

# 最新暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感(通用8篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇一

这本书我以最快的速度读完了，的的确确流了惭愧的眼泪和感动的眼泪。我深深体会到家长和老师是影响孩子一生的人。作者理想的教育境界就是把学校、家庭、社会都建立在感情的基础上，建立在爱的基础上。夏先生也把实施爱的教育比喻往池塘里灌水，我们要尊敬老师，老师是替咱们整个社会培养有理想有能力的后一辈的人。

安利柯是一个三年级的学生，他受到老师、父亲、母亲和舅舅的良好教育，亲子之爱，师生之情，朋友之谊写的非常好。书中让我感动的故事很多，其中少年笔耕让我浮想联翩，叙利亚是小学五年级的学生，十二岁，他父亲在铁路工作，家里孩子多，生活很困难，父亲白天工作，晚上又从别处接了书件来抄写，很辛苦。叙利亚要替父亲写，父亲告诉他功课是你的大事，以后不要说这样的话了。叙利亚每天晚上等父亲睡着了，就悄悄起来仿着父亲笔迹写起来。由于长时间睡眠不足，疲劳不堪，学习不如以前了，父亲误会他了，很失望，直到父亲发现了，对叙利亚充满了无限的懊悔和慈爱。

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇二

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和

指引。

我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通俗易懂。本书共十二讲，每一讲都是由问题——案例——分析——建议——实践五个部分组成。清晰的脉络很方便阅读。

每一讲都很实用并且很有感触，尤其第一篇“更新观念，走出误区”。文里有一句话说的很对：“家庭教育首先是父母的自我教育，其次才能谈得上教育孩子。”其实班主任李老师每次家长会都会和我们家长探讨沟通这个问题，家长必须以身作则，家长是孩子生下来的第一任老师。耳濡目染的家庭氛围是能影响到孩子的性格、举止投足等等的方方面面。比如最简单的说普通话、不说脏话，即便在学校老师怎样苦口婆心地纠正，家长在家不配合不营造，孩子还是不会去说，不会坚持去说。虽然我和孩子的爸爸文化水平都不高，但是我们和孩子走的最近的爷爷、奶奶、姥姥、姥爷们都做了沟通，最起码当着孩子面前不能说脏话，尽力不用地方语言和孩子说话，我感觉现在经过班主任李老师精心的指导和教育，家长努力的配合，孩子的普通话是越来越好，越来越文明了。而且慢慢还爱上阅读，喜欢上了朗诵，让孩子更加有自信了！

就像书里说的一样：“家长的家庭教育理念直接影响着孩子日后的发展的潜力和趋向。”家长要从态度和点点滴滴的小事开始慢慢引导孩子。21天反复做一件就会成为“习惯”，所以我们去责怪孩子这样不好，那样不听话，不如自我反省下作为家长给孩子平时塑造的什么形象，让孩子在我们身上学到了什么？。这些都是读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合杨老师，让孩子更健康、快乐地成长！

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇三

一个孩子的成长发展，家庭教育是关键之关键。当我们的孩子从幼儿到儿童期，他们的思想慢慢的走向成熟，孩子有自己的理解力和独特的想法。这个时候，家长和孩子之间要耐心沟通，耐心引导孩子正确的观念。多听听孩子的想法和意见，把孩子当成我们的闺蜜。

做一名合格的家长，需要具备良好的教育方法，培养孩子良好的心态，感恩生活，热爱劳动，热爱学习。望子成龙，望女成凤是每个家长的美好心愿，总希望自己的孩子是最优秀的，当孩子出现问题的时候不能总是抱怨，责骂孩子。

回想一年级刚开始学习拼音的时候，孩子的进度总是跟不上，每次教他很多次还不会的时候，就没有耐心，大喊大叫说“怎么那么笨啊，教了很多次还是不会”。孩子听了也不舒服，很委屈。也不能用心的记住。其实孩子自己不会也是很着急的，有几次做梦都听他在读aoe[]读拼音。想想孩子也是有学习的压力。后来，慢慢的改变了方法，慢慢的，耐心的给他教，不会的就过会再来，会了就鼓励，表扬他，有说有笑的，轻松的学习。没过多久，拼音的水平就提高了。所以孩子学习的时候要给他一个愉快的环境。

孩子的家庭教育不同于学校教育，他没有一个固定的模式，但它并不意味着就没有方法，这本书不管孩子出现怎样的问题，从这本书中都可以找到想要解决孩子出现问题的相似案例。我们可以从中学习。当孩子在学习和生活中遇到困难和挫折的时候，要帮助他，鼓励他，赞美他。让孩子从内心感受到温暖，感受到家庭的力量。教育好孩子家长也需要不断提升自己，给孩子一个好的，阳光的，温暖的榜样。

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇四

周末，应女儿的要求跟她一起读孝心故事——《曹娥的故

事》，关于孝心的故事有很多，女儿唯独选了这个故事同我共读，源于她的一次旅行。

一天，女儿跟爸爸到曹娥庙一游。曹娥庙位于浙江省上虞市孝女村，当地流传着这样一个颇为感人的故事。东汉汉安二年端午节，上虞巫师“曹盱”为迎潮神，逆水行舟，不幸卷入急流，葬于江底。曹盱之女曹娥年方十四，为寻父尸，沿江号哭十日有七，悲恸感人，后解衣投水而死，孝德感天，致使五日之后父尸出水。

也许是曹娥的孝感动了天，感动了人。后人感其孝心，在江边立碑建庙，以彰孝德。

故事中有这样一句对联：“百行孝为先至性感人余热泪，大江流不尽夕阳终古咽寒涛”，是啊，民间宗庙也好，宗教也罢，焚香点烛，叩头谒拜，还是其次，要紧的却是要孝字当头。曹娥庙、曹娥的故事，以他古老的传说，独特的风貌，吸引和教育了一代又一代游人。

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇五

寒假里、我不光是写了作业、我还读了《小学生作文》、书里有一篇《一位母亲与家长会》的作文、看后我很受感动。

这篇文章主要写了母亲开家长会的情景。

第一次开家长会、幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症、在板凳上连三分钟都坐不住、你最好带他去医院看一看。”

在回家的路上、儿子问老师都说了些什么、妈妈告诉她的儿子老师表扬你了、说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟、现在能坐三分钟、妈妈说全班所有人只有宝宝进步了。

儿子上小学了、家长会上老师说：“全班五十多名同学、这

次考数学、你儿子排第四十九名、我们怀疑他智力上有些障碍、你最好带他去医院查一查。”

回家的路上妈妈说：“老师对你充满信心、你并不是一个笨孩子、只要你细心、会超过你的同桌的、这次你的同桌排名二十一名。”

孩子上初中了、又开一次家长会。她坐在儿子的座位、等待着老师从差劲的名单里读出她儿子的成绩、出乎她的预料、直到结束都没有说她儿子的成绩是倒数第几名、老师说：“以你儿子现在的成绩、考重点高中有点儿危险。”

高中毕业了、她儿子从学校回来、把一封印有大学招生办公室的特快专递交到她的手里、突然转身跑到自己的房间大哭起来、边哭边说自己不是个聪明的孩子、是妈妈的鼓励让他有了信心、这时的母亲悲愤交加、泪水任打在手上的信封上。

通过这篇文章我懂得了、只有妈妈的鼓励和帮助、才能让儿子充满信心、我平时学习不是太努力、我经过看这篇文章才知道要好好学习、才能考出好成绩。

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇六

我阅读了《一位母亲与家长会》、篇幅虽短、却很受启发。文中这位母亲为我们今后如何教育孩子树立了榜样。

每位家长都想教育和培养一个出色的孩子。可是方式方法不正确、很难到达预想的效果。但文中这位母亲在教育孩子上却是一个成功的典范。

第一次参加家长会、教师的话、让儿子在回家的路上问母亲时。母亲“鼻子一酸、差点儿流下眼泪。”来描述母亲当时的心境。但这位母亲没有表现出内心的悲伤、反而换种语气来鼓励孩子。他告诉我儿子：“教师表扬你了、说宝宝原先在板

凳上做不了一分钟、此刻能坐三分钟了。其他的妈妈都十分羡慕妈妈、因为全班仅有宝宝提高了！”这位母亲的话、让那天晚上儿子独自吃饭。看得出、在这位母亲心里、始终觉得宝宝还是挺棒的、因为他的鼓励、让孩子做出了一些超出实际本事的事！

和幼儿园家长会相比、教师的话、没能让这母亲克制住情绪、流下了悲痛的眼泪。但当他回到家、在儿子面前、却表现得十分镇定丝毫没流露出悲伤。反而用平和的心态对儿子说：“教师对你充满了信心。他说了你并不是一个笨孩子、只要能细心些、会超过你的同桌、这次你同桌排在第21名。”等待挨批的儿子！听到母亲的这番话。“眼神一下子充满了光、沮丧的脸一下子舒展开来。”来形容儿子当时压抑复杂的心境。还是母亲用善意的谎言来鼓励儿子。让儿子瞬间成长了、上学比平时早了。

文中这位母亲经过给儿子三个阶段的家长会、从母亲的悲痛一落泪一惊喜来描述儿子学习上的突出变化。作者在文中教师对母亲的话、母亲对儿子的话构成了鲜明的比较。如果母亲把教师的话告诉我儿子、儿子就不会有今日的成功。正是母亲因材施教的办法给了他信心和鼓励。最终他成功了。那点点滴滴的提高和最终的成绩与母亲对他的爱和不放弃息息相关。

读完这篇文章、我深有同感、因为类似的事在我身上也发生过。我正式用类似的方法、培养了我的女儿！

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇七

张家剑文把《小学生家长手册》带回来后，我将书大致翻阅了一下，针对平时发生在孩子身上的一些有疑问或不知如何处理的情况，对照书的目录进行了详细研读，有较深的感触。

这本书从生长、学习、教育、培养等诸多方面进行了阐述，易读易懂、深入浅出，但是如何在生活中实践才是关键的。

平时在孩子的成长过程中，我的基本教育方式与本书不谋而合，但联系到个人，也还存在着不足。例如我脾气较大，对孩子管的较严，造成孩子有畏惧心理，不利于沟通。他妈妈关心孩子过度，有溺爱倾向，造成孩子独立性较差，受不得委屈。这些表现的后果及处理办法，各种媒介也多有介绍，但如何持之以恒的执行，并不是轻而易举能做到的。在不同的环境下，家长的不同心理都直接影响到对同一现象处理方式不同，因为管教孩子不同于管理企业，能制定出一系列的制度、纪律来约束，需要有灵活性，这样就给家长和孩子留下了退路，就出现了“以后……”“下一次……”等等，其实这种问题才是最值得讨论的，最值得研究一个行之有效、操作简便的方法。但是不会有的，因为孩子的性格、智力、生活环境等的不同性决定了孩子不可能用同一方式教育好。

管教孩子的尺度把握，说轻了不起作用，说重了引起各方面的反对，还有可能适得其反，家长-学校、家长-家长之间的配合就至关重要了，一定不能出现掣肘现象。当然这个也难以避免，尤其是孩子的父母与爷爷奶奶之间会有分歧，我认为教育孩子，只要主题不跑，其他人最好不要七嘴八舌的支持、反对、劝阻，容易造成孩子无所适从，无法辨别谁对谁错。

家长的表率作用至关重要。孩子的模仿能力强，潜移默化的学习了家长的各种生活习惯。我以前各种知识主要通过纸质媒体获得，现在主要通过电脑获取各种信息，我发现孩子不大爱看课外书，令人懊恼，讲了很多道理想提高他的兴趣，但作用不大，现在还是靠督促、强制执行。实在苦无良策，不得已而为之，也不知道别人家的孩子是什么情况。现在有时刻意的在孩子面前拿本书看，但好像没有什么收效。

家长辅导孩子要适可而止。感觉孩子在家学习必须要父母陪

着，如果陪成习惯了以后可怎么办；随着孩子的知识增长，家长辅导不了怎么办。在学习方面，家长的作用应是适当抽查，而不应是全程陪伴辅导。学习的主要过程应在学校完成，孩子的品行教育，应由家长教育，要层次分明、各负其责。不能孩子离了家长不知如何学习。学校布置作业给家长发短信也是不可取的，短信的内容应该是沟通孩子的在校表现，或特使事情的提醒等。

以上是我看完《小学生家长手册》，根据孩子的平时学习情况所想到的，有一些不成熟的个人观点，希望能与老师多交流沟通，只为一个共同的愿望：小树苗茁壮成长成为参天大树。

## 暑假如何预防孩子沉迷网络家长读后感篇八

老师通知我们写一篇《超级家长会》观后感。我刚听到《超级家长会》这个陌生的名字时、心里突然有一种很烦躁、不想写的感觉、因为我从没看过这个节目、当时、我心想：唉、肯定又是类似于新闻的访谈节目、要知道、我可最讨厌看新闻了！可是、这是老师（学校）的要求、不得不做啊！

这不、刚到一点、我就在看了。我等过了漫长的广告、终于开始了。

发现它其实挺好看

首先、主持人先进行了简练的自我介绍。然后介绍出主题——课外有课。然后、主持人就宛如看懂了你的心思似的、问出了一个问题：“什么叫做课外有课呢？”男主持马上配合道：“课外有课其实就是拓展课、拓展课到底是什么样的呢？那就来看一段短片吧！”片子的主要内容是：上海大学的拓展课的种类。有做汽车大型模型的；有学做中西餐点的；还有模拟汽车驾驶的……种类丰富、多姿多彩。接着、又请上了上海大学的副主任和同学们互动、做点评等。最好看的就是主持人们纷纷发出感慨：自己那时候怎么没有这样好的

拓展课啊？就像一档综艺节目一样。

古人云“玩物丧志”是“错的”？

接着、节目又请来了实验学校的校长。询问了有关实验学校的拓展课。校长简单地说：“他们的拓展课主要就是玩、通过玩来开发孩子动脑。其实、‘玩物丧志’是说不通的。”主持人也发表了自己的意见。然后又和大家玩了一个“谁撕得纸最长”。这就是开发孩子动脑筋的。最后、节目结束了。一看时间、已经过了1个小时！我还不觉得哩！

看了《超级家长会》后、使我懂得了——该学习时就得认真学习、该玩时就得专心的玩。做任何事都得专心致志、全神贯注、这样才能天天向上。做个可以会报效祖国的人。