

最新小学六年级读后感(优秀7篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级读后感篇一

爱究竟是什么，它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。

《爱的教育》是一部极富感染力的儿童小说，它通过一个小学四年级学生写的日记，抒发了人类最伟大的感情——爱。本书讲述了无数个发生在学校和生活的小故事，它告诉我们的读者：一个人从小不仅要学好各种文化知识，还要学习比这更重要的东西，那就是对祖国、对家乡、对人民、对父母、对师长、对同学、对周围所有人的爱与尊重。书中的每一个故事都让人动情，字里行间洋溢着儿童的纯真与情趣。

书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身有残疾，也有一些是沐浴在幸福中的。他们每个人从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。而这种爱，是无法用金钱来衡量的，当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服、所感动。

爱是甘露，滋润着我们的`心田。

小学六年级读后感篇二

我们学习了《詹天佑》这篇课文，我被詹天佑那对工作一丝不苟的精神感动了。

中国要提出修筑京张铁路，面对外国人的嘲讽，詹天佑不怕困难，不怕嘲笑，毅然地接受了任务。他白天带着工人，到黄沙漫天的. 去定点、测绘；晚上就在油灯下绘图、计算。詹天佑经常勉励工人们：“我们的工作首先要精密，不能有一点马虎，’大概‘’差不多‘这类说法不应该出自工程人员之口。”再修居庸关隧道时，采用的是从两端同时向中间凿进的办法；再修八达岭隧道时，采用的是“中部凿井”法。在青龙桥修路时，詹天佑发明了一种“人”字形线路。在詹天佑的努力下，京张铁路不满四年就全线竣工了，比计划提早了两年，这件事给藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。

读完这篇课文后，我想到了我自己……

我身为一个组长，也应该学习詹天佑一丝不苟的品质。那天，是我们组值日，我们拿着扫帚，认真地扫地。死角的地方，我们也把垃圾弄出来，扫走。打扫完后，看着那亮得能照出人影的地板，那一尘不染的窗户……我们心里像吃了蜜一样甜，笑容不轻易地浮在脸上。

詹天佑那一丝不苟的精神一直激励着我前进、前进！

小学六年级读后感篇三

“胡汉三回来了！”一句悲恨的话使潘冬子勾起了童年的回忆，那时候，冬子只知道胡汉三戴高帽子游乡是件好玩的事，而现在，他知道修竹哥和爸爸随红军转移了，妈妈也为了掩护同志壮烈牺牲，爸爸临走时留下来的一颗八角帽上的红五星。在艰难的岁月和漫漫长夜中，温暖着潘冬子幼小的心灵，照亮了他在残酷的斗争中渐渐成熟起来的成长之路，坚定了他

爸爸一定会回来、红军一定会胜利的信念。当映山红再次开满山野的时候，长大了的冬子肩扛钢枪，帽子上缀着闪闪的红星，和爸爸并肩走在了解放全中国的队伍中。

这本书给我的印象非常深刻，潘冬子他们一家都是闹革命的。因为潘冬子是革命的后代所以背反动派胡汉三追杀。他经过了很多很多的地方，有很多时候会失去信心，可每当他看到那颗爸爸留下来的闪闪的红星时，就会想起只要一直往北方走，就一定能找到他爸爸潘行义。他就是这样坚持了下去，又一次偶然的机会让他当了解放军。在去北方的路上，潘冬子手握着闪闪的红星，每当绝望时，遇到困难时都会看看它，使自己变得更加有信心，使自己坚持下去。在生活中的我，过着丰富多彩的生活。但我却不像书上的主人公潘冬子那样顽强，碰到自己一些大困难就有放弃的念头。人生道路坎坷，不可能风平浪静，事事顺心。而我们要做的，就是让自己充满信心，有勇气地面对一切。

以后我也一定要像潘冬子那样，成为一个遇到困难永不放弃的人，如果就因为这么一点点的困难就放弃的话，那一个人活着就等于没有了属于自己的精彩故事。

《在人间》是苏联作家高尔基自传小说三部曲中的一部，是世界文萃瑰宝，小说展现了19世纪俄-国社会的风貌，反映了人民对自由的强烈追求，对美好生活的热烈向往，具有深刻的教育意义。

寒假期间，我阅读了《在人间》，它让我大有感悟。高尔基的童年是不幸的。在他4岁丧父后，他的母亲便改嫁了，于是他寄居到外祖父家。外祖父所开的染坊破产后，他不得不走向人间，自行谋生。那个时候，他的年龄还不到十二岁。相比之下，我们这时候还在温暖的家里玩耍，可是他，却必须走向社会。

我一口气读完了这本书，文章中高尔基渴求知识、坚持梦想

的精神让我敬佩，也让我深思……可以说命运对于每个人是不公平的。的确，我看到周围有些人面对生活中的困难，一天到晚只知道唉声叹气，终日消沉，抱怨命运对他的不公；还有些人在无法抗拒的压力下，自暴自弃，选择堕落，甚至做出违背良心的事情……我想命运不公，只是梦想中的插曲，他并不妨碍梦想，只要你有一颗不放弃的心，就可以实现自己的梦想。在这里，我列出了一个等式：不抱怨+拼搏+不放弃+勤奋=梦想。

著名的音乐大师贝多芬正是如此。1816年，他的耳朵全聋，作为一个音乐家，失去了听觉，就意味着要离开自己喜爱的音乐，这等于比死刑还难受、痛苦。但贝多芬并没有因此吓倒，他勤奋好学，逐渐成为一个音乐家，创作了数以百计的作品，还能登台指挥。最终，他实现了自己的梦想，成为了一名闻名世界的钢琴大师。

梦想是一条跑道，而那些命运悲惨的经历，则是一块块躺在跑道上的石头；梦想是一盏明灯，而那些坎坷的命运则是无尽的黑暗。到底是选择摔倒，被命运摧毁梦想，还是站起来，跑出属于自己的一条梦想跑道，实现梦想，主人公高尔基给了我们强有力的证明。在以后的人生历程中，我会时刻铭记这句话：命运并不能妨碍梦想！

小学六年级读后感篇四

瑞士著名作家约翰娜·斯皮瑞写的一篇代表作《海蒂》，是19世纪经典儿童文学作品，也是世界文学艺术上一颗璀璨的明珠。这部作品自1881年出版至今已经一百多年，却依然散发着不朽的艺术魅力。

书中，无论是爷爷阿尔姆大叔、老奶奶、克拉拉的奶奶，还是牧童皮特、残疾姑娘克拉拉，以及那些豪宅的管家、佣人，他们的性格各异，形象栩栩如生，使人读后久久难忘。

作者以极其生动、细腻的笔触展现了一幅幅引人入胜的阿尔卑斯高山画卷。现在，阿尔卑斯山已经为瑞士一个著名的旅游景点，每年吸引着不计其数的游客前往参观，在那里呼吸高山上的清新空气，饱览优美阿尔卑斯山的雪山风光。

小学六年级读后感篇五

我最喜欢的便是《雷锋的故事》这一本书，我为什么喜欢读这本书呢，因为这里写了关于雷锋的一些感人事例。

还有一次，雷锋在大冬天里早早地起床了，别人都笑他傻，他的伙伴问他为什么那么早起床，雷锋说：我早起床为了弄这粪给农场呢！他的伙伴便说：你可真会乐于助人，我下回也和你一起来干。从此在大冬天的早上人们都会看见有两个让你冒着寒冷的天气在弄大粪，很快农场的人便发现了他们，雷锋却很谦虚地说：这些都是我那个伙伴的功劳。

自从我读过了这本《雷锋的故事》后，我也学习雷锋，像他那样默默的帮助人，别人都问我怎么回事，我说：多亏了雷锋，虽然雷锋现在已经死了，但他的这种精神永远值得我们学习。

小学六年级读后感篇六

读完《爱的教育》后给我的第一感触，那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母、兄弟姐妹间的爱。

“爱”是我们经常挂在嘴边上的一个字。可是，有时候我们也常会忽略周围的爱，如：父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱所产生的师生之间那种长辈的爱、朋友间互相帮助所体现出的友情的爱……这些往往都被我们视为理所

当然，而没有细细地加以体会，如果你体会到了，你会对人生感到无限的美好。

当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，好像全世界都在跟自己作对，甚至抱怨这个世界上没有人爱自己；有的人则更悲观，会浮现出轻生的念头，来表示他的消极，真是可悲、可叹！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我们、爱我们、帮助我们，我们多幸福呀！

朋友们，请你带着一颗圣洁的爱心，投入到世界中；你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走属于你自己的爱的人生。

小学六年级读后感篇七

这几天，在看完《鲁滨逊漂流记》后，我有一种深深的感触：我觉得鲁滨逊·克罗斯很勇敢，也很聪明。

故事是这样的：主人公是一个航海家，但他们的父母不同意。终于有一天，这位英雄独自出海了。他在海上遇到了困难、海盗和巨浪。最后，他漂流到一个孤岛上，独自生存了下来。他用理智、勇气、智慧和毅力解决了在岛上遇到的所有困难。经过他的努力，有一天一艘船从英国把他带回了他的家乡。我非常钦佩他。

我认为我们应该这样，无论我们做什么，我们应该坚持，敢于尝试。如果你在这个过程中遇到困难，你应该理性，多用脑，用自己的智慧去克服它们。简而言之，只要你按照我说的去做，你做什么都能成功。

每一本书都包含着做人的真理。我将来会读更多的书。阅读

不仅可以增加知识，而且可以学到很多真理。我喜欢阅读。