

寓言故事读后感三年级 寓言故事读后感(大全5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

寓言故事读后感三年级篇一

《伊索寓言》是一本经典名著，我怀着好奇的心情，翻开了它。

《伊索寓言》来自民间，所以社会底层人民的生活和思想感情得到了较突出的反映。如对富人贪婪自私的揭露；对恶人残忍本性的鞭鞑；对劳动创造财富的肯定；对社会不平等的抨击；对懦弱、懒惰的讽刺；对勇敢斗争的赞美。还有许多寓言，让我懂得了如何处世，如何做人，怎样辨别是非好坏，怎样变得聪明、智慧。

让我来向大家举几个例子吧。

《牧人和驴》：一个牧人在打猎的时候，发现了一只小狼，他见它可怜，就把它抱回家，和狗一起养着，它们长大后，就看护羊。有一天，一匹狼夜里来叼走了一只羊，狼就去追，可这羊已经被咬死了，它就和那一匹狼一起吃羊，它这时候才发现，羊肉是那么好吃。回家后，它什么都不想吃了。又有一天，狼又来偷羊，家狼就假装去追那只狼，跑出去后，就和野狼又一起吃羊。野狼好几天都不来了，狼就把羊叼来和狗一起吃。这一切都被牧羊人尽收眼底，第二天，他就把狼给杀了。

这个故事让我明白了人不能相信恶的东西，正所谓“江山易

改，本性难移”。

《胆小鬼》这个故事，他讲了一个人，胆子很小，生活条件不好，却很贪财，总想得到不劳而获的财物。有一天，他上山砍柴。累极了，背着柴下山回家去了。在山脚下的一条小路上，看见了一头金色的狮子，他不敢碰，心想：这到底是活的，还是雕像呢。那狮子一动不动，也不出声音，一定是雕像，这是神恩赐给我的，看我这样的穷，想让我卖一个好价钱。他向四周巡视了一遍，确定没有人，就抓起“狮子”的前爪和后爪，可它太重了，拿不起来。他好像很聪明似的想：人多力量大吗，我回去把家人找来一起搬。之后，他就跑回家去了。等他把家里的，男女老少都找来时，那个金狮子已经不见了。

它告诉我们做事一定要果断，不能拖拖拉拉的。否则，什么事情都变的很糟糕的。有一句话说的好，“效率就是金钱”。做事要讲究效率，如果做事慢了，就什么事情也办不好了。这就叫做“一事无成”。

《伊索寓言》我一定会好好收藏，因为它让我收益终生。

寓言故事读后感三年级篇二

12月1日晚上我读了四个《伊索寓言》故事。

《胡闹的驴》讲的是驴学猴子跳到屋顶上乱蹦，讨了主人一顿好打，它还不明白自己哪里做错了。驴不实事求是，只知道模仿别人，好心却办了错事。

《公牛和青蛙》这个故事我在幼儿园时就听老师讲过，但妈妈没听过，我就又给妈妈讲了一遍。讲的是一只小青蛙不小心被公牛踩死，另一只却告诉妈妈：哥哥被大怪兽踩死了。妈妈不明白到底是什么，也不问清楚，就以鼓肚皮来比量怪兽大小，结果最后肚皮都胀破了。这说明不了解清楚情况，

冒然行事就会得不偿失。

《披着狮子皮的驴》讲的是调皮的小驴披着狮子皮吓唬动物们，结果被狐狸一下就识破了。小驴冒充别人，欺骗别人是不对的，它就是一头驴怎么也变不成狮子的。狐狸很聪明，很有主意。

《狐狸和蛇》讲的是狐狸看到河里缠住荆棘在漂浮的蛇，就在岸上笑话蛇而不是想办法救它。狐狸很自私，没有爱心，这样做是错误的。蛇很勇敢，也很坚强，遇到危险时不放弃，努力想办法自救，这种做法和精神是值得我们学习的。

寓言故事读后感三年级篇三

今天，我读完了《中国寓言故事》。

这本书可好看了，里面有四个故事，生动有趣。每一页里都有精美的插图和一些简要的文字。这几个寓言故事不仅让我领会了它们背后的含义，还让我享受到了像一幕幕精彩的动画般的彩图。

书里的《铁杵磨成针》的故事，讲了诗仙李白小时候光想着玩，不爱读书。有一次，他逃学出去玩，见一个老奶奶在磨铁杵，李白问她这是干什么呀？老奶奶说要把铁杵磨成绣花针。李白很惊讶，说：“杵很粗，何时才能磨成绣花针呀？”老奶奶说：“功夫不负有心人，铁杵总有一天会磨成针的。”李白明白了读书也是这样呀，只要好好读书，有什么不能学会的呢？从此以后，他用心读书，终于成了一个大诗人。

《纪昌学箭》讲了纪昌跟飞卫学箭，纪昌先练让眼睛一眨不眨的本领，又苦练了把小物体看大的本事，几年之后终于成了一个百发百中的神箭手。

《铁杵磨成针》和《纪昌学箭》让我明白了“功夫不负有心

人”。不管做什么事，只要有耐心，有恒心，坚持练习，一定会有收获的。自从我学习乐高机器人以来，每周我都要把学过的课程用日记记下来，到现在为止，我已经写了三十多篇乐高日记了，通过日记不仅把学过的知识巩固了，更锻炼了写作，多有成就感呀！我还喜欢做科学小实验，每周一个科学实验是我的最爱，现在我已做了四十多个小实验了，还有幸发表了好几个呢！真开心，呵呵！看看，努力是不是就有收获呀！以后我还要继续坚持下去，争取取得更大进步。

《疑人偷斧》讲了一个人丢了斧子，他怀疑斧子是邻居的儿子偷的。于是他怎么看邻居的儿子都像是偷斧子的，走路像偷斧子的，神态像偷斧子的，说话也像偷斧子。后来他找到了斧子，他觉得邻居的儿子一点儿也不像偷斧子的样子了。我们在平常生活中可不能这样瞎猜疑呀！瞎猜疑不仅会影响朋友之间的关系，还有可能会得妄想症呢！

这本寓言故事，故事小，意义大，很值得一读哦！

寓言故事读后感三年级篇四

今天，我读完了老师向我们介绍的四本书中的一本书——《中国古代寓言故事》。

这本书教会了我如何做人；做人应该怎样做。这本书中虽然都是一些古代的寓言故事，但是后面的话却是句句有理。

这本书中的故事很多。例如：叶公好龙、刻舟求剑、狐假虎威等等、井底之蛙。

这本书交给我们的道理很多：刻舟求剑的道理是：不要老是停留在一个地方思考，要学会换位思考。

井底之蛙的道理是：井底的青蛙目光短浅，要学会把眼光放得长远一些。

我看完书时就想：我以后一定不能想井底下的青蛙一想，目光短浅，我要做一个目光长远的人。

寓言故事读后感三年级篇五

曾读这样的一篇寓言，令我感慨万千，其内容如下：

济水南岸有一位商人，一次渡河时，不幸跌进水中，人喊救命。有个打鱼的人划船去搭救他，还未到达，商人就许诺以一百斤金子相报。当打鱼人把他救上岸时，商人却给了十斤金子。打鱼人向他评理，却遭到商人怒斥：“你只是个打鱼的，一天的收获能有多少？现在一下子就得到十斤金子，还感到不满足吗？”打鱼人没再说什么就走了。后来有一天，商人又不幸掉进水中，恰好打鱼人又在现场。在场围观的人问他为什么不去搭救，他回答：“这就是那个答应给金子而不兑现的人。”说完就站在那里观看，于是商人沉没了。

这个寓言故事，似乎给了我们一个道理。因为商人的不守信诺，使到自己再遇险时得不到救助，告诫我们在人际交往时一定要诚信。大多数人可能认为故事的结局，都是商人一手造成的，无可非议。但是想深透一点，似乎又有另类的意见。

我是一名现代人，但我却在数现代人的不是，似乎很愚蠢！当我读了这篇寓言后，内心的情感似乎压抑不住我要写下来，将心中的话说出来！但我始终生活在这样的社会，有点无奈。最后，话是说完了，但自己不知为了什么而说，是一时感触吗？也许吧。