

# 生命册读后感(实用10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 生命册读后感篇一

我们上周学了课文《生命 生命》，主要写了患了类风湿性关节炎的杏林子，思考着生命是什么？最后，通过“飞蛾求生”、“瓜苗成长”、“静听心跳”三个事例来说明了什么生命是什么！其中，令我最感动的是“飞蛾求生”这个小故事！

当我们学到这里时，一句话深深地打动了：“但它挣扎着，努力着，极力鼓动着翅膀，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！”，这句话表达了当时飞蛾那种求生的欲望，虽然它的生命只有九天，但是它要挣扎，哪怕再活一天呀！这只小飞蛾让我知道，任何事物，都是珍惜生命的，小到昆虫，大到人类！

是的，我们都要珍惜生命，生活中，有许多人，也在珍惜生命，比如：下课铃响了，同学们还在座位上静静的看书，利用课余吸收课外知识，这是珍惜生命！再比如：我们每天坚持锻炼身体，增强体质，以后可以多为社会做一份贡献！这也是珍惜生命！

生活中，也有许多糟蹋生命的行为，比如：路上那些乞丐，既然他们能力去乞讨，为何不去劳动呢？再比如：上课时，有些同学注意力分散，不专心听讲，是糟蹋生命！

生命很短暂，我们可以让它黯然无光，也可以让它光彩有力，

今后，我决定，要珍惜生命，不能让生命白白流失，让自己的生命绽放出光彩！

## 小学生学习《生命 生命》的感受

今天我们学习了杏林子的《生命 生命》这篇课文。这篇文章用了“飞蛾求生，瓜苗生长，静听心跳”，使人明白生命的价值。

这篇课文让我最感动的是“我可以好好使用它，也可以白白糟蹋它。”，因为在生活中有一些人觉得世界对他(她)不公平，便做出跳楼、跳河自尽等事情。我觉得人们应该阻止这种行为。

比如说：发生在我们身边的一件事。一位高三的学生成绩很好，但是在一次考试中，发挥失常没有考好。他于是采用一种自杀方法——触电来自杀。我想对那个人说：你死了，你不知道世上的任何事，但你的爸爸妈妈，爷爷奶奶还活着啊，你这会带给他们多大的痛苦啊！从哪儿摔倒就从哪儿爬起。

我希望每一个人都要善用自己的生命。要好好使用它，不要白白糟蹋它。

## 生命册读后感篇二

今天，我们在语文课上学习了《生命生命》这篇课文。我对这篇课文印象非常的深。这篇文章的作者是杏林子——原名刘峡。因为她得了严重的“类风湿性关节炎”，所以她的手不能抬、头不能转、脚不能迈……她忍受着病痛的折磨，坚强地活了下来。我从心里升起了对她的无限敬意。

《生命生命》这篇课文主要以《飞蛾求生》、《砖缝中的瓜苗》、《倾听心跳》这三个故事来向我们展示了生命的意义。当我读到第一个故事时，我被这一句打动了，“……但它挣

扎着，极力鼓动双翅，我感到生命的力量在我手中跃动！那样强烈！那样鲜明！”一只小小的飞蛾面对危险，不管是否能够逃生，它都努力地去克服和战胜。连飞蛾都有勇气活下来，何况我们人类呢？在这篇文章的最后一段，刘峡说：“虽然生命短暂，但我们却可以让有限生命体现出无限的价值。”这句话让我意味深长。虽然生命短暂，但是我们可以努力给生命创造价值，让生命穿越时空，成为永恒。

在电视上的《生活帮》栏目中，也常常报道一些不尊重、不珍惜生命的人和事。比如：“一位身强力壮的小伙子，因为他干了活，老板拖欠他工资，他就爬上塔吊要自杀。”但我们更多的会看到见义勇为、舍己求人的好人好事。比如：我们山东单县的英雄小伙——牛作涛，在广州为了救一名落水女孩的生命，却献出了自己宝贵的生命。这不禁让我想起了雷锋说的一句话：“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”

虽然，我也许不会像英雄们那样做出惊天动地的大事，但是，我会好好学习科学文化知识，将来让自己成为一个对祖国和人民有用的人，让自己的生命更加光彩、更加有力。

通过课文《生命生命》的学习，文中作者又结合我们身边生活所见所闻，我们不禁开始反思自己的生命，虽然我们不一定做出惊天动地的大事，但我们可以学好科学知识，成为对祖国有用的人，将来为自己的生命添彩。

### 生命册读后感篇三

生命可以体现在一只极力鼓动双翅的飞蛾；生命可以体现在一株掉在墙缝中茁壮生长的小瓜苗；生命可以体现在自己沉稳而有规律的心跳……不管怎样，生命是宝贵的，我们要好好使用它，不能白白糟践它，使它体现出无限的价值。

在5.12大地震中，有这样一个鲜活的例子：一所小学，在大地震的那一刹那，和其它学校一样，都发生垮塌。全校师生全都被埋在了里面。正当大家焦虑不堪的时候，忽然听到废墟里传出了国歌声，先行到达的救援人员听了以后很震动，决心把这些孩子们救出来，在被埋28个小时以后，这些英雄的孩子们被成功救出。

我看了以后很震动，很感动，仿佛心灵上收到了一次洗礼。这些在成人看来是娇生惯养的孩子在那么艰苦的条件下，还能唱国歌，里面包含着一种对生命的渴望和期盼，那样强烈，那样鲜明。同时我也感受到了生命的可贵。

正是有了这种正视生命的可贵，所以中国人民才能克服种种困难，逐渐走上小康的道路；正是有了这种正视生命的可贵，坚强的四川同胞们才能创造出一个个奇迹。

以后我要好好珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活出生命的出色！

## 生命册读后感篇四

我今天怀着好奇的心情读了《生命生命》这篇文章，让我知道了生命如此宝贵。

这篇文章讲了三个故事，每一个故事都有不同的道理。第一个故事是飞蛾求生。这个故事让我知道了生命的珍贵；第二个故事是瓜苗生长，让我知道了生命的顽强；第三个故事是心脏跳动，让我知道了生命不是漫长的，是短暂的。

当我读完第三个故事中的一句话：“我可以好好的使用它，也可以白白的糟蹋它。”意思是人生两捉态度。第一种是珍惜时间，珍惜生命。第二种是浪费时间，虚度光阴，或者说对生命不负责，强调的就是一个人的两种态度。

我看见这样一份报告。某小学刚开学时，有四名学生不知受了何种冤屈，竟有四位学生跳楼死亡，想一想绝境中奋力求生的飞蛾，它是多么珍惜生命，被手抓住了。就像狮子一下把你按到地上，你已经看到你马上到第二世界中了。飞蛾就在这样的情况下还做出最后的挣扎，是那么想逃出绝境，回归大自然。如果给那四位同学一个小时时间，让他重读这篇文章，我想他一定脸红的像熟透的苹果。

但童第周就不是这样做的，童第周上高中的时候，付出十倍的努力，但没有考上。于是，童第周又付出二十倍的努力，在办公室读书，当办公室关门的时候，老师发现了童第周，让他快点走。童第周又在厕所读书，最后在路灯下读书，晚上三更半夜回到家，早晨五更鸡鸣，童第周又读书。他巴不得让时间老人多给些时间，一秒当一小时用。可想而知，正因为这他样珍惜时间，他当上了举世闻名的生物学家。

生命是宝贵的，也是短暂的。“一寸光阴一寸金”，我觉的我有些浪费时间。不过，我一不定期要珍惜时间，不浪费一分一秒，也不摧残生命，让我们光彩有力。

## 生命册读后感篇五

当我学了这一课时，有很大的感悟。

当我读到飞蛾求生的那一段时，我体会到了飞蛾那种求生的欲望令我震惊！一个动物都有强烈的求生欲，都极其珍惜自己的生命，跟况人呢？这是我想到的：在我上三年级的时在一节重要的数学课上，我因没有好好听讲，所以考试落了个不及格。我醒悟了，少壮不努力，老大徒伤悲。我不能再虚度年华了，因该好好学习。

当我读到香瓜子那一段时，体会到一股顽强的生命力。一个植物都能在没有阳光没有泥土的砖缝里不屈向上。我们何不能在这样的环境下茁壮生长。

当我读到“我可以好好的使用它，也可以白白的糟蹋它。”我体会到一个人的生命只属于自己我们必须对自己负责，好好的使用生命让有限的生命体现出无限的价值。

珍惜时间，就是珍惜生命，我们要珍惜每一分，每一秒，努力学习，爱父母，还要爱老师，不让生命白白流失，不给自己的人生留下遗憾。

## 生命册读后感篇六

杏林子的一片文章《生命生命》让我的心中风起云涌，波涛汹涌，也让我瞬间体会到了生命的意味，一下子让我成长了不少。

我从顽强挣扎，向往自由的飞蛾身上体会到了，虽然生命短暂而脆弱，但是他又极其珍贵，飞蛾拼命地鼓动着双翅，为的只是这区区几天的生命，它尽管在我手中，却不轻言放弃生命，为了生的希望，它奋斗！它坚信！我又不由自主地想到：飞蛾在生命的边缘徘徊，没有自暴自弃，放弃生的希望。而我们人呢？更应该珍惜吧！可一部分人却被一堵堵“围墙”重重围住，迷失了生命的出口。

我又从身处逆境，不屈向上的一粒粒种子感悟到，无论你身在多么恶劣的环境里，只要你有生命的欲望，就会创造一个又一个不可思意的奇迹。可一想到这，我立刻陷入了沉思：我们人类这么聪明，为什么一遇到挫折就倒下了呢？难道就这么容易被设在自己内心的牢笼给囚禁住吗？困难的时候想想种子，悬崖峭壁上，沙漠里，海底……到处都有种子不屈向上的身影。可我们遇到困难的时候，好多人选择了放弃，选择了退缩，有可能因此放弃了成长！放弃了机会！甚至于一切！

生命是什么！生命是飞蛾挣扎的身影，求生的欲望！生命是石缝中的野草，不屈向上，要有冲破石缝的勇气，茁壮成长有信心！这或许是对它们而言，而对我们来说，生命是自强不息，

挑战自己战胜自我的勇气，是一次次跌倒又爬起的不屈精神。

生命!生命。它像一个玻璃杯子，脆弱易碎，像一根根纤细线，吹毛即断……所以说我们要珍惜生命，它就会让你的生活多姿多彩，并开拓出一片属于自己的新天地!

啊，生命!是你扬起人生的风帆!啊，生命!是你填补了世界的空虚!让我们从此不要在浪费生命，珍惜现有的一分一秒，让自己的人生更加精彩。

## 生命册读后感篇七

读了《生命生命》之后，我才知道生命的意义是什么，是勇气!

张海迪做过癌症手术后，继续用勇气与命运抗争，在残酷的命运挑战的面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病作斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。

张海迪在20xx年11月13日当新一届中国联主席，那时，张海迪已高位截瘫，而她在病床上，用镜子反射来看书，最后张海迪以惊人的毅力学会了四国语言，并成功的翻译了十六本海外著作，她拥有了一种积极乐观向上的人生态度，因此我要学习张海迪的那种顽强的精神!

张海迪的人生似一部小说，她用勇气与生命做斗争，在我的身边也有相同的事例。

有一次，我用火把一群蚂蚁围到了一堆，我看看蚂蚁会干什么。

有好多只蚂蚁抱成团，在外边的蚂蚁会被烧焦，一个大大的、黑色的球开始滚动，速度越来越快，越来越快，快到火海时，

我都不忍心看了，当到火海时，蚂蚁球没有萎缩，勇敢的冲了过去，蚂蚁逃离火海了，但是在外围的蚂蚁一只只掉下来，一会儿蚂蚁的尸体就堆成了一堆，牺牲的男蚂蚁保护着里面的妻子和孩子。

我用一个塑料袋把蚂蚁的尸体包起来，做了一个木盘刻上了：勇敢的蚂蚁堆。

在蚂蚁堆中，生命的意义就是不畏困难，保护家人，我终于明白了杏林子文章中最后一句的意思：我要把有限的生命体现出无限的价值，决不让它白白流失。

## 生命册读后感篇八

生命，是多么的神圣，是多么的辉煌，是多么的灿烂。在这大千世界里，我们人类所探索的范围内，我们生活的地球是唯一拥有生命迹象的。为什么其他地方没有生命呢？也许，在很久以前，其他的行星也拥有着璀璨的文明，但却毁于天灾或是文明的战争。

在地球，我们也是由微小的单细胞生物进化而来。在我们之前有着许许多多的物种，但是他们有的消失在了历史的长河中。我们却生存了下来，还创造了许多科技的产物，开发新的能源。让我们远离茹毛饮血的原始社会，走向更加美好的未来。

在距今六千五百多百万年前，拥有着地球上最大单体生物——恐龙。但是他们却灭绝了，原因却是不得而知。是行星撞击地球的意外？是火山爆发引起的大气污染？还是强者生存的自然选择？我们现在不得而知。但是，我们却要知道：恐龙是比我们人类还要强大的生物，如果不是智慧和科技的力量，我们或许也会消失在历史的长河中。我们要做好准备，如果哪一天真的来临，也许是我们自己一手造成的。



因为我们还没有脱离地球，还不能大规模的向外太空移民。却开始破坏我们赖以生存的地球，开始慢慢地掏空她、透支她的生命里、污染她的躯体.....

如果我们不收手，收拾我们造成的烂摊子，也许我们的未来会像曾经地球的霸主恐龙一样消失，留待我们之后的文明“评头论足”。

也许恐龙就是破坏了生态的平衡，被宇宙的大意志所消灭了。在经历大灭绝后，统治地球的也许是那些智力低下，却拥有着强大生命力的生物。例如：打不死的小强、繁殖能力超强的老鼠、又或者是机器生命.....

我们只是茫茫宇宙里的沧海一粟罢了。佛教说：一花一世界，一叶一菩提。也许就像电影《黑衣人》里说的，我们的宇宙只是别人把玩一颗弹珠罢了.....

## 生命册读后感篇九

今天，我们学习了《生命 生命》这一课。读完这篇课文，我有非常深刻的感受。

在各种天灾人祸面前，生命是那样的顽强。但同时生命又是那样的脆弱。生命不一定是长久平安的，它更不是永恒的，它是有限的，而且是短暂的。它是世间最普通，也是最珍贵的。它属于每一个人，每一个人都可以自由支配它，你可以让它是一块发光的金子，充实地、毫无遗憾地走完生命的征程；也可以糟蹋它，欺骗它，让每一天都得过且过，怀着糊弄的心态，结束自己的生命。

诺贝尔曾说过一句话：“生命，就是大自然给人类雕琢的一块玉石。”我觉得这句话说的太好了，人生就犹如一块宝石，看你是要粗糙的打磨它，还是要很认真的将它雕刻成一件价值连城的宝物。机会只有一次，我们必须仔细认真的对待。

在一个早晨，一个伐木工人和往常一样去森林里砍树。工人用锯子砍倒了一棵很大的松树，树干因为弹力反射回来，压在了工人的腿上。工人企图将腿拔出来，但每一次的努力都以失败告终。于是，工人又用斧子去砍树干，斧柄断了，这个伐木工人又用电锯锯树干，他发现：树干倒下呈四十五度角。如果连他的锯子都坏了，那他就要死在这一片很偏僻且人迹罕至的森林里了。于是，他狠下了心，拿起锯子，对准自己被树干压住的腿，忍着常人难以忍受的巨痛，强行截断了自己的腿。工人简单的包扎了一下便爬着回去。他一寸一寸的挪动，一次又一次的昏倒，也一次又一次的醒来，接着又一寸一寸的爬着……这个伐木工人求生的欲望令我极为震惊。我没有想到人在危机的时刻，竟可以做出如此的决断，我更被这个伐木工人顽强的生命力折服，更敬佩他在死神正面交锋时能够冷静，精神上没有被打垮。

我们一定要保护好自己的生命，在面对死神时沉着冷静，不能手忙脚乱。只有保护好自己的生命，才能使自己的那朵生命之花绽放在世界上，绽放在自己的心田。而让它绽放的关键是每天努力着，每天进步着。每天都把微笑挂在嘴角；把自信留在脸上；把用心刻在心上；把努力写在行动中。每天都做最好的自己！

## 生命册读后感篇十

《生命生命》讲的'是作者通过三件事感受到了生命。

第一件事，是作者写稿时飞蛾骚扰到她了。作者捉住了它，却被它那强烈的求生欲望而感动，最后把它放了。

第二件事，是墙角的砖缝中掉进了一粒香瓜子。在没有阳光、泥土的环境中发芽了。

第三件事，是作者用听诊器听到自己拿沉稳而有规律的心跳，感受到了自己的生命。

读了《生命生命》这一课我感受到了生命无处不在。可以说生命是顽强的、生命是靠努力才变得有意义。每个人都是平等的，应为每个人都只有一次生命。每个人的命运都不一样是因为有的人一直都在努力奋斗，有的人用吃、喝、玩、乐消磨时光……努力奋斗、努力拼搏的人就会看到自己胜利的果实，他们可以享受成功的喜悦。而每天只知道吃、喝、玩、乐的人最终会受到命运的惩罚，他们总是抱怨命运的不公平，却从不想想自己有没有错。

我愿意做一个努力奋斗、拼搏的人，不愿意消磨时光。以后我要好好学习、奋发向上，让我的生活变得更加有意义。