

生命生命读后感(通用5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

生命生命读后感篇一

每个人的生命只有一次，失去了就不会再拥有，同样是生命，同样也是一次生命，可他们却把生的希望让给了别人，这是一种多么伟大的精神啊！

“这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白的糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责”多好的语言呀！“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现无限的价值”这又是多么让人奋进的话语啊！

学完这篇课文，我想：就连灯下求生飞蛾和墙角下的小瓜苗都珍惜生命，那我们又有什么理由不好好地珍惜时间，珍惜生命呢？作为一个小学生，一定要好好学习，决不能让时间白白流逝，我们要珍惜生命，珍惜时间，使自己活的.更加光彩有力！

生命生命读后感篇二

“即使化为流星，也要让美丽的光芒划过天际！”这是我坚信的一句话。而当我读了杏林子的《生命生命》这篇文章之后，我更加坚信这句话了！

杏林子，又名刘侠。12岁时，她染上了类风湿关节炎，但是她却忍着病痛为自己，为社会创造了无数的奇迹。这篇文章表达出了她强烈的生命意识和积极的人生态度，她希望每个人珍惜生命，坚强勇敢，让有限的生命发挥出无限的价值。

文章中，小飞蛾在险境中挣扎，源于对生活的热爱。香瓜子在墙角砖缝中长出的小苗，展示出生命的顽强和力的拼搏。“我”静听心脏的跳动，感受自己的生命，呼唤自身的生命意识，促使人们严肃地思考人生。这些本来是寻常的小事，但作者却由此感悟出深刻的道理。“我能吗？”我时常这样问自己，但也会片刻后自信的回答“恩，我能！”

记得，我读过一个故事，名叫《小泥人过河》文中讲的是一个泥人为了得到一颗金子般的心，不屈不挠的，用自己的意志跨过了一条湍急的河流，最后当它发现自己上岸的时候，它拥有了一颗金子般的心，在阳光的照耀下闪闪发光，然而他的身体却因此被河水冲走了，它的心长在它的心上！

我明白，它作为一个小泥人，只有以一种奇迹般的勇气和毅力，才能够让生命的激流荡清灵魂的浊物，然后，照到自己本来就有的那颗金质的心！

我们人也是如此，就象刘侠，她得了类风湿关节炎后，强烈的呼喊“生命生命”并以顽强的毅力，创造了无数的奇迹，找到了她那颗金子般的心，我们也可以，我们也有一颗金质的心，只是我们想不想去获得，敢不敢去获得，会不会去获得，并怎样理解和认识这种获得而已。

因此，我坚信，只要我努力“即使化为流星，也会让美丽的光芒划过天际！”

生命生命读后感篇三

生命是宝贵的，生命是令人敬重的，生命往往会从我们指缝中滑过，所以我们要爱惜生命，让短暂的人生活得更加光彩，有力！

《生命生命》光从题目看就看出了作者对生命的赞叹之情，作者用了三个例子，一个例子是讲飞蛾被抓住而极力挣扎的

情景，第二个例子是一颗瓜子在没有泥土，没有阳光的砖缝里不屈向上地生长了仅仅几天，但是它死后也不会遗憾，因为它还是拥有过生命，它也不会为此沮丧了，第三是作者通过听诊器发现了自己的心跳是多么沉稳，有力，十分赞叹生命的价值，多么可贵。

我也拿小螺蛳做了一次实验，把一只乌龟和一颗螺蛳放在一个玻璃缸里，结果十分令人震惊，螺蛳竟用自己的微薄之力与缸里的乌龟搏斗了三天三夜，这件事令我无比震撼，小小的螺蛳竟会有这样的强烈的‘生命力啊，与比自己大十倍的乌龟僵了三天许久，自己明知道斗不过乌龟，但它没办法，求生的欲望鼓舞着它，许久，我被螺蛳热爱生命的精神打动了，忍不住想放了它。

生命生命读后感篇四

生命的重要超过一切，连面临死亡的.飞蛾都在奋力为自己求生，所以我们没有权利不热爱生命。只有有了生命，地球上才有更多的生机，地球才会变得绚丽多彩，大地之花才会永不凋谢。因此，我们这些地球的精灵，应该让有限的生命体现出无限的价值；我们要让生命之歌在这里荡漾；我们要让生命故事在这里精彩演绎。

让我们一起努力，创造一个属于自己的缤纷世界，让生命之花变得更加光彩有力！

生命生命读后感篇五

生命是什么？是出升的太阳。生命是什么？是我们一生最珍贵的东西……今日我就读了一篇关于生命的故事《生命生命》。

这篇故事经过几件事情来证明了什么是生命。一天我在写稿，忽然一只小飞蛾飞到我头上，我伸一只手猛然抓着小飞蛾。

可小飞蛾拼命地挣扎鼓动着翅膀，让我感到一股生命在我手中跃动，使我忍不住放了它。墙角的隙缝了有一颗瓜子，这是人们不注意的地方，可它却冒出了嫩芽，它仅仅活了几天，可是这种不屈的生命力，让我肃然起敬！

虽然小瓜子芽只活了几天，没有阳光，没有泥土，没有水源，可是它还是坚强的活下来了。这种为生命活的光彩的东西，值得我们学习！虽然人的一生是短暂的，只要我们的生命活的光彩、辉煌就是我们一生中最耀眼的光芒。