

最新幼儿园安全逃生演练方案(大全6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园安全逃生演练方案篇一

为了在幼儿园发生紧急情况时，全园师生能安全、快速地进行疏散工作，我园特进行制定本方案，并进行实际演练。

一、幼儿园安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

总指挥：

主要职责：

- 1、指导作好安全教育宣传工作。
- 2、发生灾难时要指挥有关人员到达指定位置。
- 3、上报本单位情况。
- 4、协调有关人员抢险排危，开展救助与现场救治。
- 5、作好善后工作。

二、基本要求：

- 1、保持镇定，做出正确判断。
- 2、按幼儿园要求进行有序分流。学会自救自护和逃生，尽量不拥挤。
- 3、服从统一指挥到指定地点集中清点人数。
- 4、报警：火警119，急救120，匪警110。

三、组织实施安排：

孩子们正在老师的带领下，在户外游戏。忽然张老师向园长报告：发现一名可疑男子（张老师扮演）劫持了1名大班幼儿，情况危急，速来增援。接到报告后，总指挥立即拨打110，同时全面启动幼儿园应急程序，各工作小组在最快的时间内就位应急处理。

（1）第一时间迅速报警，同时报上级有关部门。及时了解事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通。尽量通知外部人员，争取援助。

（2）园长与后勤教师就近取用防身物件，立即赶到现场，积极与男子交涉、周旋，尽量拖延时间等待警方支援。

（3）班主任教师第一时间紧急疏散幼儿，在疏散过程中尽量将恐慌、声响等降低到最低限度；争取以最短时间将幼儿转移至安全地带，教师带领幼儿回教室，立即锁上门，引导幼儿蹲在课桌下安静躲避，教师拿出辣椒粉做好防范措施，听解除警报指令后再恢复正常教学秩序，安抚幼儿情绪。

（4）保健医紧急处理受伤老师，拨打120报警电话，并以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，尽力将伤情控制在

最低限度。

最后警方和上级有关部门人员赶到后，幼儿园各工作小组配合行动，在警方的指导下维持秩序，配合警方调查，作善后处理。

幼儿园安全逃生演练方案篇二

- 1、学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
- 2、感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里

会很害怕。

【设计意图】通过欣赏中班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1、今天请来了两位中班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2、重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3、小结：中班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

【设计意图】借助图谱的. 辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1、再次欣赏儿歌

2、重点提问：

(1)你听到儿歌里讲了些什么?(幼儿边说教师边出示图谱)

(2)这些标志你在哪里看见过?(幼儿发散思维)

3、分析每张标志含义

4、小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5、看着图谱念儿歌：

(1)集体一起边看图谱边念儿歌

(2)分男女念儿歌，比比谁念得好

6、尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌(及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢)

【设计意图】设置挑战关卡，在冲关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1、挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2、挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3、挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4、集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

幼儿园安全逃生演练方案篇三

结合“11.9”全国消防安全宣传日，进行一次消防安全演习，旨在进一步增强我园全体教职工与幼儿的消防安全意识，提高大家的自救、自护、逃生能力。

20xx年xx月9日（星期五），具体时间不定。

xx市xxxx幼儿园内

xx市xxxx幼儿园全体教职工与幼儿

总指挥□xx□发布火警、组织疏散、灭火。

通讯联络员□xx□接警后跑步口头通知，不得使用电话，避免影响对外联络。

现场指挥员□xx□组织现场灭火、报警、与外界联系。

疏散引导员□xx□组织幼儿到疏散点集中、安抚。

- 1、“失火”地点向总指挥xx报告，出现火警；
- 2、总指挥xx通知联络员ss发布疏散通知；
- 3、现场指挥员ss与安全员到达“失火现场”勘察、组织灭火、报警；
- 4、各班保教人员组织本班幼儿沿安全逃生路线疏散：

小（1）、小（2）班打开活动室两侧门，从活动室东侧到中班活动场地上；

小（3）班打开活动室两侧门，从活动室西侧到中班活动场地上；

小（4）、小（5）班打开活动室两侧门，从活动室东侧到小班活动场地上；

中（1）班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到中班活动场地上；

中（2）班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到中班活动场地上；

大（1）班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到小班活动场地上；

大（2）班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到小班活动场地上。

要求：

（2）主班教师在前引路，配班教师在后保护，保育教师在中间照顾，不许漏一名幼儿。

5、各班清点人数，向疏散引导员朱惠芬报告。

6、总指挥xx现场指挥员ss及后勤人员配合消防人员开展“灭火”行动，并根据火情决定是否继续撤离。

7、各班回活动室。复习《安全歌》：小朋友，请记住，如果着火不要怕，不乱跑，不喊叫，跟着老师最重要，低着头，捂住嘴，防止烟气吸入肺，一个跟着一个跑，逃离火场心欢笑。

幼儿园安全逃生演练方案篇四

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。

1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的`战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

幼儿园安全逃生演练方案篇五

1、了解消防员叔叔的职责和人们生活的关系，学习消防员不怕困难、遵守规则、听从指挥的优秀品质，产生钦佩、热爱的情感。

2、了解消防员的着装、特殊装备及消防车的特点。

3、懂得远离火源，初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，增强消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

4、萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

20xx年9月25日

上午：

第一批：8：00——9：20，大班年级(大二、大三、大五)

第二批：9：20——10：40，中班年级(中一、中二、中四)

第三批：10：40——12：00，中、大班年级(中五、中六、大六)

下午：3：00——4：20，中、大班年级(中三、大一、大四)

1、配合园里与消防支队协调实践活动相关事宜。

2、横幅[]xx市中心幼儿园“安全常识伴我行”园外课堂社会实践活动

3、表达对消防员敬意的花束。

1、集合(交代参观内容，强调文明礼仪，不能擅自离开集体等)

2、参观消防车(了解消防车的'特殊结构，以及其功能和灭火器材等)

3、了解消防员着装、特殊装备(知道消防着装的基本装备，幼儿试穿消防衣和使用一些消防用具。)

4、观看安全视频短片(倾听消防员解说如何拨打119，如何防火，火灾时如何自救等消防常识。)

5、认识灭火器材(辨别一些常见的灭火器材，并初步了解器

材的使用方法。)

6、给消防员叔叔献花(知道消防员工作的危险和辛苦，表达对消防员叔叔的敬意。)

7、拍照留念

幼儿园安全逃生演练方案篇六

安全教育是幼儿园的头等大事,在幼儿园阶段,对幼儿实施我保护和安全这方面的教育,应针对幼儿的年龄特点,从幼儿周围的生活开始,通过事例,增加幼儿的感性经验,重点培养幼儿的自我保护意识和安全意识,那么幼儿园小班安全演练方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班安全演练方案,希望能帮到各位。

背景:

人们在日常生活中每时每刻都离不开火,其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火,稍不注意,都可能有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育,更需要保护。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此,在幼儿期进行消防安全教育,是现实的需要,是“生活指导”的重要内容,也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人们的帮助和害处,了解安全自救逃生的常识,学习保护自己。通过教育,使消防安全教育在潜移默化中实施,使幼儿从小树立消防意识,掌握消防常识,培养自救自护能力,这对于幼儿自身,将受益终生;对于整个社会,则具有提高全民族素质,保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

活动目标:

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程：

一、引出课题：

1、幼儿观看火灾现场录像。

2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)

(2)如果发生了火灾会怎么样?

(火灾带来的危害性)

3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害□a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园□b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

- (1) 小朋友不能随便玩火。
- (2) 点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。
- (3) 不能随便燃放烟花爆竹。
- (4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。
- (5) 不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

- (1) 赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。
- (2) 在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2)喊大人来救。

(3)往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

一、演练目的

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件

时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐安全疏散演练方案。

二、演练时间

20____年5月29日 8：40分游戏时间

三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员工(已大班为主)

四、组织领导

1. 总指挥：王艳 彭静
2. 防护组：车李亚 古冬琴 邓彩虹 邹艳丽
3. 医务组：庞金涛（提前做好医药）
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工
5. 安全应急小组：李华艳(组长) 上官小玲 王 婷 刘琴艳
6. 角色扮演：万军扮演歹徒

五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选

择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。
2. 门卫立即向学校总指挥王艳报告，保安拉响警报。
3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，大班教师带领幼儿快速撤离到安全地方，门卫同时迅速按下紧急按钮进行报警。
4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
5. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
6. 应急小组成员李华艳、协助教师分别将大一班的幼儿护送到小一班；王婷协助教师将大二的幼儿护送到托一班；刘琴艳协助教师将大三班的幼儿护送上楼；其他班级师生进行迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。
2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。
3. 介绍防爆工具及其使用方法：

盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。

警棍：手握使用，攻击武器。

防暴头盔：保护头部，减轻伤害。

辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。

(2)、幼儿学习简单的抵御招式。

小贴士：反恐防暴自救要点——随机应变、稳住歹徒情绪、拖延时间、等待救援。

通过此次演习，提高了我园全体教职员与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

活动准备：

1、通过图片展示和录音，让幼儿知道火灾中自救的基本常识，了解发生火灾时周围环境的变化，以及火灾时发出的警报声，能够有意识的找老师站队，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰跟老师有序的逃到安全地带，不私自离开队伍。

2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

1、警报响起，教师迅速做好准备工作，包括，为幼儿准备好湿的毛巾并折叠两下，检查班级的电源是否全部处于关闭状态。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

消防演习反思

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我

们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！

一、演习目的

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职工面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职工和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛建安、宋予军、黄月玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀娟(提前准备好医药)负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平、赵俊香、张爱君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡春丽、各班班主任 负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王清旭

报警：黄月玲

四、准备工作

- 1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
- 2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
- 3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

五、演练过程

- 1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。
- 2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。
- 3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。
- 4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6. 应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，；蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班；中二、小二班的幼儿护送到中二班；张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

“歹徒来了”场景模拟

现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次反恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！