

最新小班家长会方案流程(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班家长会方案流程篇一

一. 指导思想：

绘本阅读是我园的园本特色，围绕我园的办园理念，小班将开展以情景阅读为主题的家长半日开放活动。我们将借此活动，进一步激发孩子的阅读兴趣，帮助他们感受阅读的乐趣，提高他们的自主阅读能力，为其一生的发展打下坚实的的基础。与此同时，我们也将为家长和孩子提供读书、交流、展示、共享的大舞台。

二、活动目标：

(1) 让家长进一步了解我园特色活动情景阅读，分享绘本教学的快乐。

(2) 增进亲子关系及家长和教师间的交流，争取家长对幼儿园工作的支持和配

合。

三、活动时间□201x年4月28日下午

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

五、活动地点：各班教室

六、人员安排：

上课教师：小1班杨洋 小2班王莹小3班王静霞 小4班 顾莹

游戏教师：小1班朱兰俊 朱芸 小2班 高慧 小3班 朱文娟 魏红霞 小4班何芬

七、活动流程：

2. 阅读游戏活动：我喜欢吃,,,,,亲子体育活动：传递图书漂流袋

小班情景阅读：神奇南瓜屋

一、活动目标：

1. 感受故事有趣的情节，并在分享交流中感知不同食物显著的外形特征并了解它们的名称。

2. 能大胆、清楚、自信地用“我找到,,,,”“有时候是,,,,”进行表达。 活动准备：

ppt□数字4、5、6

二、活动过程：

(一) 引发兴趣

1. 出示小蚂蚁图片

——瞧，这是谁?(一只蚂蚁)

2. 这些图片中的东西和青菜奶奶一起都有一个共同的名字，叫蔬菜(出示汉字：蔬菜)

3. 引出故事的名字

——小蚂蚁阿尼说：“好大的南瓜呢，我就在这里住下吧。”

一、观察发现

1. 播放蟋蟀叫声

——听，这是什么声音？

——是蟋蟀乐乐。它也发现了一只大南瓜：好大的南瓜，就在这里住下吧。

2. 找食物

——阿尼和乐乐每天都要出门找食物。它们找到了什么呢？我们一起去看看。

3. 出示饼干、瓜子、豆子的阴影图。

——猜猜这会是什么呢？

——它们找到的食物有时候是1块饼干，有时候是2粒瓜子，有时候是3粒小豆豆。

二、找食物(巧克力、树叶、草莓)

——好吃的东西太少拉，我们帮助阿尼和乐乐一起来找食物吧。桌子上有好多好吃的，每个小朋友找一个好吃的送给它们。

1. 巧克力

——说说你找到什么好吃的?吃起来什么味道?

——还有谁找到巧克力?

——一起来数数,一共有几块巧克力?(出示数字4)

2. 树叶

——乐乐和阿尼喜欢绿绿的食物,你们手上有这样东西吗?是什么? ——一起来数数,一共有几片绿叶子?(出示数字5)

——乐乐和阿尼要6个草莓,这里有6个吗?

——一起来数数,多了还是少了?少几个?(少一个)

——你认识数字6吗?(让幼儿找数字6)

三、继续讲故事

1. 讲故事,共同阅读6-8页

阿尼和乐乐每天一趟又一趟地把食物运回家里。

有时候是1块小饼干,有时候是2粒葵花子,有时候。。。。。。要是遇上阴雨天气,它们就只能待在家里,什么也不做。阿尼说:哎,要是有好朋友就好了!乐乐说:哎,要是有好朋友就好了!雨停了,还是出去走走吧!阿尼和乐乐在小河边走着走着,就相遇了。。。。。。

2. 提问:

——看看两个好朋友在干什么?(乐乐为阿尼唱起了动听的歌曲,阿尼摘来了9朵小花送给乐乐)

3. 讲故事

两个好朋友找了整整10块小石头，围成了一个美丽的爱心，他们一起度过了一个美好的下午。

该回家了，再见阿尼，再见乐乐！回家后，阿尼和乐乐又继续修起自己的南瓜屋来。阿尼使劲挖开一大块南瓜肉，乐乐使劲挖开一大块南瓜肉，神奇的事发生了。。。。原来好朋友就住在同一个南瓜屋里。

4. 大家在一起

——从此以后，阿尼和乐乐可以一起出门找食物，一起出门散步、玩游戏、一起开心生活在一起拉。

——你有好朋友吗？他是谁？你想和他一起做一件什么事呢？

——挽着好朋友的手，一起散步罗。

小班家长会方案流程篇二

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”《纲要》的论述无疑应该成为我们开展家长工作的指导思想。

我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。

1. 帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
2. 让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。

20xx年9月下午3:00

专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关”

“麒麟幼儿园2015界新生家长会”横幅

多功能座位安排

多媒体“麒麟幼儿园欢迎您”标语

班级教师准备家长签到

“家校通”家长自愿报名登记表

幼儿园多功能厅贴上横幅

多媒体屏幕显示欢迎标语

1. 园长致欢迎词

2. 幼儿园基本情况介绍

(1) 园所

(2) 硬件设备

(3) 师资

(4) 幼儿园特色、课程

(5) 家长配合

不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

注重家园联系本传达孩子在园所学的内容和在园表现和需要教师帮助的内容。

3. 小班年级组长发言“怎样帮助孩子轻松渡过入园关”

4. 保健老师宣传新生入园保健知识

5. 宣传“家校通”，发放报名表，家长自愿登记报名。

小班家长会方案流程篇三

20xx年9.15

1、家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。

2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。

3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活

动。

首先我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我们班孩子29人，男15人，女14人。

我们这班的孩子都很聪明，表现在孩子的语言表达能力、接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。

但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等。（学会分享、懂得礼貌、自理能力）

本班这两个星期小朋友的在园情况，总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，（如上厕所，喝水）基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请务必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项并写上服药委托书。幼

儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。三天以上不来退伙食费。

3、课程安排（生活、学习、游戏、运动、特色：歌舞表演、文学故事、英语、美术）

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西、儿歌、歌曲英语单词会张贴在芽芽专递中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的改进。总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。

3、请家长在装衣服的袋子上写上小孩的名字，并帮助孩子辨认，另外在带衣服的时候再带一些袜子，如果小孩某一天穿的衣服、裤子或者是袜子不是自己的，请家长第二天带来幼儿园。

4、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

5、接送幼儿时注意事项

（1）、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午4:40，无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

（2）、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

(3) 如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、绿化小盆景，动植物、发芽类美化教室

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我共同的努力。

本次活动实到家长26人，三名家长请假。通过这次活动家长对我们幼儿园的课程安排、作息制度、教室环境等有了一定的认识。也对自己班级的教育目标有了一定的了解。教师对幼儿入园后的情况做了分析后家长对自己的孩子下阶段的教育目标比较明确，基本全部的家长对老师表示愿意配合教师的工作使家园教育达到一致。

小班家长会方案流程篇四

设计意图：

为了增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情。培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

活动目标

1. 了解小班孩子的年龄特点，使家长针对性的进行家庭教育。

2. 更好地做好家园同步教育，形成理解信任相互支持的合作氛围。

活动准备

1. 场地：本班教室

2. 照相机

活动地点：各班教室

活动过程：

一、介绍班级情况。

二、介绍幼儿园教育的领域。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

三、请各位家长配合的工作：

1. 督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

5. 现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理

幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

6. 根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

7. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探究能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8. 要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9. 如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生

打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

活动二：

亲子活动：兔子跳圈

活动目标：

练习双脚离地连续跳

活动准备：

呼啦圈，事先画好起点和终点

活动过程：

1. 带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。
2. 在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。
3. 幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

餐前活动：

活动目标：

1. 幼儿保持愉快的情绪，安静进餐。
2. 教育幼儿要爱惜粮食，进餐时尽量不掉米饭。

小班家长会方案流程篇五

主持人□xxx

形式：座谈

会议准备内容：教室座位摆放、准备家长签到表

一、让家长了解本园和本班圣诞节活动计划，动员家长参与圣诞节开放活动。

二、让家长了解常规培养的重要性，并且在家配合教师对孩子进行常规和自理能力的培养。

三、让家长能协助教师进行安全工作，让孩子远离危险物品，防患于未然。

四、听取家长的意见和建议，将家长的意见传达到园领导。

一、常规培养：

很多家长说“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他”。其实幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”。而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使得孩子适应幼儿园生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事之间的关系。

(一)常规的具体要求是：

1. 学会用语言表达自己的愿望，能将玩过的东西归类放好。

2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、如厕，学习穿脱简单的衣服和鞋子。

3. 愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享，体验其中的快乐。
4. 学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
5. 爱护幼儿园的玩具，不与他人争抢。
6. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的食物并产生愉快的情绪。
7. 会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
8. 引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

(二)对于违反常规的孩子，教师采用的策略

这恐怕是许多家长都很关心和在意的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的重要性。

对于经常违反规则的幼儿，我们采取“冷处理法”。

如：暂时让孩子停止游戏，及时整顿班内秩序，教师采用积极良性的引导来让幼儿进行井然有序的活动。

二、注意力分散的原因和预防：

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急，平时要保证孩子充足的睡眠，

培养孩子规律的午睡习惯，多安排一些亲子活动，如：看书、练习涂色、给孩子讲故事等。还有就是坚持锻炼，保证每天充足的运动量，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

三、生活自理能力的培养：

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容。培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，能为孩子的一生奠定基础。在孩子学习自理能力的技能中，老师和家长给予适当的鼓励，树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。

比如说，我们班在平时一日生活中贯穿着培养幼儿的各项自理能力，自己洗手、挂毛巾、自己按步骤叠小外套、自己脱衣脱鞋、自己吃饭。

如果家长总认为孩子还小，孩子什么都不会，这样就会扼杀孩子自主性的欲望。在此我要请家长们也能督促一下自己的孩子，自己的事情自己做。也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的。

千万不能因为自己的孩子小，就一味地包办代替。在每个班中，孩子的年纪都是差不多大的，也许正是因为你得包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友。在此我要请家长们放手，让孩子自己去尝试，错了可以改正，对了可以让孩子尝到胜利的果实。

四、安全工作：

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园，请您检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱、硬币以及任何有危险的东西(比如小球、扣子等细小的物品)。不要给孩子带耳环、项链、戒指等贵重物品。尤其是带钻带小珠子的衣服，请您不要给孩子穿，因为在午

睡时，孩子有时候会吞食，后果不堪设想。如果您的孩子喜欢咬衣服、咬东西，请您一定要及时纠正，这样既不卫生又不利于整齐牙齿的生长。

五、圣诞节开放活动：

为了让孩子们了解西方的节日，感受西方文化，形成初步的国际观，我园定于12月23日进行圣诞节联欢活动，9:20—10:20是以班级为单位开展圣诞节亲子联欢活动。我们邀请每个幼儿的家长准时来班与孩子进行亲子游戏并观看幼儿展示活动。为了让孩子们充分感受节日的氛围，需要您和我们共同参与，并且在活动的过程中，亲子游戏能让您帮助孩子树立自信心和满足感。

六、结束语：

每个孩子都是平等的，我们尊重每个孩子，并且给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步，有所提高。当然，我们的工作中也有不足，尤其是我们班的三位教师都是新入职的年轻教师，在经验上不占优势。

我们对孩子的照顾是远远不及家长们在家里对孩子这种一对一、甚至二对一、三对一的照顾来的周到。有时候孩子尿裤子了、袖子湿了、被同伴欺负了，我们没有及时发现。

在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果在今后我们在工作中有什么不足之处，我衷心希望家长们及时面对面地向我们提出来，我们会尽量改进。同时也谢谢各位家长对我们老师的信任，希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。