

永生的眼睛读后感(优质5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

永生的眼睛读后感篇一

今天晚上，当我满怀激情，和妈妈再次走进《永生的眼睛》时，我的心久久不能平静，因为它播撒的爱在我心灵刻下了深深的烙印。

本篇课文讲述了琳达一家三代人为盲人捐献角膜的感人事迹，赞美了他们高尚的情操。

当我读到“在这一刻，我真正领悟到了父亲留下的远非一副眼角膜！”这句话时，我能真切体会到：父亲还留下了关爱他人、帮助他人、无私奉献的崇高精神。因为受外公的影响，所以温迪才会说出“当然，你想过什么也看不见会有多么痛苦吗？我死后，也学外公将眼睛角膜送给失明的人，让他重见光明。”这样的话。这一番发自温迪内心的、最真实的、自然的话，不仅让置身事中的琳达震撼，也让我为之震撼。我觉得心地善良，为他人着想，乐于助人这种品质，在我们现在社会依然珍贵，依然需要。

琳达一家三代人的感人事迹，让我想起了读一年级时看到的江西卫视金飞传奇讲述过一个延续生命传奇的感人故事。这个故事催人泪下，记得我们是流着泪看完的：小阎靖3岁被诊断脑部恶性肿瘤，肿瘤切除后[20xx]年4月的一天，他的病情复发，那年他才6岁，躺在病床的小阎靖始终没有逃脱病魔的纠缠，魔鬼一次又一次在小阎靖身上“作案”，从不留下踪影，他的生命即将被带走。他的父母最终决定：我们想等孩子没

了，无偿把孩子的眼角膜、心脏、肾脏捐出来，去救活别的孩子，让我孩子的眼睛能永远看到这个美丽的世界，让我孩子的心脏能够继续跳动，让我孩子的肾脏为别的.孩子继续工作……让孩子的气息永远留在这个世上。我想小阎靖的父母不仅仅是要看到自己的儿子鲜活的心脏跳动在美丽的人间，让儿子的眼睛永生。他们是要让关爱他人，无私奉献的崇高精神世代相传，永不泯灭。的确，很多时候，生命的传奇，需要我们用爱心去谱写，需要我们用行动去诠释。我相信小阎靖的父母会让不少人懂得——生命，只要你懂得利用，它便是长久的。

《永生的眼睛》“永生”的不仅仅是眼睛，还有生命和爱心，“眼睛”折射出的是人性的善良和美好。读了这篇课文，我明白了：真正能让我们得到永生的是无私的爱心，爱心是永恒的！

永生的眼睛读后感篇二

今天，我再一次认真地读了《永生的眼睛》，我终于知道了它所表达的含义。

这篇课文主人公是琳达里弗斯一家，总体讲了琳达里弗斯一家捐赠眼角膜和准备捐赠眼角膜的动人事迹，琳达的父母已经捐赠了眼角膜，而琳达的女儿温迪听了外公的捐赠角膜的打算后，也打算捐赠眼角膜，琳达被自己女儿的精神感动了，也准备捐赠眼角膜。这篇文章赞美了琳达全家的高尚的情操。

我最喜欢本文的温迪，她虽然未成年，但是她还是有那种不怕任何困难的精神，就连她的妈妈都学习她这种精神。那我们小学生不是更要学习她这种精神了吗？只要敢捐赠眼角膜的人，都是既勇敢又伟大的人，因为他（她）们有着常人没有的勇气，多么伟大，如果以后长大我会让别人也尽量去捐献眼角膜，但是我也不会“己所不欲，吾施于人”我长大后也会尽自己最大的’勇气捐献眼睛角膜的。

是琳达里弗斯的文章让我知道了“永生的眼睛”的深刻含义！

永生的眼睛读后感篇三

我觉得学习作者的母亲和自己父亲是多么的无私精神奉献，是多么的为他人利益着想，是多么的助人为乐呀！

老师说：“这是不是文本的结束。”说，两个段落写在黑板上呈现。学生阅读所有呆若木鸡。出乎意料的是，笔者已经签署了知情同意书，捐献眼角膜，富有才华的年轻温迪，失去了他们的生活发生交通事故！这是一件多么悲哀的事情啊！其中最引人注目的，最香，最美丽的花朵，即使在萌芽状态的童年，她已经凋谢了。温迪是多么少的理解，多么有用，如何设置在机身别人啊着想！但她这样走了。但她也把自己的眼角膜捐给了谁也看不到盲目。她肯定会想！如果我死了一点点可以对谁也看不出盲人的贡献，那么我的死是有意义的。

这一要求家人都有着自己无比高贵的品质，他们可以无私奉献，他们一个善于学习帮助理解他人，他们时时刻刻都在为别人发展着想，我非常赞焦志伟同学的发言：“如果你将眼睛捐献给盲人们，让他们能够重见天日，也相当于换了一种教学方式让你的眼睛进行继续提高生存在这个也是世界上，继续用眼睛通过欣赏着这大千世界。

永生的眼睛读后感篇四

今天晚上，当我满怀激情，和妈妈再次走进《永生的眼睛》时，我的心久久不能平静，因为它播撒的爱在我心灵刻下了深深的烙印。

本篇课文讲述了琳达一家三代人为盲人捐献角膜的感人事迹，赞美了他们高尚的情操。

当我读到“在这一刻，我真正领悟到了父亲留下的远非一副眼角膜！”这句话时，我能真切体会到：父亲还留下了关爱他人、帮助他人、无私奉献的崇高精神。因为受外公的影响，所以温迪才会说出“当然，你想过什么也看不见会有多么痛苦吗？我死后，也学外公将眼睛角膜送给失明的人，让他重见光明。”这样的话。这一番发自温迪内心的、最真实的、自然的话，不仅让置身事中的琳达震撼，也让我为之震撼。我觉得心地善良，为他人着想，乐于助人这种品质，在我们现在社会依然珍贵，依然需要。

琳达一家三代人的感人事迹，让我想起了读一年级时看到的江西卫视金飞传奇讲述过一个延续生命传奇的感人故事。这个故事催人泪下，记得我们是流着泪看完的：小阎靖3岁被诊断脑部恶性肿瘤，肿瘤切除后20xx年4月的一天，他的病情复发，那年他才6岁，躺在病床的小阎靖始终没有逃脱病魔的纠缠，魔鬼一次又一次在小阎靖身上“作案”，从不留下踪影，他的生命即将被带走。他的父母最终决定：我们想等孩子没了，无偿把孩子的眼角膜、心脏、肾脏捐出来，去救活别的孩子，让我孩子的眼睛能永远看到这个美丽的世界，让我孩子的心脏能够继续跳动，让我孩子的肾脏为别的孩子继续工作……让孩子的气息永远留在这个世上。我想小阎靖的父母不仅仅是要看到自己的儿子鲜活的心脏跳动在美丽的人间，让儿子的眼睛永生。他们是要让关爱他人，无私奉献的崇高精神世代相传，永不泯灭。的确，很多时候，生命的传奇，需要我们用爱心去谱写，需要我们用行动去诠释。我相信小阎靖的父母会让不少人懂得——生命，只要你懂得利用，它便是长久的。

永生的眼睛读后感篇五

今天，老师给我们上了一节非常有意义的课，使我深受感动，以后我也要向他们学习。

这篇课文的作者是美国的琳达·里弗斯，书名叫《永生的眼

睛》。这篇课文讲述了琳达在14岁的时候母亲去世了。当天下午，有几位警官来到了达琳的家里，问她们是否愿意捐赠母亲的眼角膜，琳达本以为父亲不会愿意，但是父亲居然毫不犹豫的答应了要捐赠母亲眼角膜的要求，琳达大声对父亲说：“母亲完整地来到这个世上，也应该完整的离开。”但是最后父亲还是捐赠了母亲的眼角膜，当时的琳达十分心痛，后来父亲给她讲了其中的道理，使琳达明白到原来能够帮助别人是一件非常有意义事情，而且她也决定要向父亲学习，将来有一天自己也要将眼角膜捐献出去。这篇课文让我学会了奉献是一种美德，能够帮助别人其实是一件可以令自己快乐的事情。

在这个社会里，在我们身边其实也有很多无私奉献的人，像警察叔叔、教育我们的老师、清扫马路的阿姨等等，他们都是在我们身边默默无闻地奉献的人。而我也要向他们学习，做一个对社会有贡献的人。