

# 蜗牛读后感(汇总7篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 蜗牛读后感篇一

《蜗牛送信》是本儿童文学作品，鲁冰先生的名著，全书共有16个儿童故事。

其中，有个故事名称为《蜗牛送信》，与这本书的名字一样。这个故事讲述了熊妈妈生病了，她让蜗牛去给小熊送一封信。

在路上，蜗牛遇到了牡丹、荷花、菊花、梅花，它们通过风伯伯各送给熊妈妈一朵花。蜗牛用了一年的时间把信送给了小熊，这时，风伯伯把熊妈妈的第二封信也送来了，上面写着“孩子，谢谢你的四朵花，这让我恢复了健康”。小熊很奇怪，蜗牛明白了，把事情告诉了小熊，小熊很感动，他买了四盆花，放在熊妈妈窗台上，这样妈妈看到就不会想我了。这个故事很生动，表扬了蜗牛很守信用。

## 蜗牛读后感篇二

玫瑰树虽然平凡，花朵的生命也很短暂，但它将最美好的东西奉献给了别人。而蜗牛成天说干大事，却不见它有所行动，结果一事无成。所以说我们要像玫瑰树那样，踏踏实实做事，无私奉献，做一个对社会有贡献的人，不要像蜗牛那样想入非非，夸夸其谈。通过这个故事，我学到了一个道理，做事情只要努力去做，就能把任何一件事做好，但只顾着想而不去做，这样什么事也不会做成的。

## 蜗牛读后感篇三

第一次品读这首诗，我就被其精炼的语言，形象的比喻，深刻的寓意，精辟的论证，深切的关怀所深深吸引和感动，我仿佛闻到一股清新暖暖的爱的气息；品尝到一种无与伦比的幸福的味道；享受到一种自然，轻松，平等，尊重，和谐的育人氛围；感悟到一种坦诚，共存，默契和成功的喜悦；仿佛走进了一个充满宽容，善良，爱心和支持的美丽世界。让从教二十多年的我心悦诚服，感慨万千，感受颇深。

教育孩子不正像牵着蜗牛去散步吗？在这个艰难跋涉的学习和成长的道路上，孩子要付出艰苦的努力，要经受无数次的错误，挫折和失败，才能一步步走向成功，他们正处于身心发展时期，是非观念淡薄，自我控制能力较弱，良好的道德品质正在形成，缺乏恒心和意志力，缺乏吃苦精神，这要求我们老师在教育孩子的过程中要遵循孩子身心发展和认知规律，因材施教，尊重个体差异，尊重孩子精神面貌的缺点，循循善诱，诲人不倦，充分调动他们学习的浓厚兴趣和做事的积极性，把握表扬的艺术，让孩子随时体验成功的喜悦，从一点一滴做起，从小事做起，重视量的积累，逐步培养孩子良好的道德品质和行为习惯，培养孩子独立性和生活能力，“不怕慢，只怕站”循序渐进地培养孩子善于思考，敢于质疑，持之以恒，勇于探索的良好学习习惯。

身为教师，要善于分享孩子在成长过程中的所有快乐，分担孩子的担心，忧虑，不安和烦恼，他们是活生生的人，需要耐心和爱心，需要倾诉和倾听，需要安慰和帮助，需要肯定和激励，他们单纯善良，天真无邪，活泼可爱，对一切美好的事物充满渴望和憧憬，好奇心很强，思想活跃，求知欲也很强，他们的眼光是率真的，他们的视角是独特的，老师应该视这些为珍宝，充分发挥这些优势，抓住教育的最佳契机，和孩子做好朋友，走进孩子童话般的心灵世界，和他们一起笑，一起哭，倾听他们的心灵之音，用耐心和爱放飞求知的翅膀；用真诚和鼓励敲开孩子的智慧之门；用善良，正直打动

孩子稚嫩的心灵;用规范和公约来纠正孩子的日常行为;以自己良好的道德品质和高尚的道德情操感染学生,以坚韧的意志品质和独特的教学风格吸引学生,让他们感受人格魅力带来的欣赏,感受心与心碰撞产生的温暖,感受拳拳之心带来的爱的感动,感受知识海洋的无穷奥妙,感受支持,鼓励和帮助带来进步的快乐,正如管建刚在《不做教书匠》里写道的:“让孩子感受教育的幸福,感受人的幸福,这种幸福是双向的,当学生感到幸福的时候,你将感到幸福,当学生感到幸福的时候,你的幸福将是几十个学生的幸福的总和。”和学生交往是一件惬意的事情,更是一个永远美丽的童话,当孩子微笑着面对生活,我会更开心;当孩子在学习上取得了进步,我会按捺不住内心的喜悦;当孩子需要帮助的时候,我会不遗余力;当孩子将一张发自内心的感谢老师的纸条夹在英文作业本里,倾听着孩子的肺腑之言,我感动得想流泪;当看到经过帮助和指导而书写的整齐,认真,规范,美观的英语作业,我突然感到无比欣慰;当那个下雪的严寒冬天,下午放学后,我骑着电瓶车不小心滑倒在学校大门口,几个孩子立刻跑过来帮我扶起了车子,我感到一阵暖流在全身流淌;当看到现在已经走向工作岗位上的那些大孩子曾经写给我的真挚感谢信,我感到做教师无比得骄傲和光荣,因为我曾经陪伴他们走过孩提时代和青年时代,师生之间涌动着爱的溪流,彼此信任和依恋;前段时间当看到为四川雅安地震灾区踊跃献爱心的一个个熟悉娇小的身影,我的泪水在眼眶里打转;当我看到一张张可爱淳朴的脸庞洋溢着幸福的微笑,我知道他们给予我很多很多用金钱买不到的东西,那就是人生的价值和生活的快乐,这是教育的欢笑,是教育的快乐,也是世界上最动人的欢笑,最感动的快乐!

## 蜗牛读后感篇四

假期我读了《蜗牛和玫瑰树》这个童话故事,它讲得是,从前,有一颗玫瑰下住着一只蜗牛,这只蜗牛很贪婪,整体只说要做一件伟大的事情,但什么时候都不做,蜗牛还说玫瑰树每年只会开花,就不会做别的事情了吗?玫瑰树对蜗牛说:

“虽然我只会开花，但是总比你在洞里睡觉要好把？”玫瑰树有对蜗牛说：“世界给我们那么好的生活，难道我们就不为世界做点什么吗？”于是玫瑰树每年都开花，寒冷的冬天来临了，玫瑰树的花瓣要凋谢了，这个时候，来了个小女孩，她把凋谢的花瓣捡起来插在自己的头上，把有一些加载书里，玫瑰树看到了这一切，玫瑰树特别的高兴，寒冷的冬天过去了，温暖的春天来了。于是玫瑰树每年都在开花，而那这蜗牛则懒散的待在他的屋子里，世界和他没有什么关系。

我的问题：为什么大家都喜欢玫瑰树，而不喜欢蜗牛？

我的想法：玫瑰树很热爱生活，她尽自己最大的努力，给这个世界做出了应有的贡献，而蜗牛什么不做，只会说大话，他还在嘲笑玫瑰树。

爸爸妈妈的想法：努力做好自己的本质工作，就是一件了不起的事情。我现在的本质工作就是好好学习。

结尾：我要向玫瑰树学习，无论做什么事情都要尽最大的努力。

## 蜗牛读后感篇五

今天我和妈妈一起阅读了《语文主题学习2》“蜗牛的奖杯”讲的是很久以前，蜗牛不像现在这样爬着的，是有一对有力的翅膀，能在空中自由飞翔地，蜗牛在一次比赛中获得飞行比赛的冠军奖杯以后，就骄傲了，整天背着奖杯在身上，不思进取，结果翅膀退化，丧失了飞行能力，沉重的奖杯变成了坚硬的外壳，从此以后蜗牛就只能慢慢地爬了。这个故事告诉我们当我们取得了一点成绩后，可不能骄傲自满，要懂得谦虚使人进步，骄傲使人落后，做人要谦虚，不能到处炫耀自己的才能。

## 蜗牛读后感篇六

《和树谈心》是一本具有灵性的散文集，在金波爷爷的笔下，每篇散文都倾诉了关于金波爷爷的回忆与心得，这本书似乎有一种无穷的魔力，它犹如林间的溪流一般，轻轻洗涤了我的心灵，牵动着我的思绪，使我沉浸在书的意境当中。

这本书分为四部分，第一部分记载着金波在童年时期快乐而幸福的生活。也许你会觉得金波爷爷有些调皮捣蛋和幼稚，但这恰恰是孩子童年时所特有的纯真。第二部分是《做一片美丽的叶子》，这部分如同童年的水墨画卷一般，把金波爷爷的童年回忆娓娓道来，认真品味，你能从字里行间读出他对孩童时期小伙伴的怀念与母亲的思念和眷念。

三、四两部分分别是《寻找幸运花瓣儿》和《和树谈心》，这两部分与大自然有关。当你怀着一颗美丽的心，用微笑去凝望世界，世界也会向你微笑点头。你会懂得自然界中的每一种动植物都是有知觉，有感情的，它们也能表达自己心里的感受，只不过方式不一样而已。静静地感受大自然，你会发现你的心如同被妈妈的手轻轻抚慰过一般，温暖而舒服。原来动植物的心是相通的。

从书中的每个章节，我都能感受到金波爷爷用心倾听大自然的情感，从每个小故事中，我都隐约体会到一个道理：和树谈心，源于情感，源于内心，只要有心，肯停下匆匆的脚步，你自然会听到树木以及花鸟鱼虫那些简朴而富有深意的美妙声音。它与心灵紧紧贴合，它向我们展示：人应与大自然融为一体。学会用心灵与树交谈：当你植下一棵小树苗，就相当于种下一位良师益友。你照顾他，天长日久，便会得到大自然的回报。你需要学会欣赏大自然美丽，学会向大自然致敬。

我很感谢金波爷爷为我们带来了这么一本有趣的书，为我们讲述了这么多关于自然与人的小故事。看完这本书我总在想：

如果地球村的每个人都去植一棵树，那么几十年过后，放眼望去，无数棵大树拔地而起，绿涛如海，无边无际。相信再也不会会有那些可怕的地震、海啸、龙卷风……人与环境，人与自然是密不可分的。好在人类已经深深地认识到了这一点，也在身体力行的去实施，现在各个城市都在实行垃圾分类，让我们携起手来，共同爱护我们赖以生存的大自然吧！

## 蜗牛读后感篇七

今天，我读了一篇童话故事，故事的名字叫《蜗牛和玫瑰树》。它讲的是：在一个一望无际大草原上，养着很多的奶牛，在草原的旁边，有一个美丽的大花园，里面种着魅力的花和一棵玫瑰树。玫瑰树非常喜欢草原上的奶牛，它觉着奶牛生活的'非常有意义，白天吃草，晚上送给人们一桶又一桶美味的牛奶。在玫瑰树下，住着一只爱睡觉的蜗牛，它成天嘲笑玫瑰树只会一年又一年周而复始的开花，它还成天嘲笑奶牛除了产奶，别的什么也不会。而蜗牛自己呢，除了天天睡觉，别的什么也不会，还说等睡足了再去做一件伟大的事情，但是最后却变成了泥土。

通过这个故事，我学到了一个道理，每个东西，每个人都有他不同的作用，只不过是方式不一样，不要随便嘲笑别人，每个人都有他的长处。而且做事情只要努力去做，就能把任何一件事情做好，光想不做什么也做不成。