

最新班会设计方案(模板6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

班会设计方案篇一

此次班会是在学校一班级其次个学期的期中考试后进行，同学们经过差不多半年的时间对学校学习、生活环境都慢慢熟悉了，但是可能由于对学习、人际交往方面没有把握肯定的技巧和方法，所以整个班级的学习成果一般，部分同学与人交往存在一些问题。

二、活动目的

举办此次班会不仅仅是让同学们正确看待考试结果并学习有效学习的方法，也是让同学们放开心扉、诉说自己的苦恼挫折并沟通面对、共享自己的解决方法。此外，同学们在其中了解到有关名人在励志方面的故事、名言等，给他们树立一种学习的榜样，以此激励自己在面对各种身边遇到的挫折时英勇应对、调整心态。还有就是引出同学面对学习、生活中各种挫折的思索，增加同学意志力品质的熬炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

三、活动预备

- 1、和班委商议此次班会活动，针对我所设计的活动方案来仔细听取他们的想法并适当修改，然后把这次活动的组织进行工作交由他们支配，我更多的是指导和督促作用。
- 2、多媒体设备，播放一些关于励志的歌曲视频，如《我信

任》、《信任自己》、《俞敏洪励志演讲录》。

3、分组搜集一些资料展现，如全班40个人分成四个小组，每组10人；每一小组都要搜集一些资料，并尽可能调动全组成员来参加其中的搜集或者展现环节；并让每一小组提前告知自己的展现方式，尽量使其形式多样化、内容丰富化。

4、活动开展前了解一些学习成果排列后面的同学的学习苦恼，并整理成一小段文字；并请两三个学习优秀的同学在活动中谈谈自己的学习阅历。

四、活动流程

1、主持人宣布此次班会开头。

2、播放导入歌曲《我信任》，让同学们边唱边听，仔细领悟歌词的意思。（5分钟）

3、主持人对主题的解析及引出下面的各小组展现有关直面挫折的励志资料。（2分钟）

4、各小组根据组次的挨次来上讲台表演，表演的形式有：感悟小故事（支配两三位同学分工来讲小故事，另外两三位同学各谈一点感悟）、朗诵关于励志的诗词（诸如一人两三句，然后接下去）、诵读古今中外关于励志的名人名言、一些简短的表演（小品、舞蹈、乐器演奏）等等。（每组5到6分钟，用时20到30分钟）。

5、老师总结以上的表演形式及详细内容，在对同学们的'努力做出确定和鼓舞的基础上，深刻剖析其内容，并由此引入到同学们遭受到的实际状况，并问同学们现在遇到的苦恼，如学习成果下降、宿舍关系不和谐等等，以及请同学们沟通一些自己在遇到此类状况的解决方法。（20分钟）

6、老师正确引导，总结同学们遇到的一般问题并赐予正确科学的处理方法。(10分钟)

7、老师介绍有关俞敏洪的状况，然后观看几分钟的《俞敏洪励志演讲录》，让同学们实实在在了解这位历经三次高考的胜利人士的励志感悟。观看完了之后，让同学们小组谈论4、5分钟，老师尽量在这个时间段内走动到每组听取其看法。(用时10分钟)

8、老师过渡到此次期中考试状况，真正给同学们讲解学习上的困惑，并针对事前搜集到的同学们对于学习方面的问题，请学习优秀的同学们作阅历介绍，并让同学们正确看待学习过程与结果。

9、结束语：老师提炼升华此次班会活动主题，并尽量给同学们多一些学习生活中的正能量话语，让同学们意识到“直面挫折，阳光成长”的励志重要性。

10、宣誓《励志倡议书》，并大声合唱《信任自己》。

11、活动之后，每位同学针对此次班会给自己写一封名为《当遇到挫折时，请阳光面对》的信。

五、活动构思

此次班会不仅乐观发挥了班委的组织作用，也在班会的前期预备中充分调动班上同学的乐观性，让他们以小组合作的形式来争论对“挫折”的一些理解和表演，让同学们真正参加到此次班会的筹备环节中来。班会进行的过程中，由同学们各种形式的表演来对“挫折”的定义和解决措施进行直观的展现、演示，一方面给同学们一个展现自我的舞台和平台，尤其是要引导平常在班上有点内向的同学来大胆表现自己，熬炼自身的同时让同学们有更多的机会来熟识了解彼此，另一方面通过这种丰富多彩的形式来吸引同学们的留意，增加

他们对“挫折”的感性熟悉，以及让他们逐步了解一些解决“挫折”的基本方法。

然后就是老师对同学们所展现的“挫折”的深化剖析，继而再过渡到同学们对学习生活中的困惑，由大到小由深到浅，让同学们自由发言、共享沟通，让同学们真正熟悉到挫折就在自己身边就是自己所遇到的各种苦恼事，并且在老师的引导中逐步把握解决挫折的方法。后面我再以典型榜样来给他们更深层次的对于“挫折”的感受，让俞敏洪等人物的经受过来给他们心灵上情感上的冲击，再让他们进行争论，在争论中思索，在思索中形成对挫折的正面熟悉。

当然，典型事例给同学们更多的是一种情感上的冲击，但是他们所遇到的挫折更多的是学习上的种种困惑而引起的问题，所以我实行让班上学习成绩较优秀的同学来叙述自己的学习方法，传授学习阅历等，让同学们对于解决学习困惑有一个方向指引，也让同学们形成一种相互学习、良性竞争的氛围，这也有利于班级良好学风的营造。后面的《励志倡议书》及合唱，甚至是给自己写英勇面对挫折的信，这些都是再次激发同学们对于战胜挫折的一种必胜信念和乐观行动，也是使班级同学团结全都、共同“奋斗”的一个情感上的升华。这个过程可能由于支配环节过多，导致时间要用两节课完成，但是我盼望能通过这些环节的层层深化，让同学们对于挫折有更清晰的熟悉有更乐观的感知，能真正对他们的学习、生活带来肯定的关心！

班会设计方案篇二

- 1、每人预备说一件有关校内欺凌的事情。
- 2、播放几则校内欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。

4、预备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校内欺凌是指同学间欺侮弱小的`行为，校内欺凌多发生在中学校，由于许多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，隐藏著一个简单的互动状态，欺侮同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格进展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校内欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了许多欺凌大事，下面我们来看看一些真实的校内欺凌大事。(播放校内欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学看法略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓舞学校对校内欺凌实行全校范围的干预措施，如制定课堂规章，对同学行为进行限制，组建老师职业进展小组，与同学开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长供应心理询问等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和老师团体加入到尽快根除校内欺凌现象的行动中。

班会设计方案篇三

结合各种节能活动开展综合实践活动。通过活动，让学生认识在自己的身边有许多浪费资源的现象，了解这种行为的危

害。知道“节约从我做起”，养成勤俭节约的好习惯。

1、学生分组在课前准备资料；

2、推荐主持人、各节目演出人员、道具制作等。

1、主持人宣布活动开始。

主持人（齐）：同学们、老师们下午好！

主持人（男）：我是***。

主持人（女）：我是***。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会现在开始。

主持人（男）：同学们，现在我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，背上书包高高兴兴到学校学习。

主持人（女）：我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的

同学却不懂得珍惜现在的幸福生活。下面请看小品《小明的晚餐》。

主持人（男）：同学们，看完《小明的晚餐》之后你们有什么想法？

主持人（男）：同学们，当我们每天就餐时，你有没有想到课本上学过的一首古诗？

主持人（女）：同学们我们一起来背一下好吗？《悯农》预备起：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

主持人（男）：我想我们很多同学都是能明白其中道理的。我们应该珍惜农民伯伯辛辛苦苦用汗水换来的粮食，勤俭节约的好习惯和好传统我们应该继承和发扬。

主持人（男）：***，你知道《小学生日常行为规范》第8条吗？

主持人（女）：《小学生日常行为规范》第8条是：爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。

主持人（女）：我们班级曾经发生过一些不文明的现象，每天午餐，许多同学没吃几口就把整盘饭菜倒掉。

主持人（女）：有的同学“眼睛大肚子小”，以为自己可以吃很多，一开始盛的饭很多，结果剩下的只能倒掉了。

主持人（男）：更有很多同学吃饭没心思，光想着快点吃好，可以玩了，或者边吃边说话，见到其他同学走了，自己也不吃了，都倒掉。我们应该改正这些坏习惯。

主持人（男）：同学们，你们可曾想过，我们今天的幸福生活是怎样得来的？

主持人（女）：这正是我们的祖祖辈辈以勤俭节约的精神，艰苦朴素的作风度过了战争时期、生活困难时期，坚持着这一传统美德，在新时期创造了祖国的巨大成绩。

主持人（齐）：可以说：没有昨天的节约，就没有今天的富裕；没有今天对勤俭节约的继承和发扬，也将不会有祖国明天的更加繁荣和富强。

主持人（男）：除了要节约粮食，我们还要节约什么呢？

主持人（女）：（请几个同学回答）大家说得真对，今天我

们教室也来了一位老朋友，它也要谈谈自己的心声：

一个化装成铅笔的队员，伤心地说：我是枝铅笔，我已经100多岁了，我生在森林，长在工厂，我心甘情愿为小学生服务。谁知道主人不爱惜，我还剩下一大截，丢了也不知道。同学捡起交给老师，老师问起没人要。我好伤心啊！（哭~~~）

主持人（男）：听了我们学习上的好朋友铅笔的伤心事，你有什么想法吗？

主持人（女）：（点名请生说说想法。）

生1：我认为同粮食一样，各种学习用品和生活用品我们也应该节约使用。现在的学习用品，样式众多，琳琅满目。有的同学面对两块很好看的橡皮，面对三支特别的铅笔，因为难以取舍，所以统统买了下来，也不考虑自己是不是真的用得着。也有的同学几乎每个新学期开学都要家长给买个新书包。我认为着也是资源浪费。

生2：同学们对学习用品的最普遍的浪费还是表现在：没有用尽的铅笔、橡皮等，就把它们丢到一边，也有的同学攀比学习用品的高档、新颖，还比谁穿的最时髦，谁吃的高档。我们要知道，家里的条件再好，那也是父母辛苦创造的财富。有句俗语这么说：“少年有福不算福，有钱难买少年穷。”

生3：我觉得：我们要节约每一滴水，坚持做到随手关好水龙头、生活用水循环使用。虽然水——天上、地下、江湖海里都有。对于节约用水，同学们总觉得不如节约别的东西那么重要。有的同学开水龙头、洗脚、洗毛笔，有同学一喝开水，而是嘴对着水龙头喝自来水，水声哗哗，一点也不心疼。水，真的不值钱吗？节约用水真的不重要吗？其实，全世界的水百分之九十三是咸水，不能喝。淡水只占有百分之七，而能喝的水只有百分之零点八。全世界五十亿人口，就靠饮用这只占百分之零点八的淡水，看，水多可贵呀！

生4：我们还要节约每一度电，坚持做到随手关灯、合理使用多媒体。我们每天的生活都离不开电。有了电，机器可以转动，能织布，能灌溉；有了电，电灯会亮，收音机会响，电视机屏幕能出现图像；有了电，就能通电话、发电报……电的用处多么大呀，所以我们首先要养成随手关灯的好习惯，不论是学校的还是家里的电灯，不用就要随手关掉。电脑不用也要关掉。另一方面还要注意用电安全。

生5：我们要节约每一张纸，坚持做到作业纸双面使用、多用手帕少用纸巾、把旧教科书送给有需要的小伙伴等；也可以把用过一面的纸，尽量翻过来再用，每用5000张就是保护一棵3米高的大树呀。

主持人（男）：同学们说得很有道理，现在很多人的行为既浪费资源又污染环境，正因为这些行为，地球妈妈生病了。请欣赏小品《地球就诊记》。

主持人（齐）：地球妈妈病了，我们的心好痛，地球是我们的家园，保护地球是我们全人类的共同责任，我们作为祖国未来的主人，我们应该行动起来，从我做起，从现在做起，从节约资源保护环境做起。

主持人（齐）：301班《勤俭节约、保护环境》主题班会到此结束，请每一位同学以此为契机，深刻反思自己的行为，写一篇周记，并以实际行动让我们班会传达的精神延续下去。我们带地球妈妈谢谢大家！

班会设计方案篇四

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利

用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：

- 1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。
- 2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。
- 3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

班会设计方案篇五

1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。

2、激发学生们的学习斗志，引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班，击剑的同学们不仅要学习文化知识，在课余时间还要进行训练，比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中，我班的击剑运动员们凭着搏的精神，取得了一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后，班级中不少同学学习状态不佳，表现为对学习有畏难情绪、意志消沉，学习成绩下滑。有必要通过辅导活动，以击剑精神“搏”来激发学生的学习斗志，引导学生树立正确人生目标！

1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。

2、拍摄击剑生获奖的照片

3、分组准备主题班会节目。

4、班干部布置教室环境，主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。

5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中“赢”的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学，讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言：我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功？

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。

班会设计方案篇六

活动背景:在班级中存在着不卫生的现象

一、活动形式:学生分组交流及讨论

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

二、讨论交流

2、学生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来? 交流答案。

4、讨论:我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

三、学生自我检查

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条:

(1) 认真完成值日工作。

(2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5) 要养成不随地吐痰的习惯。