

最新感恩亲子活动方案流程(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

感恩亲子活动方案流程篇一

精读一本好书，点亮一盏心灯；与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。随着读书节成为现代文明的形态之一，丰富多彩的读书节活动不仅能刺激人们积极阅读，而且成为一种生活方式。

为积极开展我校文化建设，营造浓厚的校园文化艺术氛围，弘扬中华民族的优秀文化和道德，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、憧憬未来，引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，特举办我班“读书活动”。

二、活动主题“我读书，我收获”

三、活动目的

通过了解伟人事迹、中共领导中国人民浴血奋战的光荣历史，理

解没有共产党就没有新中国的道理，深入领会毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实质，树立马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义的科学信念和共产主义的崇高理想。

为了进一步丰富学生的课余生活，开阔学生的视野，提高学

生的阅读热情和文化素养，提升学生的阅读能力，逐步养成多读书、多思考、读好书、好读书的习惯，促进学生的全面发展。

14iphone软件班全体成员提供一个增加锻炼自我的平台。进入大学后，学生们都想通过参加各种各样的活动来锻炼自己各方面的能力。

通过这次活动加强我们14iphone软件班各同学之间的交流，让我们14iphone软件班更加和谐，更加活跃。

四、活动意义

因为书籍是人类文化的重要载体，阅读是培养学生人文精神、科学思想的重要手段，所以此次活动可以推动大学生形成好读书、读好书的良好习惯，全面提高文化素质。

丰富校园文化生活，给本班活动注入新的活力。通过此次14iphone软件班将进一步响应学校的号召，坚持深入学习实践科学发展观，力争将此次活动办得有生有色。让我们14iphone软件班的同学得到了更好的锻炼，增强了他们的组织能力和实践能力。通过此次活动，使本班的同学获得了一次难得的锻炼自我、展示自我的机会。

五、活动时间

20**年11月16日

20**年11月28日自我阅读

20**年11月29日2：00——4：00

20**年11月30日班委会评分

六、活动流程

- 1) 11月29日02:00组织者准时到达教室进行活动准备（调试电脑、清理会场、再次明确活动流程和个人的任务）。
- 2) 2:30人数到齐后，活动准时开始，首先由主持人进行有关于“读书活动”的介绍□ppt□□
- 3) 2:40主持人演讲完毕，开始放曲《阳光路上》。
- 4) 2:40——2:45为歌曲播放时间，组织者维护好现场秩序。
- 5) 2:45——3:45班上各个同学分别上讲台向其他同学讲述自己从本次读书活动中获得的体会。班委会根据每位同学的表现情况给予打分，统计。
- 6) 3:45-4:00主持人宣布此次活动结束。收取读书心得和阅读笔记。等观众全部离场后组织对教室进行清理。
- 7) 事后写活动总结及评分（评分按两部分（活动表现分和读书得评分），取两部分成绩的平均值）

感恩亲子活动方案流程篇二

幼儿园元宵节活动流程方案_元宵节活动如何策划?

元宵节是我国的传统节日，正月十五闹元宵历史悠久。在活动中，幼儿通过制作、表演和游戏活动等形式，了解元宵节的传统文化和民俗习惯，体验元宵节的欢乐气氛，获得欢度元宵节的生活经验。

活动时间□20xx年2月10日下午14:30

活动地点：幼儿园大会议室、班级、操场

活动目标：感受快乐的元宵氛围，愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。了解关于元宵的风俗习惯。锻炼动手能力、语言表达能力、动作协调能力。

活动流程

一、14:30---14:40家长入场

1名教师和两名幼儿共同欢迎家长的到来并引导家长签到。家长与幼儿共同欣赏在本周幼儿园开展元宵主题活动的照片，幼儿在回顾自己精彩表现的同时，了解不同班级与场地的活动内容，帮助家长了解幼儿的活动情况。

二、14:40---15:40游戏活动

幼儿园共开展六大主题活动，幼儿与家长按照游园地图所绘的顺序参加活动，当参加过一项活动后，会有一张小帖画贴在地图中游戏对应的位置上。（备注：地图上所绘的活动顺序是不同的，避免了人员聚集在同一主题区域。

活动1：灯谜猜猜猜

活动地点：大一班

活动目的：了解元宵节猜灯谜的风俗习惯，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。发展语言表达能力，养成爱动脑筋的品质。

活动准备：布置活动场地(全园幼儿与教师共同制作的花灯，每个花灯中有一张撰写好灯谜的彩纸)、小帖画、音乐。

活动玩法：幼儿在家长的带领和帮助下，在大一班进行猜谜游戏。每名幼儿摘下自己最喜欢的花灯，取出里面的灯谜，猜出灯谜后到大一班兑奖处换取一张小帖画。

活动规则：每名幼儿只摘下一盏花灯。家长可将谜面念给幼

儿听，启发幼儿自己猜中谜底。

备注：灯谜的来源是两天前家长和幼儿共同收集的。

活动2：花灯制作diy

活动地点：大二班

活动目的：体验元宵节的制作花灯的民俗风情。探究花灯的制作方法，习运用重叠折剪、纸张拼插的技能制作花灯。发展动手能力，养成认真专注的品质，与家长合作制作花灯。

活动准备：师生共同收集各种花灯、班级幼儿制作的花灯、做好的简单的灯芯、灯片(可采用半圆形、三角形、正方形、长方形、异形等不同造型)、剪刀、胶水、订书器、彩色卡纸、硬卡纸、皱纹纸、小贴画、欢快的民乐《喜洋洋》。

活动玩法：先将灯绳从灯芯中心穿过，下部打结，再将灯穗用同样的方法固定在灯芯上，将灯片上的开口与灯芯开口对插，灯片全部查好后，花灯就做成了。幼儿相互欣赏并介绍自己制作的花灯。制作完成后带走自己的作品并在大二班兑奖处换取一张小贴画。

备注：幼儿根据自己的能力与意愿选择材料，可以自己制作灯片、灯芯、灯穗。建议在家长的帮助下使用剪刀和订书器。

活动3：巧手做元宵

活动地点：中一班

活动目的：体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

活动准备：元宵材料(各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅)、

一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

活动玩法：欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法(拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆)；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

活动规则：每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

活动4：宝贝勇闯迷宫

活动地点：操场

活动目的：喜欢迷宫活动，体验探究成功的喜悦。利用身体和手臂的动作控制转弯的方向和速度，发展身体协调性。

活动准备：幼儿桌椅若干、攀爬架1个、梅花桩、爬行垫、拱形门、箭头、各种小鸡玩具，迷宫的起点终点标记图各一张。音乐《小鸡进行曲》。

活动玩法：播放音乐，幼儿做上肢、下蹲、腰部、全身、腹部、跳跃等动作。当听到口令后，幼儿快速的从入口进入，利用箭头指示的方向，通过独木桥(攀爬架)、走过神奇的小路(梅花桩)、钻过山洞(爬行垫和拱形门)，如果遇到“死路”要迅速的返回到叉路口继续寻找出口。

活动规则：活动时不碰撞桌椅，找到出口的幼儿可以摘下自己喜欢的小鸡玩具并在得到一张小贴画。

活动5：有趣的套圈

活动地点：小一班

活动目的：锻炼手眼协调能力，感受与同伴共同游戏的乐趣。

活动准备：矿泉水瓶若干(灌满不同颜色的水)，塑料小圈若干。音乐《套圈》。

活动玩法：每名幼儿5个圈，套在矿泉水瓶上。套中矿泉水瓶，可以得到上面相应的小贴画的奖励，奖励可以累积。

活动规则：幼儿站在线外进行游戏。

活动6：本地小吃特卖会

活动地点：一楼大厅

活动目的：感受元宵节上品小吃的民俗，练习点数能力。

活动准备：各种带包装的本地小吃、展示柜台(幼儿桌子)。

活动玩法：每名幼儿用自己的游园地图兑换相应的小吃。

活动规则：幼儿能够正确的点数自己得到的小贴画的个数。

三、15:50---16:10游园活动

舞龙表演、扭秧歌

活动目的：欣赏舞龙和扭秧歌表演，感受元宵节的欢乐气氛。

活动准备：舞龙的相关服饰。

大一班、大二班参与表演的小朋友，提前化妆换好衣服，在本地小吃特卖会活动现场表演。

感恩亲子活动方案流程篇三

一、开场白：

亲爱的家长朋友，小朋友们：大家上午好！欢迎各位家长的到来，首先要感谢在坐各位家长对我们这次活动的鼎力支持和配合，还要感谢诺诺妈妈为我们这次活动提供了这么多漂亮的气球，让我们的迎新活动有了一个如此美妙的开始。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在园的情况，我们开展今天这个亲子迎新活动，主要目的也是：希望各位能进一步配合老师，加强我们之间的联系，增进彼此的理解和支持。总之一句话，“一切为了孩子”。

二、开场表演

好现在让我们开始快乐的活动吧。孩子们，再过一天我们就要迎来新年了，那我们要对爸爸妈妈，爷爷奶奶说声什么呢？（新年快乐）让我们用歌声来表达我们的祝福吧！孩子们面对你的爸爸妈妈或者爷爷奶奶，让我们共同唱起《新年好》。

三、家庭才艺秀

四、亲子游戏

小朋友们想不想和爸爸妈妈一起做游戏？那让我们开始快乐的游戏吧。

1. 游戏：抢椅子

规则：家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依

次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

2. 游戏：爱的抱抱

规则：音乐开始时，家长和孩子围着报纸转圈，音乐停止时，家长和孩子同时踩在报纸上。然后家长将报纸对折，音乐继续开始，家长和孩子继续围着报纸转圈，音乐停止，家长和孩子同时踩在报纸上，然后对折，音乐开始重复以上动作，以此类推，无法同时站在报纸上的家庭则淘汰，最终能和孩子拥抱着站到最后的家庭获胜。

3. 游戏：水果蹲

规则：6名家长一组，分别扮演六种水果，将扮演的水果带在胸前。游戏开始，由老师指定由哪位家长开始，该家长的口令是：__蹲，__蹲，__蹲完__蹲（边念边两手往前伸，做下蹲动作）喊道的家长，继续以上口令。尊错（被喊到代号却没有及时反映的家长、没有被喊到代号却蹲的家长、喊已经淘汰的代号的家长、或丢还代号的家长）或反映迟钝的家长立即淘汰，最后留下的两人为最后的赢家。

五、美食分享

孩子们游戏好玩吗？现在玩也玩累了，大家肯定都饿了吧？桌上摆放了爸爸妈妈们带来各种诱人的食物，很多巧手妈妈都自己亲手做了好吃的东西，你们都想吃吗？那让我们一起分享自己带来的美食吧。

六、结束语

宝贝们，爸爸妈妈们带来的点心好吃吗？享用完了美食，我们是不是还有一个节目要表演给爸爸妈妈看？你也可以和爸爸妈妈们一起快乐的跳舞哦。（亲子舞蹈：清早听到公鸡叫）跳得好的小朋友有奖品哦。

快乐的时光总是这么短暂，最后我代表班级两位老师和阿姨预祝各位家长：新年快乐！身体健康！孩子们，明天就是新年了，你们又要大一岁了，老师阿姨祝你们：健康快乐！茁壮成长！（发放礼物）

感恩亲子活动方案流程篇四

组长：__

副组长：__

成员：__

二、活动时间、地点

时间：20__年12月31日（下周二）下午第二节~第三节课

地点：学校操场

三、元旦庆祝活动主要内容形式

形式：本次元旦庆祝活动分为文艺表演和表彰部分优秀学生两方面。

文艺表演内容及顺序：

- 1、鼓号队表演（负责人：__）
- 2、三（5）班童话剧《勇敢的小白兔》（负责人：__）
- 3、三（4）班舞台剧《魔仙宝贝》（负责人：__）
- 4、三（2）班歌曲《我的古诗我的歌》（负责人：__）
- 5、校“银铃”合唱队歌曲《爱在我们身边》（负责人：__）

6、优秀学生表彰方案待定

四、人员分工安排

1、活动总策划：__

2、活动准备：__

2、活动现场舞台布置：全体男教师

3、音箱：__

4、摄像照相：__

五、其它工作：

请各节目负责人做好表演准备，并按节目顺序提前准备。同时做好紧急疏散预案及应急通道准备工作。学生如进退场组织由各班班主任和中队辅导员负责。本方案未尽事宜学校另行通知。

感恩亲子活动方案流程篇五

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

（一）教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的2021年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。