

最新藤读后感王剑冰(精选5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

藤读后感王剑冰篇一

作为一个中国人，谁不想看到自己的国家繁荣昌盛？谁不想发扬国家的民族文化？看到自己的国家处于水深火热之中，每一个热血青年都会奋起献身，可是为什么我们当时的国家会受到如此的‘侮辱呢？也许当时八国联军当时攻击中国的理由会给我们一些警示：“只有强者才能拥有一切”虽然这句话只是他们占领中国的一个子无虚有的用来借口，是他们类似动物的一种野蛮行径的一个理由，但同时也说明了一个道理：弱小就要被欺负，只有让我们的国家强大起来才能使我们的国家立于世界地不败之地。

当熊熊的烈火在圆明园上空烧起的时候，多少中国人在无言的哭泣，多少屈辱的心在呐喊。为了中国的尊严，为了做为一个中国人的骄傲，也为了先烈们的鲜血不要白流，我们一定要珍惜现在的美好生活，努力学习，以使我们的国家越来越强大，越来越富强！

藤读后感王剑冰篇二

语文课上，我们学习了《蓝色的树叶》这篇课文，一开始我觉得很好奇，树叶都应该是绿色的，怎么会有蓝色的呢？读了这篇课文，我才知道了原因，因为上美术课的时候，李丽没有绿铅笔，想借林园园的铅笔用，可是林园园舍不得借给

她，最后李丽只能用自己的蓝铅笔去画树叶。我觉得林园园一开始的做法是不对的，同学之间应该互相帮助，团结友爱。我希望林园园能知错就改，热情地帮助同学，和李丽成为好朋友。

读了蓝色的树叶后，我知道因为林园园没有把自己崭新的绿铅笔借给李丽，所以李丽才画出引人注目的蓝树叶。我认为李丽是一个懂礼貌的好孩子，因为她向林园园借铅笔时是用的商量的语气，而林园园也有讨人喜欢的地方，当好看到李丽画的蓝树叶时脸红了，从这里可以看到林园园明白自己错了，她是一个知错能改的孩子。如果有一天李丽再忘了带铅笔，林园园一定会毫不犹豫的借给她。由此我想到自己，如果发生同样的事情，我是不会像林园园那样不借铅笔给同学，而是会很热情地借给同学。同学之间要友好相处，互相帮助。

今天，我读了《蓝色的树叶》一文，读过这篇文章后，我感到脸红，同时也很难过和惭愧。

书中讲的李丽和林园园的故事在我的身上就曾发生过。一次写字课上，同桌的字写错了，可橡皮怎么也找不到，问我借橡皮用一用，我说：“我还没有用完呢。”他一直等我用完了。“现在可以让我用了吧。”可是我又怕把橡皮弄脏了，不想让他用。因为那块橡皮是妈妈才给我买的，橡皮象个可爱的小乌龟，绿色的脑袋，黑黑的眼睛，长着个短短的尾巴，可漂亮了，我都舍不得用它。就在这时候，前面的梦园同学主动把自己的兔子橡皮借给他用。想想这件事，我不正像故事中的林园园吗？我做得真不应该呀！

朋友之间应该互相帮助，助人为乐，只有这样，我们才能真正成为新世纪的小主人

今天，我们上了《蓝色的树叶》。

这篇课文写了在美术课上，李丽向林园园借绿铅笔，但没有

借到。李丽只好用蓝铅笔画了树叶，林园园看了之后很难为情。

读了这篇课文，当我想起那件事时，我就感到非常惭愧，那件事发生在我们小区楼下，那天我抱着心爱的玩具在下面玩。忽然，有一个比我小的小朋友来到我的跟前问我：“把你的玩具借我玩玩行吗？”我躲到一边儿，不理她，但她还是不停的央求着，两行眼泪都流到下巴了，但我一点儿同情心也没有。

读了这篇课文之后，我明白了别人有困难，我们应该热情帮助，友好相处，要想快乐，就要先让别人快乐。

藤读后感王剑冰篇三

读完这课，我对鲁迅的品质敬佩，对闰土的见多识广而崇拜。

讲了鲁迅家要办一场大祭祀，所以闰土的爸爸让他儿子过来帮忙，而我听到这位于我年纪相仿的小伙伴很是期待，并且在他以来时就和他混熟了。他讲许多外面的趣事：海边有许多五色贝壳，西瓜有被刺猬偷吃的危险。他还能弭装小鸟雀，也知道涨潮时，会有鱼儿跳。这些都是我不知道的。最后，正月过了，闰土要回家了。

鲁迅很热心，很喜欢闰土，因为他很有趣，并不在意主仆的关系，只是很真诚的待闰土。而闰土也把自己知道的趣事和鲁迅分享。

鲁迅带有真诚，闰土也可爱机灵。课文很有意思！

藤读后感王剑冰篇四

读了《圆明园的毁灭》，我感到无比的愤怒。

昔日的圆明园是那样的金碧辉煌、那样的美丽，它是世界上最大的. 博物馆、艺术馆。

在1860年，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把能拿走的，统统掠走。拿不走的，就用大车或牲口运走。实在拿不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，三千名侵略者奉命在园内放火连烧了三天三夜，这让我感到愤怒，这两个强盗把我们古代人民的结晶都给毁于一旦了。现在我们只能去想象这一个美好的景象。

还记得前些年香港拍卖会吗？在拍卖会上，不是拍卖过铜牛头、铜猴头、铜虎头吗？那就是圆明园里喷水泉里的十二生肖中的铜牛头、铜猴头、铜虎头，中国有关方面花费了数千万元才买回了这三件国宝，这本是我们中国的国宝，按理来说，我们应当拿回来，这是侵略者的罪恶，让我感到了惋惜。

读了这篇文章后，让我感到了：这些侵略者是非常可恨的，他们毁掉了我们的圆明园，是不能让他们进入我们的国土，来欺负我们，是不可绕过他们的。

今天，我们的中国强大了！不会再让别的国家欺凌我们的国家了，将不再是“东亚病夫”了，我们要好好学习，长大了，我们用自己学过的知识来服务祖国、报答祖国，让我们的中国变得更加强大吧！

藤读后感王剑冰篇五

《白杨》这篇课文，并不是单独介绍白杨的，这篇课文是以物喻人的写法。

课文主要内容是这样的：一位工作在边疆者的旅客，在图中告诉儿女白杨树是那么的坚强，虽然儿女们不懂，但他还是表白着自己的心意。

读了这篇课文，我体会到：课文中的爸爸是那么的爱国，有那么远大的志向和无私风险的精神，使人感动。不过更使人感动的是他自己对扎根边疆的决心，永不退缩。不管多么苦、多么难，也让自己的儿女也扎根边疆。