最新最后的姿势读后感(实用9篇)

读后感,就是看了一部影片,连续剧或参观展览等后,把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文,希望大家可以喜欢。

最后的姿势读后感篇一

学习了《最后的姿势》,我热泪盈眶。

难道谭老师自己跑不出去吗?不!老师离门是最近的。想象一下,你有两种选择:一是自己跑出去,一群学生们死;二是一群学生跑出去,自己死。在这种紧急情况下,谭老师毫不犹豫地选择了后者,这需要多么大的勇气啊!

据我所知,他有个小女儿,难道他忍心抛弃可爱的小女儿吗?不!舍不得,但他为了更多可爱的学生,舍弃了自己的亲生骨肉,可见谭老师对学生的爱心。

谭千秋,一位普通的人民教师,他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂,人们赞颂他"英雄不死,精神千秋"是啊,谭老师永远活在我们心中。

最后的姿势读后感篇二

我今天读了一篇文章,名字叫:《最后的姿势》这是在2008年5月12日14时28分,在四川省汶川县,发生了8.0级的特大地震,在地震中发生的一幕真实感人的故事。

在地震来临的一瞬间,在短暂的几秒钟不可能所有人都跑出去,在最后只有四位同学没有跑出去,谭千秋老师让学生爬到书桌地下,而谭老师双手撑着课桌上,用自己的身体护住

了四位同学。而谭老师自己现出了自己51岁的生命。

文章有一段句子把我深深的打动了: 13日22点12分, 当人们从废墟中搬走压在谭老师身上的最后一块水泥时, 在场人都被震撼了。"我们发现他的时候, 他双臂张开趴在课桌上, 后脑被楼板砸了凹进去, 身下护着4位学生, 还活着!"这句话生动地刻画了谭老师舍己救人的高大形象。

让我们铭记2008年5月12日14时28分,8.0级汶川地震,铭记 谭千秋老师一心为学生的无私大爱。

最后的姿势读后感篇三

在语文书中有许许多的课文,总能找到使我感悟深刻的那篇文章,那就是《最后的姿势》。

《最后的`姿势》主要讲的是一位叫谭千秋的普通老师,在一次地震中为了保护被困在教室没有逃出去的学生——把他们压在课桌底下,用自己的血肉之躯为他们撑起一面希望的墙。

读完了这篇文章,我也十分感动。谭老师为了救自己的学生,不惜奉献出自己的生命,为了就这几个学生,他失去了不到 五岁的女儿,失去了自己的亲人,永远离我们而去。

当地震开始时,他离门口最近,但他并没有逃走,而是忙着疏散学生。时间匆匆流去,最后几个学生出不去了,谭老师巍然扑在课桌上,把他们挡在课桌下,等到救援人员赶到,他已经停止了呼吸。

最后,我想对谭老师说:"您的无私奉献感动了我。虽然您 离开了人世,但您永远活在我们心中,您让我明白了比生命 更有意义的东西,您也是我的老师,谢谢您!"。

最后的姿势读后感篇四

地震的真实、感人的故事。08年5月12日的那一天,谭老师早早地赶到学校上班。在下午两点多时,谭老师在教室上课。这堂课上,他给学生们讲"人生的价值"。"人生的价值是什么?是大公无私,是为他人着想,为集体着想,为国家着想……忽然,课桌摇晃起来,地震!他意识到情况不妙,让同学们快速跑出教室。但是,短暂的几秒钟,哪里容得了所有的学生都能跑出去?这时,还有四位同学冲不出去,谭老师立即将他们拉到课桌底下,双手撑在课桌上,用自己的身体护住了四个学生。在地震来临时,老师离门口最近,最有可能成功逃生,但在生死攸关的时刻,谭老师第一个想到的却是学生,他对学生的爱让他毅然决然的张开双臂,护住学生,谭老师把生的希望留给了学生,把死亡和痛苦却留给了自己。

在汶川地震中还有许多伟大的最后姿势。如:地震后救援工作还在继续时,有一个抢救人员,透过那废墟的间隙看到了一位母亲双膝跪着,整个上身向前匍匐着,双手扶着地支撑着身体,有些像古人行跪拜礼,只是她的的身体被压得变形了,看起来有些诡异。人们小心的把压着她的废墟清理开,在她的身体下面躺着她的孩子,包在一个红色带黄花的小被子里安静的睡着,他睡熟的脸蛋让所有在场的感到很温暖。

这位母亲与谭老师的伟大事迹,都是发生在08年汶川地震的真实故事。通过他们的最后姿势,让我知道爱的真谛和舍己为人的伟大精神!

谭老师您和那位位的母亲让我们永远记住了!

最后的姿势读后感篇五

读《最后的姿势》有感最后的姿势中的. 一位老师, 他姓谭名千秋。在一次地震中为了保护四名同学他牺牲了, 那时他

才51岁。那天,他像入学一样上课,讲的是"人生的价值是什么",正当他讲得起劲,忽然整栋楼都摇晃起来!地震!他意识到情况不妙,来不及多想,就大声喊:"大家快跑,什么都不要拿,快!"在那几秒中有四位同学没有来得及出去,谭老师立即将他们拉到桌子下,他用自己的身体护住他们。

楼房变成了废墟。救援人员从废墟中找到了谭老师和四位同学,四位同学安然无恙,可谭老师却永远停止了呼吸。人们赞颂他"英雄不死,精神千秋".如果有人问我长大了想当什么?我会毫不犹豫地回答:我要当一名老师,做一个像谭老师一样忠于职守,舍己为人好老师。

最后的姿势读后感篇六

在语文书中有许许多的课文,总能找到使我感悟深刻的那篇文章,那就是《最后的姿势》。

《最后的姿势》主要讲的是一位叫谭千秋的普通老师,在一次地震中为了保护被困在教室没有逃出去的学生——把他们压在课桌底下,用自己的`血肉之躯为他们撑起一面希望的墙。

读完了这篇文章,我也十分感动。谭老师为了救自己的学生,不惜奉献出自己的生命,为了就这几个学生,他失去了不到 五岁的女儿,失去了自己的亲人,永远离我们而去。

当地震开始时,他离门口最近,但他并没有逃走,而是忙着 疏散学生。时间匆匆流去,最后几个学生出不去了,谭老师 巍然扑在课桌上,把他们挡在课桌下,等到救援人员赶到, 他已经停止了呼吸。

最后,我想对谭老师说: "您的无私奉献感动了我。虽然您 离开了人世,但您永远活在我们心中,您让我明白了比生命 更有意义的东西,您也是我的老师,谢谢您!"。

最后的姿势读后感篇七

"一支粉笔积淀千秋智慧,三尺讲台寄托万世文明。"就 在2008年5月12日下午,一位老师用自己的生命为我们所有的 学生上了一节珍贵的课,这节课的主题就是"无私"。

谭老师的这一堂课我会永远铭记在心,他的最后这一堂课,为我们今后的人生道路又增添了几分神彩。

最后的姿势读后感篇八

读完课文《最后的姿势》,我有很大的感触,课文中的谭千秋老师,给我留下了深刻的印象。

课文主要讲述了5月12日,谭千秋老师正在给同学们上课,突然间天摇地动,在楼房即将坍塌的瞬间,他将逃不出去的四位学生拉到课桌下,用自己的身体护住了四位学生。他双臂张开趴在课桌上,后脑勺被砸的深凹下去,四位学生都活了下来,张开双臂,护住学生了他生命中最后的姿势。人们被震撼了,谭老师最后的姿势,谱写成生命的赞歌: "英雄不死,精神千秋!"

读完这篇课文,我被深深的打动,谭老师用自己的生命,换来了四个学生的新生,他虽然是一位普通的老师,但他更是一位伟大的英雄,在生死攸关的那一刻,他把希望留给了孩子。

谭老师令我感动,此时此刻,我想对您说: "您用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂,您誓死保护学生的壮举,不仅令我永生难忘,更会激励更多的人以您为榜样。

谭千秋老师,您英勇无畏、舍生忘死、拼尽全力保护学生的 精神,永远值得我们学习!

最后的姿势读后感篇九

《最后的姿势》这本书中,描写了一位普通的人民教师,他叫谭千秋。在2008年的地震中,他永远离开了这个世界。

5月12日的一天, 谭千秋老师早早地起床, 带着小女儿去散步, 然后去学校上课。

天空阴沉沉的。谭老师正在给同学们讲"人生的价值"。忽然,楼房开始摇晃起来,地震来了! 谭老师赶紧把学生送出教室,可是,还有四位同学来不及出去了,谭老师将他们拉到课桌下,把自己的双手撑在课桌上,护住了四位同学。地动山摇,水泥板重重地砸了下来,楼房塌陷了。

13日22点12分,当人们搬去谭老师身上最后一块水泥板时, 在场的人都惊呆了!他张开双臂,后脑被砸得深凹下去,血 肉模糊,四个学生都还活着。救援人员、老师、学生都被谭 老师的伟大举动感动了!

谭千秋,一位普通的老师,他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。人们赞颂他:"英雄不死,精神千秋!"

他是一位父亲,他的父爱无微不至;他是一名老师,他的师 爱伟大无私。

当灾难来临时,他没有只顾自身的安全,而是坚强不屈地担负起了保护学生的职责。他那张开的双臂,是恪尽职守的双臂。我们会牢记那永恒的瞬间,牢记他那舍己救人的伟大精神。