最新职业的书的读后感 职业化员工读后感（优质5篇）

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

职业的书的读后感篇一

课程内容：

一、如何建立积极心态

1、什么是职业化

2、观念的改变

3、心态的改变

4、心态如何影响人的行为

5、如何建立积极心态

二、对待工作－－每个人都在为自己工作

1、你在为谁打工

2、赢利来自于为企业创造价值

a□你的工作有价值吗

b、你所创造的价值对企业有多重要

c、为什么不乐意付出

d、做个付出的人

e、付出就不要抱怨

3、对自己工作负责就是对自己的人生负责

a、尊重自己的选择

b、明确自己的职责

c、负责，就不要找借口

4、追求卓越的工作品质

a、品质是价值与尊严的起点

b、用心去做

c、重视小事与细节

d、持续改善，追求卓越

三、对待企业－－企业是你的顾客

1、什么是企业文化

2、对企业要有服务的心态

3、要有推销的意识

4、接受并尊重你的领导

a□不要期望领导的完美

b□多从领导的角度考虑问题

c□尊重但不盲从

四、对待自己－－严格的’自我管理

（一）、1、仪表服饰规范

a□外在形象及服饰的重要性

b□职场人员形象四原则

c□职场人员着装六不准

d□职场着装的场合及要素

e□女职场人员的形象要求

f□男职场人员的形象要求

2、行为举止规范

a□体态－－无声的语言

b□标准姿势、表情、手势语

c□身体的姿势语及三忌三适

（二）、企业员工建立团队精神

1、团队的三要素

2、团队精神的内涵

3、团队士气

4、从我做起

（三）、严格的自我管理

1、明确的价值观

2、确定目标和追求

3、经常保持微笑

4、学会和各种人愉快的相处

5、学会处乱不惊

6、用好时间做对事

7、偶尔放松自己舒缓压力

8、保持高度的自信心

9、你错过了什么？

职业的书的读后感篇二

现在越来越多的企业认识到，制约企业发展的最大瓶颈是：缺乏高素质的职业化员工。可以说企业核心竞争力的大小在很大程度上取决于员工职业化程度的高低。就像一场足球比赛，职业运动员与业余运动员同场竞技，其结果不言自明。

有人统计，目前中国企业的效率是美国的1/25，日本的1/26，为何有如此大的差距？主要就是中国企业的员工目前还不够职业化。

有一家生产乐器的中国企业，废品率高于10%。有一次其公司负责人了解到日本同行的废品率仅是1%。于是他去日本企业考察，发现在日本的企业里，员工进行生产的操作台上面物品摆放整齐划一，没有任何私人的物品。桌子上面都画好格子，哪个位置放置什么工具，哪个位置放水杯，而且位置的安排十分符合劳动操作规范和程序。楼梯上也有一条线，员工走楼梯都靠右侧行走，以方便他人紧急通行。日本员工在工作时间几乎没有闲聊的，都是在聚精会神地做自己的本职工作。

而在同行的这家中国企业里，上班时间员工聊天、吃东西、干私事，可以说干什么的都有，上个厕所也要花半个多小时。

对此，那位公司负责人不由得感叹道：员工职业化程度的高低的确影响着企业的效率和效益。

其实道理很简单，因为无论什么样的战略最终都需要员工来完成，而员工能否出色地完成工作则取决于其职业化程度的高低。所以说，职业化员工是企业基业长青的基石，是企业制胜的关键。因为制度制定得再完美，如果没有职业化员工去贯彻执行就等于一堆废纸。

令人欣慰的是，在中国很多优秀企业的领导人对员工的职业化问题越来越重视了。

美国某报社记者曾经采访张瑞敏，问他在企业中扮演何种角色。他说两种角色：一是设计师，二是牧师。要不断布道，使员工接受职业化教育，并将其融入自己的工作中。

瑞敏强调：企业要靠无形资产来盘活有形资产。只有先盘活

人，才能盘活资产，而盘活人的关键在于铸造职业化员工，提高员工的职业素养。

有一次，海尔驻广东分公司的一名员工用出租车给潮州的一位客户送当时还十分少见的滚筒洗衣机。然而，在离潮州还有2公里的地方，出租车被检查站扣住了。这名员工只得卸下洗衣机，站在路边拦车，但没有一辆车肯停下来。

最后这名员工背着75公斤的洗衣机走了3个小时，硬是把它送到了客户家中。知道了事情－－的客户，非常感动。

的确，员工职业化程度的高低不仅决定了员工的未来和发展，而且还直接决定了企业发展的潜力和成功的可能。

调查统计显示：一般情况下，()一个员工只能发挥自身能力的40%－－50%;但如果这名员工能够受到良好的职业化素质教育，那么他就能发挥其能力的80%－－90%，从而既提高了工作的效率，也提升他个人的职业竞争力。我们常常听到一些企业的部门经理摇着头感叹：“这个人能力尚可，就是职业素质太差了。”

其实，我们的身边不乏很多高智商、高学历，甚至是高能力的失败者，他们的失败并非能力不足、学识不够，而是在于缺乏职业化素质。同样，我们身边也大有学历不高，却取得职业成功的人，但他们的成功无一例外都是由于具有高度的职业化！

职业的书的读后感篇三

话说职业化的团队，我们便想到了职业化的标准：工作技能，工作形象，工作态度，工作道德四大核心要素！

因此，要成为一个职业化的经理，就应该全力打造一个职业化的团队来做支持，当然这也是我们的责任和义务，那么怎

样才能让我们的团队职业化？首先，我认为是经理人自己的技能和素养必须达到一定的高度，这就在于自身的修炼，不论是思想上和行为上都要成为手下成员的典范，用自己的人格魅力去打通影响力，从而影响整个团队，再通过团队去影响身边的人，其次就是人员的职业素养培训，通过一些职业化的相关知识培训来修正员工的行为，不断的给员工，达到该岗位之职业化的标准！

我认为一个团队有没有职业化，从一个小事一下就可以穿透！比如：一个行政文员下去车间缺乏沟通技巧，把我下的指命全部当作直接命令下发到生产部及各业务相关部门，钢性太强，没有沟通的过程和余地，这就说明不够职业化。当我再派另外一个行政文员去时却有另外一番好的效果，目的在详和之中达成，说明这就职业化了，因为他掌握了沟能的技巧和办事能力。再比如：你的保安是搞安全工作的，却时不时的总跟员工发生冲动，经常性的动手打人，那职业化三个字就离他太远了。又比如：一个员工进你办公室面试头发是乱糟糟的，衣服可能也是几天没洗了，我想你要他做出好品质的产品那也不大可能！

因此，职业化的团队我们可以打造，同样也可以学会很快评估我们的团队成员是不是职业化的人，我们身在职场，同样也要不断的修炼自身的技能和素养，不断的更新自己的知识！成为一个真正职业化的人！

职业的书的读后感篇四

在看了余世维关于职业化团队的讲座后，折服于其渊博的知识，丰富的阅历。同时自己也收获良多。

职业化团队，顾名思义，职业与团队二者至关重要，我们是否在工作中做的够职业，够专业。给人以像个做事的样子。而在工作中，是否能够做到够团结，以大局为重，注重与同事之间，与领导之间的和睦相处，做到和谐发展，这也很关

键。而大家在一起工作，够团结，够职业是每个人都很期盼的。

在没参加工作之前，不管在饭店，餐厅，车站，银行。都会时不时地从耳边响起大家对这些场所的评价，而很专业太不专业等等这些词语常常听到，我们也时不时地说起。而这也就是顾客对他们的服务够不够专业的评价。顾客的这些评价基于多方面，例如其员工的服务态度，柜台，店面是否干净整洁，物品摆设是否方便顾客，给客户一种宾至如归的感觉。这些方面都体现了他们是否够职业，也在一定程度上影响了其客流。而这些职业化的表现都是通过里面的员工所体现出来的。就像苏州观前街上傣妹火锅与对面的帮贵火锅一样，去两家吃饭你就能发现在傣妹里不时有服务员来回穿梭于顾客中间，这样随时为顾客提供服务，不管是点菜还是加汤都很方便，而帮贵里面就不怎么样了，本来服务员就少，而且还三三两两在柜台那边站着，()很少有在顾客之间来回提供服务的，你要加点汤要等好久。这一比较，谁够专业就很明了了。何况二者临面而开，真的很难想像会有一天帮贵能够超过傣妹。

所以对我们员工来说自己的一言一行更多的是代表公司的形象，是给顾客最直接的印象，而从讲座中也可以体现出我们这些公司员工最重要的是首先要做好本职工作，当然了，要想有更多的发展，更好的进步还要多读书，不光是自己与工作相关的书，其他可以增长见闻的书都可以多看一些，因为只有这样才能在工作中做到优秀，在与外界交往的时候给外界的印象才最好，而同时也给自己所在的公司加分。在讲职业化时不能忽略了团队意识，团队意识与职业化也是密不可分的，当我们大家都做的够专业，够投入的时候。大家都用心去做事，互相协作，自然会有一个很好的团队，而团队的目标，计划，各人的分工，权限上都会得到很好的协调。而当大家都朝同一个目标迈进时，大家形成了利益共同体，很难想象还会有互相扯皮，拆台的现象出现，而如果这些想象存在的话，只能说他们还太不够专业，太不职业。

对于我们这些刚参加工作的新人来说，在职业化上，在团队意识上还有很多需要我们去学习的地方，跟同事学，向领导学，自己额外充实，总之，在与每一个交往过的人中都可以得到够职业够团结就是对我们的最好的评价褒奖了！

职业的书的读后感篇五

最近读了一篇文章《珍惜这样的员工，培养他成为高管！》，立刻被它吸引住了：没有枯涩难懂的理论，有的是作者对提高员工素养的独特见解。同样，作为一个教师，我们应该以书为友，阅读多方面的书籍和文章，促进自己的专业成长，提高自己的专业素养。书中的以下几点内容令我印象很深，受益匪浅。

负责——绝对没有借口，保证完成任务。教师也是一样，每当在工作中感觉辛苦、疲惫的时候，支撑着我们继续工作的动力就是责任心，有的人把教书当作一种职业或者一种谋生的手段，但我却认为，人是要有所追求的，教师更是一份值得毕生追求的事业，我们甘愿做学生的铺路石。无论何时我们不应该放弃对教育事业的热爱，放弃对学生的关怀和对学生那份沉甸甸的责任。学生都具有向师性，因此我们在课堂上的一言一行，一举一动，都有可能对学生产生深远的影响，责任心驱使我们不断努力，让我们在学生面前展现出我们最大的爱心和责任心。

保定市高新区小学

的发言，我很佩服李老师和学生，和家长的沟通，因此，我在平时应该多看书，多和经验丰富的老师交流学习。

积极进取——永远跟上时代的步伐。“活到老，学到老”，一旦教师停止了学习，教师的工作便如同机械的运作，在机械枯燥的活动中教师会丧失人的本质，会觉得生活毫无意义，

会沮丧而没有活力。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代是对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非学校教育，继续教育才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。

教师要把爱洒向每一个学生，帮助学生克服自卑，树立自信，用责任和爱感化每个学生。教师要学会良好的.沟通，成为同事、学生和家长的好朋友。教师要终身学习，提高自己的职业素养和专业能力是促使我们成长的必要条件。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中我定会我会从一点一滴做起，更加努力，加强学习，提高素养，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

2

翻开《到位》一书，就被它新颖的形式和丰富的内容所吸引，爱不释手的通读了一遍后，竟让我有种醍醐灌顶的感觉，不禁又精读了几遍。回顾我的职业生涯，在“而立之年” 就步入到事业的高峰，在“不惑之年”也曾徘徊在人生的低谷，如今即将步入“知天命”的年龄，我有幸加入了恒大集团。我始终坚信只要努力就会有收获，如何才能在职场中加速进步而捕捉到属于自己的机会是我一直在思考的问题，《到位》这本书给了我答案。

一、准确定位职责。到位是一种定位、就位。一个准确的定位，有利于激励自己的进取心，是鼓励自己一开始就作做对的关键因素。在实际生活中，对工作的不适应症是每一个职场新人都必然要经历的阶段，用积极的态度面对现实，努力调整自己去适应新环境非常重要。只有认清自己的工作角色，明确工作要求和职责，熟悉公司的工作制度、本职工作的业务程序和要求，弄清楚工作中自己的职责和义务，才能把本职工作做到无可挑剔的程度。

们常常会完成事情的百分之八十而忽略剩下的百分之二十，

可恰恰是这最后的百分之二十是关键的关键，它之所以关键，是因为正是要完成这最后的百分之二十，才能显出你的成果，少一点都不可以。其实做工作本身并不难，难的是把自己所做的工作做好，做到位，用自己的全部精力、一流态度把它做到完美。

书中还告诉我们，工作态度很重要，要想把工作做到位，就要远离“差不多”。“差不多”在现实工作中的表现就是只管上班不问贡献，只管接受指令却不顾结果，“把工作做完”的愿望总是胜过把“工作做好”的愿望，总是急着要把工作做得差不多，而很少考虑如何将工作做对、做到位。所以对待任何工作都要实实在在，都要认真负责，把该做的事情落到实处，坚决远离“差不多先生”。

流的成果。改“要我到位”为“我要到位”。工作中不再做那种让人拨一下动一下的“算盘珠子”,自觉加强工作的主动性和开拓性。

四、勇于担当责任。到位是一种担责、担当。工作重在到位还要勇于负责,有高度的责任感。一个优秀的人，从来不会把责任推到别人的身上，也不会在工作中找任何借口，遇到问题，能够善于处理，积极配合团结同事，能推功，敢揽过，面对错误善于纠正，勇于承担责任。强烈的责任感,光靠嘴巴承担是不行的,要用行动去实现,要体现在平时工作中。想要把工作做到位,就必须把责任落实到位。除此之外，换位思考，统筹兼顾，有压力和紧迫感，遵守制度，按照既定的流程办事情等等，这些都是让我们工作到位的法宝，这无疑会将我们的工作归拢到一个可行的范围内，不会因为大大小小的疏漏影响工作的到位。同时我们也要养成诸如“今日事今日毕”、“打破沙锅问到底”的好习惯，拒绝浮躁，学会“深耕”，把“蜻蜓点水”的轻掠式做法，变成“蚌病成珠”而放出璀璨光芒。

互利的双赢关系。