

# 大学教室布置设计方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 大学教室布置设计方案篇一

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

xx年3月5日，毛爷爷亲笔题词：“向雷锋同志学习。”雷锋精神已经伴随我们走过了xx个年头，新时期，雷锋精神将赋予我们更加深远的意义，我们与雷锋精神同行。雷锋离开xx年来，多少人默默坚守着雷锋精神，将志愿服务化为自觉行为和生活方式。而新时期的我们更应用自己的实际行动传承和诠释雷锋精神，温暖社会的每一个角落并赋予其新的时代内涵。

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。

在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

20xx年3月10日

树达楼204

13级计算机科学与技术专业全体同学

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班齐唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。
- 11 • 由主持人宣布班会结束。

## 大学教室布置设计方案篇二

活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳，明白孝敬父母的道理。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，

与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去孝敬父母。

活动准备：录音带、诗、录音机。

活动过程

宣布“孝敬父母”主题班会现在开始。

活动部分

(6)在家吃饭时，摆碗筷7人(7)如果妈妈生病了，会照顾妈妈的人6人。

主持人乙：听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会，我想大家一定会有更深刻的认识，今后会做得更好。

甲：同学们，我们在父母眼里是阳光，是希望，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境下，吸取知识，增长智慧，快乐成长。为了这一切，爸爸、妈妈付出了很多努力。

现在请大家欣赏一则小话剧，

主持人乙：请六位同学上台表演话剧《苹果树》，大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树，其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段：(同学甲表演小男孩)

从前有一棵树，她好爱一个小男孩。每天男孩都会来，收集她的叶子，把叶子编成皇冠，扮起森林的国王。男孩会爬上树干，抓着树枝荡起秋千，吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏，

玩累了，男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树，好爱喔！树好快乐！

日子一天天的过去，男孩长大了，树常常好孤单。

第二阶段：（同学乙表演小男孩）

有一天男孩来到树下，树说：“来啊孩子，来，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，吃吃苹果，在我的树荫下玩耍，快快乐乐的。”

“我不是小孩子了，我不要爬树和玩耍。”男孩说：“我要买东西来玩，我要钱。你可以给我一些钱吗？”

“真抱歉”，树说：“我没有钱。我只有树叶和苹果。孩子，拿我的苹果到城里去卖。这样，你就会有钱，你就会快乐了。”

于是男孩爬到树上，摘下她的苹果，把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段：（同学丙表演小男孩）

有一天，男孩回来了，树高兴地发抖，她说：“来啊，孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，快快乐乐的。”

“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我想要一间房子保暖，我想要妻子和孩子，所以我需要房子，你能给我一间房子吗？”

我没有房子，树说：“森林就是我的房子，不过你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就快乐了。”

于是男孩砍下了她的树枝，把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段：（同学丁表演小男孩）

可是男孩好久都没有再来，所以当男孩在回来时，树好快乐，快乐得几乎说不出话来。

“来啊，孩子”她轻轻地说，“过来，来玩啊”

“我又老又伤心，玩不动了。”男孩说，“我想要一条船，可以带我离开这里，你可以给我一艘船吗？”

“砍下我的树干去造船吧！这样你就可以远航，你就会快乐。”树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船，坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段：（同学戊表演小男孩）

过了好久好久，那男孩又再回来了。

“很抱歉，孩子，”树说，“我已经没有东西可以给你了，我的苹果没了。”

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，没有办法在树枝上面荡秋千。”

“我的树干没了，你不能爬了。”

“我太累了，爬不动的。”

“我真希望我能给你什么，可是我什么也没了。我只剩下一块老树干。我很抱歉……。”

“我现在要的不多，”男孩说，“只要一个安静可以休息的地方。我好累好累。”

“好啊！”树一边说，一边努力挺直身子，“正好啊，老树根是最合适坐下来休息的。来啊，孩子坐下来，坐下休息。”

男孩坐了下来，树好快乐……。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

合：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

主持人甲：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。

乙：下面，请一名同学，为大家诵读《我的母亲》：

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：“起床吧！小懒猫。”我向妈妈道一声“早上好”的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已经溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见到我，立刻高兴地说：“快，穿上雨衣！”当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊！

甲：下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事：

许多年前，美国芝加哥有一个名叫阿尔·卡彭的人，名噪芝城，不是因为英雄业绩，也不是因为非凡创举，而是因为他罪大恶极，从走私到谋杀，什么坏事都干得出。然而，他总是能逍遥法外，逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称“铁齿埃迪”的大律师。

埃迪伶牙俐齿，精通法律，他的如簧之舌一次又一次让卡彭摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他，不但给他很高的酬金，而且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的奢侈生活，对于卡彭的社会危害，他毫不关心麻木不仁。

但是，铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方，那就是他的儿子。他深爱他的儿子，希望他拥有世界上最好的一切——最好的衣食，最好的汽车并享受最好的教育，为此，他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力，但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而，他发现，要让儿子走上正道，他有两样东西是无法给予的——好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争，终于有一天埃迪做出了改邪归正的決定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身，让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后，他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙：妈妈，多么亲切的字眼！

主持人甲：爸爸，多么诚挚的称呼！

讨论

甲：有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词：

在那遥远的小山村，小呀小山村，

我那亲爱的妈妈，已白发鬓鬓，

过去的时光难忘怀，难忘怀，

妈妈曾给我多少吻，多少吻，

吻干我脸上的泪花上的泪花，

温暖我，那幼小的心，

妈妈的吻，甜蜜的吻，

叫我思念到如今，

遥望家乡的小山村，小呀小山村

我那可爱的小燕子可回了家门，

女儿有个小心愿，小心愿，

再还妈妈一个吻，一个吻

吻干她那思儿的泪花，安抚她那孤独的心

女儿的吻，纯洁的吻，

愿妈妈得欢欣，吻干她那思儿的泪花，



安抚她那孤独的心，女儿的吻，

纯洁的吻，愿妈妈得欢欣。

乙：听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲：播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙：同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗？现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么？

甲：让我们对天下的父母说：“我们永远爱你们，我们永远是你们的骄傲！”

乙：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴！

甲：千言万语，无法表达我们对父母的感激！

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺：

在思想品德上让你们安心：

在学习上让你们放心：

在生活上让你们省心。

我们要“不负天下父母心”

班主任总结

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通

过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

## 大学教室布置设计方案篇三

### 一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

### 二、活动背景：

——年3月5日，毛爷爷亲笔题词：“向雷锋同志学习。”雷锋精神已经伴随我们走过了\_个年头，新时期，雷锋精神将赋予我们更加深远的意义，我们与雷锋精神同行。雷锋离开\_年来，多少人默默坚守着雷锋精神，将志愿服务化为自觉行为和生活方式。而新时期的我们更应用自己的实际行动传承和诠释雷锋精神，温暖社会的每个角落并赋予其新的时代内涵。

### 三、班会目的：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。

在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利

益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20\_年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班其唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识

9·歌声嘹亮活动等

10·由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。

11·由主持人宣布班会结束。

## 大学教室布置设计方案篇四

### 一、活动背景：

清明节这个中国传统节日被已列入非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

### 二、活动目的：

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

### 三、活动时间：4-7

四、活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种

固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

## 2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家

族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历为人民立过功，做过好事的人物。

播放爱国电影(淮海战役)片段请同学们观看，并谈谈历为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。学生五人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。

生:明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

(二)指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

### (三) 模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

### (四) 总结：

用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

## 大学教室布置设计方案篇五

大学有很多风景也有很多诱惑，如何把握大学生活至关重要，大学也充满机遇的平台，抓住了机遇，你便有可能成就人生的辉煌。但机遇只垂青于有准备的人，准备的充分才能得到命运之神的惠顾，所以对于大学生，特别是刚入校的大一新生非常有必要在大学生活之前进行一次规划，特举办“规划大学生活，明确奋斗目标”的主题班会。

阅读分享及讨论式学习

规划大学生活，明确奋斗目标

20xx年10月13日晚上7点半

逸夫艺术楼411教室

设计四班全体同学及其他嘉宾

为了促进在校大学生充分利用大学美好宝贵的.时间，合理规



划自己的大学生涯，为自己的今后的生涯作铺垫，培养学生独立自主的意识，使学生深入了解自己，正确设计自己的未来蓝图，通过对大学生生活的表现讨论及学长的互动交流和经验分享，使同学们明确自己的目标，做好大学生生活的准备和规划。

## 1筹备

召开团支部及班委会议，确立此次目标

任务分配：主要包括会场纪律，会场布置以及会后安排及入档等后期工作

各负责人分管工作，责任具体到人。确保此次班会顺利进行，提高工作质量

(1) 策划阶段：活动策划书的形成

(2) 审批阶段：递交策划书和预算经费

(3) 物资购置：有相关人员提供活动过程中所需材料

## 2开场

主持人致开幕词，宣布本次主题班会开始

## 3过程

(1) 朗诵欣赏：《我的大学，我的梦想》，培养同学们的青春激情和对未来的憧憬。

(2) 才艺展示：《红蜻蜓》，为了活跃现场气氛，进行演唱歌曲《红蜻蜓》，让同学们唱出自己的理想。

(3) 校友情：学长学姐经验分享，回归主题，提现浓浓校友情。

请学长学姐们讲述学习经验，使同学们更好的规划大学生活。

(4) 激发睿智，全班同学交流自己的大学生活目标

(5) 中途插播有关主题的图文资料

(6) 请同学们进行人生目标发言，讲述自己的大学规划

(7) 班会即将达到尾声，让同学们在纸上写下自己大学四年的看法和对大学生活的规划，明确自己今后的目标。

#### 4 闭幕

(1) 由主持人完成活动总结，宣读闭幕词，重温主题。

(2) 班委会完成活动期间相关资料的整理与归纳

1，加大宣传力度。

2，整个活动中要有人负责拍照工作。

3，活动后总结要做到及时写，及时交，扩大活动影响力。

4，活动过程中要注意人员的安排妥善，一定要注意条理性及现场秩序。

5，所有人员必须遵守现场秩序，有负责人员维持。

此次班会除活动内容外，其他一切从简。具体包括：

1，打印费

2，奖品若干

3，租片冲洗

策划人□xxxx

20xx年10月11日