

方案一方案二的报告 幼儿园六一方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

方案一方案二的报告篇一

- 1、教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力。

纸浆等

导入—演示—操作—欣赏

(一)导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二)演示

1、我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2、我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3、我们再用红色的`即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

“彩色纸杯”活动目标

- 1、练习使用剪刀、粘贴的动作，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、粘贴的动作练习，提高幼儿的动手能力。
- 3、发展幼儿的想象力，培养幼儿的专注力、耐心的养成。

方案一方案二的报告篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的`盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年x月x日下午3：00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

- 1、总指挥：王广成
- 2、安全及场地组织：组长：陈亮

成员：各班班主任及配班教师

- 3、场地布置：组长：刘莎莎

成员：余佩、姚宏伟、任婷婷、郭秀秀、陈菲

4、音响：姚宏伟

5、摄像：殷凯

6、幼儿组织：各班班主任及配班教师

7、主持：刘莎莎、余佩、董秋实

8、评委：王广成、何娟、陈亮、夏泽成、殷凯

9、后勤供应：夏泽成(准备奖状、奖品、化妆品等)

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的六一儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

4、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

方案一方案二的报告篇三

活动目标：？

1、?结合“六一”开展六一活动。?

2、?让孩子自我展现，培养自信心。?

3、?感受节日带来的快乐。

?活动准备：?

1、班级选好2位主持人

2、游戏若干、礼品数量?活动流程：?

主持人开场白(2：30-2：35)?

全班小律动(做平时熟悉的律动或全班歌唱，2：35-2;45)?

一、?自我表演特长(2：45-3：30)?诗歌朗诵、讲故事、歌唱、舞蹈?

三、游戏活动(3：50-4：10)

1、我为奥运赢奖牌?

2、蚂蚁搬豆?

请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。?

3、运皮球?

准备：皮球3个，报纸若干，纸箱3个?

四、总结、颁奖(4：10-4：25)?总结活动、颁奖每个人一个小礼品?。

方案一方案二的报告篇四

为丰富我校文化生活，践行“关注十三五、创造新生活”的主题教育活动，学校结合实际，决定以“六一”为契机，少先队活动为平台，动员队员们积极参与了解、学习“十三五”的要点和发展理念，在“六一”来临之际，将组织开展关心“十三五”、关注“十三五”，我是小达人文艺汇演活动，给学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，分享在学校和家庭中的有趣生活，学习的快乐，传递正能量，让孩子们愉快地过一个祥和、向上的“六一”，感受与同伴齐成长，共进步的幸福感，激发学生更加热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，达到提高学生全面发展的效应，彰显出学校的真谛。

x年6月1日上午

：“相约“六一”、畅想未来

1、以班级为单位参赛，幼儿园每班1个节目，其它班2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报到学校，抽时间彩排，进行指导和修正。

3、纳新队员。

1、本次节目内容以践行“相约中国梦，关注“十三五”，创造新生活”红领巾寻访活动，反映“健康、向上、向善、向美、欢乐”为题材，主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创编。

3、每个节目要体现“新”、“精”，每个节目时长不超过5分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐，必须写明第几首，按演出节目顺序报组织者，（各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外）

（一）入队仪式

1、入队总负责：杨昌杰 任国林

2、入队人数分配：一年级35名，二年级20名，三年级每班16名，四五年级每班10名。

（二）文艺汇演：

1、总体规划负责人：张宗爱 唐世琴 冯伟 靳丹

2、节目指导

组长：张宗爱 唐世琴

成员：各班班主任及音乐老师

3、全场总指挥：张学华，安全总负责：刘友学、张宗周

4、主持：冯伟 靳丹及男女生各一名，主持老师负责节目串词，训练学生主持。

5、舞台设计布置（音响）：江林奕 金宁 王向阳 吴天元 付超

6、摄像：任国林

7、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(各班班主任及科任教师)

8、评委：张学华 冯祖俊 杨宗福 张宗艾 杨昌杰 唐世琴 鲁利琴

9、分数统计：陈婷婷

10、活动时间：

(1)5月初，各班各中队开始为此次活动做准备工作；(包括推荐新队员、选演员，选节目……)

(2)5月28日，各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出时间；

(3)5月30日，抽签决定表演顺序。

(4)6月1日，展开活动

11、活动步骤：

a□介绍出席的嘉宾以及评委。

b□校长讲话。

c□新队员纳新

d□节目表演。

e□颁奖。

(三)注意事项：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。（负责人：各班班主任）

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让，不大声喧哗。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。

4、纪律：戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）

5、班主任全程参加活动，加强责任心，确保零事故。

温馨提示：天热，请通知学生注意防晒，戴好太阳帽。

(四)评分标准及评分规则：（由总体规划组制定）

(五)评比办法：（由总体规划组制定）

(六)非班主任工作人员安排：非班主任负责协助所在班的班主任工作，管理好班级学生。

七.宣布结果并颁奖。

八.校长致闭幕词。

九.组织退场。

方案一方案二的报告篇五

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过入园后的第一个六一儿童节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与

表演和游戏。

1、布置富有欢庆气氛的'环境。

2、帮助幼儿作好参加活动的准备：

(1) 事先鼓励幼儿准备好一些童话故事、歌曲、舞蹈等节目；

(2) 游戏材料

(3) 准备父母给孩子的自制礼物。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、教室的场地准备。

20xx年6月1日上午

小六班教师、幼儿

本次“六一”儿童节活动以集体表演、个人才艺表演、娱乐活动的形式来进行。

1、集体表演：歌表演《爱上幼儿园》、《不再麻烦妈妈》等

2、个人才艺表演：幼儿自由举手上台表演，可以是唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、跆拳道表演等。

3、娱乐活动

运气大比拼

准备：装有纸条的红包、奖品

规则：幼儿分组挑选红包，纸条上画了什么奖品幼儿就可以

得到相应的奖品。

4、接受父母亲手制作的礼物，拍照留念。