

六下语文匆匆读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

六下语文匆匆读后感篇一

每当我打开一本新书阅读一篇好文章时，就好象眼前展开了一个新的世界。朱自清的《匆匆》就是这样，它给我启迪，给我力量，催我奋发上进。

“燕子去了有再来的时候；杨柳枯了有再春的时候；桃花谢了有再开的时候。”是啊，作者看到的一切都是有始有终的，有去有回的，可他却感慨道：“但是，聪明的告诉我，我们的日子为什么一去不复返？”它深深地吸引了我仔细看上去，作者原来不是为了描写明媚的春光，而是用去而复返的燕子、枯而复青的杨柳、谢而复开的桃花来反衬时光老人“一去不复返”，要告诉我们珍惜时间，要奋发向上，有所作为。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。古往今来，人人都知道时间是宝贵的，时间老人给予了我们时间，我们应可以学习和工作、可以增长知识，创造财富，有所成就。工人叔叔造机器需要时间，农民伯伯种粮食需要时间，科学家创造发明需要时间，社会的进步、祖国的富强都需要时间，时间就是财富，时间就是成就。

光阴似箭，日月如梭。宝贵的时光是容易流逝的，就像文章里所描述的那样，稍不留神，时光从水盆里、从饭碗里、从

凝视的双眼前过去了，从身上跨过、从脚边飞去了，像轻烟、像薄雾那样飘走了，留下的只有叹息与徘徊。只有争朝夕、争分夺秒的人才能有所作为，不枉此生。

我刚过完11周岁的生日，屈指一算，有4000多个日日夜夜从我身边擦肩而过，还有10天就要小学毕业了，再有将近4000多个昼夜将大学毕业跨入社会，用自己所学的知识为建设祖国贡献力量。怎样才能做一名合格的小学毕业生呢？将来怎样才能成为一名合格的建设者呢？什么都需要时间。有时候我十分急，恨不得一把拖住时间，让它慢些跑。爸爸说：时间是拖不住的；妈妈说，要珍惜时间就要会利用时间。我体会着爸爸妈妈的话，反省自己，不再让自己上课听讲走神，不再放学贪玩，不再让时光悄悄地从我身边溜走了。

时间对每个人都是公平的，想有所作为的就要像老师说的那样抓紧眼前的分分秒秒去学习、去努力、去奋发向上！

六下语文匆匆读后感篇二

《匆匆》这篇课文讲述了朱自清自己对自己过去虚度的八千多个日子的惋惜和留恋，看完匆匆，是时候写一篇匆匆读后感了。你是否在找正准备撰写“六年级匆匆的读后感400字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

几天前，我们学习了一著名散文——《匆匆》，这篇文章的作者举世闻名的——朱自清。

当我读到“在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去；像针尖上的一滴水，滴在了大海里；我的时间滴在了时间的流里，没有声音，也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。”时，体会到了作者当时无奈愁绪。然而我想到了生活中，不知道珍惜时间的宝贵的我，不但不珍惜时间，反而糟蹋时间，想起来我那真是太愚蠢了！原来小时候天真可爱的样子再也回不

来了，与好朋友嬉笑日子再也不能回来了，我感到无奈，伤心，痛苦。我继续读着，了解到了作者面对时间一去不复返时，也如现在的我一般心情，是那么痛苦。

从“我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸的回去？但不能平的，为什么偏要白白走着一遭啊？”体会到作者不甘心虚掷光阴、力求上进、不甘心一事无成就这样回去。读到这我想到了很多：“朱自清写这篇文章已经二十四岁了，已经有成就了，为什么还说自己一事无成。那我呢？虽然现在还小，但是我成功过几次呢？得到了几次老师的表扬呢？·····”我不敢往下想了，我越来越感到自责了。

读完了整篇文章，我以后一定会好好珍惜时间，不会让时间过得匆匆。

翻开厚重的散文集，又见到了最喜欢读的《匆匆》，它的作者是朱自清。《匆匆》这首诗词描写了时间的流逝的飞快，在你洗手时，在你吃饭时，在你默默时，在你睡觉时……无论你正在做什么，时间都会迈着稳健的步伐从你身边走过，无论怎样追赶。感受着时间的流动，感叹着上帝的不公，为什么时间不能多停留一会。

想着想着，想到了自己，想到了自己的过去，现在和未来……

过去。过去，那是伟人的一本“日记”，它就是一本永远都看不厌的书籍，它记录着我们的成长，我们的过去。我们的童年像丝滑的巧克力一样，十分甜蜜，脸颊上总会洋溢着灿烂的笑容，我们的笑容是那么纯真，像一朵花儿高傲的盛开着。在童年我们可以尽情的幻想，没有人会阻止我们在幻想中追逐自己，追逐着未来，追逐着梦想。

现在。现在，是一位旅行家的旅行表，他会不断地修改着他的行程，书写，修改。我们正处在灿烂的青春年华，我们是

这个社会中的佼佼者，拥有最灿烂的年纪，处在生命的高峰，我们站在这个高峰上回首着过去的甜蜜，眺望着远方的未知，我们可以尽情的燃烧旺盛的青春，去拼搏，去超越，一切皆有可能，青春掌握在我们手里，未来掌握在我们手里，我们要在拼搏中追逐自己，追逐未来，追逐梦想。

未来。未来是一张白纸，我们要在追逐自己，追逐未来，追逐梦想中将它填满，将它充实。无数次幻想，幻想见到未来，无数的鲜花为我而盛开，无数声掌声为我而响起，在成功的时候回首在童年的幻想中，在青春的拼搏中的自己，再次追逐自己，追逐未来，追逐梦想。

感谢《匆匆》在我身边，提醒着我时间的流逝，提醒着我去珍惜它，提醒我正确的利用时间去追逐自己，追逐未来，追逐梦想。

时光匆匆而过。曾几何时，我也已度过三千多日，这些日子中我又做了些什么呢？只是虚度罢了，又何尝曾注意到那时光的匆匆呢？我留下了什么，可以不愧对于已消逝的三千多日呢？看完《匆匆》我不禁像作者一样头涔涔而泪潸潸了。

时光流逝，使作者感到万般无奈与惋惜，读后我也如此。光阴似箭，日月流梭。时间只会一去不复返。燕子去了，杨柳枯了，桃花谢了，都可以再来，但时间会如此吗？回看，还什么未做，就已消逝三千多日，但它可以重来吗？过去已成历史，无奈与惋惜已无用。重要的是现在，我想我会抓住的——那没有声音的，也没有影子的。虽然它仍会消逝，仍会从指尖流去，但至少少些遗憾，弥补那三千多日的虚度。

转眼间，时间已从我笔尖匆匆滑过，约莫六七分钟了。它就是这样尽管地来，尽管地去，十分匆匆啊！作者的一天不也像我的一天吗？就在转眼间，匆匆而过。一天溜去，短暂。既然短暂不更应该珍惜吗？少让时光无用地逃走，而是做时间的主人，会合理的利用时间。

在逃去如飞的日子里，徘徊，匆匆。我留着什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样痕迹呢？是啊，在这三千多日了里我又如何呢？也只是徘徊匆匆，同当时的作者比起，那相差甚大。作者都不满足，敢问，我怎可满足。在这个世界上我又留下些什么呢？为何不让自己多做些有意义的事呢？难道这不值得我们深思吗？难道不应该努力吗？不足还有很多，至少遗憾不要有。决不能让自己白白的走这一遭啊！

被用掉的时光怎可能会复返呢？

时间在我们手中渐渐的流去。看电视的时候，时间从屏幕上过去；玩耍的时候，时间从手边过去；聊天的时候，时间从嘴边过去。

世间转瞬即逝，稍不珍惜就会匆匆的过去。在以后的日子里，我们千万不能浪费时间。浪费时间等于慢性自杀。

有些人，并不知道时间的珍贵。下课，老师一走，他们一个个高兴地喊起来，看书的看书，玩耍的玩耍，玩棋的玩棋，捉迷藏的去捉迷藏了，简直应有尽有。

而当老师来了，他们还安静不下来。在上课时，他们虽然眼睛看着课本，读着课文，但心里却又在想下课玩什么。当英语老师来上课时，他们一个个都像疯子似的，大声叫喊起来。老师教他们读，他们也不肯读，或是轻轻的读而已。

但是，聪明的你们，不管怎么玩，也体会不到时间的宝贵。所以，你们应该好好的珍惜时间，不能放过一分一秒。上课时不要东想西想，而应该认真地听老师讲课；下课后要准备下节课要用的文具，以便到要用时手忙脚乱；回到家里，不应该只看电视。在家里应该帮妈妈做做家务事，完成家庭作业，给工作到很晚才回家的爸爸捶捶背，让他轻松一下。争取每天都过得充实，千万不能虚度。

所以，同学们，让我们共同努力吧。好好的把时间用在有意义的地方，不要只懂得吃喝玩乐，我们要切记：时间如水流，一去不回头。

我们的日子为什么一去不复返呢？是啊！我们的日子是有时间组成的，时间是不会倒流的。我们学习了《匆匆》这篇文章是我受益匪浅，懂得了许多道理。

是啊！闲聊时，日子从我的嘴边溜去；跳橡皮筋时，日子从皮筋底下钻过去；打电脑时，它便轻灵地从鼠标上跨过。我觉察它去的匆匆了，惋惜时，日子便又随着我们的叹息声轻轻飘去了。

当我每天放学回到家，座在书里兢兢业业的写作业，当写完作业看课外书时，同时又是抱着何等的态度去做呢？真的是在认真看吗？当妈妈进来看时，虽然在看书、学习，也只不过是做样子看，消遣时间罢了，真觉得无聊时翻翻看，日复一日，年复一年，每天都浪费三小时，一年就浪费了1095个小时，一年就浪费了46天，是多么惊人的数字，当我觉浸在幽谷里时，我学习了《匆匆》，让我明白了时间也就使一个人的有限地生命更加有效，而也即等于延长了人的生命，让时间流逝的踪迹远离我身边，我沉浸在幽谷的最深刻处时，是朱自清的简短的一篇课文《匆匆》让我拉出了幽谷，同时又站在了山的最高处，站的越高看的越远，让梦想支翱翔，为了梦想去扬帆远航，珍惜生命，留住生命中的时间去完成自己的梦想，让有限的时间内做出无限的成就，来到这世界，活得无怨无悔，才不白白走一遭。

六下语文匆匆读后感篇三

在我们的课本中，有一篇题目叫，《匆匆》的短文。这篇文章虽然不到150个字，但我读起来却很亲切，每读一次都有新感受。

这是一篇描写时间的散文，形容时间每时每刻都在我们身边走过。不论我们洗手也好吃饭也好，时间都“嘀嗒嘀嗒”地从我们身边走过。

读了这篇散文后，我进一步了解到时间是公正无私的，他对什么人都一样。谁想让时间过得快点，或是让时间过得慢点，都是不可能的。问题在于如何做时间的主人。

学习中，我体会到只有珍惜分分秒秒的时间，才能做时间的主人，而不做时间的奴隶。我想，上课时认真听讲，这样我就能充分利用了每节课40分钟的时间。放学后，我认真完成作业，然后挤出点时间来多读书、参加有益的活动，如：画画、剪纸、写日记……这样，课外的时间就被我充分利用起来了，我就成了时间的主人。

学习中，我进一步加深了对《匆匆》这篇散文的理解：珍惜时间的人，哪怕只给他几分几秒，也会觉得有所收获，过的很充实；浪费时间的人，就是给他几十年，也会觉得一无所获，过得很空虚。

六下语文匆匆读后感篇四

早就听说朱自清的散文是最好的，今天读了他的《匆匆》让我大饱“口福”，感慨万千。

春夏秋冬，轮流更换。在这个替代之间，时间从春流到冬天，每个人都在这四季中间转来转去。无论我们的生命是长久的，对世界来说，都是非常渺小的。只有抓住生命的人(时间就是生命)，才是生命中的强者。抓住今天，抓住明天，不要让一天在我们手中流失。一年后，你应该考虑一下今年是被遗弃了还是被抓住了。所有的机会都掌握在我们手中，只要你不放弃时间，时间就永远不会抛弃你。只要你合理安排时间，你就能成为时间的主人。如果你辜负了时间，时间会让你后悔一辈子。“今日复今日，今日何其少！今天又不为了，这

件事什么时候发生？“在古今中外，有多少人因为浪费时间而浪费学业。有些学生认为放学铃是最好的’音乐，仿佛从肩上卸下了沉重的一天。谁不知道，今天一过，我们就缺了一天！

汽车银包萤火虫夜间阅读，晚上，在家里挂着“萤火虫灯”阅读，他的努力学习精神，一直让后人钦佩和赞美。许多古人年轻时，虽然家庭很穷，但他们仍然努力学习。我们应该向他们学习，只要我们努力学习，雨后就会看到彩虹。

这就是我读《匆匆》一文的零星感受。

六下语文匆匆读后感篇五

“在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去。像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里。没有声音，也没有影子。”八千多天的日子，看起来十分漫长，却又像尘土般转眼间飘散如烟地过去了。自认为在八千多日的匆匆里，除徘徊外并没有剩下些什么的作者，本身就很有成就，妇孺皆知，但却为什么说自己在这样伟大的一生毫无作为呢？我们在当下，一口一个珍惜时间。朋友们，是时候为自己的豪言壮语付出珍惜时间的行动了。

早晨醒来，我揉了揉睡意正浓的眼睛起了床。打开卧室门，映入眼帘的就是一张白色的大纸：今天妈妈有事，自己在家好好学习。

毫无疑问，这是妈妈的留言。刚看完，各种的娱乐计划在心中瞬间被罗列出来。今天要趁这个千载难逢的时机好好高兴一下。毕竟机不可失，失不再来嘛！不一会儿，我飞奔下楼，转眼间家中多了许多零食。“不错，妙极了！”我喃喃地自言自语道。时间一分一秒走过，那本昨天计划今天要写很多页的资料却一字未动静静地躺在那里。上面快要蒙上一层厚厚的尘了。就连往日空气清新的家，也快要变成被零食包装

袋统治的“垃圾场”了。只要你呼吸，就会发觉空气中也能不时闻到一股刺激性的气味。

“砰！砰！”这是专属于我家的门将要被打开的声音，也预示着妈妈正在开门！我手忙脚乱地冲上前去，手颤抖地关了声音巨大的电视机，又上去收拾满屋飞的垃圾。通过阳台，看到了落日。这预示着一天的结束，虚度一天的结束。那一抹血红，是绝望，是死寂的颜色。面对妈妈的作业质量的检查，面对妈妈的皮带。这一天，我定会为自己的行为付出惨痛的代价。这也许就是浪费时间，虚度光阴之人的结局吧！这是血的教训。

面对这次皮鞭事件，我哪可能不记忆犹新呢？要让每一秒都充满价值，这便是我读《匆匆》一文后的感悟了。