

最新植物读后感(精选5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

植物读后感篇一

生活中，无论你栽花种草，还是吃蔬菜、水果，都与许多常见的植物有关。植物世界是一个看似无声无息，实则纷繁复杂，其乐无穷的世界。

《植物不简单》这本书用活泼、幽默，风趣的语言讲述了与植物有关的科学知识和趣味故事。你知道吃货最爱的树枝是什么吗？如果你有机会到新疆南部吃一次当地的羊肉串，你会发现串羊肉的棒子似乎有点特别，它既不是铁丝，也不是竹签，而是一种红色的奇特树枝——红柳枝，据说用它串的羊肉烤出来有一种特殊的植物香味。嗨嗨.....口水擦一擦，红柳树在当地随处可见，人称多枝怪柳，这种植物枝干繁茂，长相奇特，在串羊肉之前其嫩叶也算羊的食物之一，简直是让羊又爱又恨。

火棘，别名救军粮。传说三国时期，曹操大军讨伐张角，将士们饥渴难耐，曹操用计“望梅止渴”后，将士们无粮可充，正好遇一片火棘林带，有饥饿士兵摘食后感觉不错，全军以其充腹，救了整个军队，所以称其为“救军粮”。

植物读后感篇二

最近里阅读了曾纪洲老师的《教书，不简单》，从该书的简短介绍吸引了我。看后很喜欢这本书的风格，因为这本书是写一位乡村教师的教育生活，而且我一直比较喜欢看教育笔

记，让人简单易懂，生动有趣。而且这本书的味道有股清香，还有前香和后香，前香是江西乡村的自然之香，后香是人情浓于水的醇香。看这本书仿佛走进了树林里，是一条条郁郁葱葱的山间小路，还有呼啦啦的山风轻抚过你的脸庞。大伙还都唱着歌！而且书本的这个题目吸引了一一教书，不简单。对于我们一线老师，也觉得教书真的不简单。以上就是我读完真本书以后收获：

1、教师应该多与学生交流，给他们学习成绩之外的肯定。

要让学生喜欢上你的课，就得先让学生喜欢上你这个人。而“要让学生喜欢上教师，就得从课间10分钟开始”。作为教师，曾纪洲下课后并不急于离开教室，而是尽可能地与学生交流。这种交流可以是对学生学习的指点，可以是家长里短的闲聊，可以鼓励，也可以提醒。正是因为与学生接触的时间多了，教师与学生之间才会有情感上的交流，教师才有可能真正走进学生的心灵。

曾纪洲非常善于表扬学生。“要培养学生的自信，就不要吝惜自己的表演，尤其要给予学生学习成绩之外的肯定。”他会和学生分享一些自己当年的糗事，给学生自信的理由；他会在学生的名字上做文章，让学生向往名字寓意的“那个自己”；他会拜学生为师学方言，帮学生树立自信的同时拉近与学生之间的距离。教师善意地向学生索取帮助，其实就是让学生觉得自己对于老师来说是重要的，这时的学生往往也是快乐的。因为有时候，爱就是一种索取。

2、教师应该想的不是禁止，而是引导

有些教师总是苦口婆心地告诉学生，不要干这个，不能做那个。然而“作为大人，脑子里想的永远都不能是禁止，而是引导”。可小孩子通常都精力过剩，那该干点儿什么呢？曾纪洲组织孩子们开展形式多样的活动。考虑到乡村孩子每日都走很远来上学这一现实，他果断放弃跑步，选择进行技巧

类的活动。无论是跳绳，还是拔河，他都注重“引导学生在比赛的过程中找出技巧，而且让这种对技巧的归纳和总结成为无论做什么事的时候都有的习惯”。对技巧的归纳与总结能增强学生的自信心，而这种总结技巧的习惯无疑会在一定程度上影响学生为人处事的方式。

身为班主任，曾纪洲注重培养学生的责任感。他认为，学生只有树立了主人翁意识，才会对班级、学校有责任感。班级是学校的一部分，所以，首先要让学生有意识地成为学校的主人。他鼓励学生自己设计学校的绿化带，该种些什么，怎么种，都由学生作主，让学生真正把学校当作自己的另一个家。“如果先对学生进行这样一种着眼于学校大局意识的培养，那么，加强整个班集体的凝聚力和向心力就是一点就透的事情。”

3、先做好孩子，再做好学生

学生需要榜样，为学生树立一个榜样，他们才知道如何去做，如何去改变。在曾纪洲看来，榜样完全可以通过“偏心”的方式来树立。生活中的细节，哪怕是上课的眼神，都能成为曾纪洲“偏心”某个或某几个学生的理由。“不必忌讳学生说自己是个偏心的老师，重要的是要告诉他们你偏心别人的理由，而这个理由绝不能仅仅是学习成绩优秀。”爱与尊重是每个人都希望从他人那里得到的礼物。多数学生都会希望自己能得到老师的“偏心”，那么便不必怀疑以“偏心”之名树立榜样的激励效果了。

曾纪洲认为，孩子的问题家长最好在孩子不在场的时候跟教师沟通。“家丑不可外扬”，只有保护学生的自尊，才能促进学生取得长足的进步。即使学生对他言听计从，曾纪洲也不会让家长产生“孩子被老师夺走了”的想法，因为他总是告诉学生，“先做家里的好孩子，其次才是做学校里的好学生”。在他心里，成绩不是目的，成“人”才是目标。无论是教育琐思还是乡趣随笔，我们都从中看到了一个乡村教师

的付出与收获，看到了一个让家长放心、让学生骄傲的教师。做人比提高成绩更重要。

4、课堂纪律是一个班级整体素质的标志。

在教学中，最令我头疼是学生的课堂纪律。从曾老师的《教书 不简单》看到他是如何进行课堂管理，常常面带笑容的面对生活，面对学生，书中充满了课堂管理策略的智慧启迪。曾老师的《教书，不简单》给了我启发性的方向，让我自然而然结合自己所在有了自己的思考。

整本书用了一个又一个的小故事讲述了曾老师在小盆教书的过程与经历，文字里浸透着乡村气息及穿插着曾老师的“师经”。曾纪洲老师是个面带微笑、对生活充满激情、对工作充满爱心、深爱学生和受家长喜爱的教师。介绍教书不仅仅是课堂上技能的展示，更是教师自身性灵的修炼与提升，是自己的生活态度和点滴言行如春风化雨般对儿童的熏陶。

《教书，不简单：一位乡村教师的教育生活》从热爱生活、做好自己切入，展示了乐观、自信、真诚、具有责任感等优秀教师的核心品质，透过一个个生动、幽默、智慧的师生故事，介绍了作者独特的班级管理与课堂教学经验，传递了“培养学生的关键在于培养心态”的教育理念，是一部用信念与激情写就的“带着浓郁乡土气息和质朴生命本色的教育传奇”。还有，就是他在教学中的循循善诱，在平常言语中增强学生的自信心方法，孜孜不倦的培养他们的好强心。常与自己比，做学校的主人，要学会感恩，尤其是在家里感恩父母，这一切都是曾老师为我指明了方向。

植物读后感篇三

大家猜一下，是植物活得长，还是动物活得长呢？先不要着急回答，让我来给大家说明一下吧。

我的观点是，植物活得长。事实很简单，因为在我们生活的这个地球上，植物可以说是很多的，并且它的寿命极长。

在植物王国里，年龄超过100岁的树木真的很少，你几乎看不见。这句话什么意思呢，他并不是说最长寿命只能活到100岁，而是说，没有几棵树木是少于100岁的。例如，我们经常吃的苹果，他的苹果树可以活100到200岁；梨树可以活300年左右；枣树可以活400年左右；榆树可以活500年；樟树可以活800年以上；而松树可以活1000年左右；还有人说，雪松可以活2000年；银杏可以活3000年；而寿命最久的应该是水杉，他可以活4000年以上。

看了以上数据，你可能会惊呆了。当然，你可能不会相信。但是，数据证明植物的寿命真的超乎寻常。而动物王国中的乌龟。可以说是活的最长的动物，但是也不过只能活几百年罢了。没有人见过千年乌龟。

书上说，从生命的起源来看，植物和动物完全是一个祖宗，但当经过漫长岁月，怎么会产生这样的差异呢？植物长寿的原因是什么？让我们潜入书中一起去看看吧！

植物其实跟动物一样，但是，植物却能够在一生中的某个阶段休眠一段时间。所以才会导致跟动物与人的寿命发生不一。比如冬天停止代谢，春天在开始生长。而有些种子一到地就开始生长，有些种子则不同，他们可能在地底下休眠几十年甚至上百年后才会发芽。

植物世界，还有更多的奥秘等着我们去探索！

植物读后感篇四

动物与植物之谜读后感

今年暑假我读了一本好书，它就是世界未解之谜新探索系列之一《动物与植物之谜》，这本书让我知道了世间各种动物

和植物的生活百态、奇特本领、奇怪现象和它们的千种风情。它让我知道了植物也像人一样，它们也有喜、怒、哀、乐、心灵感应，而且还有自己的语言。科学家相继通过实验研究发现植物也有头脑。不仅会表露感情，还能忍受痛苦、挨饿，并且有同情心，有些植物在黑暗中突然受到强光照射时能发出类似惊讶的声音；当植物遇到变天、刮风或被浇过水以后就会发出低沉、可怕和混乱的声音，仿佛表明它们正在忍受某些痛苦。还有一些原来叫声难听的植物，当受到适宜的阳光照射或被浇过水以后声音竟会变得悦耳动听。一旦危险降临，树木会把枝丫折回，灌木会蜷缩，花朵会合拢，野草会用叶子向远方同伴传递信息。这些植物不仅能对外界变化作出相应反映，而且还具有一套预测灾祸降临的独特本领，植物不但有人类的这些感知行为，它还有跟人类一样的眼睛、血液、血型，它也会发烧、流泪等等。

本书还让我了解了动物的各种奇怪现象和一些未解之谜，这些都有待于我们继续去探索和发现！

读了这本书以后我发现自己越来越喜欢看书了，书让我知道了许多我不知道的东西，丰富了我的头脑，让我养成了爱看书的好习惯，他会让我终身受益的！！

植物读后感篇五

今天，我们要写一种了解的植物，这让我想到了荷花、迎春花、牡丹花，但这些都太普通，都太多人知道了，我想要与众不同，便挑了另一种自己从书上了解的植物——谷精草。

谷精草，高15~20厘米。须根细软。叶丛生，线状被针形，叶片有明显横格。花茎从叶丛中生出，直立，纤细，比叶长，具纵棱，基部有筒状叶鞘，头状花序顶生，圆球形，花药白色，果实倒卵形，3裂。

谷精草又名戴星草、移星草和天星草，它为什么会拥有这么

多名字呢？原因都来自它花茎上的花，是圆球形的，很像星星。所以，就有人叫它戴星草、移星草和天星草。还有一个名字珍珠草，也许是它的花长得圆圆的，人们看起来很像又大又圆的珍珠，就取名珍珠草。

谷精草有这么多好听的名字，每个名字背后应该都有一个故事，我猜想：应该在很久以前，天上有一群寂寞的星星，它们非常想下凡来玩，终于有一天，它们成功了，星星们下凡后停在一些花上，玩了好久，天亮了，只有少数的星星回到了天上，那些还在人间的星星再也回不去了，时间久了，停在花上的星星都变成了谷精草。

虽然我只看过谷精草的一些图片，并没有看过真正的谷精草，但我相信，这草一定如它的名字一样，很美丽！

这就是我了解的植物——谷精草。