

2023年班组长读后感(优质5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

班组长读后感篇一

学习《做最好的班组长》之后，发现它是本操作性和指导性很强的管理工作方法培训书籍。针对班组长的工作特点，着重介绍班组长日常工作中的管理方法和技巧，以及如何让开展班组工作等，具有很强的指导性、实用性和可操作性。这让我更加了解班组长应该具备的素质和技能，并对自己今后的工作更加有信心。通过这次学习，使我更加清晰地认识到班组虽然是一个企业的最小的基本单位，但班组管理却是企业管理的重要组成部分，企业的核心竞争力归根结底要以班组的工作绩效为依托，以班组的实战能力为基础，而班组长作为连接中层管理与基层员工的桥梁，在企业组织中具有举足轻重的作用。学习期间，让我对自己作为班组长，在生产管理中定位的角色更加肯定（兵头将尾）。班组长作为公司基层生产管理的直接指挥者和组织者，除对日常生活中所需的人员、物料、规章制度、工作现场等方面具备较强的组织能力和较高的文化素养外，更有时刻牢记并贯彻“好一点，好很多”的核心理念和价值观，并在组织生产中不断挖掘潜能。同时工作中有很多个性的员工，怎样去管理是对我们班组长能力的一种考验，更是工作的需要。面对矛盾、冲突，最有效的办法就是及时地缓和气氛，架心里桥梁，化解员工抵触心里。统一班组思想和认识，促进班组和谐建设。同时班组长也是一个责任者，必须要敢于承担自己的责任，面对上司的批评要虚心接受，努力改过，并以此为动力不断加强自身能力。

另要能根据具体的工作任务有整体的思路和制定出一个具体的行动方案，并且在生产中要有效安排，合理掌控，保障运行安全，防患未然，既分工合理，指责到人，加强现场安全培训及作业管理，发挥每位员工的才干和智慧的同时，增强员工对安全意识的忧患意识，完成企业的目标；然而，要想做最好的班组长，不能只是做到以上几点就知足了，我们还要继续自我提升，提升自我职业综合素质，因此我们得有合理的职业规划，不断去学习更加先进的管理方法，不断加强自我管理。

通过对《做最好的班组长》这本书的学习，使我受益良多，不管是思想上、工作能力上都有极大提高，也使我认识到作为一名班组长，不能等同一般员工，在生产中是骨干，在技术上是尖子，在其他各项工作中是带头人，树立榜样形象，这样才能立于不败之地，才能领导好自己的班组。

两军对垒，将军们运筹帷幄，在硝烟弥漫的战场上浴血奋战的是士兵；激烈的市场竞争中，企业家勾画宏伟蓝图，最终去实现靠的是职工。而班组长正是组织一线战斗的直接指挥者。班组这个“细胞”的质量，是企业“肌体”是否健康的标志。我是一名班组长，每天忙前忙后，然而班组管理并不像我所设想的那样如“旭日东升”，这时我才体会到班组管理之难。在我无奈之时，领导给我一本《我用心探索——怎样当好班组长、工会小组长》。它就像洞悉一切的智者，将我脑海中的问题一一解答。班组管理并不因为其小而简单。班组长必须充分发挥全班人员的主观能动性，团结协作；要合理地组织人力、物力，充分利用各方面信息，使班组产生“1+12”的效应，才能保证质量、如期完成上级下达的任务，这是一门管理科学。

通过学习这本书，不仅使我学会了许多班组管理的基础知识，更给了我许多借鉴。我认识到班组管理最主要的是要管住人心。而作为班组长不必事必躬亲，要成为班组运行的中心，成为好的“调度”。

我把改变班组学习形式作为改进班组管理工作的突破口，班组学习一改过去我念你听的灌输模式，大家轮流当老师，既调动了大家的积极性又增强了主人翁意识。大家都参与到班组的各项活动中，职工间相互关心，出现问题共同探讨。班组小张有点儿口吃，颇有自卑心理。为鼓励他，我特意安排他给大家讲成语故事。为了讲好成语故事，小张练了一遍又一遍。当他被大家的掌声所包围时，小张的眼睛湿润了，掌声是大家对他的肯定，更给予他信心。他不仅感受到集体的温暖，更坚定了他为班组奉献的决心！

从此，小张工作更有干劲了。在班组缺员的情况下，小张连续八天带伤坚守在工作岗位上，并向党组织递交了入党申请书。他这样写道：是班组给了我展示自我的舞台，是同事们给了我战胜困难的信心，班组就像我的家，当它需要我时，我会竭尽所能，义不容辞！万丈高楼平地起，班组是企业的最基层组织，企业的生机在很大程度上取决于班组的活力。班组长作为班组的组织者，职位不高，责任却不小！作为一名班组长，一定要明确自己的位置、使命和职责，要善于学习，不断总结，确保班组这一企业“细胞”的健康。有了健康的“细胞”，企业才会充满活力！

班组长读后感篇二

当阅读了一本名著后，相信大家的收获肯定不少，写一份读后感，记录收获与付出吧。为了让您不再为写读后感头疼，以下是小编为大家整理的《怎样当好班组长》读后感，欢迎大家分享。

最近一段时间，单位组织学习了李学章、崔生祥老师合著的《怎样当好班组长》一书，使我从整个企业发展的高度充分认识到了当好班组长的重要性。班组是一切组织工作的基本作业单元，企业的一切工作，都需要通过班组穿针引线。班组与企业的关系，就如同地基与大厦、大海和航船：没有班

组作扎实的基础，企业的`大厦将无法立足；有了班组厚实的浮力，企业之舟才能扬帆远航。而做为“兵头将尾”的班组长，则是企业从事生产活动一线的指挥者、组织者和战斗核心，当好班组长事关整个企业的发展。

在没有当班组长之前，自以为靠自己娴熟的技能，带好小小的班组是轻而易举的事。但真正走上这个岗位，每天忙前忙后，然而班组管理并不像我所设想的那样如“旭日东升”，这时我才切身感受到班组管理并不因为其小而简单。在我一筹莫展之际，手头的这本《怎样当好班组长》一书就像洞悉一切的智者，将我脑海中的问题一一解答。

通过对这本书的学习，对如何才能做一个合格、称职的班组长有了新的认识，班组长一职并不是靠个人的力量就能胜任的，还需要调动起班组集体的主观能动性，团结协作；要合理地组织人力、物力，充分利用各方面信息，使班组产生“1+12”的效果；既要有协调好本班组的成员能力，又要有协调好与本岗位工作内容相关的其它班组沟通能力，才能保证质量、如期完成上级下达的任务，这是一门管理科学。

俗话说：火车跑的快，全靠车头带。在班组成员眼中，班组长就是车间班组的火车头。一个优秀的班组长，应该以身作则，严以律己，时时刻刻，事事处处做出表率，在日常生产、学习和生活中，要求班组成员做到的，班组长必须自己首先做到，这样才能赢得班组成员的尊重和信任，才能做到说话有人听，做事有人跟。

怎样当好班组长虽然是个老话题，但又是个常提常新的话题。李学章、崔生祥老师这本著作案例新鲜生动，内容丰富，论述精辟，贴切班组长工作特点，为如何更好的做好班组长提供了理论依据，为提高班组长的管理水平指明了方向，读来有耳目一新的感觉，让人受益匪浅。

班组长读后感篇三

班组长既是班组的领导者、组织者和指挥者，又是直接参与班组工作的组员，其综合素质、业务能力将直接影响到一个班组管理的成败。作为班组长不仅要精于业务、勤于思考、善于沟通，也要懂得带领团队、关注细节、高效执行，有影响力、亲和力和执行力。下面我浅谈下当班组长的心得和体会。

要本领过硬

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班组整体战斗力的强弱与班组长工作能力有着直接的关系。班组长处于兵头将尾的位置，要明确自己的“角色定位”，既要是业务骨干，也要是管理能手，是上传下达的桥梁和沟通左右的纽带。工作任务需要班组长分解、传达、部署和落实，班组的工作情况需要班组长反馈、汇报和上达，所以班组长既要业务水平、工作技能有过人之处，也要熟悉班组职责、工作流程和行业标准，能熟练处理各种工作中的突发情况和紧急事件，是班组的“领头羊”和班组成员的亲密伙伴。

要敢于亮剑

有的班组成员可能有个性、有棱角，对班组长安排的工作会委婉推辞或变相抵触，让班组长觉得棘手、难管。遇到这种问题，一定要敢抓敢管、动真碰硬。宁可当恶人，也不做罪人。不能因为不作为而影响整个班组氛围，一个氛围差的班组，将直接影响这个团队的工作战斗力、执行力和创造力。那如何管理好班组呢？一是因材施教、因人施策。针对不同的班组成员，要综合分析每个人的性格和特长，要根据每个人的长处提供施展才干的机会和舞台。要信任班组成员，懂得传帮带，培养组员独挡一面的能力，放手让组员干。二是要多沟通、多交流。通过沟通传递有效信息，找到解决问题方法和措施，有效的沟通能增强下属的服从观念。对于沟通

中员工提出的问题，班组长既不能置之不理，也不能照单全收，一一答应，要认真分析实际情况，想到完美的解决方式。三是要正面回应、不拖不推。对于下属提出的问题，无论能否解决，都要正面回应，不能让下属感觉对提出问题不上心、不解决，久而久之，下属就会对班组长失去信心，产生了抵触心理和反感情绪。一定要根据班组的实际情况，摸索出一套适合自己班组的 management 方法，让班组的 management 有力、有效。

要精细管理

班组长在分配任务的时候应该做到：一是人事匹配。任务的分配要与职责相符，不能把张三份内事分配给李四。要根据工作难易度来分配工作任务，做到工作能力和工作难易度基本相符，从而提高工作的效率和质量。二要考核奖惩。任务明确到人，管理和考核也要到人，没有明确到人的工作，最后往往没有人做，只能班组长去做，浪费了时间，牺牲了效率。班组长不仅自己带头干，也要懂得合理安排工作、分配任务，确保千斤重担人人挑，个个头上有指标。要有部署、有指导、有考核、有奖惩。三要团结协作。任务执行过程中发现问题、遇到困难时，班组长要和组员一起想办法、出主意，发扬团结协作的团队精神，带领组员齐心协力完成工作任务。工作中碰到困难和挑战，要相互理解、相互支持和相互鼓励，解决问题关键在人，只要努力就有可能解决问题，如果退缩则永远不可能解决，只要开动脑筋，办法总比困难多，问题一定能解决。四要打破平均主义。作为班组长不能让班组成员有干与不干一个样，干多干少一个样的想法，不能干的越多错的越多，批评惩罚的也越多，让组员产生干还不如不干的. 想法。要勇于打破“大锅饭”，建立班组的绩效考核机制，让干多干少就是不一样，真正调动大家的积极性和创造性。

以上是我读《最好的班组长》这本书从中得到的启发，结合多年班组长工作实践的思考，是对班组管理的一些肤浅见解。希望每个班组长都能通过努力成为优秀班组长，管好、带好

自己的班组团队，一起夯实企业的基层基础，为衡阳机场的安全、快速发展贡献我们的基层力量。

班组长读后感篇四

我认真的学习了《班组长胜任能力》一书，通过学习，我认识到班组长的能力素质在企业发展中起着至关重要的作用，班组长对日常工作的统筹安排、合理把控。

说实话，刚开始读这本书时并没有真正意识到部门领导的苦心，是带着要写读后感的任务去读的，不过，刚读到第一章，就被这本书吸引着一一直读到最后，书中主要围绕班组长如何认知自己、修炼自我、发展自我以及如何做好班组长阐述的。感觉这本书值得学习。

“班组长不是简单的任务的下达者、政策宣贯者、个人决策者，而是团队领袖、制度规范者、非亲家长、日常牧师、和第一教练”，这句话给了我深深的震撼，我很认同这句话，在贯彻“团队领袖、制度规范者、非亲家长、日常牧师、和第一教练”这几方面，我都有很大的欠缺。

比如书中说班组长是团队领袖、制度规范者，班组长应以人格魅力引领班组成员，我做事情往往以自我为中心，认为我将部门给我下达任务分配给大家后，大家应该没有任何条件的把事情做好，我并不知道作为班组长还应该在班组成员完成任务后，适当的给予评价表扬、鼓励。就拿各公司的电视重复播放的问题来说吧，今晚上我去巡视柜台，发现五公司dvd黑屏，问清是由于上个组下班时就没开，甘蓉就认为她也没必要开，当然甘蓉肯定是被督导了，虽然有些不忍，但也没办法，因为关于各公司的电视重复播放的问题，每天班前会都强调，每天巡视时也强调，可还是出现了这个问题。如果刚开始出现问题时，我就以严谨的班组制度规范班组行为，按规章制度要求大家，发现有柜台未重复播放，开班会时通报一下；有按要求重复播放的柜台，开班会时表扬一下，

那么关于各公司的电视重复播放的问题就不是问题，有表扬有批评，其他员工也会注意这个问题，大家会认为“这”就是员工交接-班的一项工作，那么怎么会会出现甘蓉被督导的问题呢！

班组长应以品格影响组员已尊重组员为本，倾听其意见，尊重其意见。新的学员上岗第一天，我安排她们在6公司实习，为怕她们站在一起会给人聊天的印象，上岗前就要求她们间隔一米距离，当我再次来到柜台时，发现她们站在一起呢，于是我直接就批评她们说，“不要站在一起，别聊天！”王冬解释说，“没聊天，我们想听听外国人在说什么”，这时，我才看到她们的前面有个外国客人，旁边有个老员工在为客人服务。其实，我不应该武断的认为员工扎在一起时，一定是聊天，如果，往常我可能听完王冬解释，不会有什么后续工作，但通过学习《班组长胜任能力》这本书，就觉得我应该考虑到王冬等员工的情绪，王冬她们是新学员，刚到柜台实习，希望多学习，希望能更快的融入到工作中，批评是应该的，但是我还应该在去鼓励一下她们，正如书中所提到美国著名心理学家詹姆士曾经说过，“人性最深刻的原则就是希望别人赏识自己”，毕竟谁都不希望被批评。于是，在第二天开班会时，我又提到了这件事，表扬了几位新员工积极学习的态度，并要求老员工向她们学习，同时要求老员工有义务做好传帮带的工作，尤其要提醒纠正新员工不符合公司规定的言谈举止、业务知识。虽然是发生在新员工身边的一件小事，我是她在公司的最直接的管理者，我尊重她们，尊重她们的任何一个细节，尊重她们的任何一点的进步，她们一定也已经感觉到自己在春风班组、在航服公司能够有所作为，能够得到肯定和赞许，我这样做了，那么她们会在工作回报班组、回报公司更多！（）

逆水行舟，不进则退，书中说班组长只有努力学习新知识，才能适应新的情况、新问题、新变化，在激烈的竞争中站稳脚跟，获得发展。的确，我们生活在知识爆炸的时代，社会发展快速，在职业生涯中，面对大量新的知识和信息，每个

人都必须在不断变化的新环境中接受最新的教育，通过不断学习来丰富、充实自己。修完产假回来，我原以为应对柜台的业务知识，我会得心应手。但事实告诉我，真不能“倚老卖老”啊！就拿最简单的酒店英文名称都有变化，比如希尔顿酒店，目前北京有3家，三元桥一个、王府井一个、另一个希尔顿逸林。要想提升自己的胜任力，这些应知应会的内容是必须要掌握的。这样才不会出现外行管内行的尴尬局面。前几天，我突然感觉好像不知如何指导员工销售酒店，这说明什么？专业业务知识缺乏！作为领班，我不能只是关注前台的销售，我还应该关注一些细节，留心日常工作中的点滴信息，于是不禁要知其然，更要知其所以然，善于总结，同时借鉴别人的经验教训。比如哪些酒店底价涨价了，部门最近对班组的订房要求，各酒店特价销售等等细节。这样，我才能更好的指导班组员工去销售，树立在班组的威信。通过对业务的全面掌握，指导大家更好的完成业绩！

总之，管理知识浩如烟海，我应该抓住一切可能的机会，尽量学习和吸纳相关的管理知识，为我所用，并将知识运用到班组日常管理中，学以致用，学以致用。

班组长读后感篇五

1. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，学习江“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

2. xx有良好的个人形象和素养，专业技能或业务水平优秀，为公司业务创造更多机会和效益，受公司客户及合作企业好评，为公司创造出较好的企业效益或社会效益；工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，乐于助人，与同事相

处融洽，业务知识扎实，业务水平优秀，能带动东区的给为同事积极工作，胜任东区大区经理工作；工作出色，业务熟悉，为我们成立起榜样。

3. 该同事工作认真，勤奋好学，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。而且还严格遵守我公司的各项规章制度，是个不可多得的人才。但是由于年轻，工作经验不是很丰富，所以希望在以后的工作中要继续努力，争取做到更好。

4. 该员工自xx年进厂以来，为人忠厚诚实，在普通的工作岗位上默默无闻任劳任怨，服从分配及安排，与同事团结合作，积极配合生产，努力为生产做好服务。

5. 行事果断准确，企图心强，机伶敏捷。

6. 工作上勤勤恳恳，积极肯干，认真负责，相关知识水平也在工作中不断提高。

8. 该员工平时工作仔细认真负责，不但执行力强，且工作配合度也好，有积极向上的工作心态，能主动协助其他同事工作，并且能按时完成上级领导安排的相关工作！

9. 工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与其他同事相处融洽，树立榜样，胜任某某岗位工作；人品端正做事塌实行为规范对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见；高度敬业，表现出色。

10. 某某在我司工作期间，严格遵守我司的各种规章制度，积极主动向同事请教工作的各种知识，服从安排，踏实肯干，开拓视野，丰富了工作经验，为我司创造了更多的价值。望在以后的工作学习中更加的努力。

11. 优秀的业务水平，为公司创造出较好的企业效益，与同事相处和谐。

12. 工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显着的工作效果。在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

13.xx-x同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难，在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

14.xx-x同学于xx年月至xx年月之间在xx公司实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

15.xx-x同学在联想实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作□xx同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格认真高效得到了部门的好评。吴海园同学圆满完成了实习任务。

16.xx-x同学在xx公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协

调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，刘巍同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中刘巍同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

17. 该同事工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。