

2023年孩子成长读后感(大全5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

孩子成长读后感篇一

读一本好书，可以影响一个人一辈子。《父母课堂》确实是一本好书。读了这本书，我受到了很大的启发，影响和指导了我对孩子的教育方法。作为一名家长，几乎每天都要遇到教育孩子的难题，很多时候都不知如何下手去解决。学习之后，我逐步改变了许多影响孩子发展的思想及行为习惯，找到了很多解决家庭教育问题的好方法。

2015年10月刊《父母课堂》里面的《伴随孩子一起成长》这篇文章里面提到培养孩子的责任感对我启发很大。家长帮助孩子培养出足够的自己的价值，除了鼓励孩子拓展自己的想法和敢于冒险尝试、对孩子做得好的事予以嘉许之外，还可以引导孩子勇于承担责任。家长更应以身作则，让孩子感受到承担责任是正确的做法。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

家长更应以身作则，让孩子感受到承担责任是正确的做法。例如：家长偶然说错了一句话，当家长察觉时便应坦然地说：“对不起，我刚才说错了。”又假若家长无意中做了一件伤

害孩子的事，当察觉时，家长可以诚恳地、带着歉意地说：“对不起，刚才无意中伤害了你。”诚恳及带着歉意的态度才是承担责任的真正表示，道歉的言语只不过是一种配合。只说出道歉的话而没有那份诚意及抱歉的表情，孩子会觉得家长虚伪而不能改善心里的感受。假使他学会同样的行为，他日与同辈相处时，便不能得到别人的尊重和真诚相待了。孩子看到家长勇于承担责任，那么当他自己犯了同样的言行错误时，便会模仿家长做出同样的行为。一旦形成习惯，孩子会明白：承认错误是生活中正常而且有用的行为，因为这样做更会得到别人的尊敬和谅解，孩子会更勇于突破、发挥自身能力和提升自己。

俗话说，只有不懂教的家长，没有教不好的孩子。孩子的好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。不是我们的孩子教不好，而是我们做父母的要懂得孩子，要知道怎样去教育孩子，要细心观察孩子的言行，多与孩子沟通，了解孩子的思想活动，学会与孩子做朋友，给孩子的健康、快乐成长营造一个良好的环境。

孩子成长读后感篇二

维果茨基是苏联杰出的教育心理学家。他的最近发展区理论对我国当前的教育改革具有深远而丰富的启示。最近发展区理论是指儿童独立解决问题的实际发展水平与在成人指导下或在有能力的同伴合作中解决问题的潜在发展水平之间的差距。

下面是我对最近发展区理论的认识及在教学活动中的运用

1、让幼儿成为教学活动的主导者

幼儿对许多事物都充满了好奇感，教师要引导幼儿运用自己的感官去感知周围的世界，并能学会自己去发现问题并找到解决问题的最简单的方法。在学习中，教师要引导幼儿自己

去观察探索，让她们成为学习的主导者。如：大班数学活动认识圆柱体和圆锥体，教师提供一些圆柱体、圆锥体让幼儿去观察比较，认识并理解其主要特征，并激发其想象：我们幼儿园里还有哪些物体是这种形状的？并让幼儿自己去寻找，通过这种主动活动，让幼儿形成正确的概念。

2、激发幼儿的学习兴趣，让他们在快乐中学习

我们的活动应建立在孩子的兴趣之上，孩子如果失去了学习的兴趣，任何活动都是没有意义的。如：中班科学活动《神奇的泡泡》，我们就给孩子准备了丰富的材料，如：洗衣粉、洗洁精、糖、盐等，让幼儿自己一样一样的动手去实验，结果孩子会很快地发现，糖、盐放入水中立即会融化，但不会形成泡泡，洗衣粉、洗洁精则会形成很好的效果，孩子会被自己的小发现而激动不已，从而学到真的知识。

3、提高幼儿的操作能力，增强其参与性

我们的活动应该让幼儿参与其中，让她们在操作中寻找问题真正的答案。随着我国教育教学改革的不断推进，最近发展区理论也必将在新的背景下不断充实丰富，为未来我国的教育教学改革提供更有益启迪！

孩子成长读后感篇三

我读了《爱心伴孩子成长》这本书之后，深深地被它吸引，深受启发。书的内容共有四讲：人生的态度、孩子应有的言行、教学原则、教学方法。字字句句都是现身说法，内容非常丰富精彩。

我现在有了羞耻心，知道打架原来不是英雄的道理，还知道了怎么让学习事半功倍。其实老师在我们的一生中起到了很大的作用，我要感谢她对我们点点滴滴的付出，却完全不求回报，我要说谢谢你励老师，做你的学生真的很幸运。

我也从中学会了《弟子规》，有一句话写的特别好“孝心是一个孩子做任何事情的永恒的动力”。我要做一个孝顺的孩子。

从今天起大家看我的实际行动吧！

孩子成长读后感篇四

在赏读完一本名著以后，你心中有什么感想呢？为此需要好好认真地写读后感。在写读后感之前，可以先参考范文，以下是小编精心整理的爱心伴孩子成长读后感，希望对大家有所帮助。

刚开始抱着好奇的心情读《爱心伴孩子成长》，但是当我读完第一页的时候，我发现我已经爱上它了。在书中提到，“我们的教学要为孩子一辈子的幸福负责任，每堂课都可以为孩子一辈子的幸福负责任。”那么做最好的老师，也就是一种美好的、执着的追求，昨天做的要比今天好，明天做的要比今天好，一点点的进步，一点点的超越，从而向着做最好的老师、让每一个孩子幸福这个目标无极限的接近。肖老师是这样阐述的，也是这么做的，我对他充满着崇敬之情。作为同行与肖老师相比我缺少的是积累，感触颇多。

读着读着，我看到了一个新的说法：“我们有两个自己，一个是人之初，性本善的自己，另外一个沾满了坏习惯的自己。你要想回复到自己真正本来的样子，一定要战胜坏习惯。真正的英雄不是去打败别人，而是战胜自己的坏习惯，这样的人才是真正的英雄。你打败别人的同时，败得最惨的就是你自己，因为你已经变成了坏习惯的奴隶，你已经不是英雄了。”看到这的时候，我的心再一次的颤动，我能做到吗？我为什么不能做到？我缺的是什么？我不断的思着……在书中我看到：肖老师常常在办公室会遇到一些孩子在街上捡到流浪狗，或者在路上捡到小鸟就拿过来，拿到老师这里，老师帮他们养。看到这的时候，我深深感到了老师与学生之间

和谐的朋友关系。也让我省了师生之间的所谓的平等。当我们向孩子借笔的时候，哪个孩子不是双手擎上呢？这似乎是理所当然的，却从没想过这凭什么是理所当然的，因为我们从来没把孩子置于一个和我们平等的位置。那么我们所谓的“师生平等”不就是一句空口号吗？我又一次的扪心自问：你是怎么做的，你把孩子放在和你平等位置上了吗？我的回答是：以前没有做到，以后一定做到。

读这本书，像是给心灵洗澡，书中的每一个字，每一句话，都敲打在我的心灵深处，一直在感动着。我深深爱上这本书，如同爱着我的孩子们，我要努力，努力，再努力，一步步向肖老师走进。人们给予教师许许多多荣耀的称誉。“教师是太阳底下最光辉的职业。”、“教师是人类灵魂的工程师。”等等，尤其是中国儒家将尊师敬孔的思想发挥到极致，“天地君亲师”、“一日为师，终身为父”影响浸润了中华文明几千年。然而今天教师也不再拥有令人真正崇敬的荣耀和光环。重塑教师形象，还教师与教育最本真的面目，是我们每一个人民教师神圣的职责和不可推卸的义务。那么站在21世纪的今天，尤其是在新课改背景下的今天，我们理想中的教师应该是怎样的呢？在我们的心中应该建立起什么样的教师形象呢？读了《爱心伴孩子成长》给我了一些启示。

“有人说，教师的生命像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语；又有人说，教师的生命像一个根号，一叠叠作业本为他的青春无数开平方。”其实这些都只说了一半。因为，对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活本身。”我则认为：教育首先是一种服务，教师是一种带有浓厚服务性质的职业，一种为每一个学生健康成长提供帮助的服务，一种为社会培养健康健全的人类的服务。也惟有如此，作为教师心怀一种服务思想，才可能从过去高高在上，不可一世的误区中走出来，走进学生，亲近学生，关心爱护学生，蹲下来悉心聆听他们的心声，熟悉他们的呼吸，也只有这样才能为他们提供最切合实际的东西，才能为

他们铺设好最适合他们的道路，让他们能够在及时的肯定和鼓励声中他们张扬个性，茁壮成长。其次，当代的教师还要树立这样的观念：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一名好教师，一名爱学生的教师，会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。只有这样才能达到真正的教学相长。

再次，作为当代的教师还应该“善思”卡尔说：“人是一根思想的芦苇。”笛卡尔说：“我思故我在。”教师应该是个思想者。我们在教育教学工作中，要做个有心人，去认真总结教育的得与失。

以上就是我读完《爱心伴孩子成长》后的几点不成熟的感想。最后套用这样一句话作为结尾：“我是一个行者，步履轻盈，在教育的路上，我的脸上带着笑容，我的心中充满阳光，我的行囊中为教育准备了一切：澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香、思考的大脑。”在今后的教育教学中，我一定会严格的要求我自己，尽早的做一名智慧型的教师。

孩子成长读后感篇五

尊敬的各位老师和家长朋友们大家好：

我非常荣幸地站在这里和大家一起交流读书心得体会。和博学的人相比，我站在这里诚惶诚恐，但作为一名家长，我愿意就孩子读书的问题与大家互相交流。

孩子是我们的希望，我们希望孩子成为一名有用之才。我们恨不得把自己所有的经验和教训教给孩子，让孩子在成长的路上少走一些弯路。但是我们30多岁的年龄，有多少合适的经验和教训教给他们？书籍是浓缩的精华，浓缩了古人和今人的智慧，是无数人经验和教训的结晶。我相信伴着书籍长大的孩子是睿智的，心境是平和的，精神上是富足的。读书破万卷，下笔如有神，多读书的孩子将来写作文肯定是小菜

一碟的。

关于读书的事，几年前的某一天，我确实认真的思考过，如何让孩子尽早地爱上读书，让孩子对书产生感情，让他知道书中有一个五彩缤纷的世界，等着他去发现，我当时想了很多。我前后读过《卡尔威特的教育》、《和儿子一起成长》、《我的事业是父亲》、《让我们做最好的母亲》、《男孩穷着养女孩富着养》、《妈妈不坏孩子不爱》、《世界上没有懒孩子》。深刻的明白读书对一个孩子多么的重要。

孩子在比较小的时候，我就有意培养他看书的兴趣，只要有空，每天晚上都会读书给他听。3岁多的时候，有一天，我们在家各自忙各自的事情，龙翔澈自己拿着一本书看，我很惊讶而且很惊喜，问他自己不认字，能看懂吗？他说没人和他玩，很无聊。那是他第一次主动的长时间的看书。是的，在我们无聊的时候，书籍会是我们的朋友和心灵的港湾。

兴趣是最好的老师，只有培养了孩子对书籍浓厚的兴趣，孩子才能爱上读书。有一次去书店的时候，看到一个妈妈带着孩子在挑选儿童书，孩子自己看上了一本水果和动物的小画书，妈妈说不能买，要买这本古诗的书。孩子的兴趣就这样被妈妈无情的扼杀了。

为了培养孩子对书的感情，以前闲暇的时候，周末我会带孩子去书店买书，只要孩子喜欢看的书，就给他买下来。去超市的时候，也会去卖书的区域先让孩子选一本喜欢的书。书籍也成了他的玩具和小伙伴。因为看的书多，没有特意教他认字，他就早早地认识了很多字。

上了小学以后，特别是学完拼音以后，没有插图的厚一点的书他就能自己看了。因为喜欢看书，学习似乎成了一件非常简单的事，儿子现在已经过了三字经和古诗一级。平时的作业也不用太过监督，他自己能做好自己的事情。当读书成了一种习惯，儿子喜欢书包里放一本课外书，午睡前或者闲暇

的时候看。

据说学校为了营造校园浓郁的读书氛围，每个楼层的开放书架、楼道内的书形展板、各班教室后面的彩色书架等，都能让学生在校园拥抱、亲近大量的书籍，真为孩子们感到高兴。

正如“书香伴我过寒假”作业的宣传页中说的，一个孩子一天看上30分钟书，一年就能看上很多书。读书是日积月累的结果，每天让孩子都能看上一会书，时间长了，效果是惊人的。一本优秀的书就如一支紫丁香，散发着浓郁的香气，恣意的芬芳着。这种经典的芳香还将润泽孩子的未来，让孩子受益终生。

一个孩子是否有良好的阅读习惯，和父母的行为习惯有很大的关系，家长很多时候，会有意无意地成为孩子效仿的对象。有的家长说，我家的孩子光知道玩，不知道看书。如果我们做家长的回到家就玩游戏、看电视，孩子不明白为什么别人在玩而他自己在读书，读书就成了一件苦差使，不是一件有趣的事了。所以，如果可能，我们做家长的也要减少一些看电视的时间，准备一本枕边书，晚上睡觉前或者没事的时候看，孩子看到你在看书了，他自己也会觉得看书是一件很有趣的事。读书只有在日常生活中经常重复，才能养成习惯。孩子们不会突然在某一天，奇迹般地喜欢上读书来的。这种习惯在人的一生中越早养成越好。

给孩子一对翅膀，他能够飞翔，给孩子一个支点，他能够撬动地球。我相信，书籍就是孩子的翅膀和支点，如何给孩子一对翅膀？如何给孩子一个支点？让我们在书中寻找答案吧。加油！