

# 最新最后的姿势读后感(实用9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最后的姿势读后感篇一

学习了《最后的姿势》，我热泪盈眶。

难道谭老师自己跑不出去吗？不！老师离门是最近的。想象一下，你有两种选择：一是自己跑出去，一群学生们死；二是一群学生跑出去，自己死。在这种紧急情况下，谭老师毫不犹豫地选择了后者，这需要多么大的勇气啊！

据我所知，他有个小女儿，难道他忍心抛弃可爱的小女儿吗？不！舍不得，但他为了更多可爱的学生，舍弃了自己的亲生骨肉，可见谭老师对学生的爱心。

谭千秋，一位普通的人民教师，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，人们赞颂他“英雄不死，精神千秋”是啊，谭老师永远活在我们心中。

## 最后的姿势读后感篇二

我今天读了一篇文章，名字叫：《最后的姿势》这是在2008年5月12日14时28分，在四川省汶川县，发生了8.0级的特大地震，在地震中发生的一幕真实感人的故事。

在地震来临的一瞬间，在短暂的几秒钟不可能所有人都跑出去，在最后只有四位同学没有跑出去，谭千秋老师让学生爬到书桌地下，而谭老师双手撑着课桌上，用自己的身体护住

了四位同学。而谭老师自己现出了自己51岁的生命。

文章有一段句子把我深深的打动了：13日22点12分，当人们从废墟中搬走压在谭老师身上的最后一块水泥时，在场人都被震撼了。“我们发现他的时候，他双臂张开趴在课桌上，后脑被楼板砸了凹进去，身下护着4位学生，还活着！”这句话生动地刻画了谭老师舍己救人的高大形象。

让我们铭记2008年5月12日14时28分，8.0级汶川地震，铭记谭千秋老师一心为学生的无私大爱。

### 最后的姿势读后感篇三

在语文书中有许许多多的课文，总能找到使我感悟深刻的那篇文章，那就是《最后的姿势》。

《最后的`姿势》主要讲的是一位叫谭千秋的普通老师，在一次地震中为了保护被困在教室没有逃出去的学生——把他们压在课桌底下，用自己的血肉之躯为他们撑起一面希望的墙。

读完了这篇文章，我也十分感动。谭老师为了救自己的学生，不惜奉献出自己的生命，为了就这几个学生，他失去了不到五岁的女儿，失去了自己的亲人，永远离我们而去。

当地震开始时，他离门口最近，但他并没有逃走，而是忙着疏散学生。时间匆匆流去，最后几个学生出不去了，谭老师巍然扑在课桌上，把他们挡在课桌下，等到救援人员赶到，他已经停止了呼吸。

最后，我想对谭老师说：“您的无私奉献感动了我。虽然您离开了人世，但您永远活在我们心中，您让我明白了比生命更有意义的东西，您也是我的老师，谢谢您！”。

## 最后的姿势读后感篇四

地震的真实、感人的故事。08年5月12日的那一天，谭老师早早地赶到学校上班。在下午两点多时，谭老师在教室上课。这堂课上，他给学生们讲“人生的价值”。“人生的价值是什么？是大公无私，是为他人着想，为集体着想，为国家着想……忽然，课桌摇晃起来，地震！他意识到情况不妙，让同学们快速跑出教室。但是，短暂的几秒钟，哪里容得了所有的学生都能跑出去？这时，还有四位同学冲不出去，谭老师立即将他们拉到课桌底下，双手撑在课桌上，用自己的身体护住了四个学生。在地震来临时，老师离门口最近，最有可能成功逃生，但在生死攸关的时刻，谭老师第一个想到的却是学生，他对学生的爱让他毅然决然的张开双臂，护住学生，谭老师把生的希望留给了学生，把死亡和痛苦却留给了自己。

在汶川地震中还有许多伟大的最后姿势。如：地震后救援工作还在继续时，有一个抢救人员，透过那废墟的间隙看到了一位母亲双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是她的身体被压得变形了，看起来有些诡异。人们小心的把压着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里安静的睡着，他睡熟的脸蛋让所有在场的感到很温暖。

这位母亲与谭老师的伟大事迹，都是发生在08年汶川地震的真实故事。通过他们的最后姿势，让我知道爱的真谛和舍己为人的伟大精神！

谭老师您和那位位的母亲让我们永远记住了！

## 最后的姿势读后感篇五

读《最后的姿势》有感最后的姿势中的.一位老师，他姓谭名千秋。在一次地震中为了保护四名同学他牺牲了，那时他

才51岁。那天，他像入学一样上课，讲的是“人生的价值是什么”，正当他讲得起劲，忽然整栋楼都摇晃起来！地震！他意识到情况不妙，来不及多想，就大声喊：“大家快跑，什么都不要拿，快！”在那几秒中有四位同学没有来得及出去，谭老师立即将他们拉到桌子下，他用自己的身体护住他们。

楼房变成了废墟。救援人员从废墟中找到了谭老师和四位同学，四位同学安然无恙，可谭老师却永远停止了呼吸。人们赞颂他“英雄不死，精神千秋”。如果有人问我长大了想当什么？我会毫不犹豫地回答：我要当一名老师，做一个像谭老师一样忠于职守，舍己为人好老师。

## 最后的姿势读后感篇六

在语文书中有许许多多的课文，总能找到使我感悟深刻的那篇文章，那就是《最后的姿势》。

《最后的姿势》主要讲的是一位叫谭千秋的普通老师，在一次地震中为了保护被困在教室没有逃出去的学生——把他们压在课桌底下，用自己的血肉之躯为他们撑起一面希望的墙。

读完了这篇文章，我也十分感动。谭老师为了救自己的学生，不惜奉献出自己的生命，为了就这几个学生，他失去了不到五岁的女儿，失去了自己的亲人，永远离我们而去。

当地震开始时，他离门口最近，但他并没有逃走，而是忙着疏散学生。时间匆匆流去，最后几个学生出不去了，谭老师巍然扑在课桌上，把他们挡在课桌下，等到救援人员赶到，他已经停止了呼吸。

最后，我想对谭老师说：“您的无私奉献感动了我。虽然您离开了人世，但您永远活在我们心中，您让我明白了比生命更有意义的东西，您也是我的老师，谢谢您！”。

## 最后的姿势读后感篇七

“一支粉笔积淀千秋智慧，三尺讲台寄托万世文明。”就在2008年5月12日下午，一位老师用自己的生命为我们所有的学生上了一节珍贵的课，这节课的主题就是“无私”。

谭老师的这一堂课我会永远铭记在心，他的最后这一堂课，为我们今后的人生道路又增添了几分神彩。

## 最后的姿势读后感篇八

读完课文《最后的姿势》，我有很大的感触，课文中的谭千秋老师，给我留下了深刻的印象。

课文主要讲述了5月12日，谭千秋老师正在给同学们上课，突然间天摇地动，在楼房即将坍塌的瞬间，他将逃不出去的四位学生拉到课桌下，用自己的身体护住了四位学生。他双臂张开趴在课桌上，后脑勺被砸的深凹下去，四位学生都活了下来，张开双臂，护住学生了他生命中最后的姿势。人们被震撼了，谭老师最后的姿势，谱写成生命的赞歌：“英雄不死，精神千秋！”

读完这篇课文，我被深深的打动，谭老师用自己的生命，换来了四个学生的新生，他虽然是一位普通的老师，但他更是一位伟大的英雄，在生死攸关的那一刻，他把希望留给了孩子。

谭老师令我感动，此时此刻，我想对您说：“您用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，您誓死保护学生的壮举，不仅令我永生难忘，更会激励更多的人以您为榜样。

谭千秋老师，您英勇无畏、舍生忘死、拼尽全力保护学生的精神，永远值得我们学习！

## 最后的姿势读后感篇九

《最后的姿势》这本书中，描写了一位普通的人民教师，他叫谭千秋。在2008年的地震中，他永远离开了这个世界。

5月12日的一天，谭千秋老师早早地起床，带着小女儿去散步，然后去学校上课。

天空阴沉沉的。谭老师正在给同学们讲“人生的价值”。忽然，楼房开始摇晃起来，地震来了！谭老师赶紧把学生送出教室，可是，还有四位同学来不及出去了，谭老师将他们拉到课桌下，把自己的双手撑在课桌上，护住了四位同学。地动山摇，水泥板重重地砸了下来，楼房塌陷了。

13日22点12分，当人们搬去谭老师身上最后一块水泥板时，在场的人都惊呆了！他张开双臂，后脑被砸得深凹下去，血肉模糊，四个学生都还活着。救援人员、老师、学生都被谭老师的伟大举动感动了！

谭千秋，一位普通的老师，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。人们赞颂他：“英雄不死，精神千秋！”

他是一位父亲，他的父爱无微不至；他是一名老师，他的师爱伟大无私。

当灾难来临时，他没有只顾自身的安全，而是坚强不屈地担负起了保护学生的职责。他那张开的双臂，是恪尽职守的双臂。我们会牢记那永恒的瞬间，牢记他那舍己救人的伟大精神。