

最新老师读书感想 读书心得幸福地做老师读后感(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师读书感想篇一

做教师的好多年来，一直被一个问题所困惑着，那就是同事们经常谈论的一个话题：“做老师，你快乐吗？你幸福吗？”

当我把《做幸福的老师》读完了，也想了很多，希望从书中找出这个问题的答案。可不知为什么，思考了很久，总觉得好像还没有读！当再次把这本书放在枕边，伴着那一个个生动有趣充满哲理的小故事入睡时，梦中的我插上了翅膀在蓝天中翱翔；当伴着梦中的惬意醒来时，随手捧过《做幸福的老师》，再次重温“微笑教学——亮出最佳的名片”，微笑便荡在脸庞、溢在心间，就这样，为一天的幸福生活和工作拉开了心驰神往的序幕。

终于，现在，我有了一个使自己都感动的结论：“做幸福的教师，幸福地做教师！”

做一个幸福的教师，幸福地做教师，你还等什么呢？

亲爱的同行们，让我们抛却世俗的烦扰，感受工作和生活的精彩和美好，让我们一起——做幸福的教师，幸福地做教师吧！

这是一本有意义的书，这是向师本教育一次有力的出击，它把学生看作是学习的主人，而不是说教的对象，它建立了先

进的生本教育理念：一切为了学生；高度尊重学生；全面依靠学生。从价值观、伦理观、行为观几个方面阐述了生本的新生态教育，给予了我深深的启迪。

老师读书感想篇二

荆志强老师的《幸福地做老师》一书对如何幸福地做老师做出了具体的阐述。我作为社会、思想品德老师看到了他的先进理念，“课堂是剧场，有时是小品舞台，有时是相声舞台，有时是多幕话剧舞台，有时是东北二人转舞台……”这种做法适合各个学科。

如何让生本教育在我的课堂里绽放？生本教育体系的方法论中，提及了先做后学、先会后学、先学后教、以学定教等生本的教育方法，它为我的课堂教学提供了明确的思路。

我在教学过程中贯彻“以学定教”教育理念，探索小班化教学模式，努力打造高效课堂。为了让每位学生在新课程中用心去感悟思品的道德认知，体验生命的动态生成，消除传统教学的不利影响，让思品教学真正走进学生的心灵，切实提高思品教学的实效。试着从“课前准备——课堂导入——自学反馈——探究释疑——教师导解——当堂练评”等几个方面在课堂教学中进行尝试，并取得较好成效。

经过一学年“学本课堂”实践与探索，对以上模式改进，探索出“学本课堂”的三个部分：第一、预习：学生预习可以是课外，也可以是课内，可以用预习单，也可以用作业本上的内容，形式与内容可根据需要和具体情况来定。第二、互助：生生、师生互助，资源共享，教师必要资料补充必须根据教学目标的需要和学生的已有知识储备情况给予适当补充，切忌繁、难、多；学生自己收集的资料。合作、探究，文本的解读，问题的解答，教师与学生、学生与学生、学生与书本内容的思维碰撞。第三、巩固：根据教学目标的需要和学生的实际设计的本科时的题目，两三个选择题和一两个非选

择题。这样的“学本课堂”更具灵活性、操作性、实效性，也减轻教师和学生的负担，值得我们继续实践与探索。我的课题《初中思想品德学科基于“以学定教”的高效课堂实践研究》获龙湾区课题三等奖□20xx年5月在龙湾区16学时教师培训会上做了《海滨中学社会学科学本课堂的实践与反思》经验交流。

目前，我们学校一直在研究“生本”教育，“学本课堂”。如何让“生本”的理念贯穿我们的社会、思想品德教育，是一个值得深思的问题。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生是我们的教育宗旨”。在今后的教学中，我觉得要充分信任学生，相信学生，敢于放手，并真正依靠学生自主地学；善于创设能激发学生学习欲望的教学情境；注重小组合作的学习方式，积极创设和谐的学习环境。让学生快乐学习知识，让自己做幸福的老师。

幸福是个人由于理想或目标的实现或接近而引起的一种内心的满足。”我们只有“善于发现自己，不断提升自己，保持积极乐观的心态，才能做幸福的自己”。

对于教师来说，为了孩子们，也为了自己，我们要做一个幸福的教师。教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是幸福生活的本身。教师的阵地课堂，教师的幸福首先来源于课堂，“学本课堂”可以减轻教师和学生的负担，让学生快乐学习知识，让自己做幸福的老师。静下心来备好每一节课，静下心来与每一个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结经验，静下心来反思自己的行为与方式，静下心来品味与学生相处的分分秒秒，品味工作的幸福和乐趣，品味生活的意义。“微笑面对每一天”，在平时的教育教学生活中，一定要多微笑，因为微笑其实也是一种力量，一种可以互相传递爱的力量。

幸福还在于心理快乐之法，面对物质和精神，我们能够坦然

对待一切名利，带着一种平常心去面对身外之物。“快乐，是种与生俱来的权力，而不是取决于你所完成的成就。”“要快乐地去完成事情。”我们应多关注身边的事情开始，要多留心，多思考。做生活的主人，幸福的主人，懂得自己决定用什么方式来回应生活中发生在自己身上的事情。”

现在，我有了一个使自己都感动的`结论：“做幸福的教师，幸福地做教师。”因为我是一名教师，所以我只愿，在与可爱的孩子们相处的每一天——爱心永恒，幸福永存！

老师读书感想篇三

2、你在为谁而学习？

3、你们的家长对你放手吗？

4、你们的家长对你们的成绩在乎吗？

记得在留言板上回答哦！

今天，我读了一本书，名字叫《绝不为老师和父母读书》。主要内容是这样的。

特大新闻！

胡小闹又“丢人”了，不过与以往不同的是，这次的事件异常重大！

平时考试成绩总是倒数第二也就罢了，这次他竟然在电视台的采访中，大声疾呼：“我想痛快地玩儿，不想学习！”

天啊！胡小闹的秘密曝光在千万观众面前，包括父母、老师和同学。一时间，胡小闹被周围所有人嘲笑，连隔壁家教育小

孩都将他作为反面例子：“千万别学隔壁那个胡小闹……”

但也正因为这件事，胡小闹遇到了自己的“伯乐”——乐多多小学校长，并被委以“校长特派员”的重任——任务只有一个：让全校同学快乐学习。

这个学习成绩不佳但却天生乐观，像个快乐天使的胡小闹，和自己的朋友上演了一个个有趣的故事，又是调查、又是潜伏计划、又是苦大会、又是教育讲座，又是为理想而奋斗的舞台剧……功夫不负有心人，最后，胡小闹终于成功了！

胡小闹这种持之以恒，乐天派的精神值得我学习。

另外，在这本书里，我特别喜欢另一个人物——卡罗。他虽然不是主角，但卡罗面对一个问题的时候往往能够多方面多角度考虑。即使，有时他的答案并不能得到老师的认同，但他仍然能坚持思考，积极发言。这觉得这种精神特别可贵，在学习中，这不正是我所缺少的吗？！

读了这本书，给我的启发很大：学习，只要今天不再重复昨天的错误，这就是一种进步。每天进步一点点，日积月累就会有质的飞跃。

老师读书感想篇四

教师不是哲学家、教育家，但是不能只埋头教书而没有自己的教育思考。荆老师认为：生本教育中的着眼点不再仅仅是知识的传授，更应是学生个体能力的全面培养和发展。我们应以生命的观点去看待教育，让校园生活、课堂生活充满爱、充满生命的脉动，则教育也必将具有强大的生命力。

在书中，荆老师还对如何做生本作了毫不保留的介绍：

第一，从学生的层面来讲：让学生了解生本、接受生本。告

诉学生生本教育是应试教育与素质教育的最佳结合点，开展生本教学的老师着眼于学生的一生。

郭思乐教授说过：什么是生本教育？按我们的说法，就是“为学生好学而设计的教育”。有的人说，我们的教育向来依靠教，现在强调以生为本，在教者的帮助下主要依靠学，这是“剑走偏锋”，言下之意是权宜之计，是一种不得不采取的策略。我们并不排除这是在教育处于需要改革的困境之中的一种解脱的策略，但认为它更是教育的本质的回归。

通过曾接受生本教育的学生对生本的认识来告诉新学生开展生本教育的必要性，在心理上接受生本教学，从而认识到改变自身学习方式的必要性和迫切性，学习应从“主动学习”开始。

引导学生开展生本教学的方法和策略：

1. 讲清道理。

2. 落实措施、多种形式加以引导。

(1) 刚开始以点名和自主上台相结合，统计个人上台次数等形式，迫使其去尝试。

(2) 适当调控：点名上台一段时间，让学生主动上台。

(3) 榜样引领：以做的好的、成绩进步快的学生为榜样，激发其他学生自主学习的内在动力。

3. 与学生做真心朋友。

第二，从家长层面来讲：不用担心家长不支持。

学生是家长的“开关”，因为家长是听学生的，如果学生觉得生本教育好，家长肯定会支持的，所以先不要急于做家长

的工作，还是让学生感受快乐，有了进步，借学生之口，让学生去做家长的思想工作，讲实施生本教学的好处，自然会起到事半功倍的效果。

第三，从教师层面来讲：我们教师该怎么做。

1. 转变教学思想和教学行为、树立“以人为本”的教学理念。
2. 要学会逐步实现“以学定教”到“不教而教”的转变。
3. 实施生本教育，教师要不断提高自身的素质的要求。

第四，从学校层面来讲：走生本教育道路，勇敢进行教学方式改革。

1. 开展生本教育需要学校校长和领导具有先进的教学理念和远见卓识。
2. 开展生本教育还需要学校提供必要的教学设施设备。
3. 做好生本不是一蹴而就的，学校要有静待花开的耐心，营造宽松的者是评价机制。
4. 作为学校既应培植丰厚的生本教育土壤，也要有必要的制度保证。

(1) 在生本教育的起始阶段，需要学校通过专家引领让教师认同生本教学理念。

(2) 学校需要对生本教育进行必要的推进工作。

荆老师的书中还提到，在实行生本教学过程中，要做到六个心：一是爱心——把爱赋给学生；二是创造心——创造性地开展工作；三是平等心——与学生平等相待；四是细心——细节；五是耐心——克服烦躁情绪；六是关心——全心全意为学生服

务，在工作中处处体现生本。

老师读书感想篇五

绝不为老师和父母读书读后感

在听介绍之前我想问问你两个问题。你在为谁读书？你的学习快乐吗？如果你是为了取悦他人而读书，那你就要看看这本书了。

这本书写了一个叫胡小闹的孩子在圣诞节里许下一个愿望：和同学一起欢度圣诞节，不想学习！可是这竟然在电视中播放出来。大家都在嘲笑责备，只有乐多多小学的校长夸他有灵性。并且还委托胡小闹：让学校的同学快乐起来。

正好胡小闹的班上转来了胡小闹的爸爸的朋友的儿子——卡罗。在他的带领下胡小闹的班级多了一分欢乐。胡小闹又故意来到卡罗家，打探他快乐学习的秘诀。

在卡罗的家里，胡小闹又会擦出怎样的火花呢？去看看看吧！