

# 活动方案简单版 经典诵读活动方案(实用9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 活动方案简单版篇一

为弘扬民族传统，传承国学经典文化，整体推动素质教育，提高学生综合素质和人文素养，培养具有深厚文化内涵的一代新人，今天我校特次开展全校师生参加的国学经典诗文诵读活动。

1——6年级初选学生。

以班级为单位，每班选送一至两个节目，参赛人数不定。

参赛作品为本学期要求背诵的内容或自选内容。节目力求做到表演性、观赏性、艺术性为一体，可采用吟、诵、弹、唱、舞等多种表现形式，以集体、个人或师生参与的.形式编排，节目风格、体裁不限，表现手法不拘一格，鼓励创新。

20xx年4月19日下午

前院

谢xx

各班班主任。

本次演讲比赛奖励前五名。

# 国学经典诗文诵读展示比赛活动

## 活动方案简单版篇二

庆百年华诞·诵红色经典

20xx年6月中旬

xx镇政府

以比赛的形式组织开展诵读百年党史、红色经典、英雄故事、抗疫事迹等作品与经典诗篇，在全镇形成缅怀革命先烈，传递榜样力量，继承党的优良传统和作风的习惯，进一步弘扬爱党爱国爱家乡的良好社会风气，为xx社会发展提供正能量。

参赛对象：各村（居）选送1名35岁以下的.干部参赛；镇机关35岁以下的干部均要报名参赛。

2、报名时间□20xx年6月8日——6月15日，将报名表报送至xx□联系方式□xx□处。

3、比赛规则：抽签决定出场顺序；诵读可加音乐伴奏，请选手自备伴奏音乐；每个参赛节目请将时间控制在8分钟内。

4、作品要求：作品主题鲜明突出，内容积极向上。

5、奖项设置：设一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，优秀奖10个。

评分实行百分制，由镇科级领导担任评委，对每个节目进行评分。

1、思想内容方面，参赛作品主题鲜明、思想性强(10分)。

- 2、精神面貌方面，参赛者精神饱满、姿态得体大方(10分)。
- 3、朗诵能力方面，参赛者普通话标准、吐字清晰、节奏韵律明显(40分)。
- 4、艺术处理方面，参赛者能够脱稿朗诵，真挚情感表达自然、表情丰富，表现形式多样(40分)。

## 活动方案简单版篇三

### 一、活动目的：

为了更好的让党员接受思想教育和革命传统精神的'熏陶，深入学习科学发展观，使党员、预备党员和入党积极分子活动更有实效、内容更丰富、方法更灵活，根据上级有关教育精神，我协会决定于\*\*年11月19日组织我院党员去八一纪念馆等地方学习参观。

### 二、活动内容：

- 1、早上八点从学校准时出发，预计九点到达目的地，开始参观活动，大约参观两小时，预计11点结束。
- 2、11点准时从八一纪念馆出发到江西革命烈士纪念馆，途中吃饭，下午一点返回学校。
- 3、此次参观时间活动正式结束。

### 三、活动对象：

信息工程学院党员、预备党员、入党积极分子及青志协成员

### 四、对于入党积极分子及预备党员

参加此次活动的入党积极分子及预备党员将获得一份课外实践证明，此证明将作为部分入党

材料依据。

五、乘车安排：

参加人员集合一起乘公车（232）

六、需准备物品：

- 1、信息工程学院党旗
- 2、信息工程学院院旗
- 3、所有学生党员佩戴党徽
- 4、相机
- 5、午饭问题：

参观人员自带午饭

七、需准备资料：

- 1、安排好各项活动负责人，人数确定后分组
- 2、参观实践后总结
- 3、安排好负责摄像人员

八、活动总结：

活动结束后，参加者开会总结

## 九、活动应急方案：

- 1、党员参观活动期间，出自身身体和公务外，不得擅自离开，离开必须向小组负责人报告，经同意才准许。
- 2、活动期间各成员手机必须保持开机，并保持必要的联系。
- 3、活动过程中如有突发情况，应及时向组织领导人汇报。
- 4、活动过程中应该听从统一安排，遵守时间和参观要求，遵守社会公德，杜绝意外情况发生。

东华理工大学

信息工程学院青年志愿者协会

## 活动方案简单版篇四

### 一、活动主题：

传承民族文化塑造国学精英

### 二、国学教育活动目的：

中华优秀传统文化——国学是民族精神的家园，三千年的深厚积淀，使得中华国学对于海内外炎黄子孙具有特殊的文化凝聚力、和感召力。

国学教育之目的在于重拾并整合优秀传统文化，使其得以系统地传承和发扬，让更多的年轻人较为系统地学习国学知识基础，在成长时期就接受优秀传统文化影响，打下传统文化的烙印，使其走入社会后能根据各自不同的兴趣、爱好、特长、性格及社会机遇，更好地谋求独立发展，形成巨大的文化原创力。

2. 通过国学夏令营活动让更多的青少年了解国学、认识国学，并通过旅行认识湖湘文化传承与发展的脉络。
3. 倡导社会重视传统文化教育，增强民族自尊心、自豪感，培养孩子自立、自信、自强的精神；树立正确的价值观、人生观、世界观。
4. 营造全社会都来重视支持未成年人思想道德建设的良好氛围，促进未成年人健康成长。
5. 传地承传统文化、宏扬国学精神；
6. 塑造一批优秀传统文化精神的守护者。

### 三、活动背景：

国学是民族的东西，是我们民族千百年发展中集淀形成的，只有民族的才是世界的。民族文化必须保持相对的独立性。中国的传统文化面临着前所未有的生存和发展危机，国学作为一个独立的民族文化体系，已经支离破碎，但却任然滋养着十几亿炎黄子孙，足见其深厚的文化生命力和发展潜力。我们需要有自己的传统文化资源来继续滋养我们的子孙后代，所以我们就需要全社会对国学教育的关注，更需要国学教育夏令营这样的文化活动去实现这一目标。

我们知道，中国的佛、道、儒三家，为中华文化的三大支柱，而佛教、道教直到如今，都有一批教徒——用生命实践其文化精神的人，只有曾经为三教之首的儒家文化，却在新文化运动和文化革命中，作为旧的价值观念被扬弃，至今没有儒教传承基地和传承者，这是一场文化危机。“麦当劳”式的西方文化在入侵，“韩流”式的外来文化在涌入，传统美德正在淡忘、祖宗的价值观念正在丧失，如果我们的后代都淡泊了对文化、对民族的责任感，没有了文化自豪感，我们的社会还能前进吗？明天我们的民族性将在哪里寻找？恐怕只能

在博物馆里面寻找了！

作为中华民族子孙，有责任和义务，去传承和发扬传统文化精神，并以此为荣。只有中国传统文化，与现代西方文化进行碰撞，有机结合，才能产生巨大的民族创造力。

国学教育，是在保持一种颇具民族特色的教育形式，这种书院式的教育形式的特点在于教学相对自由，透过施教人的言行，直接影响学人，能直接传承文化精神，有着现代学校教育所不具备的独特优势。

我们的宗旨不是去恢复传统儒教书院，而是将国学资源整合起来，让学生理解、认识、融会贯通。上国学课程是为了塑造一批实践传统精神、价值观念的年轻人，他们是传统文化和传统精神的传承者、守护者、创新者；我们必须培养具备传统精神的时代新人，而非迂腐守旧的无用之徒。

一个孩子的健康成长是一个家庭的最大利益所在，千万个未成年人的健康成长是国家兴旺发达的希望所在。当今国家的领导人非常重视传统文化和传统道德教育，尤其是今年提出要牢记“八荣八耻”，重塑民族荣辱观，我们认为这是国学复兴的一个大好契机。国学教育活动提供着给人的生命打上民族烙印的教养，每时每刻都在塑造着孩子们的心灵。所以，我们特组织此次活动，以此来推动传统文化教育的发展。

四、活动内容：

2. 了解国学的精神，学习传统教学礼仪，以示国学之尊严与神圣；

4. 组织“国学仲夏夜”晚会。

五、活动地点：

岳麓书院、王船山故居、南岳衡山、曾国藩故里富厚堂、韶山毛泽东故居

## 六、合作形式：

1. 由政府某部门和电视台联合主办(提供媒体预热和全程跟踪报道、征文活动)
2. 湖南长沙惠通旅行社和常德风光旅行社共同承办(组织、策划、协调、联络)
3. 由某企业及活动涉及到的景区协办，并提供奖品。(可以邀请某企业冠名，就此次活动举办“xx”杯绘画、摄影、作文大赛，由该企业提供奖品，景区提供当地接待服务)

## 协办单位利益：

2. 提升景区文化内涵，尤其是把濒临“死亡”的文化变成“活”的文化，使得景区的文化元素将不但不会消磨，并将促使其具备恒久的文化魅力和品位。
3. 办国学教育夏令营能够直接吸引许多客源，如文化朝圣者、修学者、交流者、好奇者、研究者等。
5. 冠名或赞助单位可以享受媒体提供的广告宣传，宣传方案另由电视台出。

6.

## 七、具体活动时间：

2006年暑假期间

## 八、旅行收获：

活动结束后，可以要求学员把这一次的.收获、体验、心得、感受整理成自己的作品(绘画、作文、摄影等)，并作为一个留念，可向媒体推荐优秀作品、参加评比活动，赞助单位提供奖品。

## 九、经费的组成：

住宿：

门票：

用餐：

车费：

导游：

礼保：

成本合计：报价：

## 十、行程安排：

“麦当劳”式的西方文化在入侵，“韩流”式的外来文化在涌入，传统美德正在淡忘、祖宗的价值观念正在丧失，如果我们的后代都淡泊了对文化、对民族的责任感，没有了文化自豪感，我们的社会还能前进吗？明天我们民族的出路在哪里？我们的民族性将在哪里寻找？作为中华民族子孙，有责任和义务，去传承和发扬传统文化精神，并以此为荣。只有中国传统文化，与现代西方文化进行碰撞，有机结合，才能产生巨大的民族创造力。

2006’湖湘国学大讲堂夏令营

岳麓怀古、船山寻梦、富厚堂沉思、韶山仰怀

主办单位：湖南卫视\*\*\*\*\*

承办单位：湖南长沙\*\*旅行社常德\*\*旅行社

协办单位：\*\*景区\*\*景点\*\*公司

一、行程安排：7月7日出发

d1□整队出发，预备课：从国耻日说起

今日讲授：《论民族文化与民族命运》住湖南师大学生公寓

d2□走进真正的文化渊藪——岳麓书院，礼大成至圣先师——孔子，寻湖湘文化之根源

今日讲授：《论岳麓书院与湖湘文化的关系》今日课程：  
《论语》精华住湖南师大学生公寓

d3□马王堆下，三千前年的湘楚文化；桔子洲头，百年前的民族精魂

上午学习《孟子》精华。中餐后远观桔子洲头，遥想青年毛泽东同志搏击湘江，风华正茂的豪情。然后乘车往马王堆博物馆，学习和了解中国古代的智慧，以启迪我们对自己民族的热爱。晚上夜习，在老师讲授《论孟子的基本思想》精华。

今日讲授：《论孟子的基本思想》今日课程：《孟子》精华住湖南师大学生公寓

d4□王船山故里，看湖南人把儒学推向一个历史的顶峰

上午赴衡阳，参观王船山故里、船山书院遗址，了解王夫之的学术地位，在当地学校船山小学讲授《王夫之的生平及思想》，晚上学习《大学》精华。

今日讲授：《王夫之的生平及思想》 今日课程：《大学》精华住衡山

d5□衡山千古寿，南岳天下雄

今日讲授：《中国传统文化中与宗教的关系》住衡山

d6□曾国藩故里，看湖南湘军扭转乾坤

赴曾国藩故里——富厚堂参观，了解曾国藩生平，下午学习《礼》精华，晚上学习《易》精华。

今日课程：《礼》精华、《易》精华住韶山

d7□韶山，一个民族的骄子

今日课程：《中庸》精华住湖南师大学生公寓

d8□告别国学大讲堂

上午结业考试。颁发《国学大讲堂结业证书》。同学们相互签字留言，互赠纪念品，结为学习和上进的互助1+1。给家人和同学购买礼物，下午返程。

二、服务标准：学生680元/人

1、五天整餐——7早14正。住大学生公寓

2、一套《四书五经》国学书本，儒学大师授课

3、外出参观旅游和学习用车、保险费用

4、夏令营的管理与指导费用

三、本次夏令营特点：（每期夏令营200人）

- 1、生活实行封闭式管理、学习采用私塾式授课。
- 2、注重开放式学习方法，培养同学与自然和社会的人际交往技巧。
- 3、采用大学模式，让同学提前熟悉和了解大学概念。
- 4、每期夏令营学习前十名由湖南师大签字授牌给予奖励。
- 5、请团员务必遵守时间观念，在指定的时间内活动。

## 活动方案简单版篇五

为了传承国学经典文化，提高学生综合素质和人文素养，鼓励和引导风华中学八年级的孩子们积累中华国学经典，用表演或朗诵来展现自己对国学经典的思考、感悟。特举办本次国学经典诵读展演活动，以进一步激发孩子们学习国学经典的热情。

- 1、时间□20xx年4月20日
- 2、地点：不限（学生利用课余时间完成）
- 3、参赛方式：每班选派一个节目（朗诵或短剧）
- 4、组织人员及评委：八年级语文教师

- 1、参赛班级在规定时间内排好节目。
- 2、评委观赏并评定获奖等次。

比赛要求

(1) 内容要求：选材要围绕国学经典。

(2) 形式要求：朗诵或表演

(1) 内容选择（50分）：内容健康，积极向上，围绕国学经典的主题。

(2) 表演（50分）：吐字清晰，声音宏亮，声情并茂，富有表现力。

由评委打分，按总分成绩的高低，设一等奖5名，二等奖10名，三等奖若干名。

20xx年3月27日

## 活动方案简单版篇六

党员主题教育活动是对党员教师进行思想教育的一种形式，宗旨在以活动为载体对党员进行党性教育，明确在新形势下共产党员肩负的责任，作为一名教育工作者，尤其需要铭记党员的责任与义务，增强党员的光荣感和使命感，发挥党员的先锋模范作用。

为隆重纪念党的96华诞，重温党的光辉历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党的凝聚力和战斗力，激励广大党员坚定理想信念，巩固党的执政地位，增强党的领导核心，结合学校党员队伍的实际情况，党支部特制定此活动方案，请遵照执行。

### 二、活动时间

\*\*年7月30日

### 三、具体活动方案

## （一）全体党员教师及领导一起前往潘家峪惨案遗址

在遗址大厅举行重温入党誓词。仪式由支部宣委桂敏主持。议程如下：

- 1、祭奠死难同胞，敬献花篮（守岐玉龙）默哀鞠躬
- 2、重温入党誓词、宣誓仪式。（领誓人：玉龙）

全体党员高举右拳，面对党旗再一次庄重地作出自己对党的庄严承诺。所有党员逐一报出宣誓人姓名。

（我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。）

- 3、支部书记么守岐讲话。

通过么书记讲话回顾党的光荣历史，揭露日本帝国主义的无耻行径，进行宣誓仪式的意义，并对全体党员提出希望和要求。

- 4、参观遗址、集体留影。

## 三、迁安山叶口景区忆苦思甜象征性重走长征路

（一）通过登山长跑，让党员教师们充分亲身体验和学习长征的大无畏精神。使党员们认识革命先驱立志报效祖国的爱国情怀和不屈不挠的革命精神。牢记作为一名党员教师应有的责任感和使命感，凝聚人心，在自己的工作岗位上做出应有的贡献。

领导讲话：

今年是中国工农红军长征胜利81周年，也是我校进行校园文化建设的关键时刻。今天我们在这里举行“重走长征路，星火代代传”象征性长跑登山活动，是件非常有意义的活动。

长征精神就是坚信正义事业必然胜利的精神，是不怕艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神，是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神。今天我们举行这样一个活动就是要重温长征精神。在新的历史时期，学习革命先辈的`长征精神，树立坚定的共产主义信念，做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。

下面我宣布：“重走长征路，星火代代传”象征性长跑登山活动开始！

（二）结组活动、准时集合、不准迟到、不单独行动、安全第一

#### 四、活动要求

1. 所有党员教师原则上必须参加活动。
2. 着装统一、标志统一，外出活动大家请带好身份证，活动过程中应注意安全，并保持手机畅通。

#### 五、活动准备

1. 活动策划（玉龙建辉）
2. 参加活动人员统计（四名党小组长）
3. 入党誓词及党旗、条幅、讲话稿、标志准备（建辉）
4. 车辆及后勤保障、后勤准备水和食品（建华）
5. 摄影、摄像（海峰春艳）

## 6、文字记录（志敏雪静）

### 六、实施预期效果

（一）通过重温入党誓词，使党员教师们时刻牢记作为一名党员的责任与义务。入党誓词是党组织对党员入党后进行的一次庄严的、生动实际的党的观念教育，也是党员自我教育的一种形式。通过重温入党誓词，再一次使全体党员向组织表示自己自愿承担共产党员的政治责任，表明对党的事业的忠诚，时刻用誓言来激励自己，终身牢记自己的誓言，时刻铭记作为一名党员的责任与义务，并努力付诸实践。

（二）通过参观学习，对党员教师进行一次生动的革命传统和历史教育。让教师铭记作为共产主义事业的后继者，我们更应该铭记这些先驱，铭记他们的精神，铭记共产党人身上的责任与义务。

### 七、活动大致行程安排：

7月30日

6：45校门口集合

7：00组长点名后发车前往丰润，参观展览馆并开展教育活动

10：30前往迁安山叶口、稍事休息，游览象征性重走长征路

13：00选择合适地点开展教育活动

14：00结组活动

16：00返程

## 活动方案简单版篇七

一、活动目的：通过“红色故事演讲”比赛，引导学生充分认识建党九十周年的伟大成就，始终铭记革命先辈的丰功伟绩，自觉接受红色文化的熏陶。

二、活动地点：北区会议室。

三、比赛对象：各校区选拔的校区“故事明星”

四、观摩对象：南北校区各班的“故事明星”。

五、活动形式：现场比赛，现场打分，现场颁奖

六、活动时间：4月1日下午四至六年级故事比赛

4月8日下午一至三年级故事比赛

七、活动安排：

### （一）前期准备工作（3月30日前）

1. 各校区通过班级“红色故事演讲”比赛——一年级“红色故事演讲”比赛的层层选拔，选出本校区的“故事明星”，并于3月30日前将参赛名单和故事内容上报陈秀萍处。（南北区2至5年级各2名故事明星，一年级4名，六年级4名，西门、新北门每个年级各产生1名故事明星，总计36名。）

2. 各校区对本校区选拔出的“故事明星”精心打造，认真准备。

3. 4月1日比赛的’主持稿和主持人由陈秀萍负责；4月8日比赛的主持稿和主持人由陈张晖萍负责。

4. 南区总务处负责和奖状、奖品的购买；北区总务处负责舞台的布置。

（舞台布置包括横幅“红色记忆永远珍藏——丹阳市则正小学；‘红色故事演讲’比赛”和现场的环境布置。3月31日完成）

## （二）比赛展示阶段（4月1日和4月8日）

1. 各校区的参赛选手在比赛当天下午13:10到北区会议室抽签并备赛。比赛于13:30准时开始。

2. 比赛现场将邀请南北校区各班级的故事明星现场观看。

3. 比赛具体安排表：

时间 评委 记分员 音响负责人 摄像总负责人

4.1z

4.8

4. 奖项设置：每个年段各设置一、二、三等奖1、2、3个。奖状撰写由陈秀萍、张晖萍负责。

5. 一等奖选手中，选择适合表演的内容，在“庆‘六一’暨‘巴菲特’奖学金颁奖会”上展示。

6. 颁奖嘉宾□zz

附：报名表

“红色大讲堂”系列活动

## 红色故事演讲报名表

校区班级姓名

演讲故事题目

备注

## 活动方案简单版篇八

主持人：（画外音）

打开中国历史的篇章，每一个节日都浸透着东方文化灿烂的文明，每一个节日都闪烁着神奇的民族凝聚力量。

在这万物复苏的季节，清明以春回踏青的悠扬，以思念感怀的委婉向我们走来，诉说着中华民族厚重的文化渊源和精粹的人文精华！

《破阵子(燕子来时新社)》（宋）晏殊

燕子来时新社，梨花落后清明。

池上碧苔三四点，叶底黄鹂一两声，日长飞絮轻。

巧笑东郊女伴，采桑径里逢迎。

疑怪昨宵春梦好，原是今朝斗草赢，笑从双脸生。

《寒食》【唐】韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

《闾门即事》【唐】张继

耕夫召募爱楼船，春草青青万顷田。

试上吴门窥郡郭，清明几处有新烟。

《苏堤清明即事》【南宋】吴惟信

梨花风起正清明，游子寻春半出城。

日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。

《春日》【南宋】朱熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

【情景串联：《春晓》音乐起，老师和学生的情景化歌舞表演

《忆江南》【唐】白居易

江南好，风景旧曾谙。

日出江花红胜火，春来江水绿如蓝，能不忆江南。

《村居》【清】高鼎

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

《绝句》【唐】杜甫

迟日江山丽，春风花草香。

泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

《春夜喜雨》【唐】杜甫

好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。

野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。

【情景串联：朗诵结束，一群清纯亮丽的女生沐着春的乐曲上场，她们沉浸在春的欢乐之中，随着音乐的感觉，缓缓诵来一男教师、十名女学生）

《春》朱自清

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在花丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

“面不寒杨柳风”不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在

微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片这安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。

天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去，“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

下卷：路上行人

主持人：（画外音）

清明的雨，把永远的唐诗宋词化成了清新的生命水墨，

清明的风，把生命的春暖秋寒燃成了岁月澎湃的激情！

杏花春雨江南，让我们想到那些投笔从戎、征战边塞的热血

儿男；

让我们缅怀那些上下求索的忠烈勇士；

胡马秋风塞北，让我们记住那些精忠报国的英豪才俊，让我们崇敬那些舍生取义的民族精魂。

主持人：自古以来，我国人民就有清明扫墓祀祖的习俗。这一天，人们要扶老携幼来到墓地，将酒食果品供祭亲人墓前，然后焚化纸钱进行祭拜。写哀思逝者悲痛心情的，似乎要数高翥的《清明》和苏轼的《江城子》是清明悼亡词中的杰作。

《清明》【南宋】高翥

南北山头多墓田，清明祭扫各纷然。

纸灰飞作白蝴蝶，血泪染成红杜鹃。

日暮狐狸眠冢上，夜归儿女笑灯前，

人生有酒须当醉，一滴何曾到九泉。

《江城子》【南宋】苏轼

十年生死两茫茫，不思量，自难忘。

千里孤坟，无处话凄凉。

纵使相逢应不识，尘满面，鬓如霜。

夜来幽梦忽还乡。小轩窗，正梳妆。

相顾无言，唯有泪千行。

料得年年肠断处，明月夜，短松冈。

《南乡子京口北固亭怀古》【南宋】辛弃疾

何处望神州？满眼风光北固楼。

千古兴亡多少事？悠悠，不尽长江滚滚流！

年少万兜鍪，坐断东南战未休。天下英雄谁敌手？

曹刘。生子当如孙仲谋！

《满江红》【南宋】岳飞

怒发冲冠，凭阑处、潇潇雨歇。

抬望眼，仰天长啸，壮怀激烈。

三十功名尘与土，八千里路云和月。

莫等闲，白了少年头，空悲切！

靖康耻，犹未雪；臣子恨，何时灭？

驾长车，踏破贺兰山缺。

壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。

待从头，收拾旧山河，朝天阙！

《有的人》臧克家

有的人活着，他已经死了；

有的人死了他还活着。

有的人，骑在人民头上：“呵，我多伟大！”

有的人，俯下身子给人民当牛马。

有的人，把名字刻入石头想“不朽”；

有的人情愿作野草，等着地下的火烧。

有的人，他活着别人就不能活；

有的人，他活着为了多数人更好地活。

骑在人民头上的，人民把他摔垮；

给人民作牛马的，人民永远记住他！

把名字刻入石头的，名字比尸首烂得更早；

只要春风吹到的地方，到处是青青的野草。

他活着别人就不能活的人，他的下场可以看到；

他活着为了多数人更好活的人，群众把他抬举得很高，很高。

## 活动方案简单版篇九

为激发学生的读书兴趣与热情，让学生在竞赛中沐浴传统文化的`恩泽，享受阅读的快乐，进一步扩大国学经典的影响力，充分利用中华优秀传统文化对师生进行思想道德教育、传统美德教育，不断提高师生的文化品位和人文素质。根据上级要求，我校团支部拟开展诵读国学经典活动，活动方案如下：

诵读中华经典，弘扬传统文化。加强校园精神文明建设，营造和谐文明校园。

经典诵读与精神成长

- 1、各班利用每天早读时间进行十分钟的集体诵读；
- 2、诗文绘画展。根据诗文的内容和意境，进行创作性的诗配画，每班二幅。下周星期一交，星期二全校展评。
- 3、以学校为单位组织一次经典诵读比赛，大力推进国学经典活动在校园的深入开展。

(1) 参赛对象： 小学三至六年级，中学各班一名选手。

(2) 活动安排：

第一阶段（宣传动员□□20xx年12月3日—12月5日，组织发动阶段。各班将诵读的诗词题目、内容等于星期五报团支部金老师处。

第二阶段（比赛阶段□□20xx年12月6日，各班选手在四楼大厅参

加比赛。（如有变动，另行通知）

(3) 诵读活动内容及要求

诵读内容：以国家语言文字工作委员会组织编写的《中华经典诗文诵读读本》及《语文课程标准》中规定的必读诗文为主要内容，以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

要求：

时间要控制到5分钟以内。诵读形式可以灵活多样，但必须整齐有序，力求读出韵致、气势。

奖项设置：

比赛将设一等、二等奖和三等奖若干名。

团支部将对诵读国学经典活动进行最后总结，并将相关文字、相片和视频资料上交学区。