

# 写读后感的做(汇总8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 写读后感的做篇一

最近，我阅读了黄蓓佳写的《我要做好孩子》这本书。书中主人公——金铃，让我记忆深刻。

她是一个学习中不溜儿，但却机灵、善良、天真、正直，懂事的女孩。为了做一个“好孩子”，他做了许多努力；并为保留一份天真，与家长、老师做了许多“争斗”。最后她和同学们一起充满信心的走进了考场。

看完了这本书，我瞬间有了许多想法。不错，现在的老师、家长总是给我们增加很多压力，报各种各样的辅导班，并且说这样是为了让我们学习的更好。但这样反而会把我们自己的身体搞垮。在紧张的学习中也应该要有适当的休息，否则就适得其反。电视上的专家也经常说：“孩子们在玩耍时学到的知识要比书本中学到的多得多”。另外，一个人如果不喜欢学英语，为什么非要硬逼他学呢？还有，书中的金铃因为成绩不好经常受到老师、家长批评。我觉得分数不是衡量一个学生的标准，能力才是最主要的，一味追求分数，会使自己降低对学习的兴趣，迷失自己的方向。一旦分出了好坏，老师就会偏爱学习好的同学，这样就会打击一些学生的自尊，因此引起了许多同学的不满。老师应该能一视同仁，用同样的眼光去评论学生，否则，一些人受到偏爱，一些人就会受到冷落。这样，就会使受到冷落的人自卑，让他们对生活失

去信心。

童年是短暂的，如果这时候不玩，以后再回首，记忆就会是一片空白。我们童年我们做主，大人不能剥夺我们自己的权利！

## 写读后感的做篇二

读后感（写读后感）

队友的力量创造奇迹读《龙族》有感龙族讲述了一个平凡小孩路明非等了十八年，在他最衰的那一时刻，门开了——屠龙。成绩一直很差的他阴差阳错的在名校选取中被卡塞尔学院给录取了，幸运的是他在美国还有一个朋友叫老唐。在卡塞尔学院他认识了一个拥有贵族血统的女生叫“诺诺”和一个被他称为废材师兄的朋友叫“苏格尔”，还有他最大的两个竞争对手“恺撒”、“楚子航”。这次龙王诺顿要苏醒了，路明非和诺诺被上级派去水下放炸弹，炸死正在慢慢苏醒中的龙王，可刚到那里的时候，水位就开始降低，他们就只能从下面逃跑，炸弹也没放，后来路明非氧气不够了，诺诺游泳比路明非好，就把氧气瓶给了路明非。终于要到船舱了，路明非先进去了，就在诺诺准备进去的时候，一根刺刺进了她里内，是龙王！最后路明非痛苦不已，就在他已经伤心欲绝的时候，路鸣泽出现了，他是一个神秘神秘的小男孩，路鸣泽说只要路明非把自己生命的四分之一交给他，他就把诺诺救活，以前贪生怕死的路明非现在听到诺诺有救喜出望外，什么也不管，哪怕用他自己的整个生命去换回诺诺的生命他也毫不感到可惜，便毫不犹豫的答应了。讲到这里我想到了我自己，虽然我并没有像他们这样和队友用自己的生命保护别人，但是我可以想象，如果我是路明非或者是诺诺，也许在茫茫的大海里只会顾着自己逃跑，一点儿也不管别人的死活，更不会把自己的氧气瓶给别人，也不会献出自己的生命来救活别人，现在想想，他们真是伟大啊！

## 写读后感的做篇三

开题报告ppt的制作最好按下述要求来完成。

首先用一页来描述所做研究的目标(写明研究完成时所期望取得的成果，即本研究到底要做成一件什么样的事情)。

其次用一页来描述所做研究的意义，说明为什么要做此研究、也就是完成该研究能带来什么样的效果(即应用价值)。

再用1-2页来说明主要研究内容及关键技术。

制作ppt时可将开题报告中相应部分截取过来，提炼出其中的要点，表达一定要简明扼要，不要拐弯抹角，一定要使听众对你主要研究内容的核心和关键技术的核心能够一目了然。

接下来是ppt的核心内容——你的实施方案，要用不少于10页ppt的篇幅来描述。

这部分是审查开题报告的老师要听取的重点，要按照自顶向下的方式来说明你的方案。

首先要给出自己设计的系统框架图，说明该系统主要由哪几个子部分所组成，同时说明各个子部分相互之间的关系。

每个子部分用2页左右的ppt说明该部分的主要功能，准备用什么方法或手段来实现；此部分的关键问题，自己准备如何解决这些关键问题；实现此部分时估计会遇到什么样的困难，大体准备用什么办法来克服这些困难。

把这几个子部分综合起来应该就可以得到一个整体解决方案。

讲述时应主要从宏观出发来说明，要让在该方向上即使不十分内行的人也能听懂你的总体思路，不要过分拘泥于较小的

细节问题。

如果这部分的讲述能让听众感到，你提出的这个实施方案是精心考虑过的、在技术上没有太大的问题，那么这个开题报告就是比较成功的。

将来按照你所给出的这个方案去实施，就能够较好地完成课题所提出的任务。

ppt的页数在15页左右为宜，讲述要控制在15分钟以内，正式做开题报告之前最好先练习一下，看看自己时间把握得怎么样。

不要把准备讲的内容用纸打印出来照着念，那样会给人这样的印象：你对ppt中的这些内容还没完全掌握。

怕记不住的内容可以直接写到ppt中，但只能是像前面所提到的，用一行一行来写，不要有大段的文字。

## 写读后感的做篇四

### 《阿凡提的故事》读后感

□□□□

从《阿凡提的故事》一书中，我认识了勤劳、勇敢、幽默、乐观的阿凡提。阿凡提是中国维吾尔族的机智人物，“阿凡提”并非一个人物，而是一个称号，来自于突厥语“efcndi”□意思是“老师”、“先生”，是对有学问、有知识的人的尊称。

有时，阿凡提是一个学富五车，有时，他变得目不识丁；一会儿它可以是皇帝身边的近臣，一会儿它又是一个四处云游的单身汉；它从事过许多职业，苦力、车夫、医生、剃头匠

等等，但他始终都是一名勇于反抗剥削阶级和各种歪风邪气的斗士，是举止幽默、平易近人、和蔼可亲、笑话连篇的百姓代言人。

在我们成长的道路上，有很多爱心包围我们，爸爸妈妈为我们创造了美好的生活环境，老师教给我们丰富的知识。也许，我们不会成为一个成功的人，但是，我们一定要像阿凡提一样正直善良、乐观勇敢，做一个积极向上、坚强不息的人。

### 《幸福的鸭子》读后感

□□□□

今天，我到西西弗书店了买一本《笑猫日记》之《幸福的.鸭子》。

拿到后我便被里面的内容吸引住了：里面主要写了马小跳和好朋友们，一起去张达的奶奶家体验大自然。其中主角是一只鸭子，它叫麻花儿，它是一只心中常常充满幸福感的鸭子，它所有的幸福感都来自它对生活智慧的态度。真的，我们在生活也应该向麻花儿学习，不管在什么情况下都应该保持开开心心的心情，像麻花儿有了心爱的人，虽然不能在一起，可麻花儿远远的望着也能露出幸福的笑容，这是多么高尚的品质呀！

现在有多少人在埋怨命运的不公平，他们应该学学麻花儿的品质，就不会感到命运的不公了，而会感谢上天赐给他们生命！赐给他们五彩缤纷的生活！

“叮铃铃”上课铃声响了，我才把书放下，可是书中的情景一幕幕却一直萦绕在我脑海中。

## 写读后感的做篇五

玛蒂尔达是一个十分爱好阅读的女孩，但她有着最庸俗势利的父母和最恶毒的校长。即便在这样恶劣的环境中，她始终没有放弃阅读，这是因为她坚定的信心从没有让自己的脚步停下。

玛蒂尔达的经历不禁让我回忆起曾经的`我，以前我是多么的不相信自己，也没有一颗执着的心。总是遇到困难就退缩，动不动就掉眼泪。记得二年级时，那年有古筝兴趣班，在我看来这古筝学起来一定很好玩，于是就踊跃地报了名。

第一节课，老师教了我们几首简单的，我便很快学会了，但还不够熟练。我回头望望还在学的同学，心想：“他们都没学会，我练不练都没关系。”于是回到家我连琴也没摸一下。

第二节课了，我信心满满上课去了。老师让大家弹一下昨天学的，看大家弹的都比我熟，比我好。我胆战心惊地在心里默默祈祷老师别叫我。突然好像信号不好，老师把我叫起来了，让我弹。我也没什么法子，只好弹了。老师一听就让我停下了。又问我，又说我，我顿时羞红了脸，站在那就像根柱子，一动也不动。老师的嘴仿佛是云朵，说出的话就是千万滴雨滴，漂浮着，在我耳边落下。此刻，时间好似变长了两倍，这四十分钟也似变成了八十分钟。许久后老师叫我坐下，但我坐下后脸还是像个红苹果。终于下课了，我怀着忐忑不安的心箭一般地离开了教室。

最后几节课我越来越没信心，没过几个学期我就放弃了。但现在回想看，我知道自己为什么学不好。我应该像马蒂尔达学习，做一个自信的人，相信自己。

## 写读后感的做篇六

读后感

五小四（6）班沈欢

### 《神童故事大全》读后感

故事大全有206个故事。

全是成语故事。

里面教会了我们品德，如何做人，互相谦让。

比如：在公共汽车上，有一位老人，给老人让座的好品德。

老师布置的作业按时完成。

更重新的是故事里还教会了我们生活常识。

里面的故事看完了10个故事，就会出现一大堆笑话。

书上还教我们好的东西要一起分享。

正看到这里，我们都会有一种强大的感觉。

正因如此，我才写出这篇读后感与大家分享这本书，向大家推荐这本好书。

### 《神童速算》读后感

神童心速算的'意思是：用心两三秒钟就可以计算出来的一本书。

这一本书非常好，是专门针对数学的一本书。

连 $4871 \times 5655$ 都能两秒算完。

里面还有一些练习题给我们做。共有45节，过了一节，就会

有一个故事，是教我们不要学坏的故事。

如果你们都学会了，那你们就是数学小神童了。

这本书还配有一个碟子，碟子播出来就会有一个老师教你。

如果这本书你看完了，后面还有十多个数学小魔术。

之所以我向大家推荐这本书，因为我热爱数学，而且它两三秒钟就能算出来，我希望大家都能成为一个个小神童。

## 写读后感的做篇七

安顺五小一（九）班刘星余

读《三毛流浪记》有感

三毛在旧社会四处流浪，他把垃圾桶当床，把报子当被子，没有亲人，还被富人家孩子欺负，让我感到三毛很可怜，他尝尽了我们无法想像的苦，我真是身在福中不知福，和三毛比一比，我真是害羞啊。以后我要向三毛学习，做一个聪明、善良，又坚强的人。

读《小故事大道理》有感

我读了《小故事大道理》我学到了很多知识，自信、关爱、合作、踏实、宽容、亲情、友情、理想、时间、勇气等。在每一页精彩的`篇章中，是我的良师益友，现在处在少年时期，对许多事情只是一知半解，本书包含着深刻的道理，真是一本不可缺少的书。

8月28日

## 写读后感的做篇八

《海伦·凯勒》读后感谢静秋《海伦·凯勒》这本书写的是一个真实而感人肺腑的故事。这本文记叙了美国盲聋女作家、教育家海伦·凯勒的一生。海伦一岁半时因病失去了视觉和听力，这对一般人来说是不可想象、不可忍受的痛苦。然而海伦并没有向命运屈服。在老师的帮助下，她战胜了病残，学会了讲话和手指“听话”，并掌握了五种文字。我看完书后，深刻的认识到一个人能不能取得成就，不在于条件的好坏，而在于是否有奋斗的精神。

### 《动物趣谈》读后感

谢静秋《动物趣谈》真是一本有趣的书，让人爱不释手。书中介绍了许许多多动物的趣事，使我受到了启示。过去，我对动物知道得很少，读了这本书后，才知道世界上还有很多动物之谜没有揭开，有很多珍贵的动物因被捕杀而面临灭绝，有些已经灭绝了。我是多么渴望当一名动物学家，发现它们，并且保护它们。392