈就是学习下棋。一个人专心致志，结果学得很好。另一个人三心两意，结果一事无成。这说明了做任何事情都要一心一意不能三心两意，否则什么事也不好。

### 学弈的读后感篇三

上一个学期老师带着我们学习了六年级的很多课文，让我感受最深的就是古文《学弈》这一篇课文了，它让我生受启发。

《学弈》这一篇课文的主要内容是：奕秋叫两个小孩下棋，一个专心致志的学习，只听奕秋的教导；另外一个人三心二意，一心想着有天鹅飞过想搭弓拉箭把它射下来。结果前一个人学得好，后一个人学的差。

而我就像那个学的差的人。只要我觉得无聊的东西我都会放弃，或者是心不在焉的。比如说：妈妈把我报了围棋的兴趣班，起先我很高兴。可是到后开学习了一两节课后，我就觉得没有心情再学下去了，我就每堂课都看着窗户外面的小鸟。结果到了考级的时候，我一无所知，结果就下的一塌糊涂，而且我连最基本的下围棋的基础都不知道。

所以说：学习一定要专心致志，绝不可三心二意。

《跟苏霍姆林斯基学当老师》读后感

经济学与金融学论文

社会语言学

暑假学做饭随笔

符号学原理

茶学简历模板

浅谈广告语的语用学及文体学特征

试论广告语的语用学及文体学特征

## 学弈的读后感篇四

今天，我们学了《学奕》这篇课文，这篇课文给了我很大的感受。

这篇课文讲了这样一件事：从前有一个下棋高手，他叫奕秋，有一天，他教了两个人，其中一个人，听讲专心致志，弈秋讲的每一句话，那个人都专心听着。而另一个人呢？他们两个截然不同，另一个一看以为在专心听着，可是，他早就心不在焉的想些别的啦、在想些别的事情。最后，他俩的技术也不同，一个走向了成功，另一个呢？却不如他。难道是他笨？不不不！是他不认真学。

比如，我上课，我总是想做些小动作，总是上课想晚点什么，每次到考试，我只能考九十多分，我们班的别人，是和我同一个老师教的，人家能考一百，我才考九十。

同样是学棋，一个专心致志，学有所成，另一个三心二意，技艺平平。这不是后者没有前者聪明，后者求学是没有坚持不懈的精神，而是他没有一个坚持不懈的精神，因此无论做设么事都要一心一意、脚踏实地的朝着目标走下去，在同等条件下就会有不同的结果。

## 学弈的读后感篇五

俗话说得好，态度决定一切，这篇文章就印证了这个道理。

这篇文章讲的内容是：弈秋——这个全国上下有名的棋手教两个人下棋，一个人专心致志，另一个却一心二用。结果，那个专心学弈的人获得成功，而那个一心二用的人却一事无成。是智商的问题吗，当然不是。

态度决定一切，这句话已经得到了很好的验证：牛顿从小就不太聪明，但他努力追求真理，最终获得了巨大的成功。反之，即使你有爱因斯坦般的大脑，不认真学习，最终也只是一事无成。态度决定一切呢，让我们一起追求真理，一步一步走向成功的彼岸！

## 学弈的读后感篇六

这天，我们学完了新学期的第一篇课文《文言文两则》，我内心感触最深的是第一篇文言文《学弈》。《学弈》这篇古文主要写了下棋高手弈秋教两个人下棋。虽然两人在一齐学，但两人的学习态度却截然不同。一人专心致志，谨记弈秋的教诲；另一个人则在做白日梦，一心以为有天鹅要飞过来，想用弓箭将其射下。

看来这篇古文，我深受启发，我觉得有时我们和这两个学棋的人很相似。

记得有一天，我们快要期末考试了，数学老师就帮我们复习这一学期所有的体系及知识要点。一开始，我们听的十分认真。可到了之后，老师讲到计算圆的周长及面积的时候，有的同学就不再听了。因为这是本册书中最难的，老师反反复复讲了好多遍了，他们都以为自己的“翅膀硬了，能够飞翔了。”结果在大考的时候被扣了分（校对的时候明白的）。

其实，不管这种题讲过多少遍，哪怕是100遍，但当你听到101遍的时候，你会对这种题有一种新的认识，同时也会收获一份新的果实。所以，我们就应认真的听老师讲题，要专心致志，不能心不在焉，要想学弈中的前一个学生那样谨记教诲，这样才能学业有成。

读了这篇古文，我明白了学习时必须专心致志，认真记录，这样才能取得好成绩。做人处事也一样，要脚踏实地，坚持到底。俗话说：“种瓜得瓜种豆得豆。”如果马马虎虎的学习，你将一事无成。

## 学弈的读后感篇七

这篇课文主要讲了全国最会下棋的奕秋同时教两个人下棋。但是他们的学习态度不同：一个人专心致志，惟奕秋之为听。而另个人却一心以为有鸿鹄将至，思援缴而射之。虽是与同伴一起在学，但却心不在焉。同时学棋，三心二意的人永远不如专心的人学得好。这个短小的故事，给了我多少启迪啊！

其实，我以前就是一个学习上不太专心的人，常常是干这件事还想着另外一件事，有时候，心里像长了毛刺似的，总不能脚踏实地的学习，生活中的我得到了许多教训。著名画家达·芬奇说过：“顽强的毅力可以克服任何障碍。”这句话说得真是淋漓尽致啊！那个三心二意的人是不如别人聪明吗？当然不是，因为他没有顽强的毅力，没有刻苦学习的精神。我要向《学弈》中专心致志下棋的人学习，做什么事都要一心一意，培养自己顽强的毅力。