

最新嘘绘本读后感(汇总6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

嘘绘本读后感篇一

《我爸爸》这个绘本有着它独特的价值，因为在这个绘本中始终洋溢着满满的对爸爸的爱，但是却没有一点说教，绝不空洞，而是那么朴实的从孩子的视角去观察爸爸的方方面面，用孩子的思维、孩子的理解方式表达着对爸爸的爱，而这个视角又是那么有趣、那么真实。《学前教育纲要》中也明确指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”所以我觉得今天这个绘本故事应该会被孩子所喜欢，而且能激起孩子的一种情感共鸣。

教学过程主要有四个环节。活动一开始，我通过出示故事的封面引入，让幼儿在仔细观察的基础上各抒己见，说说这是一个怎么样的爸爸，引导幼儿了解故事的主要角色——我爸爸。第二个环节是让幼儿欣赏故事，了解我爸爸的特别，并让幼儿结合自己对爸爸的了解，说说自己爸爸的特别之处，这是活动的重点，所以我采用看图欣赏结合生活经验讲述的方式，帮助幼儿理解故事内容，感受故事夸张的表现手法，并知道爸爸与被比喻成某种动物之间的‘关联，为第三个环节画画我的爸爸作铺垫。最后一个环节是在分享交流自己作品的基础上，进一步萌发孩子爱爸爸的情感，并鼓励孩子大胆地表达自己的爱意。这也是一个情感的渲染的环节！在设计活动时，

我认真解读作品，并根据自己的理解对原文的内容作了筛选，我觉得原书图片数量比较多，有的图片不易被幼儿理解，所以我依据亲子情感这样一个主基调选择了一些对比比较鲜明的图片，如：聪明与傻傻、强壮与柔软等做成ppt供孩子欣赏阅读。今天的活动《我爸爸》仅仅只是一个开始，因为在这本书中每一个画面都隐藏着“太阳”的图案，寓意着爸爸是孩子心中永远的太阳，还有很多细节之处的解读在本次活动中我都不做要求，我想：我会和孩子一起再读绘本，共同发现和挖掘爸爸独特的爱。

嘘绘本读后感篇二

今天自己提前阅读了准备暑假陪伴孩子共读和学习批判性思维能力的绘本《敌人派》。

这本绘本通过父亲以制作披萨饼的方式教会了儿子应该如何与同龄小伙伴交往，间接引出人与人之间的社交环境应该如何和谐相处的道理。

但是这本绘本中所运用的育儿方式个人认为挺适合中国特色的社会大环境，为什么这样说？

首先，一开始绘本故事就通过小男生这个年龄段的爱恨分明性格，表达出自己本来就不喜欢某个小伙伴，在与父亲沟通交流后，父亲说他有办法解决的时候，小男生依然半信半疑，甚至产生出不少邪恶的想法：例如小男生以为父亲会在披萨饼中放入很多古怪难闻的材料来给敌人吃等。在这一故事点上，是与中国传统文化吻合的，因为中国人至今对于自己憎恨的人或比自己强势的人，都会存有想灭掉对方的意愿。

接着，在故事的中段，父亲在做好披萨饼后，希望小男生自己约小伙伴出来玩，自己尝试去“解决”掉“敌人”。在与小伙伴玩了一段时间后，小男生自己觉得这个小伙伴并不是那么令人讨厌，相反他还觉得对方挺友好的，在故事最后，

两人就成为了好朋友。这也是故事中的'父亲所传达的一个育儿观点：自己讨厌的人其实也是有机会成为朋友的，只要我们用真心和真诚与其交往，敌人也是可以变成好朋友的。

因此，通过这个绘本故事告诉我们每一位中国父母，在教育孩子做人处事价值观的时候，没必要遵循守旧的中国传统爱恨分明价值观，应该中立客观看待每一个人和每一件事，并非一个人或一件事出了一次失误或一次事故，我们就一直恨对方或某件事。一个社会是否和谐，是取决于这个社会人与人之间是否能够和平相处，而不是互相结怨。

故事的父亲的披萨饼对待敌人的做法，其实就是我们中国社会传统的以德报怨的做人处事方式，通过与敌人交好来换取符合自己的资源和利益。

嘘绘本读后感篇三

《地球》是《幼眼看世界》里面的一本，是美国作家陶德·帕尔的作品，也是最受美国孩子和家长欢迎的作品之一。这套书有着非常丰富开放的主题，有孩子的自我认知和接纳，有对亲人和家庭的认知和接纳，还有对世界的认知和探索，是深受美国孩子欢迎的情商素养养成书。

地球是我们赖以生存的家园，保护地球爱护地球人人有责。这本书的阅读方法就是采用我和女儿一问一答的方法来进行的。由于书的字数比较少，女儿自己翻看一下也能明白是讲述什么的了。下面和大家具体的分享。

我写字的时候，纸的正反两面都用（为了节约纸，不要浪费。纸是树木做成的，造纸需要很多树木的，所以要节约不能浪费）我去超市的时候，带着自己的'购物袋，因为……（塑料袋是白色垃圾要少用）刷牙的时候，我会关上水龙头（水是要付钱的，要节约水不能浪费）我坐校车上学，并且骑自行车，因为……（大家都自己开车排放的尾气多，污染空气）

我好好吃饭，并且留下剩饭和剩菜，因为……（剩饭和剩菜可以给狗狗吃）我记得关灯，为了节约能源。我还关上冰箱的门，因为……（开着冰箱浪费电）我希望可以光着脚走在草皮上，我可不希望搬到火星上去住。最重要的是，我关爱地球，因为……我希望所有人都健康快乐。

这本书不但语言通俗易懂，画画也有着鲜明的特色，弯弯曲曲的黑色线条和大面积多彩填色的设计让画面充满了童趣，象极了小孩子画的涂鸦。用孩子的语言讲述孩子的世界，作者就是用这种方式将爱、自信、亲情、和平等等应常驻孩子心中，能带给孩子一生幸福的主题阐释给孩子听。让孩子深深的懂得，地球是我们大家的，我们每一个人都应该参与到保护地球的活动中来，从小做起，从我做起。只有我们关爱了地球，地球才会反过来关爱我们大家，我们才能过上幸福的生活。

这套书共15册，包括：《感觉真棒》《没有什么大不了》《读书让你感觉很棒》《和平》《跟着感觉走》《我不害怕了》《没关系》《我爱你》《爷爷》《奶奶》《我们在一起》《地球》《家庭》《妈妈》《爸爸》，女儿看过《奶奶》和《地球》这两本，从简单的绘本里学习到大的道理，这就是这本书带给孩子的巨大帮助。

嘘绘本读后感篇四

《小黑鱼》的故事是这样的：

在大海的深处，有一个小鱼们的快乐天堂，他们都是红色的，只有一只的颜色黑黑的，他游得比他的兄弟姐妹更快，他的名字叫做：“小黑鱼”。

有一天这群小红鱼都被可怕的大鲨鱼一口吃掉了，只有小黑鱼逃过一劫。

他在深深的大海里游荡，心里害怕、很孤独，也很悲伤。

虽然一下子变得孤独与无助，但是小黑鱼并不退缩；反而勇敢地面对逆境，让他有机会去见识大海的其他生物。

他看见一个由彩虹组成的水母。

他看到一只龙虾，他走起路来好像一个在水中移动的机器。

他看到了从糖果般的石头长出来像一座森林的海藻。

海葵看起来好像是随风摇曳的粉红色棕榈树。

小黑鱼遇见另一群友善的小红鱼，他开心的说：“我们一起去玩、一起去看一看吧！”。

经过这个故事我明白：只要团结，就一定能成功。

嘘绘本读后感篇五

沙漠里总有一个瀑布，从天空的割口处不急不躁地携卷着浩荡氤氲的水汽落下，惊起四周大片云彩般的雾霭，无数的冒险家颠簸蹒跚地来到瀑布旁，坞头垢面地露出虔诚的笑容，双手将空瓶子小心地接到瀑布下……”

同学说我这是不可能的，因为沙漠里没有高耸的源源不断的水源，即使有也会受热蒸发，我微笑不语，如果告诉他们这是梦到他们只会更嗤之以鼻不屑一顾。

旅行家知道这虚无缥缈的水流只不过是海市蜃楼是毫不实际的，但旅行家仍心满意足地盖紧瓶塞珍藏，然后转头坚毅地对着铺天盖地昏黄的沙漠，轻咬了下嘴唇，缓慢虚握了下拳头不回头地走着。

嘘绘本读后感篇六

今天第一节课，我们去五楼听绘本，绘本的名字叫：《苹果树》。

这里讲了这样一个故事：从前有一个小男孩，还有一棵苹果树。那个男孩好爱苹果树，非常爱。有时他在大树上拽着树枝荡秋千，有时摘苹果吃，有时爬到树干上玩耍。过了一段时间，小男孩长大了，因为每天要干其他的事情，好长时间都没有到过苹果树的身边，苹果树好孤独啊。又过了一段时间，小男孩终于来了，苹果树好开心啊。它说：“来吧孩子，爬上我的树干，抓住我的树枝荡秋千吧。”小男孩说：“不，我已经长大了，我不要玩耍和荡秋千了，我要买点东西，你能给我一点钱吗？”苹果树说：“抱歉，我没有钱，我只有苹果和树枝，你把我的苹果拿去卖，这样你就有钱了。那个小男孩把苹果树上的苹果统统都拿去卖了。又过了好长一段时间，那个小男孩一直没有回来，（）大树好孤独，最后小男孩又回来了，大树高兴地说不出话来了。这次小男孩想要一座房子，大树说：“你把我的树干砍下来造房子吧。”小男孩又把树干和树枝砍下来扛走了。又过了一段日子，小男孩又来了。这时他已经很老了。大树说：“我没有什么可送给你了。”那个男孩说：“我很累，我想坐在你的树桩上休息一下。”大树好快乐呀！它又可以派上用场了。

读了这篇文章，我很高兴，奉献的同时也就享受了快乐。

文档为doc格式