

最新态度读后感(模板5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

态度读后感篇一

利用寒假的时间，读了《态度胜于能力》一书，读后感受颇深，受益匪浅，下面谈谈我的感受。

一、认同的观点

1、工作是一种态度。没有卑微的工作，只有卑微的工作态度，无论你从事的工作多么琐碎，都不要轻视它。所有正当合法的工作都是值得尊敬的。只要你诚实地劳动，没有人能够贬低你的价值，关键在于你如何看待自己的工作。人的很多决定和行为决定于人的工作态度。工作中，你的`工作态度就决定了你的前景。

2、态度比能力更重要。曾经有人说，假如你非常热爱你的工作，那你的生活就是天堂，假如你非常讨厌你的工作，那你的生活就是地狱。因为在每个人的生活当中有大部分时间都是和工作联系在一起。不是工作需要人，而是任何一个人都需要工作。我觉得这句话很有道理，我们每天都在生活，每天都要工作，对工作的态度决定了我们的工作质量，也决定了我们的能力。特别是我们作为一名新教师，我觉得最重要的是摆正自己的位置、端正自己的态度，只有这样才能要真正踏实的做好，才能进取和成功。“要么进取，进而胜出；要么就被淘汰，成为成功者的垫脚石”

二、联系工作实际

在工作中，应该抱以虚心的态度多向老教师、新同事请教，多注意细节和言行举止，不能自以为是。与学生接触要热情，认真倾听他们的心声，如果学生有什么事情需要帮助，特别是一些力所能及的事情，我应该热情并耐心地给予帮助，不能嫌烦。要坚持学习，学习专业领域的新知识，新思路。不断充实自己的知识面，提高自身的理论知识和业务能力，提高自己的服务意识，更好地开展工作，更大限度地服务于社会。

三、反思重构

态度胜于能力，尽管在实际教学和常规工作中会遇各种困难，但只要我们端正好自己的态度，认真对待每一件事，一定可以把工作做好。平时，老师的一句赞扬，一个微笑，可以成就一位学生。同样一句不经意的批评也可能会毁掉一个学生。作为教师，应该尽心尽责，时刻充满责任感，必须确立以学生为中心的服务意识，确立教育服务的理念。“全天候无缝隙”的持之以恒的为学生做好服务。

在今后的教学和管理中，我要采取积极向上的心态去对待工作，少抱怨少埋怨，不找借口，认认真真做好各项工作；以主人翁的姿态去考虑学校问题，把学校的事当成自己的事来重视；明确自己的责任，认真做好自己的工作；用心规划，全身心的投入，负责的做好每一件事。

态度读后感篇二

态度决定成败。态度是衡量一个人能否获得成功的重要标准。如果一个人连最基本的积极主动、有责任心、干事不拖拉的态度胜于能力都不具备的话，那么他又怎么能把工作做好，当然也就不不用说去取得成功了。

书里给我们传达这样的理念：什么样的态度什么样的人生。我很平凡，但我有一颗不平常的心。它因为充满乐观的信念

而快乐喜悦，它因为付出而期待着收获。

态度决定一切——告知我们工作和生活需要热情和行动，需要努力，需要一种积极主动、自动自发的精神，这就要求我们以积极的态度对待工作对待他人对待生活。有积极的态度才能够担负起自己的职责，才能够团结集体，才能够有开拓创新精神，才能消除负面情绪，才能够应对各种复杂的问题。

它给了我们精神方面的'启迪，其中，积极思维，积极的语言，健康的思考和乐观的把握今天等很多都是我们今后生活和工作的良言，能够指导我们的言行，丰富我们的思想。

态度读后感篇三

有什么样的态度就有什么样的人生，态度本身就是一种能力——《态度胜于能力》读后感一。无论我们在任何岗位，都不能轻视自己的工作，而要以一个积极的态度来担负起工作的责任。能力，永远由态度来承载，虽然有时我们只是在一个平凡的工作岗位，但是表现出的积极工作态度，却能成就一个最不平凡的未来。

常常听到有人说：“你是老师啊！不错呀！一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋不到的，一年还有寒暑假……”。每次听到这些，我只是一笑了之，我明白，只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。“老师吃得是良心饭！”这句朴实的话语道出了教师精神的实质。是啊！在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。

教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但也同样有着别人无法体会到的幸福！当毕业多年的学生还会时不时的打电话问候你，那时的心情是无法用言语来衡量的，这是教师所特有的一种幸福，读后感《态度本身就是一种能力——《态度胜于

能力》读后感一》。当一些暂时落后的学生渐渐的找到目标，改变人生方向的时候，这是一种比发工资更加让人愉悦的心情。所有的一切，都是我们真心付出的回报，是教师责任心的最好体现。

工作了这么多年，我也常常会用我的经验去处理一些问题。咋看之下，问题是解决了，但对自身来说，往往没有得到提高。我们经常教导学生，不要拿过去的成绩来掩盖现在，做事不能想当然，说实在，我们又何尝不是呢？教师是一项特殊的职业，每一届、每一个的学生对我们来说都是一次全新的挑战，我们从他们身上得到的就是一个真理：世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，唯有一样东西却是越分越多。那就是爱！教师的爱是春风化雨、润物无声的，付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使。

要成为一个好教师，就要当好四种人。一是“兴趣人”，要对教育工作真正感兴趣并在此基础上产生热爱之情；二是“智慧人”，要对所教学科的钻研及在此基础上对相邻学科知识点之间的内在逻辑联系的把握。毕竟，只有智慧才能唤醒智慧；三是“有心人”，能够通过自身的人格魅力来感染、影响学生。有心才能用心，用心才能动情，情动然后行动；四是“榜样人”，能激发学生的求知欲望并为学生树立终身学习的榜样。

利用寒假的时间，读了《态度胜于能力》一书，读后感受颇深，受益非浅，下面谈谈我的感受。

一、认同的观点

1、工作是一种态度。没有卑微的工作，只有卑微的工作态度，无论你从事的工作多么琐碎，都不要轻视它。所有正当合法的工作都是值得尊敬的。只要你诚实地劳动，没有人能够贬

低你的价值，关键在于你如何看待自己的工作。人的很多决定和行为决定于人的工作态度。工作中，你的工作态度就决定了你的前景。

2、态度比能力更重要。曾经有人说，假如你非常热爱你的工作，那你的生活就是天堂，假如你非常讨厌你的工作，那你的生活就是地狱。因为在每个人的生活当中有大部分时间都是和工作联系在一起。不是工作需要人，而是任何一个人人都需要工作。我觉得这句话很有道理，我们每天都在生活，每天都要工作，对工作的态度决定了我们的工作质量，也决定了我们的能力。特别是我们作为一名新教师，我觉得最重要的是摆正自己的位置、端正自己的态度，只有这样才能要真正踏实的做好，才能进取和成功。“要么进取，进而胜出；要么就被淘汰，成为成功者的垫脚石”

二、联系工作实际

在工作中，应该抱以虚心的态度多向老教师、新同事请教，多注意细节和言行举止，不能自以为是。与学生接触要热情，认真倾听他们的心声，如果学生有什么事情需要帮助，特别是一些力所能及的事情，我应该热情并耐心地给予帮助，不能嫌烦。要坚持学习，学习专业领域的新知识，新思路。不断充实自己的知识面，提高自身的理论知识和业务能力，提高自己的服务意识，更好地开展工作，更大限度地服务于社会。

三、反思重构

态度胜于能力，尽管在实际教学和常规工作中会遇各种困难，但只要我们端正好自己的态度，认真对待每一件事，一定可以把工作做好。平时，老师的一句赞扬，一个微笑，可以成就一位学生。同样一句不经意的批评也可能会毁掉一个学生。作为教师，应该尽心尽责，时刻充满责任感，必须确立以学生为中心的服务意识，确立教育服务的理念。“全天候无缝

隙”的持之以恒的为学生做好服务。

在今后的教学和管理中，我要采取积极向上的心态去对待工作，少抱怨少埋怨，不找借口，认认真真做好各项工作；以主人翁的姿态去考虑学校问题，把学校的事当成自己的事来重视；

明确自己的责任，认真做好自己的工作；

用心规划，全身心的投入，负责的做好每一件事。

《态度决定一切》是美国著名的哲学家、大演说家罗曼皮尔的作品，读后感受颇深，受益非浅，我认为这是一本不可多得的好书。书中共分十一部分阐述了态度在人的一生中的重要性，即设定目标、信念的力量、乐观主义、积极思考的力量、命运的法则、把握今天、克服失败、语的力量、思考与健康、自我改造、自我实现。

本书并未去寻求高深的学说，而是用简明易懂的道理和大量的真实事例，深刻分析人性的弱点，帮助人们迅速改善不利的环境。所用这些论述都很有说服力，有什么样的态度就有什么样的人生。人的一生中紧要处只有几步，如何使自己的生命更有意义，成为一个成功的人，一个真正的幸福人，是这本书给我的深刻启发。对于我们每个人来说，面对平凡的生活、平凡的工作，采取或积极或消极的态度会深刻的影响我们的一生。

没有卑微的工作，只有卑微的工作态度，无论你从事的工作多么琐碎，都不要轻视它。所有正当合法的工作都是值得尊敬的。只要你诚实地劳动，没有人能够贬低你的价值，关键在于你如何看待自己的工作。人的很多决定和行为决定于人的工作态度。工作中，你的工作态度就决定了你的前景。

曾经有人说，假如你非常热爱你的工作，那你的生活就是天堂，假如你非常讨厌你的工作，那你的生活就是地狱。因为在每个人的生活当中有大部分时间都是和工作联系在一起。

不是工作需要人，而是任何一个人都需要工作。我觉得这句话很有道理，我们每天都在生活，每天都要工作，对工作的态度决定了我们的工作质量，也决定了我们的生活质量。

特别是我们作为一名刚走出大学校园到村任职的，我觉得最重要的是摆正自己的位置、端正自己的态度，只有这样才能要真正踏下心来走到群众中去，为群众办事谋福利。我们虽然是大学毕业，有较好的文化功底，但是缺乏实际的工作经验。在工作中，应该抱以虚心的态度多向村前辈、村民请教，多注意细节和言行举止，不能自以为是。与群众接触要热情，认真倾听他们的心声，如果群众有什么事情需要帮助，别是一些力所能及的事情，我应该热情并耐心地给予帮助，不能嫌烦。要坚持学习，学习党的方针政策，学习相关法律法规，不断充实自己的知识面，提高自身的理论知识和业务能力，提高自己的服务意识，更好地开展工作，更大限度地服务于群众。

态度决定一切，尽管在基层生活和工作中大学生。会遭遇各种意想不到的实际困难：生活环境、工作环境不好、生活方式不适应、角色转变不过来、基层工作经验不足等，但只要我们端正好自己的态度，认真对待每一件事，一定把基层工作做好。

我一直把自己喜欢的一句话作为自己的座右铭，“选择你所热爱的，热爱你所选择的”，我觉得这句话里面包含有态度，有责任，我用它来不断激励自己，提醒自己，为事业而工作——《态度胜于能力》读后感(二)。让工作成为一种兴趣与热爱，成为一种生命内在的需要，成为展示智慧和才华的舞台，从而体会到人生的幸福和成长的快乐，让工作成为自己乐于奉献的事业！

对于工作，我们不仅要把它当成一种职业，更要把它当成一种事业。如果只把职业当做一件差事，或者只把目光停留在职业本身，那么即使是从事你最喜欢的工作，你仍然无法持

久地保持工作的激情。但如果把职业当做自己的一项事业，情况就会完全不同了。为事业而工作，才不会成为工作的奴隶。当你把工作看做是一种快乐时，生活就会变得很美好；而当你把工作看成是一种任务时，生活就变成了一种奴役。

我们也许无法选择自己的工作，因为很多时候选择自由度确实不大，但是一旦你参与了某项工作，来到某个岗位上，就必须要有把它做好的态度。因为怎样去面对工作，这个态度的决定权是在自己的手上。教师是我热爱的职业，工作中，由于自己的经验缺乏难免碰到困难，但是既然选择了这一行，就要对得起自己的良心，更要对得起学生。对得起自己的人生。学生就是我们身为教师的事业，而不是单纯的工作。我的学生是我的责任，我的课堂是我的责任。我要把用心做事的态度体现到更多的细节上，用心而认真地做事，就几乎没有做不成的事情。这让我想起我们实中这个大家庭在迎来每一届新生时的火热场景，听过不少实中优秀的教师的管理经验，也看到过不少实中出色班主任的做事风格，每一个实中的班主任都知道，带新生班很辛苦，要付出很多，既要争取在最短的时间内让新生适应学校环境，熟悉学校的规章制度，又要做好留人留心工作。有经验的班主任做起事情来有条不紊，在开始的阶段就全心投入工作，学生就餐，学生打扫，学生课外活动，学生休息，学生上课…无不见到他们的身影，对学生付出全部的真心，才能换来学生对你的全部信任！真正地把教育学生当做自己最重要的事业来做，同一件事，对于工作等于事业的人来说，意味着执著追求、力求完美！

书上说“我不能选择容貌，但可以选择表情；我无法选择天气，但可以选择心情。同样，你无法选择工作，但可以选择态度。”我们要用更积极乐观的心态面对工作和生活，让自己的工作充满幸福，充满乐趣。把教育好学生当成自己一生的事业，倾注自己全部的热情，不惜代价地付出，更加无私地奉献。

一、认同的观点：

二、联系实际

工作是一种态度，人生的成功源于态度的力量，态度能激发人的潜能，每个人工作的状态，人生的方向完全受控于个人态度的指引。我们会成为一个什么样的人，取决于以什么样的态度做什么样的事情。联系我们的学校，学校许多“大事”都是由微不足道的“小事”组成的，只有具备良好态度的人，才会把工作中的每一件小事做好。细节决定成败，工作中无小事，关注细节是每位老师的责任，不放过工作中的任何一件细小的事，对学生的管理，教育也是如此。也许很多老师和我一样，呆在樵湖岭这么多年以来从没有今年这么忙过，从来没有吃完午饭后还抓紧练几把毛笔或是钢笔字，从来没有说周末还想在家抄抄笔记，现在见了面打招呼时你笔记抄了多少也是主题之一，虽然很忙，事情很多很杂很琐碎，老感觉时间不够用，但我们很少有怨言，相反我们还乐得其所，我想这与我们的心态和对工作态度的转变是密不可分的。其实工作需要我们要有一个良好的态度，能力水平有高低，但更主要的是要有良好的态度和责任意识，作为老师要拿出端正的态度，渗透到日常琐碎教学和管理工作中。路虽远，行则将至；

事虽难，做则必成！很多事不是我们能不能做的问题，而是我们要不要做的问题！选择了正确的态度，持之以恒才能成功，平凡的事情能驾轻就熟、细心地做到最好，就是不简单；这些，就是态度！

三、重构

态度，是一种付出，是一种责任，做得越多的人，总是成长得越快，不肯负责的人，常常止步不前。选择态度就是选择了责任心，在教育教学管理工作负责地多做事，工作就意味着态度，把工作当成自己的事。勇于负责，不惧困难，顾全大局，心中常存使命感。积极挑战自己，全力以赴，负责到底。尊重学生人格，关心爱护学生，以身作则，教好每一位学生，深钻教材，认真备课，批改，辅导，上好每一堂课，使

“三让”教育得以真正发挥。我们都在为自己工作，对工作负责就是对自己负责，努力做好一名让学生受欢迎的老师。不在工作上被人看不起，培养尽职尽责的做事风格。把工作当作自己的事业。工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是人生幸福之所在。

学会了感恩，就会懂得宽容，不再抱怨，不再计较；
学会感恩，我们会抱着一颗感恩之心去帮助那些需要帮助的人；

学会感恩，我们会摒弃那些阴暗自私的欲望，使心灵变得澄清明净，感恩工作。在工作中，人人都怀着感恩之心，那么整个社会将会更加和谐，我们的工作也将会更有创造力。

没有一种生活是完美的，也没有一种生活会让一个人完全满意，我也曾抱怨过命运对我的不公，抱怨过生活给我的无奈，抱怨过学校制度的苛刻与不近人情，抱怨工作的繁琐与忙碌，怨天尤人，觉得工作没有意义，结果做得心不甘情不愿，心存怨愤。其实仔细想想，我应该算是一个幸福的人，现在能有这样一份稳定的工作应该是件值得庆幸的事，我应该感谢这忙碌的工作，让我每天都过的很充实，感谢同事的互助互爱，我们电脑组同事之间的团结友爱形成了轻松的良好工作氛围，使自己工作的心情很踏实，也很舒心。艰辛的工作磨练了我的心志，锻炼了我坚韧的性格。我们常说，没有苦中苦，哪有甜中甜，这个中滋味也只有体验过的人才能明白。我感谢生活，至少让我懂得了应该珍惜现在拥有的这份工作。

在工作中，我们不管做任何事，都要把自己的心态放平，抱着学习感恩的态度，不要计较一时的待遇得失。不论做任何事都要心甘情愿、全力以赴，当机会来临时才能及时的把握。虽然我们做不到从不抱怨，但我们应该让自己少一些抱怨，而多一些积极的心态去努力进取。人生因常常的抱怨失去了太多太多值得珍惜的东西！每一份工作中都存有许多宝贵的经验和资源，如失败的沮丧、自我成长的喜悦、温馨的工作伙伴，这些都是工作中必须学习的和必须具备的财富。如果

你能每天怀抱着一颗感恩的心情去工作，在工作中始终牢记“拥有一份工作，就要懂得感恩”的道理，你一定会有许多收获。在以后的工作生活中，我会用感恩的心态去对待工作，怀着感恩的心迸发出极大的工作热情，努力的工作，不再抱怨。抱怨只是逃避责任的表现，如果我发现自己在抱怨，我会立刻停止，然后问问自己，为什么不能努力去改变现状，让自己的生活更有意义呢，我不会因为抱怨而让自己背上沉重的心理负担，从而影响自己的工作效率和激情，我会怀着感恩的心快乐工作，幸福生活。

第一，学习本身带有很强的目的性。

一个渴望学习的人首先就要明确自己为了什么而学习，这又是一个态度决定的问题，有什么样的态度也就会对应于什么样的目的。学习伊始，如果目的出了问题，就像一棵刚刚发育的树苗。根基出了问题，它又怎能最后巍巍立于天地之间，成为参天巨擎呢当然，这里只强调了目的的动力作用，并没有提到目的的具体内容，我觉得，与它的动力作用相比，目的的具体内容反倒像的不是很重要，学习就是一个不断提高的过程，目的也会随着改进，但对目的的态度一定是要坚定的，一旦确定了目标就应该坚持下去，至少在学习未深入到影响目的之前，是要始终未其努力的。这也许就是很多人都把“第一步”当作事业成功的一半的原因吧。

第二，学习的过程是一个态度决定的过程。

许多人都将学习的成功与否归结于是否能保持很高的学习效率，但我认为，效率只是一种表面的现象，而态度才是隐藏在现象下面的本质。如果学习的过程被你看作是一项不得不去完成的任务，就会首先在心理上产生一种抵抗学习的态度，这对学习的过程无疑会产生消极的影响。试想，怀着这样的心态，又怎能产生学习的高效率呢如果要我总结对自己的学习影响最大的因素，我会把对学习的喜爱列在第一位，甚至有时单纯是为了学习而学习，可以在学习的过程中获得一种

满足感，这种喜爱也许归功于获得知识是而带来的喜悦，也许就是平时这一丝一毫的喜悦积累在一起才最后形成了对学习的兴趣，总之，态度激起了兴趣，兴趣提高了效率，从而形成了良性循环。

第三，学习再某些情况下也会反作用于态度。

如果把态度比作一块土地，那学习就是这块土地长出的果实，肥沃的土壤加上辛勤的劳作就会有一个不错的收成，而一场丰收自然会鼓励人们更加努力的劳作，学习亦是这样，试问：看到自己的努力换来了丰硕的学习成果，有谁不会更加努力呢这就是我所说的学习反作用于态度，当然，这里起决定作用的依然是态度，因为学习的反作用可以是积极的，也可以是消极的，当学习遇到挫折时，正如第三点所说的那样，就需要坚定的态度作保障，又坚持到底的决心，这样，接受积极的影响，抵抗消极的影响，学习获得成果是，可以从中汲取力量，肯定自己，以期迎来更大的成功；学习遭遇挫折时，依然可以信心坚定，继续向前方可熬过黑夜，沐浴曙光。以上可以说是自己在处理学习的反作用时的一点心得体会，其实应该算是一种比较理想的想法，实际的卫生资格学习过程中，只要将积极影响尽可能放大，消极影响尽可能缩小也就是了。

人生与命运之间存在着两种恒古不变的关系，要么勇者战胜命运，不然命运控制弱者。文中的两个孩子就是两位勇者的化身，他们一个喜欢弹琴，想当音乐家；一个爱好绘画，想当美术家，但残酷的命运却剥夺了他们实现美好愿望最重要的一样东西，虽然这样，但他们在老人的领导下还是站了起来，重新立定志向。

“不经历风雨，怎能见彩虹呢？”这两个孩子恰到好处的利用了自己的短处，使自己更专注。还比如那大漠弱士，在荒无一人的大沙漠中，他因为看不到过路人，就用子弹结束了自己的生命，“同是天涯沦落人”难道他就一点希望也没有

了吗？他的灵魂早已被吓走了，他面对困难退缩了，他是一个彻底的失败者，所以他只能被命运摆布！人们常说：“不同的环境培育出不同的人。”可同一环境怎么又会培育出两种不同的人呢？维尼曾说过：“平凡的人听从命运，只有强者才是命运的主宰。”

居里夫人在失去丈夫的情形下努力研究，刻苦学习，两次获得了“诺贝尔奖”。著名体操运动员桑兰，因在一次试跳时坠马受伤，致使下半身瘫痪，行动困难。但怒毫不气馁，乐观地面对人生的重重困难，当队友来看望她时，她不顾自己身上的疼痛，急切地询问比赛情况，她乐观的人生态度赢得了无数人的敬佩，虽然她至今还没站起来，但她依然不向病魔屈服，我相信，坚强的她，必定能用坚定的意志来战胜命运。

命运是残酷的，但它却是可以改变的，当命运堵塞了一条道路的时候，它常常会留下另一条道路。这使我不禁想起贝多芬的“命运交响曲”。让软弱的我们懂得残忍，狠狠面对人生每次寒冷！让我们行动起来吧！一起战胜残酷的命运。

这本书上有篇文章写得特别好，题目是《一定要就一定能》。这事主篇文章是用故事来向我们来说明一个道理。其中有个故要讲：

一个牧羊人的儿子们一直想做一只会飞的大雁，牧羊人就鼓励儿子们说：“只要你们想，你们也能飞起来！”两个儿子就牢记父亲的话，并一直努力……终于有一天，他们真的飞起来了！是他们发明了飞机！这两个人就是美国的莱特兄弟。

态度读后感篇四

在得到上看到一本新书，书名是《态度》，作者是吴军，原腾讯副总裁。在得到上开设课程《吴军硅谷来信》，深受学

员欢迎，作者无疑是优秀的，而《态度》这本书推荐语为：“吴军老师首部个人成长类著作，四十条成长建议，助你拥有好的人生态度。”这本书是作者写给自己的子女的一些信件的集成，其中的一些建议无疑是作者的肺腑之言，觉得可以从中了解到吴军博士的人生态度，或许能解决一些自己成长中的疑惑，所以购买了这本书。

作者这本书一共分为六章，第一章是人生哲学，其中的一封信《乐观的人生态度比什么都重要》使我想到了自己的一些遭遇，自己在生活中总是不够乐观，看待事情过于消极，遇到挫折总是一蹶不振，这样的人生态度是不利于自己成长的，吴军老师说人如果不能过得快乐，有再多的钱也没有半点儿意义。这句话虽然很平凡，但是非常有道理。

第三章对待金钱，其中《一生永远不要碰的三条红线》这封信作者建议。第一：不要进行过于冒险，会导致灭顶之灾的投资。第二：不要进行自己不懂的投资。第三：不要被那些所谓的失去了的投机机会乱了方寸。吴军博士说时间是我们的朋友，投资要有耐心。尤其对于投资而言，耐心格外重要。

阅读完这本书之后，感觉作者的人生态度确实值得学习，很多方面都是自己需要改善的，读完这本书最起码可以让自己减少一些浮躁，对自己的未来产生一些好的影响。

态度读后感篇五

这两天公司给我们发了本《员工准则》，我看完后，受益匪浅。

这本书写了一个员工在企业中如何做好自身，如何成为优秀员工，列出了十个篇节，从各个方面进行了系统的论述，实用又指导性强。这对于我们来说，真的是一本很好的指导书。

其实，工作的学问是有很多，看似简单其实不容易。在这本

书中我看到了很多自己平时忽略了的要点，而其中有一点，我觉得是最重要的，那就是“像热爱生命一个热爱工作”。

这是一种态度，而态度决定一切。有了这种良好的态度，一切的技巧都变得无关紧要、水到渠成。所以，对于工作，我觉得至关重要的是，培养一种积极向上的态度！有了态度，就算技巧暂时不到位都可以慢慢改进，提升业绩；而如果态度不好，就算技巧纯熟也无济于事，也做不好工作。

这就是我一再强调态度的原因。对于工作，我们不应该有得过且过的想法，不应该以为自己只是在打工，不应该拖沓被动地工作。我们要有“创业”的想法，无论目前的职位是轻是重，都应该抱着一种“做事业”的心态，用心热爱手头的工作。自古英雄多磨难，卑微是走向伟大的阶梯。

我们不是为别人而活，不是为别人而工作，我们是为自己而工作，相信我们今天的辛苦工作一定会换来明天创业的成功！只要把工作当成是自己的事业，就会有层出不穷的办法，就会有克服一切困难的勇气，就会有越挫越勇的韧性，就会有火一般激昂的热情，我们就一定能获得人生的幸福、心智的豁达开明！

一句话，态度决定一切，一切从改变自己开始！