

# 最新北京新高考改革方案(精选8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 北京新高考改革方案篇一

皖版“新高考”综合改革方案制定正在推进中，有望在今年上学期末下学期前公布；加快推进首批364所智慧示范学校和实验学校建设，力争2022年实现全省中小学校全覆盖；加快普及高中阶段教育……1月22日上午，省政协委员、省教育厅厅长李和平针对社会各界关心的教育热点话题，一一给予回应。

[高考改革]

早在2016年11月，皖版高考改革方案的两大配套方案出台，即《安徽省普通高中学业水平考试实施办法》、《安徽省普通高中学生综合素质评价实施办法》。今后，我省高中生可按照报考高校要求和自身兴趣特长，在政、史、地、理、化、生6门科目中“自由搭配”3门参加等级性考试，成绩计入高考。并且，我省将探索等级性考试“多考制”，择其高分录取。配套方案中也明确了时间表，根据要求，新的高中学业水平考试将从2018年秋季入学的普通高中一年级学生开始实施，与我省高考改革时间一致。

“高考综合改革方案的研制，我们正在按照国家的部署，向前推进。按照原定计划，安徽省会在2018年上学期末、下学期前向社会公布。”李和平介绍道，2017年，上海、浙江率先步入考试科目“3+3”的“新高考”时代，承担起国家高考改革先行先试的使命。今年，又将有四个省进行试点。国家会根据试点情况，对工作部署进行调整，目前，安徽正按照

国家部署进行方案研制，基本框架在形成过程中，之后还有一系列程序，比如公众参与、风险评估、听取各方意见等等。

“我们一定会根据三年早知道的原则，告知学生和家長。也就是说，如果是从2018年秋季入学的学生开始实施综合改革方案的话，我们一定会在他们秋季入学之前公布方案，请学生和家長放心。”

## [智慧学校]

我省今年提出将加快推进首批364所智慧示范学校和实验学校建设，这也让社会各界关注。

据悉，智慧学校是综合运用云计算、移动互联、物联网、大数据、人工智能等新兴信息技术，与学校的主流场景和教育教学关键环节深度融合，以面向师生个性化服务为理念，促进教学、学习、管理、生活和文化的流程再造与系统重构，提高教育教学质量和教育管理决策水平，形成“可感知、可诊断、可分析、可自愈”的新型校园生态。

“智慧教育，是未来发展的新趋势，安徽省委省政府一直都很重视。”李和平告诉记者，就在省“两会”召开前，全省中小学智慧学校建设现场推进会召开，公布了首批38所中小学智慧学校示范校名单。

在公布的首批38所中小学智慧学校示范校名单中，包括了合肥一中、合肥八中、合肥南门小学、合肥师范附小、合肥屯溪路小学等5所中小学。其中，合肥南门小学远程为天堂寨同心小学及中心校、教学点进行网络授课，在“一对一”帮扶结对中，学生可以在课余时间利用校内的平板电脑进行在线实时沟通、交流。

“通过智慧学校建设，我们也希望补齐农村偏远地区的教育资源短缺的短板，天堂寨小学就是一个很好的例子。”李和平说，“按照计划，2018年，全省38所示范校和326所实验校

同步推进智慧校园建设，也就是首批364所。力争2022年实现全省中小学校全覆盖。”

## [高中教育]

《政府工作报告》中，明确提出，要加快普及高中阶段教育，这引起了不少人的关注。

高中阶段教育主要分为两个方面，一个是普通高中教育，另一个为中职教育。“普及高中阶段教育不是传统意义上的增加数量，而是要数量、结构、质量同步提高。”在李和平看来，高中阶段有学上已经不是问题，而是需要让学校结构更合理，让学生享受高质量教育。

对于消除义务教育阶段66人以上超大班额的问题，李和平表示，也是在办好公平优质教育中，必须要解决的问题，“根据时间表，将在今年全部消除。”

早在2017年5月，省教育体制改革领导小组印发并实施了《安徽省控制和消除义务教育学校大班额专项规划》，明确了各县(区)各年度大班额和超大班额控制目标。其中，明确提出全省力争到2018年全部消除66人以上超大班额；到2020年基本消除56人以上大班额，控制在3%以内，2020年之后大班额比例逐年降低。同时将年度目标达成情况纳入对政府的目标工作考核。

## 北京新高考改革方案篇二

安静的复习环境有助于孩子平心静气、情绪稳定地进行复习。吵闹的复习环境将使孩子心情烦躁，注意力不能集中，影响复习效果。在这里小编特别提示家长，在孩子高考备考阶段尽量少会客，最好不会客，如果实在不得不会客，则最好在家庭以外进行，不要在家里进行。在这个时间家长尽量不要与外界通电话，如果有重要的事情非打不可，也要简明一点，

说起话来简单扼要，不要无边无际地拉家常、聊闲天。

## 2、督促孩子娱乐与运动

高考前夕孩子在家复习大都是非常用功的，一做题就是一个上午或是一个下午或是一个晚上，有时搞得精疲力竭，头昏脑涨，不仅影响心情，也影响复习效率。

在这种时候，家长就要适当地提醒孩子做必要的轻度运动，例如，做俯卧撑，跳跳绳，打打羽毛球等，有助于孩子消除疲劳，焕发精力。也可以提醒孩子听听轻音乐，看看电视里轻松的节目，也有助于孩子调整心态，消除疲劳。在高考前夕提示孩子不要看武打片，不要看那些电视连续剧，分散孩子的精力。

## 3、防止对孩子的过分关注

高考前，有些家长过分关注孩子，孩子在那复习功课时一会儿过去给孩子冲杯热牛奶，再一会儿过去给孩子送块西瓜，有的家长甚至在孩子旁边陪读。这种过度关怀孩子的做法使孩子产生压力，心想，一旦考不好，怎么对得起父母对我的关心。

## 4、寻找最佳线路

高考考场附近一定是交通很拥堵的，所以家长们应该多在考场周围转转，看看走哪条路线最佳。

## 5、健康饮食

但有些家长误认为高考前应该给孩子加强营养，给孩子吃大鱼大肉。小编觉得，其实没有必要，孩子平时吃什么就吃什么，孩子爱吃什么就吃什么，只要孩子食欲好，一般情况下营养都会得到满足，关键是要做到营养平衡，合理。不在于

说给孩子增加什么蛋白质就能提高什么记忆能力，这种增加蛋白质和提高记忆力的关系暂且不说，就算真的吃了富含蛋白质的东西短期内也不可能提高记忆力。

## 6、不要话太多

小编调查了很多成绩优秀的朋友，问他们的父母在高考前是如何要求他们的，他们很多人告诉我，父母只说了一句话：只要尽力就行了。

父母说了这句话使得孩子感觉自己有定心丸，肯定会尽力的，从而减小心理压力，就会从容地应对高考。

但也有些家长高考前唠唠叨叨，反复嘱咐孩子，考试要认真，不要马虎，一分之差，千人之后，你一定要改变马虎的习惯，现在可不能丢分了，你可要注意呀。

其实，这样的话家长已经讲了多少遍，在高考前再讲、反复地讲会增加孩子的心理压力。而且高考前，孩子和父母发生口角对情绪的稳定性会起很大的破坏作用，这对考试的影响是不能低估的。

是考前家里气氛要和平时一样。家长应该同平常一样，该干什么就干什么，尽量不要给孩子施加压力，他们本身压力就不轻，作为家长应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习，如果过分地关心，会让孩子产生要是考不好对不起父母的想法，增加孩子的思想负担，不利于孩子考试的发挥。

## 7、是家长的心情一定要愉快

家长心情好，家里气氛才能好，也才能为孩子创造良好的考前氛围。“考试焦虑”在有些家长身上，体现得比孩子还明显，有的变得比平时更严厉，有的变得比平时更亲切，有的食不甘味、夜不安寝，而家长的“不安”，最终会造成考生的

“不安”。因此，高考前家长一定要保持愉快的情绪、平和的心态，要为孩子营造宽松、自然、愉快的家庭氛围，坚决避免家庭纠纷，父母之间有什么不同的意见不要发生口角，确实有什么问题要解决也要等到高考后再说。父母少一分争论就会给孩子多一分温馨。

## 8、要满足孩子的基本心理需要

家长要多表扬、鼓励孩子，多倾听、多鼓励、多疏导、学会欣赏孩子，用孩子优势去激励他们弥补劣势。切忌临阵前过多的叮嘱和唠叨，考前家长在言辞上应该适度地“冷淡”高考话题。家长如果能用放松的心情陪孩子做简单的运动，散散步，聊一些与学习无关的话题，会有很好的效果。

## 9、高考前多做一些亲子沟通，不要给孩子过多的压力

心力压力来源于对结果的过多关注，家长的正确关心会使孩子有更大的安全感，不可用别人家的孩子来提醒自己的孩子，少说负面的泄气话。有些家长，为了给孩子减压，就说考啥样就啥样，其实，这就是一种泄气的话。还没有考，那知道好坏呢，一定要传达给我们的孩子一个重要信息，那就是只要努力了，就问心无愧，考好了是爸妈的好孩子，考不好爸妈也一样爱你，这样的话会无形当中给孩子很大的放松。我们要求孩子放松心态，首先家长要学会放松，我们的语言、心态、情绪这些都直接影响着孩子高考的状态。不太会用语言沟通的家长，可以少说话，换用一些行动来表达，比如可以自然地递给孩子一杯水或一个拥抱，一个赞许的眼神或一个会心的微笑都会给孩子带来无限的力量。

## 10、合理安排孩子考前活动

不要参与一些过于剧烈的活动，如打球等，以免意外受伤，可以陪孩子散散步等，做一些轻松的活动。也不能长时间玩游戏，消耗过多的体力与精力。

## 北京新高考改革方案篇三

2021全国最新高考改革方案全国第三批高考改革的8个省份（河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆）的教育厅或教育考试院了解到，以上8省份发布了2021年普通高校招生考试安排和录取工作实施方案。

### 8省份新高考采用“3+1+2”模式

2021年，8省份普通高校招生考试实行“3+1+2”模式，考生高考文化总成绩为750分。

什么是“3+1+2”模式？“3+1+2”模式包括全国统一高考语文（汉语）、数学、外语（含笔试和听力）3门科目，及考生自主选择的普通高中学业水平选择性考试3门科目。其中，选择性考试科目包括物理、化学、生物学、思想政治、历史、地理6门科目，考生首先在历史、物理2门科目中自主选择1门作为首选考试科目，然后在化学、生物学、思想政治、地理4门科目中自主选择2门作为再选考试科目。

据了解，统一高考科目试题由教育部命制，选择性考试科目试题由各省份自主命制。

此外，统一高考科目的语文、数学、外语每门满分150分，均按原始成绩计入考生高考文化总成绩。选择性考试科目每门满分100分，首选科目物理、历史使用原始成绩计入考生高考文化总成绩，再选科目思想政治、地理、化学、生物按等级赋分后计入考生高考文化总成绩。

### 6月7日拟开考，高考考试时间为3天

8省份高考时间拟安排为2021年6月7日至9日，考试为期3天。

其中，语文科目考试时长为150分钟，数学、外语科目考试时

长均为120分钟，选择性考试科目每科考试时长均为75分钟。

据悉，统一高考科目的考试时间拟安排为6月7日9:00—11:30语文，15:00—17:00数学；6月8日15:00—17:00外语。选择性考试科目的考试时间为6月8日9:00—10:15物理/历史；6月9日8:30—9:45化学，11:00—12:15地理，14:30—15:45思想政治，17:00—18:15生物。

同时，各省份提醒考生，统一高考科目的考试时间以教育部公布为准，如有调整，所在省选择性考试科目的考试时间相应调整。

考生志愿填报以“院校专业组”为志愿填报单位

记者梳理发现，2021年起，广东省、福建省、江苏省等省份普通高校招生以“院校专业组”为志愿填报单位，1所院校将拆分若干院校专业组，1个院校专业组即为1个志愿。

据了解，“院校专业组”是高校招生专业的组合，是考生填报志愿和投档录取的基本单位。每所高校可设置一个或多个“院校专业组”，每个“院校专业组”内可包含一个或多个专业，同一高校院校专业组内各专业选考科目必须相同，选考科目要求不同的专业分别设置院校专业组。

此外，各省、各教育厅提醒广大考生，增加选考科目后，考生填报志愿须符合拟报考学校专业的选考科目要求，不符合要求的不能填报。

新高考后没有考试大纲我们要怎么做1. 读题

认真读题是解题的关键：泛读、细读、精读、回读。看题慢一点，做题就会快一点；做题快一点，得分就会高一点；得分高一点，理想就会近一点！



## 2、反思

每做一份套题，对过答案后，一定要挤出一些时间进行做题反思，反思做错的原因，并用红笔标注，避免下次再犯同样的错误。

## 3、非智力因素

重视非智力因素对考试正常发挥的影响。良好的状态，有助于考场超常发挥！当考试发生意外，情绪调节很重要。人易我易，我不大意；人难我难，我不畏难。不灰心不沮丧。

## 北京新高考改革方案篇四

答：

(1) 2021年，河北、辽宁、湖北、湖南、重庆、江苏、福建、广东等8个省份将作为第三批“新高考”试点省份，将推行新的高考模式，即“3+1+2”模式。其中，“3”为全国统考科目语文、数学、外语，所有学生必考。“1”为首选科目，考生须在高中学业水平考试的物理、历史科目中必须选择一科；“2”为再选科目，考生可在化学、生物、思想政治、地理4个科目中选择两科。

(2) 河北、辽宁、湖北、湖南、重庆、江苏、福建、广东等8个省份高考总分均为750分。其中，语文、数学、外语满分均为150分，物理、化学、生物、政治、历史、地理等6个选考科目，每科满分均为100分。

## 北京新高考改革方案篇五

高校招生专业选考科目要求。自2021年起，在河北省招生的普通高等学校要根据专业人才培养对学生学科专业基础的需要，科学合理设置选考科目要求。考生选考科目符合高校相

应招生专业(类)选考科目要求的,方可报考该专业(类);没有确定选考科目要求的招生专业(类),考生在报考时无选考科目限制。高等学校招生专业(类)的选考科目要求应提前向社会公布。

招生计划按照物理科目组合和历史科目组合两类分别编制

普通高校将严格按照之前公布的本校拟招生专业的选考科目要求,并根据人才培养要求,按照物理科目组合和历史科目组合两类分本、专科来分别编制招生计划,对选考科目的要求将明确到每一个招生专业中。如果某一专业既可以按物理科目组合招生,也可以按历史科目组合招生,那么也需分开编制招生计划。

合并本科一批、本科二批录取批次

录取批次和录取办法。逐步合并本科一批、本科二批录取批次,自2020年起,普通高等学校招生录取分为本科、高职(专科)两个批次。增加本科批次考生填报志愿数量和征集志愿次数,最大限度满足考生志愿填报的需求。

志愿由“专业(类)+学校”组成

自2021年起,在普通高等学校招生录取中,按物理科目组合和历史科目组合分列招生计划、分别划定最低录取控制分数线。考生志愿由“专业(类)+学校”组成,实行平行志愿投档,增加高等学校和学生双向选择的机会。

具体志愿填报和录取办法由省招生委员会另行制定,于2020年10月底前向社会公布。

推进高职分类考试招生改革

加快推进高等职业教育分类考试招生改革,突出职业教育人

人才培养规律，高职院校与普通高校考试招生相对分开，实行“文化素质+职业技能”的评价方式。

小编精心为您推荐：

## 北京新高考改革方案篇六

1、改革统一高考考试科目设置。从2018年秋季入学的高一年级学生起，调整我省统一高考考试科目。考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目和高中学业水平考试3个等级性考试科目构成，满分为750分。保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变，各为150分。不分文理科，外语考试提供两次考试机会。计入考生总成绩的高中学业水平考试科目，由考生根据自身兴趣特长和报考高校要求，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个等级性考试科目中自主选择3个科目，每个科目满分均为100分。统一高考的语文、数学、外语科目考试按照全国统一高考时间施行，2018年6月底前，制定《辽宁省高考综合改革方案》报教育部备案后向社会公布。

2、改革统一高考招生录取机制。实行基于统一高考和高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价的多元录取机制。在我省招生的高校要根据自身办学定位和专业培养目标，研究提出对考生高中学业水平考试科目报考要求和综合素质评价使用办法，提前向社会公布。

新高考政策有哪些

改革考试形式和考试内容。

1、完善普通高中学业水平考试制度。贯彻落实《教育部关于普通高中学业水平考试的实施意见》（教基二〔2014〕10号）

要求，修订和完善《辽宁省普通高中学业水平考试实施办法》，从2018年秋季入学的高一学生开始实施。高中学业水平考试包括合格性考试和等级性考试两类，《普通高中课程方案（实验）》所设定的语文（含民族语文、汉语文）、数学、外语（含英语、日语、俄语）、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、信息技术、通用技术、体育与健康、音乐、美术等科目均设合格性考试，其中语文（含民族语文、汉语文）、数学、外语（含英语、日语、俄语）、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、信息技术科目的合格性考试成绩采用等级制呈现，设A、B、C、D、E5个等级，E为不合格，通用技术、体育与健康、音乐、美术科目考试和物理、化学、生物科目的实验操作考查以合格和不合格区分。思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目同时设等级性考试，成绩按等级赋分。等级性考试暂提供一次考试机会，并逐步过渡到条件成熟时，提供两次考试机会。将高中学业水平考试作为衡量高中学生达到国家规定学习要求程度、保障教育教学质量的重要制度，考试成绩作为学生毕业和升学的重要依据。坚持全面考核，促进高中改进教学和全面健康发展。赋予学生更多选择权，发展学科兴趣与个性特长，促进个性发展。服务高校选拔学生，促进高中、高校人才培养模式的有效衔接。按照国家教育考试的标准和要求，全省统一组织实施高中学业水平考试，严格考试管理，提高考试的权威性、科学性和公信力。

2、健全和完善高中学生综合素质评价制度。构建能够全面、客观、真实反映学生德智体美全面发展状况的综合素质评价体系，并将其作为学生毕业、升学的重要参考，合理确定评价的内容，将学生在思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的具体表现如实记录并提供给高校招生时使用。按照《教育部关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》（教基二〔2014〕11号）要求，我省将在已经实施的普通高中学生综合素质评价的基础上，进一步修订和完善《辽宁省普通高中学生综合素质评价实施办法》，并从2018年秋季入学的高一新生开始实行新的实施办法。

3、推进职业院校分类考试和招生。积极推进高等职业院校考试招生与普通高校相对分开。按照构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”改革目标，完善“文化素质+职业技能”的评价方式，为学生接受高等职业教育提供多样化的入学形式。中职学校毕业生报考高职院校，参加文化基础与职业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校，参加职业适应性测试，文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价。学生也可参加统一高考进入高职院校。改进单独考试招生办法，依据教育部规定的条件，扩大单独考试招生院校范围和招生规模；完善综合评价招生办法，依据普通高中学业水平考试成绩和综合素质评价结果，综合评价、择优录取。在已出台《辽宁省高等职业教育分类考试招生实施方案》的基础上，2017年，通过分类考试方式录取的学生数达到当年高职院校招生总数的60%以上。

4、深化高考考试内容改革。为提高高考试题质量和考试内容设计的科学性，增强试题的基础性、综合性，着重考查学生独立思考和运用所学知识分析、解决问题的能力，从2015年高考起，我省高考统考科目全部使用全国命题试卷。同时改进评卷方式、加强评卷管理，完善成绩报告。

改革招生录取机制。

1、严格规范高考加分项目和分值。按照《教育部、国家民委、公安部、国家体育总局和中国科学技术协会关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》（教学〔2014〕17号）要求，经省政府同意并报教育部备案，我省出台了《辽宁省进一步减少和规范高考加分项目和分值工作实施方案》（辽教发〔2015〕64号），将进一步加强加强对加分考生资格审核和信息公示工作，完善违纪举报和申诉受理机制，严肃处理资格造假考生，依法健全责任追究制度。同时加强统筹协调，做好宣传解读，确保我省减少和规范高考加分工作平稳实施。

2、完善高校招生选拔机制。高校要将涉及考试招生的相关事项，包括标准、条件和程序等内容，在招生章程中详细列明并向社会公布。加强学校招生委员会建设，在制定学校招生计划、确定招生政策和规则，决定招生重要事项等方面充分发挥招生委员会作用。调整学校招生委员会人员构成，增加教师、学生及校友代表，充分发挥他们在民主管理和监督方面作用，同时高校也可通过聘请社会监督员巡视学校测试、录取现场等方式，对招生工作实施第三方监督。建立考生申诉机制，及时回应处理考试录取有关问题。建立招生问责制，2015年起，由校长签发录取通知书，对录取结果负责。

3、改进高校招生录取方式。继续实行高考成绩公布后填报志愿方式。《·》改进投档录取模式，推进并完善平行志愿投档方式。逐步取消高校招生录取批次，从2016年起，取消一批本科a□b段的设置，统一为一批本科；三批本科合并到二批本科。

4、拓宽社会成员终身学习通道，构建人才成长“立交桥”。积极探索并试点宽进严出的学习方式，中等职业学校面向社会人员实行注册入学，成人高等学历教育实行弹性学制，便于社会成员终身学习。积极探索并制定多种形式学习成果的认定转换制度，试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，实现多种学习渠道、学习方式、学习过程的相互衔接。2016年出台相关政策和方案，2017年进行试点，待成熟后全面实施。

## 北京新高考改革方案篇七

问：在作文中无意透露了自己的个人信息，老师说这在高考中是不允许的，是真的咩？

答：在高考作文尤其是记叙文，很多学生会无意透露自己的个人信息，这可能会使你的卷子成为“问题卷”；还有的同学喜欢在答题卡上做记号，比如标题前画圈圈，这些都可能

造成不必要的困扰！

小贴士

## 2、遇到“熟题”掉以轻心

答：大意失荆州！这怕是会成为一辈子的悔恨！看到熟题先别乐呵，更要慎重对待，避免被之前的题目先入为主，很多同学就是看到熟题，题目都没认真读，直接就去选答案去了！

小贴士

熟题更要仔细对待！那些出卷子的老师们，可没那么好对付！

## 3、使些小聪明

问：写作文其实有小诀窍哦，可以抄卷子其他地方的材料，嘻嘻是不是很机智~

小贴士

可以通过其他材料给自己创造文章的灵感，但是内容还是自己写，别光顾着抄！

## 4、未控制答题时间

小贴士

在平时做题时，就养成习惯，给每一个题型分配一个时间，按时完成，不要拖拖拉拉。拿到试卷，就浏览一下题目，可以把自己会做的先做，避免花太多时间在不擅长的题型上~总之就尽量做到：本该得到的分，一分不落！

## 5、错别字层出

小贴士

## 6、答案没有层次

问：答题字数写多点，分是不是就会高呀？

小贴士

学会抓“题眼”，在答题时最好按123把要点简洁明了罗列出来，再对应展开描述。这样一目了然，分自然就上去了~切勿围绕一个得分点啰嗦半天。

## 7、审题失误

问：特别害怕高考中一紧张审题审错了，那不就死翘翘了~

小贴士

## 8、大脑未及时调整至考场模式

问：为什么要提到这一点，主要这个是小编自己的高考经历。记得第一门考语文时，可能答：还是很紧张，看选择题一直没办法集中精力去读题；后面考数学时，脑子里也总时不时冒出一些之前的语文题~现在想想就觉得好阔怕！

小贴士

## 北京新高考改革方案篇八

普通高中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，根据国家普通高中课程标准和教育考试规定，实行全省统一命题、统一考试、统一阅卷，考试成绩是学生毕业和升学的重要依据。



分为合格性考试和选择性考试

从2018年秋季高一年级学生开始，学业水平考试分为合格性考试和选择性考试。

合格性考试覆盖所有科目

合格性考试成绩是学生毕业、高中同等学力认定的主要依据。普通高中在校学生均须参加合格性考试，中等职业学校学生和社会人员也可报名参加合格性考试。

合格考覆盖国家课程方案规定的所有科目，包括语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、信息技术、通用技术、音乐、美术、体育与健康等14个科目。

合格考内容范围为普通高中学科课程标准规定的必修内容。

合格考每年组织2次，分别安排在5月和12月。普通高中在校生、中等职业学校在校生首次参加考试不得早于高一下学期末，高一年级考试科目原则上不多于4门，高三上学期结束前需完成全部合格考。社会人员可自主安排合格考科目。普通高中在校学生应在相应科目合格性考试成绩合格的基础上报考选择性考试科目。

选择性考试成绩计入总成绩

参加统一普通高考的考生均应参加选考科目的选择性考试。

选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学等6个科目，学生根据高等学校相关专业对选考科目的要求和自身的兴趣特长，从以上6个科目中选择3个参加选择性考试，成绩计入考生总成绩。

其中，应在历史和物理中选择1科，在思想政治、地理、化学、

生物学中选择2科。

共有12种组合

选择考科目理论上12种组合，具体组合如下：