

最新勇气的读后感个字(汇总5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

勇气的读后感个字篇一

读书，沁人心肺！

在我从事教师职业的十几年来，幸运地遇见了这本书。这么多年来，我一直在教师岗位上埋头苦干。然而，课堂上越来越多茫然的眼睛、生活中越来越多抑郁症的孩子、社会上越来越多选择用极端方式报复社会、结束自己生命的人，不断地冲击着我，使我陷入教育焦虑中，我反复地问自己：到底在一个人的成长中，什么元素最重要？一个人的一生，什么样的价值观、生活理念以及社会意识对一个人是最要紧的呢？遇见这本书，让我于洞见生命中、于专业成长中、于全球视野中，重获教育的勇气！

这本书从一个教育思考者的生命叙事开始，张老师在书中谈到人生命中有很多特质，很多元素，一种是生出来的，一种是长出来的。书中谈到他生命中最重要的他人——傻叔叔，谈到母亲、父亲、自己的童年经历和选择的道路。这是来自于家庭的潜移默化的影响，来自于很自然的一种生活的教育。家人给予他的是一种善的教育，理解的教育，尊重的教育是善的范本教育。

回想从小到大接受的都是填鸭式的教育。在日常的教学和授课中，教师“重知识、轻能力；重练习、轻方法；重预设、

轻转变”的情况比较严重，使得学生综合能力比较欠缺，眼睛只盯着和题干联系密切的知识点，不能拓展思路，不会从多方位多角度阐述。可能老师们也没有意识到要教会学生思辨，没有意识到要教会学生独立思考，只希望我们能答对题。久而久之就造成学生不想思考也不会思考的情况。

在教育孩子方面，几年前遇见了张老师的《父母改变孩子改变》《教育是慢的艺术》等书，深受其生命化教育的影响，我相比身边很多父母，少了焦虑多了等待，尽力做到尊重孩子，悦纳生命，发挥孩子的内在潜能。接下来我要把眼界放开，要有全球化的视野，全球择校、全球择业，尽己所能创造条件让孩子得到更好的发展。

在专业成长方面，我在不断地自我定位，通过阅读写作扎实理论基础，通过教育行走拓宽视野。在教育行走中，通过分享教育新理念与新方法，自我的眼界、境界与信念的一种碰撞与交流。彼此相互感动，不断地感知着生命的美好与教育的美好，并由此再出发，成为更积极地建设者。我从一个乡村教师，从井底之蛙跳出来，期待到更广阔的平台，拥有更丰富的人生体验。我于全球视野中，重获教育的勇气，期待遇见未知的自己！

这个学期再读《教育的勇气：张文质和青年教师的谈话》，我才发现，我所珍视的全部可以用一句话形容。这是一段美妙之旅。总有一天，读过的文字就像是遗失的记忆一般，全部都已忘却，唯独用美妙来形容我一次次重读，方可明了。

当勇气不复存在，当日子重复且平静，甚至是对过去的坚持偶尔说一声再见，我不得不重读它。因为，在我的记忆里，它是一种精神的启发。最后，文末，张老师这样写着：“人还要活得久一点，梦想实现的概率要高得多。”我承认，对自己人生的规范有时会大于身体规划，但是，最后的一句话，隐隐约约告诉自己，当某些东西消失的时候，你才会注意到最初拥有它。

坚持就能成功。我想，每一个都应该有这样的信念。每一个人都有着生活的世界。还有梦想的世界。我们需要身体喂养，还需要精神喂养。我在《小格局里的教育寻求——尺码相同》读到了“当你选择了你要做的事情，同时有一个坚定的信念，总是会有峰回路转的时候。峰回路转，其实就是生活的常态，就看你能不能坚持，看你能不能在坚持的过程中，不断精进专业素养，去精进对生活的洞察力。一个人的自我变革，其实只有通过学习才能得以真正的实现。”小格局，却有大胸怀。真正道出了坚持的重要作用。他这通俗易懂的话语里面，看上去如此简单，再细心阅读就明显感觉到不一般。最鲜活的是格局的开阔，寻求的力量，仿佛瞬间能够点醒成长中的人。最后，以一句问话“不知道我这样的表达，你们是不是也有共鸣？”倘若产生共鸣，当然是由于表达的妥帖。有的时候，美妙就是这样产生的，如此短小的句子，却时刻在我的心头回荡，恰似辽阔的天边出现的一抹抹彩虹一般，温暖而温馨。

当你经历过坚持，你总是会懂得，所谓的坚持就是一个人的自我变革。当你也经历了某种意义的路转，抑或者是峰会，甚至是一直在人生路上爬坡。你总是会被这样的文字打动。我思想的飞船，就是这样在时空和飞逝的清晨中穿越。我不曾见过张老师，可是，我仿佛见过张老师一般。我甚至想，您这句问话，让我对自己的坚持，看到了成长的意义。因为，成长的过程必定有着失败、沮丧、甚至是不甘，可是若要放大一个更大的格局里看，这又算得了什么。所谓的成长，不过就是所有这一切的浓缩和提炼。

无论天涯海角，何时何地，总是能遇到尺码相同的人。寄一轮明月，读到美妙至极，于春晖里驻足，寄一朵牡丹，送上祝福。感恩每一位成长的引路人，守住心中的一份平凡，平静亦从容。

勇气的读后感个字篇二

我看了《勇气》这本书，知道了勇气是什么。

勇气有很多种。

勇气是平平常常发生在我们身上的。比如：第一次骑自行车不用安全轮也不用别人扶，这就是勇气；还有，勇气就是有胆量去参加智力竞赛；有胆量一个人睡一个房间……勇气就是大口大口地吃青菜；勇气也是认真地一页一页阅读小说。书中给我印象最深的勇气就是当和别人发生争吵后自己主动先去讲和，每当我和我的. 好朋发生矛盾了了，自己从来不主动找他讲和，心里还是生他的气。以后我要做一个有勇气的女孩子把自己的小气、自私统统删除，在朋友面前展现一个宽容、大度、乐观的我。

最后，我明白勇气就是给别人带来快乐、幸福！勇气也是人与人相互给予的东西！

勇气的读后感个字篇三

《勇气》这本书主要告诉我们勇气是什么。整本书内容丰富，语言精炼。就像随便说出来的'一样，一个人问：“什么是勇气？”另一人就回答：“勇气是你第一次骑车时不用安全轮”，“勇气，是晚上由你负责查看房间里的动静”。

是不是很像随便说出来的呢？像是几个小朋友在你问我答一样，很有意思吧！

这本书上还有很多插图，比如说，“勇气，是从头开始”，这页就画了一幅画，画面上一个小男孩因沙子堆的城堡被一个打排球的男孩压坏了，但他却敢重来。

这本书非常有意思，我觉得做人也要有这种勇气。

勇气的读后感个字篇四

勇气有很多种。有的令人敬畏。有的普普通通。孩子们对勇气有自己的理解和认知。今天我和女儿共读伯纳德·韦伯的《勇气》。在这之前我对勇气的理解是充满敬畏的。总觉得干大事才是有勇气。今天伯纳德告诉我，勇气也有平平常常的。我们这些大人总把简单的问题复杂化，是因为缺乏一颗童心，不能从孩子的角度看待事物。这一点中国的家长应向西方的家长学习。

勇气的读后感个字篇五

今天，我们学习了第二十课??《花的勇气》。

这篇课文写了作者在四月份的`维也纳里，没有看花。作者就对同行的小吕说：“四月的维也纳可真乏味，都是绿色，没有花朵。”小吕就让作者扒开草，原来在草下长着几个小花，作者惊叹了。当天晚上，外面正下着雨，作者对小吕说：“这次来到维也纳没有看到小花可真遗憾啊！”效率就拉着作者来草地上，原来，是早晨那几多小花，现在长得如此高大。作者被眼前的一幕给震撼。他想：“花朵为什么不是在温暖的晴天开放，而是在冷风冷雨中开放，小小的花朵居然有如此的气魄。”

我要像这些花学习。