

小学生读后感 小学生自律读后感心得体会 (汇总8篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

小学生读后感篇一

随着社会的不断发展，小学生的自律能力越来越受到重视。自律是指个人能够控制自己的情绪、行为和决策，以达到自己和他人期望的一种能力。而阅读是促进小学生自律能力培养的重要途径之一。阅读可以让小学生在imag中探寻世界的边际，培养思考、判断、决策的能力，让他们在读书中，获得自律的力量。下面我将谈一谈我在读书中体会到的自律心得。

自律首先需要学会自我激励和执行力。正如莫言先生在《我的稻田》中所说的那样：“成为那个站在田亩间的人，用肩膀在劳动田里划着一道道长长的沟渠，去追逐自己那不可及的梦。”这需要我们自己给自己不断地灌输动力，激励自己坚持不懈地努力。读书使我有机会看见这样一些拥有强大自律能力的人，他们努力坚持，充满热情地追求自己的目标，这让我深受感动。同时，在阅读过程中，我结识了许多天书角色，从他们身上我学到了要有强大的执行力，能够将自己的想法付诸实践。

其次，阅读培养了我清晰的思维和良好的逻辑推理能力。通过阅读，我习得了一种思考、分析和判断的方法，学会了将所阅读的内容和自己的观点相连贯地表达出来。在读《中华小字典》时，我明确地感受到了如何通过合理地使用字词来表达自己的思维，这让我清晰地认识到思维的力量。我相信

只有确立了自己的意图，培养了自己的逻辑推理能力，我们才能有条不紊地做好每一件事情。

另外，阅读使我对时间管理有了更深的理解。读书需要时间，要想在有限的时间内读更多的书，就需要对时间进行合理安排。我曾经很崇拜那些能在一周内看完一本厚厚的书籍的人，我甚至无法想象自己能否做到。然而，随着我不断地培养和锻炼，我发现应用有效的时间管理策略是非常重要的。我学会了合理规划时间，避免过度浪费时间，增加读书的时间。同时，我也学会了提高阅读效率，通过提取关键信息和重要的内容，抓住文中的要点，从而更深入地理解并记忆。

最后，通过阅读，我还培养了坚强的意志力。每当面对厚厚的一本书时，我都会产生退缩的念头，但是我告诉自己不要放弃，要坚持下去。在读《围城》时，我特别感受到了坚定的意志力的重要性。主人公在面对各种困难时也曾想要逃避，但始终坚守初心，勇往直前。我为他的坚强所感动，也获得了自己坚持的信心。我相信只要坚持努力，无论遇到什么样的问题，我都能够勇敢面对，并且寻找解决问题的方法。

阅读是培养小学生自律能力的有力工具。通过阅读，我培养了凝练的思维、良好的逻辑推理能力，同时也通过合理的时间管理和强大的意志力提高了自律能力。读书使我懂得坚持不懈地追求自己的梦想，并且让我相信只要我愿意，我就能够成为那个拥有强大自律能力的人。在读书的道路上领悟到这些，我将会更加坚定地继续努力，不断提高自己的自律能力。

小学生读后感篇二

自律对每个人来说都是一种重要的品质，特别是对小学生来说，自律更是一种必不可少的品质。阅读是培养孩子自律能力的有效途径之一。通过读书，不仅能够提高孩子的自制力和注意力，还能够培养他们良好的学习习惯和价值观。以下

是我在读过一本关于小学生自律的书后的一些感悟和体会。

第一段：引言（引起读者的兴趣）

最近我读了一本书，书名叫做《小学生的自律之路》。这本书主要讲述了几个小学生如何通过自律取得了成功的故事。在阅读这本书的过程中，我深受启发，对自律有了更深的理解和认识。

第二段：自律的重要性（解释自律对小学生的意义）

自律对小学生来说非常重要。小学生正处于身心发展的关键时期，他们需要通过自律来控制自己的行为，保持秩序和规律。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的时间，灵活地应对各种挑战并取得更好的学习成绩。此外，自律还能够培养孩子的责任心和毅力，让他们学会自律，不依赖他人的指导和监督。这些都是小学生在成长过程中必须具备的关键能力。

第三段：自律的方法（介绍如何培养小学生的自律能力）

有许多方法可以帮助小学生培养自律能力。首先，建立明确的目标和计划，让孩子知道自己希望达到的目标，并制定一个详细的行动计划。然后，家长可以设置一些规则和限制，让孩子明确什么是可以做的和什么是不可以做的。此外，家长还应该给予孩子适当的奖励和惩罚，激励他们保持自律和纪律。最后，家长应该给孩子提供一个良好的学习环境，例如安静的空间和有足够的时间的自习时间。

第四段：自律的好处（探讨自律对小学生的益处）

自律对小学生有很多好处。首先，自律可以帮助他们更好地管理时间，合理安排各项学习和活动。这样，他们能够更高效地学习并有足够的时间进行休息和娱乐。其次，自律可以

培养孩子的责任心和执行力，让他们学会承担自己的责任，并按时完成任务。最后，自律还可以帮助孩子培养良好的习惯和价值观，例如守时、守纪律和尊重他人。

第五段：结论（总结全文，强调自律的重要性）

通过阅读《小学生的自律之路》，我深刻认识到自律对小学生的的重要性。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的行为 and 情绪，取得更好的学习成绩。自律是一种良好的品质，它不仅会在学术上给孩子带来好处，同时也会在人生的各个方面产生积极的影响。因此，我们应该从小培养孩子的自律能力，让他们在成长过程中受益终生。

小学生读后感篇三

自律是每个人在成长过程中必不可少的品质之一，而在小学生的成长过程中，自律更是至关重要的。近期，我读了一本名为《小学生自律》的书籍，深深地感受到了自律对于小学生成长的重要性。通过阅读和思考，我对于自律有了更深入的认识，并从中获得了一些宝贵的体会和心得，下面我将把它们分享出来。

首先，自律是培养品质的基石。本书中提到了自律是十分重要的品质，它是其他品质的基础。一个自律的小学生，不仅能够按时完成作业，还能够主动帮助他人，尊敬老师和父母，有良好的时间管理能力等等。通过自律的实践，小学生们会逐渐培养出坚韧、勇敢、诚实、乐于助人等一系列品质。这使我认识到，自律不仅仅是小学生的自我管理，更是对于他们品质培养的重要手段。

其次，自律带来的成就感和价值观的塑造。小学生在实践自律的过程中，会不断克服困难，积累进步，这样的努力和付出会给他们带来成就感。当小学生按时完成作业，收获父母和老师的赞扬，或者成功达到自己设定的目标时，他们会更

加自信和满足。这些肯定和成就感的积累会推动他们不断挑战更高的目标，不断超越自我。同时，自律也会有助于小学生树立正确的价值观，例如尊重他人、诚实和负责任等。通过自律的实践，小学生懂得珍惜时间、努力学习、勤奋钻研，形成正确的人生观和价值观。

再次，自律是培养自主学习能力的的重要途径。小学是培养学生自主学习能力的关键时期。通过自律，小学生学会合理规划自己的学习时间，制定学习计划，培养自我控制能力，并且学会独立解决问题。在课堂上，自律的小学生们能够专心听课，积极思考和参与，成为老师指导和引导的对象。同时，在课后，他们能够自觉复习巩固，并能够通过自主学习提高自己的学业成绩。这种自我管理的能力正是小学生在成长中必须要具备的，而自律是培养自主学习能力的的重要途径。

最后，家庭和学校的共同努力是培养小学生自律的关键。虽然自律是小学生个人的品质和能力，但是家庭和学校的共同努力却是不可或缺的。家庭是小学生的第一课堂，父母的引导和教育对于小学生的自律培养至关重要。他们可以通过和小学生一起制定规矩和计划，配备学习用品和环境，定期与老师沟通等方式来帮助小学生树立自律的观念。与此同时，学校也起着重要的作用，包括老师的言传身教，校规校纪的建立，班级的协作和互助等，都是培养小学生自律的有效途径。家庭和学校共同努力，可以为小学生提供更好的成长环境和支持。

总结起来，自律对于小学生的成长至关重要。它不仅是其他品质的基础，还会带来成就感和塑造正确的价值观，是培养自主学习能力的关键途径。家庭和学校的共同努力则是培养小学生自律的关键。通过阅读《小学生自律》，我深深认识到了自律的重要性，也明白了只有通过自律，才能让自己成为一个更优秀、独立和有价值的小学生。我相信，只要我们每个小学生都能够不断培养和实践自律，我们的生活和学习定能取得更好的成绩和更大的成功。

小学生读后感篇四

今天，我终于看完了《爱的故事》这本书。看后，我被里面的故事深深地感动了。

《爱的故事》主要是以一篇篇小故事的形式讲述了母爱给予温暖、父爱促使坚强、师爱鼓励成长、博爱引导高尚、自然教会和谐、感恩带来快乐。在每个主题里，每一个故事都是那么的感人，从字里行间，我感受到了母爱是多么伟大，就象一杯甜甜的奶茶，带给我们温馨；父爱是多么的深沉，让我们学会坚强；师爱是多么的真诚，让我们快乐的学习；博爱是多么的宽广，让我们感受到生活在一个爱的世界；自然是多么的神奇，让人类与动植物和谐相处；感恩就象一缕阳光，让我们内心时刻充满感激之情，感受到生活是多么的快乐！

“只要心中充满爱，就没有什么困难克服不了；只要人人心中充满爱，这个世界就会变得更加美好！”这就是我看了这本书的深刻的感受！

中学生读后感篇

天很蓝，蓝的透彻而纯净，清风徐来，给这闷热的夏日带来了一丝凉爽。——题记

读了《彼岸花开》后，在我的心里泛起了一丝涟漪，泪水无警示落在了我的手臂上，展开了一朵花，淡的透明，让人心碎。

“啪！”有一滴泪水地在我的手上，凝视着这滴泪水，在我的眼中有着一张笑脸……

那是一个人人称赞的人，他是雷峰，天使吗？是他在做最后一分钟所做的事是用笑脸来帮助他人，在那一刻人们看到的是

一个天使！

“天使！不是有翅膀吗？不是在天堂的吗？”不，天使只有在帮助他人时，在他们的.身上所展现的光辉，那种圣洁只有天使才有。

他与她是天使又是人类他们把天使在人间演绎的淋漓尽致，不是吗？

小学生读后感篇五

洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

的确，对于一般人来说，时间过得很快，过的没有一丝味道。每天只有上班、下班，上学、放学的，似乎是没有一点儿意思，可只要一想起往事，又悔恨我自己没有珍惜时间，珍惜愉快的时光。一些渺小的事情就是随着时间的流逝而流失，最终就被遗忘了。

上幼儿园的时候，我不知多少次幼稚的问过我的妈妈：“时间是什么东西呢？时间不能停么？我能穿越古代做格格吗？”听到这些个问题，我的妈妈总是笑我幼稚。

时间过得快如飞，但又有什么办法能让它慢下来呢？

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但我们的人生只有一次，所以我们一定要珍惜。

时间长了，才发现，原来我的每一刻都过得不充足，走在路上时，时间不慌不忙的飞过；看电视的时候，时间从电视机前越过；玩耍的时候，时间从笑容面前飘过。

所以我们要抓住溜走的时间，让我们生活中的每一刻都过的很充实、有意义。

小学生读后感篇六

闲暇的寒假里，我总要挤出一点时间来认真细品书香的芬芳。在《白鹿》中，我品出了书香浓郁里的真情实感——浓郁。

《白鹿》是中国文学作家曹文轩的. 著作，一篇童年故事中的新浪潮，一篇让我视若童话的美好故事。

幽美雪山的描写渲染，让这个故事故有了一笔耐人寻味的向往。故事中有四个孩子：可爱的雪丫、坚强的大强、孤僻的森森和骄傲的林娃。

晨光里本是美好的，可不幸的是，四个孩子没有逃过雪崩的危险。他们被困在暗无天日的积雪中，如何脱离险境？难道就只能静静地等人来救吗？我的心情随着他们的无助渐渐哀痛起来。可谁能料到，在四个孩子里年龄最大的大野，坚定地朝他们喊了一句：“我们要出去！我们可以出去！”我仿佛置身其中，被他的话语深深地心头一震。

在自救的过程中，大野奋不顾身地去刨地上的雪，他担起了大哥的责任，挺住小身板，带着大家安全脱困。林娃与森森之间这一对因父辈接下仇恨的冤家，平日里时常是相互冷眉相对。但林娃却在森森发烧的时候，把盖在自己身上的被子主动给了他，并一同与大野刨雪求生。

雪丫虽年纪小，困在这样黑暗寒冷的环境里，十日不曾感触炽热的温暖，掉眼泪是情有可原的。但她的天真与浪漫，哼

着一支支轻灵的歌谣，给其他三人带来了心灵上的安慰，随时都在告诉他们、告诉自己：光明终会照亮黑暗的，只要我们坚强，只要我们愿意相信童话的美好。

我顿时热血沸腾了起来。缝隙里的希望是如此的遥不可及，当四人已经觉得软绵绵时，从远处传来了自己父母的呼喊声。他们急忙声嘶力竭地叫喊：“我们在这儿！”可尽管如此，尽在咫尺的希望还是破灭了。此刻的他们心如死灰，开始绝望。连大野也觉得一死了之算了，但她突然想起了莎莎，那个他曾经承诺要给她捉一只白鹿的女孩，她的笑靥是如此灿烂。男子汉一言既出，驷马难追！他当即鼓励着林娃森森，自信满满地拍着胸口：“我们可以出去，等出去了，我一定要多多晒太阳！”他们再次抓住了逐渐死寂的希望之光，这次的希望之光照亮了他们干旱的心田，他们成功逃困了！

我的眼泪“哗”地一下流了出来。他们有失望、有动力、有崩溃、有信心，他们不畏困难，他们迎难而上，他们永远都是耳边灌满风声的小小少年郎！

这就是童心的初始，只是虽然会茫然，但只要坚定信心，只要敢闯，就一定会有希望！

小学生读后感篇七

读后感是议论性较强的读书笔记，要亲身体会，实践经验和生动的事例来阐明从“读”中悟出的道理。下面是小编收集整理的小学生读后感范文大全，希望对您有所帮助！

今天读了《孔融让梨》这个故事，我有很大的感想：现在，我们的生活比过去富裕了很多，但又有多少小朋友想到谦让和关心别人呢？我们的父母给我们买了一些好吃的零食，可我们只顾自己吃，压根儿没想到和爸爸妈妈一起分享。

一个人只要不怕辛苦，自己用心动脑筋的去做每件事情，一定能把事情做好。就象乌鸦用嘴刁石头放进瓶子里，慢慢地瓶子里的水涨起来了，乌鸦就能喝到水了。

今天我看了一本《小王子》。小王子是从小行星上来到地球的。小王子看日落很方便，他把椅子向后挪一下就可以看到日落了。小王子发现附近有一些小行星，就决定一个个的拜访他们。一方面让自己有事情做，一方面增长见识。

我反思：如果把我放到阿辽沙所在的那个社会，或许我连一天都没办法活下去，更不要说和罪恶的社会做斗争了。

读了这本书，我决定要彻底改变自己，学习阿辽沙身上所有的那勤劳、爱学习、独立、勇敢做斗争的品质。我会努力的。

读了这本书之后，我跟想大声的告诉那些家长：请别用爱的名义来束缚我们！同时，我希望他们也能够来看看这本书，就会意识到自己的错误。最后我要说一句话：都说可怜天父母心，不知道谁来可怜一下正被父母束缚着的孩子们呀！

在《从百草园到三味书屋》，园中淘气天真的'小孩子，观菜畦、吃桑葚、听鸣蝉与油蛉和蟋蟀的音乐会，看黄蜂、玩斑*、拔何首乌、摘覆盆子。到在书屋读书习字，三言到五言，再到七言。课上偷偷画画，到书屋的小园玩耍。无一不体现出小孩子追求自由，热爱大自然的心态，也表现了社会对孩子们的束缚。

前几天，一本书，叫小公主，故事内容是这样的：

从前，有一个印度的小女孩莎拉和她的爸爸来到了英国——明钦小姐优等学校。她过着人人想要的宿舍生活，还交到了很多知心的好伙伴，同时，也遭到的许多人的嫉妒，可是，好景不长，自从他的爸爸因为操作钻石矿的疲劳加上丛林热而去世了。（一个便士也没留下）莎拉一时间成了一个身无

分文的孤儿。可是，她认识了一位印度绅士，成为了她命运的转折点。他帮助了莎拉回到了印度，向父亲一样照顾她。

安徒生故事《拇指姑娘》讲述的是一个拇指一样大的小姑娘经过一个个磨练终于找到自己的幸福的故事。让我明白了兴趣爱好不同的人并不能在一起，兴趣爱好一样的人才能在一起的道理，拇指姑娘拒绝了富有的鼯鼠，跟着燕子一起飞，终于找到自己喜欢的人，过着自己向往的幸福生活。

世上有美。大家都知道，美的表现形式有外表美，心灵美。大多数情况下，人的外表和心灵是无法统一的。正如书中的卡西莫多，神父弗罗洛。前者外表丑陋，却有着一颗常人都不会有的善良而向往美好的心灵。他的丑与美正好与外表风度翩翩，内心阴险狡诈的神父形成鲜明的对比。然而这世上也有至美——外表和心灵一致的纯美。可是这个美丽的吉普赛女郎，却最终惨死。故事的结尾是个悲剧，和所有的悲剧一样，有杀戮，有悲痛，有绝望。

斯人已矣，一切的尘埃落定后，我们这些后人要做的就是重新审视自己身边的美好事物，并且保护传承它们。

今天我读了一本有名的侦探小说——《福尔摩斯探案集》。它的作者是英国的杰出的侦探小说家、剧作家阿瑟·柯南道尔，他由1859年5月22日出生，1930年7月7日去世。他还在1902年被封为爵士。

这本书的故事十分有趣，而它的主人公毫无疑问的就是福尔摩斯了。在书中福尔摩斯是一个十分精深的侦探，他观察十分仔细，所以能发现许多别人发现不了的线索，以此破案。

在这本书中我最喜欢的故事是福尔摩斯的第一个侦探故事《血字的研究》，这个故事讲的是一个叫侯波的人为了复仇把锥伯和斯坦节逊给杀了，最后被福尔摩斯给识破了。

读了这本书我明白了做什么事都要仔细才能发现问题的所在。

这个暑假我读的第二本书是——沈石溪写的“狼王梦”讲了一位伟大的母亲，为了继承他老公的遗愿：培育出一只幼狼当上了狼王的宝座。

母狼紫岚在宽阔的草原上产下了四只幼狼，三男一女，为了继承他老公“狼王黑桑”的遗愿，把这三只雄幼狼培育成狼王，哥哥叫黑仔，二哥叫蓝魂儿，三弟叫双毛，最小的妹妹叫媚媚。紫岚先把黑仔培育，黑仔总是在兄弟姐妹中吃的最多的人，动物的肝脏都给黑仔吃，黑仔越来越强壮，可是在一天早上黑仔自己跑出去追青蛙，一直金雕把他抓住了，他用力挣扎还是没用的，结果被金雕捉到巢里吃掉了……。

这本书这好看，写得深动、具体，把动物当人来写。

小学生读后感篇八

虽然贝贝的妈妈离家出走，但是贝贝的奶奶没有一丝抱怨过贝贝的妈妈。贝贝五六岁的时候才会说爸爸妈妈。爸爸妈妈的结婚照依然挂在墙上，所以只要一见到年轻的男士就喊爸爸；反之见到年轻的女士都叫妈妈。当别人训斥贝贝和奶奶时，奶奶都毫不生气，一一低头道歉。

这个故事饱含了对童心的由衷赞美，对人性的剖析与宽谅，一定会给我们带来温暖。

如果世界上每一个人都像贝贝的奶奶这样宽容仁慈的话，世界将会变成美好明天！