

土地啊赵丽宏读后感(实用6篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

土地啊赵丽宏读后感篇一

保护我们的地球母亲是很有必要的，下面小编整理了这片土地是神圣的读后感400字

《这片土地是神圣的》这篇课文，不但语句优美，还让人感受到人与大自然是“血肉”相连，息息相关的。

150年前印第安人能够这么爱护大地山峦、河水、空气、动植物，他们是把大地看成了人类的一部分，人类也是大地的一部分；大地不属于人类，而人类是属于大地的；溪流河川闪闪发光的不仅仅是水也是我们祖先的血液。他们在150年前说出了今天我们该说的话，真的令人佩服。

是啊，谁也没有权力，谁也不能任凭自己的喜好来对待神圣的大地。因为大地拥有让生命成长的物质，使人类的生命不断地得以延续。水是人类生命的源泉，在我们祖辈的辛勤呵护和不懈的努力下，水源才不至于被污染，所以印第安人把河水比喻成是祖先的血液。

然而，近代的人却鼠目寸光，被眼前的一点点小利益，不惜滥砍滥伐，造成大量水土流失，工厂用水毫不节制等等。殊不知任何降临在大地上的，终究会降临在大地的孩子身上。大地是人类的家园，人类在大地母亲的怀抱里成长。如果家园受到破坏，而我们不知道醒悟，不知道及时补救挽回，那么任何对大地的影响和伤害都将会演变成对人类的自身伤害。

所以我们一定要爱护环境,热爱大地,就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。我们要象印第安人一样热爱它,照管它。为了子孙后代,让我们要献出全部的力量和情感来保护大地吧!

今天,我们学习了《这片土地是神圣的》这一课。

我学后感触很深,特别是文中印第安人对这片土地的眷恋和珍惜之情深深地打动了。他们视土地为母亲,河流为兄弟姐妹。这是一种多么纯真的感情呀!课文生动形象地描述了人类与大地上河水、空气、动植物等的血肉关系,用饱含深情的笔触描述了充满灵性的万物,并对即将统治这片土地的白人提出了“如果把土地转让了,希望你们能善待河水、善待空气、善待动物”的要求。

课文大量地运用了拟人、比喻等手法,把土地上的一切事物都当成自己的兄弟朋友,字里行间处处充满着对这片土地的珍惜和热爱,表达出对它们无比眷恋的感情;“如果我们放弃这片土地,转让给你们,你们一定要记住:这片土地是神圣的”地反复出现,不仅使主题深化,而且强化了作者对这片土地的感情。

大地是人类的家园,人类在大地母亲的怀抱里成长。如果家园受到破坏,而我们不知道醒悟,不知道及时补救挽回,那么任何对大地的影响和伤害都将会演变成对人类的自身伤害。所以我们一定要爱护环境,热爱大地,就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。我们要象印第安人一样热爱它,照管它。为了子孙后代,让我们要献出全部的力量和情感来保护大地吧。

读完这片土地是神圣的,我内心久久不能平静。

这片土地孕育了我们,给了我们阳光、雨露。可以说,我们的一切,都是这片土地给予我们的,包括生命。她见证了我们的成长,给了我们美好的生活,可我们却是这样“回报”

母亲的，实在不应该！我们不应该因为懒惰而随地乱扔垃圾，无视垃圾桶的存在；我们不应该为了获得大量的资源而鼠目寸光的大片伐木，这样是竭泽而渔，并不是长久之计。很快，地球就变的伤痕累累、乌烟瘴气。

目光短浅的人们啊，快醒醒吧！大地是我们全人类的母亲，我们应该做的，是孝敬母亲而不是破坏。这片土地对人来说，是神圣的，我们不能恩将仇报！印第安人把土地视为神圣的，他们热爱自然，与万物和谐相处。其实，“神圣”的不应仅是“这片土地”，而是整个大地！心存“神圣”的不应只是“我们这个民族”，而是整个人类！

土地啊赵丽宏读后感篇二

“如果我们放弃了这片土地，转让给你们，你们一定要记住：这片土地是神圣的。”

文章中的这句话给我的印象最深，感触最大，我在想，再对我们的子孙们讲，我们会说一些什么？我们又能说一些什么呢！

随着社会经济的迅速发展和人口的高度集中，生活垃圾正在逐步增加，我们的这个家园正在被各类的污染物垃圾所包围：白色垃圾、工业废水、汽车尾气……如此繁多而又顽固的生命力，它将给我们的生活带来什么样的严重危害，我们大家都是可想而知的。虽然现在有许多的环境资源保护者在不停的疾呼：“保护环境、保护家园”，但他们的力量总是寡不敌众、微乎其微的，真不知那些无视环境的人是怎么想的！

让我们记住：大地不属于人类，而人类是属于大地的。

土地啊赵丽宏读后感篇三

今天我认真地读了《这片土地是神圣的》这篇课文，这篇课文是印第安酋长西雅图150年前的著名演说，整篇文章表达了印第安人对土地的留恋和热爱，语言清新优美，内容令人深思。

文章从我们要善待河水、善待空气、善待动物三个方面，指出河水、空气、动物与我们人类一样，都是大地的一部分。

“要爱护每一处沙滩，每一片耕地，每一座山脉，每一条河流，每一根松针，每一只昆虫。”印第安人是如此喜欢大地，他们把大地视为自己的母亲。但是我们是如何对待自己的“母亲”呢？我听爸妈说，以前在我家门前有一条清澈的小河，它仿佛是一块无瑕的翡翠。夏天，孩子们经常在河里游泳，经常与鱼虾，螃蟹等嬉戏，而现在，河水变成了墨绿色，有的地方还散发出令人作呕的气味。导致河水变色的原因是因为人们往水里扔垃圾，污水排向河里。众所周知，河水的洁净与我们的生活息息相关，如果不善待河水，最终害的是自己。同样，如果不善待空气，不善待动物，人类终究会自食其果的。

本学期，我们学习了一篇课文，题目叫《这片土地是神圣的》。这篇文章主要讲了：印第安人拥有一片神圣的土地，突然有一位白人领袖想要购买这片土地，印第安人的酋长西雅图并没有正面去拒绝他，而是写信告诉他：“如果我们把土地转让给了你们，你们一定要好好地去爱惜它，保护它。爱我们的土地就如爱自己的兄弟一般。无论如何，人类也要善待大自然的各种动植物，要是我们伤害了大自然，大自然终究也会报复我们人类的。虽然大地不属于人类，而人类是属于大地的。”

学完这篇课文，我的心里有很大的触动。我的家乡原先资源丰富，山清水秀。可是最近几年，一些人为了谋取，无视国

家的法律法规，经常乱砍滥伐，私挖乱采，任意破坏、践踏大自然，使村里的自然环境面目全非、伤痕累累。暑假的一天，爸爸正准备出发。我问爸爸干什么去呀，爸爸说：“孩子，我也没啥事干，想到山上去挖点煤，以便冬天烧煤用。”“挖煤本身就危险，更何况还影响生态环境，我是学校的环保小卫士，我有权制止你破坏大自然的行为。”爸爸看着我一本正经的样子，摸着我的头对我说：“既然你是环保小卫士，我就听你的，不去了。”

虽然面对人类破坏大自然的诸多行为，作为小学生的我无能为力。但我会发自肺腑地呼吁人类：我们同在一个地球，应该与大自然和谐共处。我们要用全部的力量和情感来保护大自然，因为善待地球就是善待我们人类自己。

土地啊赵丽宏读后感篇四

三只小动物以一个旁观者的身份，给我们带来一场场好戏，让我们这些人类透过动物的眼睛看自己，原来我们人类真的已经失去太多的单纯，并且，你越是地位越高贵，你所表现出来的一切就越是冷漠。

读罢聂小晴温婉而又略带忧伤的文字，我恍然醒悟，我们都是这只“流浪狗”，只不过在有些人已经是过去式，在有些人是现在进行时。流浪漂泊的日子，给青春添上一道厚实的色彩。

《一只流浪狗的心事》，故事丰富多彩，也不失智慧，让我很是受益，好小说……

土地啊赵丽宏读后感篇五

最近看了一本名为《狗狗的心事》的书，很有感触，传统的驯狗方式——套项圈、惩罚、呵斥等在书中了无踪影。简·费奈尔在这部全球畅销书中，完全颠覆了我们看待狗狗的方

式。她深入研究狗狗的隐形语言，并将其提炼成一种简单的指导原则，用来帮助每位主人和他们最好的朋友——狗狗，建立起一种全新的亲密关系。对狗狗的独特理解使她每到一处都能赢得热爱动物人士的尊敬，世界各地的狗狗主人被她在《狗狗心事：它和你想的大不一样》中展现出的富有创造力的观点深深的打动着。

每次看关于狗狗题材的电影和书籍的时候，总会感动的一塌糊涂，虽然每次讲述的都是平凡相处的故事，但又串联起了最伟大的感情。每次我都会给自己喜欢狗狗找到最深刻的理由，有时候，是动物在教会我们如何去爱，你可以有很多朋友，可是有时只有狗狗才会给你最忠实的陪伴。

狗狗在你寂寞的时候会陪伴在你的身边，当你和朋友在一起的时候，它会等待你回来。有时候，我们也许会觉得养了狗狗因为要照料它不能远行，甚至觉得它限制了自己的时间和生活范围，可这何尝不是一种幸福，就像很多母亲为孩子放弃了工作，做起了全职妈妈。我想，这种相依相爱的彼此没有谁限制了谁的生活，我们既然选择了爱，选择了责任，就要在这过程中用我们彼此的爱温暖着对方，用时间和精力慢慢的经营，请在意爱你的人的想法，哪怕他向狗狗一样不会表达，明白他是爱你的，他愿意倾听你所有的快了与哀怨。在它离开的时候，别忘记感谢，因为从与你相识的那一天开始，它的心里就只有你，从未改变过。

我觉得养狗真的是一种生活，从狗狗的身上可以学到一种人生态度，它教会我们要珍惜身边那垂手可得的的爱，因为它们也许会突然溜走。于是我问自己，是不是只有限定的相处时间人们才知道珍惜？哪怕知道了相处的期限，可是由于时间的长度，使得我们渐渐淡忘这难得的相处。当狗狗不再像以前那么灵敏，它的双脚开始变得呆板，它的反应开始变得迟钝，虽然它已经老了，请不要嫌弃它。这让我想起了我们的父母，他们常在你的耳边唠叨，是因为担心你，他们在门口时刻张望，是因为盼望，也许他们什么事都已经做不了，也

许他们总忘记说过的事情，也许他们已经无法完成自理无法走动，但是请别忘记他们比任何人都要爱你，他们曾经为你付出付出了一辈子。

所以当狗狗快离开的时候，你一定要陪它身边，其实任何生命临终最大的心愿就是能看到一生最爱的人，有时候他们为了能见所爱的人最后一面，而垂死挣扎着，完成生命中最后的等待，甚至创造了奇迹。

别让爱失望，紧紧握住它的手，在它身边吧，有你在身边它才会安详，有你在身边，它会最后一次回忆起和你在一起的美好时光，有你在身边，它才觉得去天国的路不寂寞。同时也希望那些常年在外打拼的朋友们，可以常回家看看，其实父母在乎的不是你能赚多少钱，真正希望看到的是自己的孩子快乐、健康、幸福，钱是赚不完的，可是父母的年龄越来越大，陪伴在父母身边的时间是有限的，不要让自己的人生留有遗憾！

社区服务中心公益西桥店

吴洋

土地啊赵丽宏读后感篇六

听过许多次这一课，但总觉得学生的理解是肤浅的，总是不能将自己的感受表达出来，非常无奈。这节课冯老师的设计还是比较精彩的。

首先冯老师先弄清背景走进文本。这样就让学生能够把握准基调。

其次积累迁移，说中感悟。这一节课安排了学生“还有什么神圣的?很不错，学生把课本上学习的语言内化以后加上自己的理解表达出来。

最后，以读代解晓其义。《这片土地是神圣的》教学开课和结课扣课题让学生读，中间围绕“神圣”读，对西雅图的话设置情境三读，带无奈的语气读，带叮嘱的语气读，带深情的语气读，让学生感受到印第安人对故土的深情。

如果通过朗读，通过对停顿、重音、语速、语调的准确把控，把文章的意蕴、情感、韵味传递出来。如果能在课中学习结束时让学生抒写感受，并用“我深切地热爱着的这片土地，我想对你说”进行引导，学生动笔写感受。就更加精彩了。