

2023年了不起女孩读后感(优质5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

了不起女孩读后感篇一

美丽的城市——长春市。我和你素不相识，但通过《了不起的女孩》一文我是和你同龄的男孩，我来自让我认识了你。

当新课本发下来的时候，我迫不及待地翻开，一个醒人的题目《了不起的女孩》吸引了我，我读过后，深深的被你的事迹感动。

你学习优秀，每门功课不低于95分年年都是三好学生。我以为你一直是在学校上课。原来上学三年有一半都是在医院里度过的。有这么长的时间在医院是度过，你学习还这么优秀，真不容易！

和你比起来，我真惭愧。我天天上课，成绩远远比不上你，上课也不专心听讲，一节课刚过了半节课，就不耐烦地看手表等着下课。

你每天晚上做作业要做到11点还不上床，从不要求老师和家长对你特殊照顾。而我呢？作业微多了就觉得老师太狠了。双休日作业也是一拖再拖，星期六想着星期天做，到了星期天也拖到晚上才做完，有时还错了好多。

你躺在病床上还叫妈妈念书给你听你有毅力。你人残，志不残，和普通人一样，你有人生奋斗的目标。我真是很佩服你。

我想你的故事不仅感动了我，也会感动所有的小朋友。

了不起女孩读后感篇二

如果你将要面对死亡，你是乐观向上，积极进取？还是悲观消沉，丧失勇气呢？请你读读李欢的故事，她将给我们做出榜样。

1992年的一天，李欢来到美国佛罗里达州奥兰多儿童村参加“给孩子一个世界”的慈善活动。活动发起人亨利看见一件十分精致的礼物，似乎惊呆了，后来，工作人员告诉亨利，是一位坐在轮椅上的中国女孩送给他的礼物。

李欢她患的是“肌肉营养不良症”，将会随着肌肉功能的丧失而死亡。她居然能做出这么精致的礼物，那她的生活是如何的呢？爸爸、妈妈对李欢很“残酷”。小李欢摔倒了，她拼命扯着床毯，却站不起来。妈妈铁了心没上前扶她一把，含着泪对李欢说：“我们的生命如果能换来你的健康，我们早就换了。可这不可能，能救你的只有你自己。”李欢懂事的点点头。如果你是李欢，你会懂事的点点头吗？因为李欢知道在人生的道路上，谁都会遇到困难与挫折。人们遇到困难时，出现一些消极的想法，是很自然的，就看你能不能战胜它。战胜了，你就是生活的强者。

了不起女孩读后感篇三

第一教时

教学目标：

- 1、学会本课的生字，理解新词
- 2、了解课文大致内容，理清文章的结构

教学重点：学会本课的生字，理清文章的结构

教学难点：知道文章采用插叙的写法

教时安排：三教时

教学过程：

一、出示课题3、了不起的女孩

质疑（学生：谁是了不起的女孩？为什么了不起？……）

二、初读课文，解决问题，学习生字

1、自学

2、检查

（1）生字词语

a□先解释带点的字，再解释整个词语的意思：

身患绝症迫不及待赞叹不已出神入化

b□比比组组：

纬亨（）瘫（）唉（）

伟（）享（）滩（）痪（）

（2）解决问题

a□说说自己解决了哪个问题，你是怎么理解的

b□提提还有什么问题没有解决，需要别人帮忙，并请同学共

同讨论

三、理清文章脉络，学习文章第一段

1、和前两篇文章比较，在. 写作顺序上有什么不同？（前两篇文章按事情发展顺序写，这篇采用插叙写法）

2、根据课后习题一，找出插叙的段落

3、学习第一段：

（1）自由读第一段，边读边想，读懂这一段

（2）反馈

学生□a□世界上的人们对孩子很关心，从举办“给孩子一个世界”的国际慈善活动就可以看出。

b□亨利惊呆了是因为这份礼物意蕴深刻。师追问：怎么意蕴深刻？如不能回答，则读这部分内容，明白：地球象征全世界，小花象征美丽，橄榄枝象征和平。整幅作品代表一颗热爱世界和平的心。

c□这个小女孩很了不起。

（3）齐读这一段，并用简短的话说说这段的内容。

四、作业

抄写词语

课后小结：亨当心多写一横，剪纸作品的意义较难理解

第二教时

教学目标：

- 1、继续学习课文，感受李欢身残志坚的精神
- 2、正确归纳课文各段大意

教学重点、难点：读课文，感受李欢身残志坚的精神

教学过程：

一、学习第二段

- 2、默读第二段，划出概括李欢学习成绩优秀和取得原因的句子
- 3、理解句子，训练说话

“常人难以想象的拼搏”指什么？联系这一段的一个事实，用上“难以想象”等词语

（问题中有不能解决的，可以找自己的伙伴一起解决）

- 6、朗读第二段
- 7、结合板书，说说大意

板书：父母教育——努力拼搏，取得成绩——受到邀请

二、学习第三段

讨论问题“老亨利为什么命令在儿童村悬挂中国国旗？”

- 结论：
- 1、李欢身患绝症而成绩优秀
 - 2、她有一颗热爱世界和平的心

朗读第三段，并说说大意

三、作业

完成作业本部分习题

课后小结：通过学习课文，理解李欢的成绩来自于父母的教育和自己的努力。

第三教时

教学目标：

1、借助课题，归纳课文主要内容

2、指导写简单的读后感

教学重点、难点：借助课题，归纳课文主要内容

教学过程：

一、听写词语

聚集身患绝症迫不及待赞叹不已出神入化虚弱苛刻殊容瘫痪
表彰意蕴丧失萎缩纬线

二、指导借助课题归纳课文主要内容

1、复习回顾

前两篇课文，我们是怎样借助课题归纳主要内容的？（在课题前后添加时间、地点、人物、起因、经过、结果）

2、这个添加内容的思路适合于记事类文章，这是篇写人的文章，写的事较多，怎样借助课题添加内容，可以依据中心词，

提问：

谁了不起？怎样了不起？在什么活动中谁因什么表彰了她？怎样表彰？

逐个回答提出的问题

3、连起来，综合语言的通顺、完整，归纳主要内容

三、. 总结，写简短的读后感

1、说说李欢是个怎样的女孩？你从她身上学到了什么？

2、小结，指导

重点围绕她身残志坚，顽强拼搏的精神

3、课堂. 写作，交流、评价

四、完成作业本上作业】

课后小结：由于主要内容很长，所以概括起来有点困难

3 《了不起的女孩》由本站会员分享，, 请注明出处！

了不起女孩读后感篇四

一口气读完了《了不起的女孩》，我确实被感动了，这是一个多么伟大，了不起的女孩啊！

这个女孩名叫李欢，10岁，就读于西安一所小学，自小患有“肌肉营养不良症”，这是一种可怕的不治之症，随时都有死亡的可能，但是她不放弃对生活的信心，坚持向可怕的病魔斗争，读《了不起的女孩》有感作文。懂事的不李欢从不埋怨，可是没有人知道她内心的痛苦，因为她是那么坚强，

她相信自己，她绝不向命运低头。

上学后，李欢写字很吃力，但她还是尽力去完成，有时，到深夜也未必能完成，但她从不要求老师与家长对她特殊照顾。一次期末考试，她病重住院，退热后，迫有及待地要妈妈念课文给她听，妈妈劝她别学了，好好养病，读后感《读《了不起的女孩》有感作文》。她在床上吃力摇头：“妈妈，念吧，长大后还要考中国最好的大学呢！”凭着顽强的毅力，她每年都被评为三好学生。

1992年“给孩子一个世界”向身患绝症而学习优秀的李欢发出邀请。临行前三天，李欢用无力的小手剪了一份象征和平的剪纸作品送给活动发起人——老亨利，这作品使在场的人惊讶不已。活动发起人决定在旗杆上悬挂中国红旗，表彰李欢。

我深深地被感动，一个10岁的女孩，不，是整整一个童年，10年哪！她是怎样走过来的，她，凭着自己不灭的信心与恒心，战胜一个个困难，取得一次次奇迹。

假如我是李欢，我能坚持吗？我能吗？……我这样一遍遍地问着自己。指导教师：俞小锋

了不起女孩读后感篇五

当我们在课堂上专心致志地遨游在知识的海洋中，当我们在感叹生活给我们带来了美好的一切时，是否会想到，一个身患绝症，却和我们一样学习，生活在快乐的日子中的人？她就是小李欢。

小李欢虽然身患绝症，可她警记着妈妈的那句：“能救你的，有你自己。”顽强地生活着；虽然她每写一个字都要使出吃奶的力气，可她以常人难以想象的拼搏得来了每年的“三好学生”；虽然她的小手几乎瘫痪，可她用这双无力的小手剪出了精致的剪纸作品。

我重读课文，小李欢凭着顽强的毅力，坚强的意志从生活的阴影中走了出来。而有些同学，在生活中，学习上，受到了挫折，遇到了困难，就会放弃。我觉得放弃是一种懦弱的表现。他们之所以会放弃，是因为他们不知道什么是坚强地爬起来，继续往前走，只知道碰上了困难就当逃兵。不是有句话说：“在成长的道路中，你碰上了绊脚石，就要马上站起来。你不想被人甩在后头，就加快速度追上去。”是啊，你不站起来前进，只是呆在原地不动，等别人把你抛在了后面，你才知道要动身去追别人，才知道要摆脱绊脚石？晚了，人在自己的成长道路中难免会遇到一些困难，这是对我们的考验。

大家知道著名作家冰心吗？她进了大学后，发现自己除了文学，其他都只有初中水平。那如果此时你是冰心的话呢？你是自学呢？还是放弃？也许你会犹豫不决，但不惧怕困难的冰心，她买来了初中至高中的书本自学。我之所以说这么多，就是一句话：“在我们成长的道路中，碰上了困难，不要惧怕，应当想办法解决，继续往前走。”