

的解决方案的英语(模板6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

的解决方案的英语篇一

大学英语四、六级考试是我国英语教学改革工程的一部分，多年来为我国英语人才的培养、高等教育人才全面质量的提高起到了很大的促进作用。尤其关系着我们毕业后在这样一个日趋国际化的大环境下的就业与生存。对于大二，大三的学生来说，四六级考试在即，紧张的复习，有计划有方法的备考已到了最后的冲刺阶段。而xx级新生将要面对未来的挑战，刚到大学的他们稚气未脱，难免对于英语四级考试迷茫而疑惑。如何在日常生活中积累，如何备考也是他们的疑惑。

为了使同学们更加了解英语四六级考试，适应xx年度的英语四六级的新题型。了解实施改革后的近几期的英语考试特点；使同学们明确考试重点，掌握考试技巧，提高复习效率；讲座老师将由实例出发加深同学们的理解；介绍英语四六级考试的应试方法与技巧，让同学们更加轻松的通过英语四六级考试。

1、即将参加四六级考试的12、13级的同学。

2、对四六级非常关注的11级新生

： 11月19日下午2：30

： 一号楼（具体教室待定）

1、老师讲解四、六级考试的重点以及做题技巧

2、对同学们的问题进行回答

联系公共外语教学部并邀请老师，配合老师时间进行活动安排。

2、与老师详细沟通，满足老师要求，全力配合老师，并大体了解老师所讲内容，争取要到讲义或ppt以便制成资料于讲座时分发同学。

3、向教管中心申请教室

5、会场准备：办公室为主布置会场与秩序维持，其余各部协助，包括预备桌椅，黑板背景，条幅等 电子灯光音响等技术支持。注意话筒电脑调试，确保万无一失。

6学习部出一名主持人，包括开场白以及串场。现场互动气氛调节：让委员私下准备问题，避免冷场。

7实践部积极争取赞助。

8、购买礼物和鲜花。

1、讲座前，放精心制作的有趣的英语ppt或视频歌曲

2、同学入场时在门口领取小纸片，写上鼓励语或信心等话语，可以抽奖也可以全场互赠

3安排工作人员维持纪律，确保会场安静，尽量减少会场内随意走动和提前退场现象，禁止吸烟以及随地扔垃圾，确保会场卫生。

4、主持人致开幕词（或激情开场白），介绍讲座老师、嘉宾。

5老师进行专业的详细论述，重点介绍全面实施改革后的四六级考试的具体内容和要求，并结合新题型给予剖析。针对听力，阅读及写作三大版块进行讲解，并介绍相应的解题方法与解题技巧。

6现场观众的互动，由讲座老师回答在场观众的提问，并向提问的同学赠送小礼品。（鼓励大家英语对话互动）

7、主持人对讲座老师及嘉宾致谢。

1、给老师献花

2、相关负责人员安排同学们有次序推场

3、整理清扫会场

4、作好会议记录并整理出来，上传讲座内容到网上，方便同学会后查阅

1、要有应对紧急突发事件的准备

2、提问环节话筒传递安排好

的解决方案的英语篇二

一，办营目的：

1丰富广大学生暑假生活。为同学们营造轻松愉快的营地英语学习、生活氛围。

2推广青岛国基外语学校独有二百万平米天然氧吧，坐拥辽阔海湾、沙滩的全国最大教育旅游营地资源优势，实现国基教育教学资源及其他现代化设施设备的综合利用效益，探索国基资产增值增效、取得更多收益的新途径。

3创建一处立足即墨、面向青岛、影响全省全国，主题明确、特色突出、形式新颖、具有多维复合要素、易操作、可持续发展的教育旅游营地、教育培训基地。

4借营招生，向全省、全国市场广泛宣传国基外语学校，吸引广大家长到校参观；借营培训，为本校教师创造岗位培训、实习、实验条件。

5在国基英语村推出全国第一的`具有山海林泉滩港旅游观光价值、吸引广大学生、教师、家长、教育政务客人和教育商务客人的特色教育旅游营地、教育培训基地。

二，宗旨：

真诚，不浮夸，重质量。丰富学生暑假生活。

勤朴，回归自然、静心读书。

三，特色：

1确保安全：准军事化管理，保安24小时守护，上“意外”、“医疗”双重保险。

2超大营区：独享两百万平米天然氧吧，坐拥美丽辽阔的海湾、沙滩。

3专业教学：母语为英语的资深外教全部经严格教师资格考核，熟悉中西文化的中方优秀英语教师担任班主任，专业生活教师担任副班主任，另配专业兴趣活动指导教师。

4留洋体验：14天全程外教陪同，大本营快乐英语拓展训练与体验学习、英文电影赏析、游戏、兴趣活动、联欢晚会、英语短剧表演。分营地外教陪同旅游观光，开拓视野、游学相长、学用结合。

四，地点：

鳌山湾旅游风景区青岛国基外语学校。

五，时间：

20xx年7月12日——7月25日

六，营费及其它：

1大本营青岛国基外语学校960元人民币/人、，（营费涵盖：学费，教材费，住宿费，餐费，外教费）；分营井岗山、香港自选一处。井岗山1620元人民币/人（营费涵盖：住宿费，餐费，景点费，出游门票费，车费）；香港3950 元人民币/人。

2夏令营7月12日报到，7月25日回家。抵离大本营需要学生家长自行安排送接，学校不负责接送学生。

3学校统一发夏令营短衫一件，太阳帽一顶；自带换洗衣服2套、折叠伞、塑料水杯、双肩背包，洗漱用品、卫生用品、拖鞋等，要穿舒适的旅游鞋，不允许携带贵重物品，可以携带不贵重的照相机、手机、400元以下的零用钱；营员可带少许晕车药、创可贴、消炎药。

4新闻媒体报道本期夏令营。

七，招收对象：

小学三年级以上学生均可报名。

八，超值赠送：

1、营员入读国基学校，赠送大本营营费。

- 2、赠送全程10万元意外伤害保险及10000元意外医疗保险。
- 3、赠送夏令营营服一件，太阳帽一顶。
- 4、赠送电子版全体师生合影、营地生活剪影光盘一张。
- 5、颁赠英语夏令营结业证书。

的解决方案的英语篇三

英语教学是我校的特色教学，通过举办校园英语角，开展丰富多彩的英语活动，营造良好的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，让学生在英语活动中体会到学英语、用英语的快乐并增加英语口语交流的机会，提高其口语水平。

以学生为主体，不强迫学生参加，只须说明参加英语角的好处，各英语口语任课教师在课堂上鼓励学生参加英语角即可。

□englishiloveyou!

组长：王校长

副组长：杜校长、余主任、刘主任、王主任

成员：全体英语教师及30名学生

：双周四下午2:00——3:00

：一年级四班

：每次定主题（英语歌谣，英语故事，英语歌曲，英语游戏，对话表演等）

1. 活动宣传：活动前一至两天负责人需要张贴海报或口头将

活动、讨论主题提前通知大家。校门口张贴英语角海报（刘培林负责），各任课老师负责鼓励学生主动参与英语角活动。

2. 活动组织：英语老师负责，其他老师可以参与互动。

4. 活动评价：老师每次以发放英语积分卡的形式对学生给予鼓励。累计积分卡可换取一份植材小学英语超级之星荣誉证书及奖品。并在英语角张贴排行榜，标注每周参与活跃班级和英语之星笑脸。

5. 活动资料：每次活动由林静英、汪红梅老师负责做好图片和简讯，在校园网宣传。

的解决方案的英语篇四

为进一步推进我校英语教学的改革与实践，检验英语教学的成果，展示学生的英语才能，在成功举办第一届英语节的基础上，本着“人人参与，个个展示”的原则，再次举办淮师一附小英语节活动。

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

ibelieveicando□我相信我能行！

20xx年3月15日-4月15日

三年级

（一）氛围营造

1、开幕式：3月15日升旗仪式上升国旗下讲话宣传发动

2、校园环境的布置

- 1) 校园内张贴英语节海报
- 2) 校园横幅悬挂英语口号
- 3) 悬挂英语节单词等卡片
- 4) 电子显示屏幕每天早晨与中午滚动播出英语谚语, 中英文(每天两条)
- 5) 宣传窗英语知识, 谚语等。
- 6) 校园放学和中午上学期间播放英语歌曲 (英语节期间)

(二) 活动内容

- 1、英语节期间开展“小手拉大手”活动。
- 2、组织各班欣赏一部英文动画片。
- 3、英语节的祝福--英语贺卡秀

具体要求：能结合本届英语节活动，表达美好心愿及衷心祝福，内容要求用英语书写，笔迹工整规范，没有错别字。贺卡必须是学生自己动手制作。每班上交作品10件。

4、我爱记单词比赛□doyouremember□□

活动内容：

学生下午夕会时间全体参加单词拼写比赛，由各班主任监考，根据综合成绩，选出年级“单词拼写大王”，根据各班平均分“单词拼写优胜班级”。出卷内容从各册英语书后单词表中挑选及少量课外拓展单词。（30个单词）

5. 英语歌曲、韵律诗比赛

要求：每班推选两人准备参评。所唱歌曲为独唱。

的解决方案的英语篇五

为激发学生对英语的兴趣，提升学生英语综合语言运用能力，我校将与英孚教育学校合作举办20xx“南小英语之星”风采大赛。届时，将邀请英孚资深外教和我校英语教师做评委，为学生提供英语水平测试，并提供展示英语口语风采及学习交流的机会。

笔试20xx年12月01日-12月20日

口语风采大赛20xx年春季

一年级口语类节目展示：12月25日

一到六年级学生

此次活动共分为二个阶段，第一阶段笔试答题，第二阶段口语展示；

第一阶段

12月01日-12月08日，笔试答题，于12月5日上午提交至英语老师处。

低年级组试题

高年级组试题

12月8日-12月12日，由老师对试题进行评分，选出各年级优秀选手，准备参加第二阶段口语活动；圣诞节前获奖奖状和

奖品。

第二阶段

春季口语风采大赛

笔试阶段奖项设置：

低年级组

一等奖：5名

二等奖：15名

三等奖：20名

高年级组

一等奖：40名

二等奖：60名

三等奖：60名

学校颁发获奖证书

的解决方案的英语篇六

为丰富学生的学习生活，提高我校学生的英语规范化水平，引导我校学生养成良好的英语语言习惯、英语语感节奏，提供学生展示才华的机会。此次英语节，结合我校英语组的教研计划，特开展英语诗歌朗诵比赛。

低段：三至四年级；高段：五至六年级

xxxx年12月28日（周二下午13：00-----15：00）

校多功能报告厅

（一）总负责□xx

（二）分区负责：（1-3年级）伍素微（4-6年级□xx

（三）带队人员：

1、1—2年级获奖学生由以下老师负责管理（各班主任将获奖学生带至报告厅座位，与管理老师做好衔接工作）

xx□一（4）班、一（6）班、二（5）班□xx□二（1）班、二（2）班

2、三一六年级由各班班主任负责带队管理

3、机器设备负责□xx

4、音响、屏幕设备负责□xx

5、录像：沙小荷摄影□xx

6、候场区管理□xx

7、新闻报道及统分□xx

（一）比赛规则：

1. 12月14日下午，选手代表进行决赛抽签（分低段（3-4年级）和高段（5-6年级））

2. 评委老师采用百分制当场打分；总分的平均分将是选手的

最后得分，奖项按分数排序。

3. 选手按抽签顺序上场表演（参赛学生提前2个节目在候赛区（报告厅外面）等待比赛），南边上，北边下。

4. 表演时间为5-10分钟。

（二）诗歌形式：

1. 低段（三至四年级）：以小组（3---15人）为单位，表演一段英语chant并加入适当的动作（如：拍手、叉腰、跺脚等节奏动作或其他表演也可以）。

2. 高段（五至六年级）：个人或小组合作表演朗诵（可以看稿朗诵+表演：类似课本剧）。

（三）评分标准：

1. 朗诵能力占40分

要求：英语发音基本标准，口齿清晰（20分）主题鲜明集中，语调流畅自然（20分）

2. 表达能力占30分

要求：配乐恰当，没有原声（10分）节奏优美，富有感情和创意（10分）表情恰当（10分）

3. 仪表、台风占30分

要求：上下场致意、答谢（5分）；服饰整洁统一（可租服装，朗诵当天化妆）（5分）；动作整齐有序（10分）；表达生动（10分）

一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名。

英语组老师□xx老师□xx老师□xx老师（负责朗诵能力打分）

音乐组老师□xx老师□xx老师□xx老师（负责表达能力打分）

校家委会成员：3名评委（负责仪表、台风打分）

1、英语作品类颁奖

（1）时间：第八个节目表演开始时

（2）各班派一名获奖学生代表，按低年级至高年级顺序于舞台南边排列（一（1）—六（2））

（3）颁奖嘉宾：校领导、家委会成员代表

（4）合影留念

2、诗歌朗诵比赛颁奖

（1）英语教研组组长林乐老师宣读比赛结果

（2）各班派代表上台颁奖

（3）颁奖嘉宾：校领导、家委会成员代表

（4）合影留念

比赛结束后，各班获奖学生合影留念，并将照片上传班级博客和校园网（吴长虹）