

# 论语的读后感(汇总8篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。可是读后感怎么写才合适呢?接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 论语的读后感篇一

读了《论语十则》后，我有所感悟令我受益匪浅，同时也油然而生出对儒家文化，对孔夫子的敬佩同时更加了解了孔子个人的情况和儒家文化的精髓。论语是记录孔子和他弟子言行的一本书。

《论语十则》主要涉及到学习方法，学习的乐趣及个人修养三个方面的道理。

学习并且按时复习，这是孔子提倡的学习方法。创新也离不开复习。作为一名学生，我很有感触，常常就是因为没有认真复习而考砸。而我觉得，在这个残酷的现实世界，如果你对已经拥有的不珍惜，直到失去时才万分后悔，那就属于失败了。生活中有很多东西是要我们复习的;知识，事业，爱情……而如果只是单纯的学，不去思考，分析，就会产生各种迷惑，我们还要在学中多想。

孔子认为三人行，（读书笔记）必有我师，见贤思齐等等，这也使我明白要多挖掘学习他人的优点，学习他人的优点。并且要以赞许的眼光看待别人。比如我们班级体里的每位同学，我们许多人都有一个共同的错误，甚至说那是缺点，就是把自己看为是中心，有什么鸡毛蒜皮的事，就从朋友身上鸡蛋里挑骨头。当然，我们要时刻保持“人不知而不愠”的思想，做到宽容对待他人的不理解，并要尽量挖掘(学习)他人的优点。

曾子“日三省吾身”，为求看看自己是否忠诚，守信及温习了。孔子告诉子贡：“其怒乎，己所不欲，勿施于人。”这些都反映了儒家学派的主要思想“仁”，“仁”就是要爱人，做到“己所不欲，勿施于人。”而孔子又教导子由，什么是智慧，儒家学派认为智慧就是要理解他人，看透他人。这些解释起来并不困难的，但在注重“利益，回报”的现今，又有多少个人能做到仁礼待人，民贵君轻？《论语十则》讲的肯定能使我们有所收获，《论语十则》让我感到了几千年前的伟大思想家，教育家孔夫子仁的思想，爱的呼唤。《学而》是《论语》第一篇，原文是：“子曰：‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？’”对于这段话的感悟，始自于中学时代；而时隔多年，再一次读到这段话时，又是另一番滋味。

当学到的知识增多，读完的书慢慢堆满自己的箱子时，却发现其实这么多年来，真正属于自己的东西不是很多，读过很多的书，见过很多的人，但是读完的书就如同见过一次面的陌生朋友而忘得一干二净，所以，为了让自己快乐，以后一定要“学而时习之”。

人生，就是在不断地学习经常地温习中慢慢成长，而在这不断中我们也不断地走向成熟。也许，过了那么些日子，你已功成名就；也许，过了一些时日，你也依然穷困潦倒……但是，不管你活得多好，抑或你过得再差，总会有一些人认识你，也会有很多人不认识你，不了解你，我们，都仅仅只是平凡人生中最平凡的一员，又何必去再乎这些事呢？在自己的角落中当一个开心的人吧！

《论语》的深奥，有很多东西，并不是我所能完全体会的，但我想，我会在今后的日子里，不断地学习，让《论语》的思想，深入我的内心深处。

## 论语的读后感篇二

古人云：“人非贤圣，孰能无过？”父母犯错是很平常的事，子女如何对待犯错的父母是一门不平常的学问，从小处说，它是家庭的教育问题，从大处看，它直接影响到了一个民族的存亡问题，孔子就像一盏明灯为我指出正确的方向，子曰：“事父母谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”它的意思是父母有错，要好言相劝，听不进时，要尊重他们，要任劳任怨。”看到了这句话，我思续万千，于是暑假里的那一幕霎时间浮现在了我的眼前。

思地对妈妈说：“你怎么不早说，你看现在多不好意思啊！”“没关系，没关系，”

妈妈淡淡一笑地说，“给你骂几句有算得了什么？”家庭里又恢复了往日的平静想到这里我终于悟到了孔子这段话的真正含意，妈妈的言行是劳无怨的写照。

孔学是中华民族民族精神中的瑰宝，是民族思想的精华，几千年来，它教育大家，要尊循“忠.孝.仁.义”，准则行事。这句话告诉我们，为人子女，一定要报答上一辈的养育之恩，对父母要奉行孝道，在父母犯错的时候，子女受到委屈，在怨和累情绪的干扰下，容易失去孝心，这句话告诉我们：应该忍辱负重的精神，宽容的态度，存有孝心，才能做到子曰：“事父母谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”我还悟到了其实孔子的这段话还有另一层的教育意义。首先要培养自己对父母有孝心——报恩之心，拓展自己的心胸，日后才有能力以博大胸怀，用报恩之心对待社会，对待大自然，对待祖国，用坦荡，乐观的精神，接受撮折接受挑战，无怨无悔为社会为人类，贡献自己的聪明才智，建设一个和谐安定的中，让世界变得更美好！

## 论语的读后感篇三

读了《论语十则》后，我有所感悟令我受益非浅，同时也油然而生出对儒家文化，对孔夫子的敬佩同时更加了解了孔子个人的情况和儒家文化的精髓。论语是记录孔子和他弟子言行的一本书。

《论语十则》主要涉及到学习方法，学习的乐趣及个人修养三个方面的道理。

学习并且按时复习，这是孔子提倡的学习方法。创新也离不开复习。作为一名学生，我很有感触，常常就是因为没有认真复习而考砸。而我觉得，在这个残酷的现实世界，如果你对已经拥有的不珍惜，直到失去时才万分后悔，那就属于失败了。生活中有很多东西是要我们复习的；知识，事业，爱情……而如果只是单纯的学，不去思考，分析，就会产生各种迷惑，我们还要在学中多想。

孔子认为三人行，（读书笔记）必有我师，见贤思齐等等，这也使我明白要多挖掘学习他人的优点，学习他人的优点。并且要以赞许的眼光看待别人。比如我们班级体里的每位同学，我们许多人都有一个共同的错误，甚至说那是缺点，就是把自己看为是中心，有什么鸡毛蒜皮的事，就从朋友身上鸡蛋里挑骨头。当然，我们要时刻保持“人不知而不愠”的思想，做到宽容对待他人的不理解，并要尽量挖掘（学习）他人的优点。

曾子“日三省吾身”，为求看看自己是否忠诚，守信及温习了。孔子告诉子贡：“其怒乎，己所不欲，勿施于人。”这些都反映了儒家学派的主要思想“仁”，“仁”就是要爱人，做到“己所不欲，勿施于人。”而孔子又教导子由，什么是智慧，儒家学派认为智慧就是要理解他人，看透他人。这些解释起来并不困难的，但在注重“利益，回报”的现今，又有多少个人能做到仁礼待人，民贵君轻？《论语十则》讲的肯定能使我们有所收

获，《论语十则》让我感到了几千年前的伟大思想家，教育家孔夫子仁的思想，爱的呼唤。《学而》是《论语》第一篇，原文是：“子曰：‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？’”对于这段话的感悟，始自于中学时代；而时隔多年，再一次读到这段话时，又是另一番滋味。

当学到的知识增多，读完的书慢慢堆满自己的箱子时，却发现其实这么多年来，真正属于自己的东西不是很多，读过很多的书，见过很多的人，但是读完的书就如同见过一次面的陌生朋友而忘记得一干二净，所以，为了让自己快乐，以后一定要“学而时习之”。

人生，就是在不断地学习经常地温习中慢慢成长，而在这不断中我们也不断地走向成熟。也许，过了那么些日子，你已功成名就；也许，过了一些时日，你也依然穷困潦倒……但是，不管你活得多好，抑或你过得再差，总会有一些人认识你，也会有很多人不认识你，不了解你，我们，都仅仅只是平凡人生中最平凡的一员，又何必去再乎这些事呢？在自己的角落中当一个开心的人吧！

《论语》的深奥，有很多东西，并不是我所能完全体会的，但我想，我会在今后的日子里，不断地学习，让《论语》的思想，深入我的内心深处。

## 论语的读后感篇四

粗看《论语》，不过是一本语录，与其他语录没什么差别。可细细品来，孔子及其弟子的有关修身、治国的思想流连于语录的字里行间。

学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于

海”，这同样是一种自由精神。

就我看来，人的一生中秉怀着许多有关生活的触动，只是很多时候，这些触动没有点燃让我们人格震撼的导引线，而使我们困窘地活着。于丹的《论语》心得中，虽然从其独特的个性视角出发解读《论语》。但毕竟是一种颇能为大众认可的个人独特的对于《论语》的感悟。每个人要是想要在《论语》中找到让我们人格震撼的导引线，还需自己到论语中慢慢寻觅。

《论语》告诉大家的東西，永远是最简单的。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德。如今人们对父母的付出视之为必然，孝道在逐渐褪色。对现在的人们讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”“事父母能竭其力；”为人子女，做让父母为你担心的事情，也不算是孝道。如今人们认为只要提供父母良好的生活条件就是孝，而对父母们的感情需求漠然不管，不听从父母的意愿、教诲行事做人。但父母们真正需要的就是这些。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

孔子提倡仁爱，但他并不认为应当以丧失原则的仁爱之心去宽宥所有人的过失。《论语》告诉我们，要本着平等和理性的态度去尊重每一个人，且彼此之间要留有一点分寸，有一点余地。

仁者，谓其中心欣然爱人也；其喜人之有福，而恶人之有祸

也；生心之所不能已<sup>1</sup>也，非求其报也。故曰：“上仁为之而无以为也。”所谓的仁，是说其从心底里欣然地去爱别人；他喜欢别人也有福，而且不喜欢别人有灾祸；这是从心中生起而不能停止的情感，是不求回报的情感。所以说：“那上面的与人相互亲爱有所作为而不有心于作为。”己所不欲，勿施于人，其实也就是“恕”这个字的本意。这句话现在看来，有其现实意义。其中包含相互体谅的意思。遇事如果换位思考，推己及人，仁爱待人，就可能得出不同的结论，改变已有的不正确做法，这样就会多一分理解，少一分对立，避免对他人造成伤害。

我对孔子的仁爱之道尤为触动，孔子曾经说，仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。仁爱离我们远吗？我想要仁的时候，念头一动，斯仁至矣，仁爱就来到我的心中，我的生命就被仁爱充满了。

## 论语的读后感篇五

这几天，我每天的`读书时间，都捧着《论语》。

以前从《唐诗三百首》中阅读到了优美的诗句，从《三字经》和《弟子规》中学到了最基本的礼仪，现在从《论语》中了解了中国悠久的历史。

说到《论语》大家肯定就会想到古代人摇头晃耳读着“之、乎、则、也”。我现在才知道古人能用几个简短的字句表达出丰富的意思。

《论语》里面的小故事更是让我百看不厌。有“张检之俭”、“知错就改的乐羊子”、“郑板桥”、“孔子拜师”等等。

《论语》这本书真让我受益匪浅啊！

## 论语的读后感篇六

合于天道，即是最好的与天地神祇相通，天地鬼神自然庇佑。祷尔于上下神祇，只不过是低端做法了。中国古人对神的建构，是基于人为主体的，神格服从人格。所以神祇降福，不是依据人对神的迷信、供养，神格可以被理解，不是暴戾无常的。关于中华文明中鬼神观念的话题，在7.21已经聊过，此处不再赘述。人与神之间互认的价值在德性上体现。“鬼神非人实亲，唯德是依”、“皇天无亲，唯德是辅”，孟子说：尽其心者知其性也。知其性则知天矣。存其心，养其性，所以事天也。所以死生祸福疾病穷通，不是隐秘的力量所至，实则是人自己德性行为所致。所以孟子说：“祸福无不自己求之者”《诗》曰：“永言配命。自求多福。”《尚书太甲》曰：“天作孽，犹可违；自作孽，不可活。”

遇到困难，求助鬼神，这是心力不足，志向不坚之人常做的事。子路登堂而未入于室，张居正说：“盖疾病行祷虽弟子事师迫切之至情，然不达于人鬼之理，机电溺于祸福之说，惑亦甚矣。”。有诸？是指请祷之事，是否有古圣贤同类事件的依据。诔，是叙述死者事迹表示哀悼的文章。古人注中，有认为诔当为讎。讎，指古人行善积德，以文求神佛保佑、降福的仪式。孔子所尊崇的先贤，除了尧舜禹汤文王武王之外，大概是周公了。因周公建礼作乐之功，辅弼周王之忠义，以至于常常梦见周公。《尚书金縢》却记载了周公向太王、王季、文王的祈祷，愿以身代武王去死的故事。周公祈文，以自己多才多艺，请以自己代替武王去死，而到另一个世界更好侍奉先祖，没多久武王病就好了。这或许是与汤武从天受命，以革命的形式获得政权，同最理想的受命于人，从禅让获得政权不同，文化建构尚未健全，而心理上有巨大压力所致。

子路请祷的思维，是以世俗福祸为念，忏悔改过，以祈避凶趋吉。以此思维，迁善改过，鬼神见之而喜，赐福于人。孔子迁善改过，博施济众，岂不比以祸福为念头而产生的悔过



之心，可谓是祷之久矣。加之夫子行道，个人祸福也无法影响行道之决心，祷之无所增益。

另，夫子于人世间行道，人世间的秩序不宜过多引入怪力乱神之说，所以以此教弟子世人。

夫子敬鬼神而远之。尽人事，而安天命。所行之事，皆身体力行而求诸，不希求于他者。人有急难，常祷于天。然天自有天道，岂因尧桀而存亡。夫子尽心尽性，德合神明，若比于祷也。

## 论语的读后感篇七

趁着寒假的闲暇时间，仔细的诵读了这一本薄薄的小书——《论语》。孔子提倡师生之间应相互切磋，共同讨论，互相启发，以收到教学相长的良好效果。一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相问对、讨论的情况。它是儒家思想的经典。它是我国一份重要的文化遗产，也可以说，它可作为中国历史上最早的一部教育书。

孔子从他的政治、哲学和心理学观点出发，认为德育的主要内容是仁和礼。他所说的“礼”是一种政治秩序，他所说的“仁”，是最高的道德规范，当然，这种仁和礼是有上下、尊卑、贵贱、等级之分的。所以他主张“为政以德”，这反映了当时人的价值的提高和奴隶要求解放的时代特征。

启发式教育，现在的老师都不陌生。孔子的启发式教育，是孔子最重要的教育思想之一。欲教好，因材施教。孔子还有一个很重要的教育思想，那就是因材施教。由于孔子在教育方针上主张“有教无类”，在招收学生时也做到来者不拒。治学方面，孔子的“学而不厌诲人不倦。知之为知之，不知为不知。敏而好学，不耻下问。三人行必有我师焉。博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是、锲而不舍的治学态度吗？治学方法他讲究“温故而知新；学而不思

则罔，思而不学则殆”孔子注重学习方法的指导，其目的是培养学生有一个良好的学习习惯，让他们自己会学习。学习的主动权必须交给学生，目的是发展学生的思维，使其学会举一反三。

处世：“以真报怨，以德报德，率然临之而不惊，无故加之而不怒。”因为内心的坦荡、自信、泰然而自内向外油然而生的从容，宽容。孔子提倡仁爱，但他并不认为应当以丧失原则的仁爱之心去宽宥所有人的过失。处世为人，除了要感谢帮助爱护自己的人，同样也要感谢那些嘲讽甚至伤害过自己的人，因为只有他们的嘲讽才更让人感觉至深，才更让人觉醒与自强。《论语》告诉我们，要本着平等和理性的态度去对待每一个人，且彼此间要留一点分寸。

交友：“事君数，斯辱矣。朋友数，斯疏矣。”是对我们的忠实劝告，并提醒我们广交益友，不交损友，在与人相处的分寸把握上应“君子之交淡如水”。慢慢品味才深深的感悟什么才是“淡如水”，水的纯净与清彻。

## 论语的读后感篇八

论语是中华文明阶梯的重要典籍，它影响了一代又一代的书生。于丹曾说过孔子只有温度，没有色彩。论语记录的孔子的点点滴滴，它为人们构架了一道完美的道德殿堂，我们需要这样一位灰色孔子。

当品读“学而第一”时，我似乎能感受到先贤的治学之道。时光飞逝两千年，我作为一名二十一世纪的学子，接受现代化的教育，细想之下，古今之间的治学之道有同有异。

“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”孔子自己不是生下来就了解很多事，只不过是古代文化、对古人所经历的事非常感兴趣，而且能够孜孜不倦，一直认真学习。在当代，我们更应努力学习，像孔子一般，好的学习是指导行为改变

的学习。“学而不思则罔，死而不学则殆。”一个人如果只学习而不思考，那也只能是一具躯壳；一个人如果只思考而不学习，那就像一台急速运转的工具，没有目标，没有方向，最终只会让自己精神崩溃。所以应该一边学习，以便提出疑问，并用自己的所学去解决，把有限的知识放大到极限的学习方式。“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不悦，不亦君子乎？”学习需要不断复习才能掌握。学了知识，按时复习，这是愉快的事。如今初中生活让我有些喘不过起来，甚至有些迷茫，不知该如何下手，当捧着《论语》事，心中泛起阵阵波澜，有一种前所未有的活力，使我在学习的道路中奋起直追，有了好的学习方法如获至宝。“温故而知新，可以为师矣。”复习旧的知识，能够从中有新的体会或发现。我认为这对于考试是至关重要的，俗话说“临阵磨枪，不快有刚。”但如果对知识只有一个模糊的印象，那么也终归徒然。庄子的《逍遥游》中说道“举世而誉之而不加劝，举世而非之而不加沮。定乎内外之分，辩乎荣辱之境，斯已矣。”顾名思义，当满世界的人都在夸你时，你不会因为这种鼓舞而多往前走一步；而当全社会都在指责、非难你、说你做错的时候，你的内心并不泄气，依旧会坚持你认定的想法。所谓成长是内心在历练中的逐渐强大。所谓人生的归位是把外在的东西变成内心的能量，读论语让我们成长，品孔子让我们感悟人生。

古时，人们可以黄灯白卷，从小就苦读圣贤书，笔耕不辍。他们学习的第一课是一怎样做人。子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，行有余力，则以学文。”儒家的仁和礼，道家的清和静，墨家的节俭和和平；黄香温席的孝，孔融让梨的悌，尾生抱柱的信，都是古人学习的必修课。只有通过了这关，才有继续学习的基础。有子曰：“贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交，言而有信，虽曰无学，吾必谓之学矣。”可见，学做人对古人治学有极大重要性。然后，读诸子，通经略，破万卷书，行万里路，下笔如有神，出口成文章。古时有“士大夫三日不读书，便觉说话无味”之说。文学修养是古人学习进修之法。作文写赋，

是全社会普遍之事，一致有“桥头窗口门扉处处贴对联”之景。

论语让我在书之海洋中自由遨游，使我有了无比快乐、充实的感受，在论语的光芒下，我学到了许多关于学习的方法、道德的修养、交友的乐趣，我不断地成长。在论语的伴随下，我会踏上自己那成功的舞台，与论语共吟，其乐无限也！