

读后感点评(通用5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读后感点评篇一

许老师执教的《花钟》是一篇带有浓厚科学性的阅读文章。教学重点是，在理解课文内容的基础上，理解不同的表达句式，对一些句子尝试换一种说法。教学难点是说明不同的花会在不同的时间开放及其原因。下面我就谈谈我的一些粗浅的看法。《花钟》是一篇很美的文章，第一自然段介绍了不同的花卉开放的时间也不同，第二自然段介绍了不同植物开花时间不同的原因，第三自然段讲植物学家利用花的这种特点制作了有趣的花钟。单独这一篇文章，不同的老师会有不同的理解，针对不同的年段会有不同的教学例文。

许老师的例文先是读课题导入你想知道什么、花怎么是钟和什么是花钟。然后自由读课文找出答案，出示花钟的课件，直观感受花钟，重点品读课文第一自然段，交流各个时段各种花开放的样子，重点体会作者遣词造句的精准、妙处，并比较两种句子之间的差异。再然后拓展积累，给“中午十二点左右，午时花（）”补上开花的状态的词句。最后指导生字的书写。许老师所例文的教学过程环环紧扣，一步步引导学生感知课文，体会作者美妙的构思，体会大自然的奇妙。

开这堂课的主题是“朗读指导的有效性”。新课程标准明确指出：“各个学段的阅读教学都要重视朗读。要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”这句话强调了朗读的功能及其重要地位。可见朗读教学不仅是小学语文课堂教学一个非常重

要的组成部分，而且是小学语文课堂教学的一种主要手段。因此注重阅读教学中的朗读指导，是语文教学不可忽视的重要环节。许老师的例文确实做到了让学生充分地读，并且读的形式也是丰富多样的，有自由练读，指名读，齐读等，但总觉得效果不是特别明显，主要是学生没有感悟，参与的积极性不高，以致朗读指导的有效性还没完全突显出来。在对小学生朗读的评价方面，教师没有针对性、激励性，以致教师的评价评而不导，评而不实，评而不治，评而不全。

实录朗读是朗读指导的一个法宝。范读不仅可以让学生学习朗读，更能使学生真切感受语言的音乐美、节奏美、情感美，也是对学生进行听的训练的重要方法。好的范读不仅以真挚的情感、优美的语言、动人的形象感染了学生，还潜移默化地进行了朗读方法的指导。三年级的学生有自己的朗读感悟，但程度还不是很深，如果加上教师的实录和指导，将是对学生程度的一个很大提高。

总体来说，许老师的这节课有让我学习的地方，也有些不足的地方需要我在今后的教学中借鉴，改进。

文档为doc格式

读后感点评篇二

《小学生家长必读》读后感

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通俗易懂。

读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合李老师，让孩子更健康、快乐地成长！

读后感点评篇三

今天接完孩子回到家，看到考试成绩不是太好，作文一下子扣了九分，还有很简单的拼音题没有做对，我也没有批评她，而且鼓励她说：“这次考的不好没有关系，我们争取下学期努力，把学习成绩提高上去，要想写好作文，要先从写日记开始，从今天开始我们每天写一篇日记好吗？”她自信地点了点头。于是我们一起先把六端格字写完发到了打卡群里，就开始写今天的日记，我真的很希望孩子能够坚持下来，为了孩子，我也会加倍努力把日记写下来，请陈老师监督。

点评：鼓励孩子成长，比打骂更重要。

作者|陈富永

读后感点评篇四

所谓 读后感 就是读了一本书，一篇文章，一段话，或几句名言后，把获得的感受、体会以及受到的教育、启迪等写成的文章。下面是本站小编为您整理的关于读后感的小学作文，希望对您有所帮助！

今天，我读了《小萝卜头》这篇课文。课文中的小萝卜头那么小，却那么懂事，我简直不能跟他比！我读了课文之后，心里久久不能平静。我生活、学习的条件比小萝卜头好多了，有明亮的教室，有漂亮的书包，还有高级的铅笔盒……什么都有。可是我一点也不珍惜文具，有时把铅笔咬折成了好几

段，有时还把钢笔头咬弯了。想着想着，我的脸红到了耳根。

小萝卜头很懂事，黄伯伯送他一支钢笔，他舍不得用，只在写字时用。一有空，就用钉子在石板上练习。我呢？一买新文具就开始破坏。小萝卜头虽然被关在牢房却记住妈妈的话：“将来革命胜利了，还要建设新中国。”小萝卜头，你真懂事，我要向你学习。今后我要珍惜时间，用功读书，长大后做个对祖国有贡献的人。

1、能紧扣读后感的特点来写，符合文体要求；2、语言简洁明了；3、读后感感情真挚（“今后我要珍惜时间，用功读书，长大后做个对祖国有贡献的人”）一个二年级的小学生能有这样的认识，很不简单。

今天，我读了一篇写话，它的名字叫《触电了》。说了小明玩钢丝的时候，不小心抓到电开关里去了，顿时感觉全身都麻麻的。读了这篇写话我明白了小朋友不能随便去玩电，会有生命危险！

文章布局合理，开篇介绍自己读的文章，然后介绍文章的内容，最后由此得出了给小朋友的教训，叙述条理清楚，但是语言平淡，希望作者加强语言方面的练习吧！

最近我看了一本书，书名叫做《要开学喽！》。看完这本书后，我感触至深。故事中的主人公叫尼古拉，他是一个独生子，父亲负责教导他的学习，而母亲则负责照料他的生活。尼古拉摸透了父母的脾气，为了能够尽情地玩耍，他会想尽办法去哄爸爸妈妈。尼古拉由于贪念游戏而影响了学习成绩，在班上成了倒数第二名，而且，他还会为了自己不是倒数第一名，没有压力而感到高兴。

我们不能因为贪玩而影响了自己的学业。某位名人曾说：“人生的最大遗憾莫过于错误地坚持了不该坚持的，轻易的放弃了不该放弃的！”是啊！人生就像一张白纸，纸上的

内容由自己来填，如果一味贪玩的话，“白纸”上的内容就会被写满，也就一无所获，等到那时候再来后悔，想重新努力学习或做有益的事，可就太迟了！

我小时候也是像尼古拉一样因为贪玩而影响来学习成绩，对于作业我也只是马虎对待，只能够保证不被老师批评。那个时候，我也绞尽脑汁想尽一切办法，尽可能地让父母答应让我玩。我上学的时候上课不认真，玩游戏时却格外投入，现在想起来真是可笑！

我们在游戏中的认真、服从大局等种种表现，说明我们都是聪明的孩子，我们一旦认识到学习的意义，也一定会端正态度，奋发图强，取得优异的成绩，并为社会做出贡献，成为国家栋梁！

这是一篇读后感，从书中内容的描述、名人名言的理解到结合我们自身的分析，让作者领悟到了学习就应该端正态度、奋发图强。虽然没有华丽的词藻，但道理却是深刻的。

读后感点评篇五

□□

寒假里，我读了《伊索寓言》，我非常喜欢《狗和牡蛎》的故事：有一只小狗，它非常喜欢吃鸡蛋。有一天，它看到了一只牡蛎，看着那圆圆的样子，它以为是鸡蛋呢！也没经过思考，就把牡蛎一口吃掉了。它吃下去以后，觉得肚子越来越疼，还不停地在地上打滚儿。狗这才后悔地说：“我真愚蠢，我这么可以把所有圆圆的东西都当成鸡蛋呢？”狗明白了，受到这样的痛苦惩罚也是应该的。

读了《狗和牡蛎》的故事，我明白了，做每一件事情都要经

过大脑思考，然后再去做。比如考试，我经常会一拿到考卷，题目的意思还没有看懂，就开始答题，结果明明会做的题目却做错了。我决心在今后的考试中，一定要认真读题，细心答题，仔细检查，每次都要考出的水平！

点评评语：文章引用了《狗和牡蛎》中的故事，提出了三思而后行的观点，并结合自己的生活实际进行了阐述，表达了作者追求完美的愿望，叙事条理，有叙有议，情感真挚。

□□

动荡年代，被誉为科学幻想和探险小说之父——凡尔纳写出了如今家喻户晓的一本书《海底两万里》。故事中主人公阿隆纳克斯教授与他的同伴随远征队去剿灭怪物。不料却掉入水中，被“怪物”——鹦鹉螺号潜艇所救，开始了探险之旅。

他们把南极的寒风当做行进曲；把章鱼的触手当做小插曲，把鲨鱼钢铁般的牙齿当做功勋章……总之，他们金钢石般的心挡住了一切事物的摧残，狠狠的将困难踏碎，鹦鹉螺号坚固的船体在涛天巨浪中行驶着，完成了环游世界的壮举！

生活中，你遇到了困难不要退缩，只有鼓起勇气向前走，这样“狭路相逢勇者胜”这句古话才会应验，帮助你走向成功。当然你也要像尼莫船长一样，拥有一颗冷静的心，遇到危险时不要慌乱，要冷静的应对，这样才能化险为夷。

点评评语：文章中，小作者阐述了读完《海底两万里》的所感所悟，写得合情合理，文字虽然不多，但简明扼要地写出了自己的感想，语言文字流畅，文意表达清晰，并对自己的感悟总结得当。

□□

开学的第一天，我们学习了《平分生命》这篇课文，我被文

中的主人公深深地感动了。

这篇课文记叙了一个年仅10岁的小男孩，父母都去世了，他与妹妹相依为命。可是妹妹生病了，急需输血而医院却缺少血液，小男孩以为输血会丢掉生命的，可是他还勇敢地为妹妹献血的感人故事。当医生告诉他，输血不会丢掉生命而且还能活一百岁时，小男孩高兴地跳了起来，郑重地对医生说：“请您把我的血抽一半给妹妹吧，我们俩各活五十年！”

通过学习这篇文章，我觉得这个小男孩太善良太可爱了，人的生命只有一次，对谁来说都是弥足珍贵的。一个10岁的小孩做出这么大的决定，我非常敬佩。我要向他学习，做一个有爱心的人。

点评评语：本文引用了《平分生命》的故事，提出了世界需要爱的观点。文章引题自然，概括简洁。一个二年级的孩子能够将课文概括得这么好，体会人物品格这么到位，已经做得很好了，如果再结合一下现实就更好了。