

方案和标准的区别(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

方案和标准的区别篇一

一、策划书名称 尽可能具体的写出策划名称，如“×年×月×日信息系×活动策划书”，置于页面中央。

二、活动背景： 这部分内容应根据策划书的特点在以下项目中选取内容重点阐述；具体项目有：基本情况简介、主要执行对象、近期状况、组织部门、活动开展原因、社会影响、以及相关目的动机。其次应说明问题的环境特征，主要考虑环境的内在优势、弱点、机会及威胁等因素，对其作好全面的分析(swot分析)，将内容重点放在环境分析的各项因素上，对过去现在的情况进行详细的描述，并通过对情况的预测制定计划。如环境不明，则应该通过调查研究等方式进行分析加以补充。

三、活动目的及意义： 活动的目的、意义应用简洁明了的语言将目的要点表述清楚；在陈述目的要点时，该活动的核心构成或策划的独到之处及由此产生的意义都应该明确写出。

四、活动名称： 根据活动的具体内容影响及意义拟定能够全面概括活动的名称。

五、活动目标： 此部分需明示要实现的目标及重点(目标选择需要满足重要性、可行性、时效性)。

六、活动开展：作为策划的正文部分，表现方式要简洁明了，使人容易理解。在此部分中，不仅仅局限于用文字表述，也可适当加入统计图表等；对策划的各工作项目，应按照时间的先后顺序排列，绘制实施时间表有助于方案核查。另外，人员的组织配置、活动对象、相应权责及时间地点也应在这部分加以说明，执行的应变程序也应该在这部分加以考虑。

七、经费预算：活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出。

八、活动中应注意的问题及细节：内外环境的变化，不可避免的会给方案的执行带来一些不确定性因素，因此，当环境变化时是否有应变措施，损失的概率是多少，造成的损失多大等也应在策划中加以说明。

九、活动负责人及主要参与者：注明组织者、参与者姓名、单位(如果是小组策划应注明小组名称、负责人)。为指导同学们写出专业化、规范化的策划书，有效开展各项活动，现提供基本策划书模式如下：

注：1、策划书须制作一张封面，装订时从纸张长边装订；2、系级以上的策划须按如上格式交电子版和打印版各一份。

方案和标准的区别篇二

(方案的具体目的，要达到什么效果，形成什么影响等等)

二、方案内容

(列出将要开展的方案项目内容，具体到细节)

三、方案参与者

(那些人要参加进来,为什么)

四、方案实施方式

(步骤分工资源分配进度安排)

五、方案费用

六、实施进度监督安排

七、备用方案

方案和标准的区别篇三

在教育领域中，方案和课程标准是教学过程中不可或缺的组成部分。方案是教师根据课程标准的要求制定的教学计划，而课程标准则是对学生所需学习的知识、能力和素养的要求。在实际教学中，我深感方案和课程标准的重要性。通过制定合理的方案并结合课程标准的要求进行教学，能够帮助学生全面发展和提高他们的学习能力。以下是我对方案和课程标准的心得体会。

首先，方案和课程标准能够帮助教师明确教学目标和内容。制定方案时，教师需要根据课程标准的要求确定学习目标，并制定相应的教学内容。这样做不仅能够使教学有针对性和目标性，还能够帮助学生明确自己所需学习的知识和能力。例如，在高中数学教学中，方案和课程标准能够帮助教师确定每个章节的教学目标，并提供相应的教学内容和学习资源。学生通过按照方案要求进行学习，能够更加明确自己所需学习的知识和能力，提高学习效果。

其次，方案和课程标准有助于提高教学质量。一个好的方案和课程标准能够保证教学的全面性和连贯性。教师可以在方案中设置不同的教学环节和活动，使学生能够通过不同的方式来学习和掌握知识。同时，教师还可以根据课程标准的要求进行教学设计，使教学内容能够有机地连接起来，形成系

统的知识结构。这样一来，教师能够更好地进行教学计划和组织，提高教学效果。

再次，方案和课程标准能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过制定合理的方案和结合课程标准的要求进行教学，能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。方案中的教学活动和学习资源能够为学生提供不同的学习体验，激发他们的学习兴趣。同时，教师还可以根据学生的实际情况进行个性化的教学安排，提高学习的针对性和效果。例如，在语文教学中，教师可以通过设计有趣的阅读活动来激发学生对文字和作品的兴趣，培养他们的阅读习惯和提高他们的写作能力。

最后，方案和课程标准在教育改革和教育评估中具有重要作用。方案和课程标准不仅是教学的指导，也是教育改革和教育评估的重要依据。教育改革需要有一套规范和统一的课程标准，以确保教学内容和教学质量的持续提高。而教育评估需要依据方案和课程标准的要求对教学进行评估和调整，以提高学生的学习效果和教师的教学水平。因此，方案和课程标准不仅是教师的工具，也是教育改革和教育评估的重要参考和依据。

综上所述，方案和课程标准在教育教学中具有不可替代的作用。它们能够帮助教师明确教学目标和内容，提高教学质量，激发学生学习兴趣和主动性，并在教育改革和教育评估中发挥重要作用。作为一名教师，我将进一步深化对方案和课程标准的理解 and 应用，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教学服务。

方案和标准的区别篇四

近年来，我国教育领域的改革不断推进，各种新的方案及课程标准相继出台，为教育的发展和学生的综合能力培养提供了有力的支持。在实践过程中，我深切体会到这些方案和课程标准的重要意义 and 实施困难，同时也明确了改进 and 完善的

方向。以下是我对方案和课程标准的几点心得体会。

首先，方案和课程标准的制定是我们教育领域改革的基石。方案和课程标准明确了课程目标、内容与要求，对教学实施起到了指导作用。例如，在语文课程标准中，通过要求学生进行文学阅读，注重培养学生的综合阅读能力和鉴赏能力；在数学课程标准中，强调培养学生的逻辑思维和问题解决能力。这些方案和课程标准的制定，为学生的全面发展提供了指导，有助于培养学生的创新能力和批判性思维。

其次，方案和课程标准对教师的教学起到了规范和引导作用。教师是教育改革的中坚力量，他们的教学质量直接关系到学生的学习效果和综合能力的培养。方案和课程标准为教师提供了教学的基线和目标，使教师的教学更有针对性和有效性。例如，方案和课程标准要求教师进行多样化的教学设计，注重发展学生的创新思维和实践能力。这些要求促使教师引入多种教学方法，激发学生的学习兴趣，提高教育教学质量。

然而，在实施过程中，我也发现了方案和课程标准实施的一些难点和挑战。首先是实施的灵活性问题。方案和课程标准的制定需要考虑到全国的实际情况和差异性，但是在实施过程中，并不是每个地区、每所学校都能完全按照标准要求来实施。因此，方案和课程标准的制定需要充分考虑到各地区的特点和差异，给予一定的灵活性和适应性。

其次是教师的专业培养问题。方案和课程标准对教师的教學能力有一定的要求，要求教师具备丰富的课程知识和教学技能。然而，现实中，一些教师的专业能力仍然存在不足。因此，在推行方案和课程标准的同时，需要加大对教师的专业培养和提升力度，提高教师的教学素质和能力，使其能够更好地适应新的教育形势和要求。

最后，我认为方案和课程标准的完善需要各方的共同努力。方案和课程标准不是一成不变的，需要根据实践和反馈进行

不断的修订和改进。因此，教育部门、教育专家、学校和教师们需要齐心协力，进行经验分享和教学研究，不断完善方案和课程标准。此外，家长和社会也要积极参与，进行有效的监督和评价，推动方案和课程标准的顺利实施。

综上所述，方案和课程标准在教育改革中具有重要的意义，对于学生的综合能力和教师的教学提供了有力的支持。然而，在实施过程中也面临一些挑战和困难，需要各方共同努力去解决。我相信，通过不断的改进和完善，我们的教育将能够更好地适应社会的需求，培养更多的优秀人才，为国家的发展做出贡献。

方案和标准的区别篇五

近年来，教育的改革不断推进，方案和课程标准成为了教学的重要指导。作为一名教师，我深刻理解到方案和课程标准的重要性。通过对方案和课程标准的深入研究和实践，我获得了一些心得体会。

首先，方案和课程标准的制定需要注重实际。方案和课程标准是为了教育教学活动服务的工具，因此在制定方案和课程标准时，我们需要注重实际情况，考虑到学生的实际需求和学校的特点。只有这样，方案和课程标准才能真正地体现出教学的针对性和实用性。作为老师，我经常通过调研和与同事的交流来了解学生的学习情况和特点，以便更好地调整方案和课程标准，使其与实际教学相结合。

其次，方案和课程标准的更新需要与时俱进。教育的改革是一个不断进行的过程，方案和课程标准也需要随着时代的变化而不断更新。在信息技术快速发展的今天，我们需要将新的教学理念和方法融入到方案和课程标准中，以满足学生的学习需求和培养学生的创新能力。我通过参加教育培训和研究，不断更新自己的教学理念和方法，并将其应用到方案和课程标准的制定中，以适应时代的需求。

再次，方案和课程标准需要注重学生的综合素养培养。在制定方案和课程标准时，我们不能只关注学生的知识掌握，还应该注重培养学生的综合素养，包括学生的品德、智慧、身心健康等方面。我在教学中注重培养学生的创新思维和实践能力，通过项目学习和社会实践等方式，为学生提供综合素养的培养机会。同时，我也会根据学生的特点制定不同的方案和课程标准，以满足不同学生的需求。

最后，方案和课程标准需要与家长和社会的合作共建。学校、家庭和社会是学生教育的三个重要环节，方案和课程标准需要与家长和社会的合作共建。作为一名教师，我与家长保持密切的联系，了解家长的期望和意见，并将其融入到方案和课程标准的制定中。同时，我也积极与社会各界合作，为学生提供更全面的教育资源和实践机会，以培养学生的社会责任感和素养。

总之，方案和课程标准的制定是教学工作中至关重要的一环。作为一名教师，我深刻认识到方案和课程标准的重要性，并通过实践不断总结经验，提高自己的制定能力。我相信，在教育改革的推动下，方案和课程标准会不断优化和完善，为教师提供更好的指导，也为学生提供更全面的教育。我们需要不断学习和进步，将方案和课程标准的制定与实际教学相结合，以提高教育教学的质量和效果。

方案和标准的区别篇六

全面提升催化分厂管理水平

20xx年我们催化分厂根据公司《关于进一步推进工作标准化活动实施方案》和□20xx年工作标准化活动要点》的要求，结合催化分厂的实际情况，严格落实标准化的各项工作，进一步调整工作思路，转变工作方式，从严管理、从细要求、从实实施，把我分厂标准化工作进一步做深、做细、做实，使

分厂工作标准化工作再上新台阶。

一、成立领导小组，督促标准化工作的开展。

成立以鲍旭东为组长，官海清及赵洪德为副组长，分厂管理人员为组员的领导小组，督促全厂员工落实工作标准化，确保实现工作标准化考核达标率达到90%以上的目标。

二、以公司《工作标准汇编》为规范，加强管理，贯彻执行标准。

为了从严、从细、从实地落实公司工作标准化要求，催化分厂在加强内部工作标准化管理的同时，强化了分厂外部环境的整治。

为使员工有一个舒适的工作环境，分厂更换了交接班室内桌椅，重新铺设地板，使交接班室内环境焕然一新，方便了岗位员工看书学习的同时，提高了工作环境卫生标准，做到打扫卫生责任到人、打扫时间确定、卫生检查及时、考核标准统一。

每日利用早、晚检时间对各工段卫生进行检查。

每周四下午对全厂卫生进行一次全面细致的检查，对不合格部分及时在分厂公示板上公布，限期整改，并严格考核。

为方便各级领导和外来参观人员对分厂各套装置及分厂人员组成及时全面了解，分厂制作了三块装置简介板，一块工作理念板，一块催化分厂组织机构板，一块分厂安全要求板，控制室各项管理规章制度14张，分厂精神面貌得以进一步提升。

分厂严格落实公司、分厂各项管理规章制度，做到每个班组，每个管理人员人手一份管理考核制度，要求管理人员严格按

制度考核，避免考核随意性和考核标准的不一致，同时要求各班组对考核有疑义的地方提出申述，一方面增加考核透明度；一方面从中发现考核制度不完善的地方进行修订。

分厂还要求管理人员每月要有月计划、月总结，并统一装订成册，便于日后资料查找。

三、修订、完善各项工作标准，确保工作标准化的实效性及可行性。

(一)安全方面：

进一步建立和完善安全台帐，加强事故预案演练，提高员工对突发事件处理能力。

(1)安全管理台帐化：分厂建立和完善消防器材检查、劳动保护用品发放、二、三级安全教育、公司安全文件等各项台账十四项，每月由分厂安全员及时整理成册。

(2)安全检查制度化：每周三下午开展一次分厂安全自查活动，由负责安全副厂长亲自带队，各装置交叉检查，严肃认真、不走过场，对检查出的问题及时通报并定期整改，提高装置运行的安全性。

(3)安全培训影像化：分厂利用电脑投影仪等电子设备，组织员工观看教育片、幻灯片，进行典型事故案例分析，并通过电子课件进行专业知识培训，培训内容直观、易懂，使安全教育更灵活多样。

(4)安全例会电脑化：分厂每周二召开安全例会，总结上周安全工作，布置下周工作任务。

通过投影仪播放上周安全检查中查出的隐患图片，学习典型事故案例。

各班组利用第一个白班下班后的时间开一次班后安全例会。

讨论班中的安全隐患及利用投影设备学习实用的安全事故案例等。

(5) 安全教训桌面化：分厂针对每起安全事故，无论大小均采用事后分析制度，由当事人、专区主管、安全员、分厂厂长一同分析事故经过、产生原因、处理过程、事故教训以及今后措施，通过对事故的分析处理，使每名员工都能认识到生产安全的重要性及各自事故责任，提高了员工的安全意识和工作责任心，也为将来类似事故增加了防御措施。

(二) 工艺方面：

(1) 岗位操作规范化：各工段修订、完善岗位操作法，对缺失的岗位操作法重新编写，并对班组员工进行培训学习，切实做到操作有章可循。

(2) 预案演练制度化：每月各个工段轮流编写一套事故预案，由各工段专责负责编写，当月第一周编写完后由相关领导讨论修改，第二周下发班组学习，第三、四周对本工段各班组人员进行现场或桌面演练，有效地提高员工对突发事件的'快速反应能力。

(3) 工艺管线标识化：进一步完善工艺管线标识工作，每周每个工段完善10条标识，在安全例会上汇报完成情况，计划年底前完成分厂所有工艺管线标识。

(4) 公用工程电子化：四个工段工艺专责首先绘制出各自管辖范围内蒸汽、低压氮气、高压氮气、循环水、复用水、瓦斯、消防水、新鲜水西南等轴测图，然后将四个工段电子图连接在一起，绘制成催化分厂公用工程系统西南等轴测图，再由分厂操作员工查遗补漏，一方面完善电子图遗漏的阀门、管线等，另一方面操作工通过到现场查找更进一步熟悉现场。

为以后的工作提供更好的书面参考。

(5) 岗位培训规范化：分厂把岗位培训工作作为一项重点工作来认真落实。

以理论培训和实际培训相结合，制定了详细的培训计划，各培训讲师认真准备培训资料。

理论培训以电子课件为主，利用投影仪授课，授课内容作为资料存档。

实际培训以现场培训为主，培训结束后，岗位员工填写《现场实际培训评价表》，填写培训内容、对讲师授课态度、授课效果进行评价，评价表由工段长统一整理后，交分厂核算员进行汇总。

(6) 工艺变动方案化：从20xx年开始，分厂要求重大工艺调整或设备抢修，有可能影响产品质量或环境保护的，都必须事先制定详细的方案，经过分厂和相关处室讨论、完善和认可，下发岗位学习后，再组织实施。

(三) 设备方面：

(1) 设备管理台帐化：及时完善更新各设备台帐，建立日常维护费用、材料费、备品备件费用等台帐，每月登记上账。

(2) 设备检查专项化：开展了对设备、工艺管线及其安全附件以腐蚀为主、泄漏问题为主、防冻防凝为主的各专项排查，针对有缺陷的设备、工艺管线及时停用或监护使用，同时制定相应防范措施，并有计划地更换相应的设备或管线。

(3) 维修票据程序化：分厂要求设备抢修、维修时必须开具维修作业票，从岗位、班长、工段、分厂、施工单位、有关处室逐级签字确认，确保施工安全。

(4) 设备抢修即时化：要做到设备故障抢修不过夜。

对机械、仪表等方面做出明确规定，一旦出现设备故障，抢修检修要做到不过夜，相关管理人员必须在第一时间到现场组织抢修。

(5) 设备管理例会化：每月一次设备例会，主要解决目前设备存在的一些问题和月底一些费用问题，并有详细记录。

四、加强检查考核力度，确保目标实现。

(1) 分厂要求各工段每月对平稳率、合格率等按照分厂经济责任制考核办法进行严格的考核，并将考核结果公示，提高装置运行稳定性。

(2) 分厂根据考核及考试成绩每季度进行星级员工评比，对于工作出色的员工给予优先调岗的资格，切实提高员工的工作积极性。

(3) 加大对员工安全防护用品佩戴的检查力度，使正确佩戴劳动保护用品成为广大员工的自觉行为。

(4) 严格要求员工按照岗位操作法调整操作，对违规操作者进行严惩及培训教育。

(5) 完善岗位人员调岗程序，填写《岗位员工调岗审批表》，首先对即将调岗人员进行考试，成绩合格后，对其进行测评，由班长、工段长、工艺、设备管理人员、主管厂长、厂长进行综合评分，最后由分厂领导讨论决定，使各位调整更加公开、透明。

我们深知工作标准化是一项长期的、细致的工作，我们分厂在各项工作中虽然取得了一定的成绩，但还有差距，我们决心发扬成绩，扎实工作，务实创新，深化标准化管理，将工

作标准化意识转化为自觉的行动，为实现分厂管理工作的标准化、规范化而做出新的贡献！

1 目的

保证企业安全标准化实施过程的科学性、全面性、有效性，组织性，保障企业生产安全。

2范围

安全生产标准化实施范围

3责任

企业安全小组负责制定方案，企业安全总负责人负责审核，审核通过后实施。

4 内容

4.1设立安全组织机构

1)企业成立安全环保部，专门负责企业生产安全管理工作 and 环境保护工作。

2)企业总负责人直接管辖，企业安全员负责处理该机构日常生产安全和环境保护事宜，涉及重大生产安全或环保事件须经企业总负责人审批后实施。

3)成立成立安全小组，由企业各部门负责人及关键岗位负责人组成，协助安全环保部管理企业生产安全，共同保障企业生产安全和环境保护，共同应急处理各类安全事故，环保事故。

4.2制定安全管理方针

1) 以“安全第一，预防为主，综合治理”作为企业安全管理方针。

2) 通过培训和安全文化宣传活动让该安全方针深入员工思想，提高意识。

3) 于企业厂区显著位置标注该方针，时刻提醒员工。

4.3 制定全面的安全管理制度

1) 安全员负责指导各部门负责人制定相应部门生产安全管理制度。

2) 安全管理制度制定后按照企业管理文件要求编辑成册。

主要安全管理制度须贴挂于墙上，方便员工阅读，警示。

3) 组织员工进行学习培训，考核合格后方可上岗。

4) 各类安全制度修订后须及时公告。

4.4 严格落实生产安全责任制

1) 制定各岗位人员生产安全责任制，生产工艺安全制度，岗位作业安全操作规程等。

2) 通过培训学习，使各岗位工作人员明确各自的岗位安全职责。

3) 签订安全生产责任状，以便安全责任溯源追究。

4.5 识别获取适用的法律法规

1) 凡涉及企业生产安全管理和环保的法律法规政策都应收集管理，方便法治管理。

2) 适用的相关法律法规须以实物文本或电子文本保存，方便查询。

3) 随时关注相关法律法规的变更，保证法律法规的时效性。

4.6 进行安全教育培训

1) 实行分级培训，全体员工必须经过安全环保培训并通过考核方能上岗。

2) 使员工掌握安全生产环保意识和知识，掌握岗位工艺安全信息，掌握安全生产操作规程及安全设施、防护用品的正确适用，掌握突发安全事故自我救护技能，了解相关法律法规。

3) 定期组织相关生产安全培训学习，加强员工安全意识。

4.7 开展安全文化活动

1) 开展生产安全文化课，通过讲解分析各类安全事故，加强员工安全意识。

2) 组织员工进行安全事故应急救援模拟练习

3) 制作安全文化宣传单、宣传画、标语等加强安全意识。

4.8 深化安全双基建设

4.8.1 明确生产安全管理基层，深化基层管理力度：

3) 领导基层是指在安全监管和生产经营一线进行组织领导的政府和部门以及管理人员，主要工作是落实“分级负责、属地管理”和“一岗双责”责任。

4) 切实执行安全生产的各项制度要求，把安全生产基层基础工作摆上重要议事日程，一级对一级负责，层层落实责任制，

才能真正实现安全生产。

4.8.2明确生产安全基础，深化生产安全基础管理工作：

1) 安全生产的基础，是安全生产的基本的硬件设施建设、安全生产工作基本制度、安全员队伍建设、预案等，涵盖责任体系、硬件建设、机构建设、设施设备、人财物投入、行政许可、建章立制、监督管理、安全投入、教育培训、应急救援、事故处理等基本要素。

2) 加强安全生产基础设施建设、企业安全标准化建设、隐患排查治理、企业现场安全管理、员工安全素质建设等安全生产管理措施等，才能有效保证企业生产安全。

4.9实施企业安全风险评价与管理

1) 制定企业安全风险评价制度，明确企业风险评价范围；采取适当的方法和准则进行评价。

2) 组织相关人员依照安全风险评价制度对企业开展科学真实严格的风险评价，并采取风险控制措施，尤其是对重大危险源的风险控制。

3) 企业风险评价后针对需要整改的部分采取措施进行整改，将整改措施落实到基层。

4) 做好风险评价记录和安全措施整改记录，注意风险信息的更新。

4.10制定事故应急救援措施

1) 明确企业危害物品及分类，识别，做好为化学品登记

2) 确定事故应急救援小组人员，制定应急救援计划，明确人员分工与职责

3) 实行应急救援演练，准备应急救援物资。

4) 设立事故应急咨询服务电话，做好危害品档案，方便查询。

方案和标准的区别篇七

(一)

甲方：_____

乙方：_____

甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚实、信用的原则，经友好协商，根据中华人民共和国有关法律、法规的规定签定本协议，由双方共同遵守。

第一条协议范围内，双方的关系确定为合作关系。为拓展市场更好地、更规范地服务消费者，根据公司的规划，甲方根据乙方的申请和对乙方的经营能力的审核，同意乙方加入_____公司的销售网络。同意乙方在_____省（市、自治区）_____市（地区）_____县（区）_____地点（商场建筑物）（代理、经销、专卖、批发、零售）专属性经营（_____）品牌_____系列产品。

第二条订立本协议的目的在于确保甲、乙双方忠实地履行本协议规定的双方的职责和权利。乙方作为单独的企业法人或经营者进行经济活动。因此，他必须遵守对所有企业法人或经营者共同的法律要求，特别是有关资格的规则以及社会的、财务的商业要求。作为一个企业法人或经营者，乙方应就其活动自负一切风险和从合法经营中获利。乙方不是甲方的代理人，也不是甲方的雇员和合伙人。乙方不是作为甲方委托代表，乙方无权以甲方的名义签定协议，使甲方在任何方面

对第三人承担责任，或由甲方负担费用，承担任何义务。订立本协议并未授予乙方任何约束甲方或甲方有关企业之权利，甲方对本协议任何条款有最终的解释权。

第三条有效期限从_____年____月____日至_____年____月____日，由签约日计。除非本协议提前终止，乙方可在协议有效期限前三个月向甲方提出延长协议合作的书面请求，经甲方同意，可以续签《_____合作协议书》。

第四条甲方为使乙方所辖区域更好运营，开发和提供适销产品，保证产品质量符合标准，合理定价，最大限度保证乙方的供应。在本协议期间，甲方承诺，积极协助承担市场物流、组织功能乙方按甲方规划进行市场设计和拓展市场网络。甲方承诺在乙方要求下，可为乙方代办货物托运及相应事项，用乙方要求的方式运输到乙方所指定的地点，其运输、保险等费用均由受益人乙方支付。甲方为乙方提供适当的培训和辅导。作为市场开发和业务拓展必备条件，以保证整个系统持续统一。甲方负责组织品牌宣传，并协同承担市场物流、组织功能的乙方开展区域性的促销活动，最大限度地支持乙方的经营。甲方在作出的广告及推广活动之前，须先将有关活动资料通知乙方，以使乙方能于活动前作出适当准备及加以响应。甲方的品牌和产品及相关的灯箱广告□pop广告、店铺内外之装潢设计及陈设，由甲方定出vis形象设计，并为乙方提供相应辅导。

第五条乙方保护甲方的商标等知识产权，规范地使用甲方商标标识。乙方有义务协助甲方打假、市场监管。举报、举证假冒伪劣产品、窜货以及其它不正当竞争行为。协同甲方与当地相关的执法部门进行协调、沟通。乙方只能在甲方授权的区域内开展业务，不得在其它区域销售商品，如未有其它分销商经营的区域，乙方如愿发展业务，必须向甲方申请。

乙方只能在甲方所指定的进货渠道进货，不得到其它地方进货。通过市场的细分、有序的管理、合理地分配，有效支持

网点商品供应，不得经营其它品牌产品和销售假冒产品。协议有效期内，乙方所属区域内网点的零售价格，在甲方建议价格范围内保持统一，不得随意大幅度调价。乙方有义务为甲方收集所需要的市场信息，或根据甲方的要求进行市场调查，并在规定期限内汇总上报甲方。妥善保存乙方的经营业务记录，以备甲方的核查。

第六条乙方有使用甲方授权范围内的商标、商标标识及vis形象设计及甲方提供的适当范围的经营技术和商业秘密的权利。乙方具有从甲方指定进货渠道进货并在协议规定的范围内进行销售的权利。具有因甲方提供的产品本身质量问题可无条件退换的权利，但属乙方经营问题则由乙方自理。获得甲方所提供的培训和指导的权利。独立处理协议约定以外事项的权利。在协议约定的范围内行使甲方所赋予的权利。承担市场物流、组织功能的乙方有权推荐、考核所辖范围内分销商或零售商。但推荐的分销商、零售商必须向甲方申请，签定协议、由甲方颁发证书后方可运营。

第七条在乙方违背本协议即违法经营、制假、售假、恶意窜货、侵犯甲方知识产权等严重侵害甲方合法权益等行为时，本协议视作立即终止。甲方有权采取对乙方的下列措施：

1. 责令乙方自行承担费用拆除所有的灯箱及一切有关的装饰用具、店面装修、宣传品等。乙方自行承担软件和硬件设备投资的一切损失
2. 向有关执法机关提出执法请求，封存乙方所有的带有甲方商标标识的商品。

3. 依法提请司法和执法机关追索乙方的赔偿责任和法律责任。与此同时乙方必须

(1) 结清与甲方（甲方指定的供货商）的财务往来关系。

(2) 不得再进行销售甲方的商品。

(3) 必须承担客户后续服务成本，包括退货、维修、索赔等。

第八条甲方的商标，属甲方所有的知识产权，受国家法律保护。所有相关产品的标识，均属甲方所有。未经甲方事先书面专项授权，乙方不得使用甲方的名称、商标、公司司标等涉及公司知识产权内容、标识进行工商注册、招商、广告等；不得使用甲方提供的标识用于本协议以外的任何交易。乙方承诺不得擅自印刷有关商标、标识及促销广告发布；不得超越本协议所规定的权利范围，擅自制作总经销、总代理、代表处的证书、文件、名片、搁牌、铜牌等进行营业和运作；不得擅自改变统一的形象进行招牌、灯箱和有关标识物的制作和装潢。若乙方违反规定，甲方有权单方面终止协议，乙方除应按规定承担违约责任外，还应赔偿甲方遭受的一切损失。

第九条如双方因不可抗力，或非双方所能控制或所能预见事件的发生，包括自然灾害、战争、政府行为、社会骚乱等情况而不能履行其业务，本协议的履行可以终止。如果发生不可抗力事件，援引不可抗力的当事人必须在15天内或通讯障碍消除之日起_____天内以书面的方式，必要时以传真或电传的方式，立即通知另一方当事人该事件的发生。如果他在上述期限内未能这样做，他将不能继续从本条协议中获益。

本协议受中华人民共和国法律的管辖。

第十条如果产生有关本协议的存在、效力、履行、解释、终止的争议，双方应通过友好协商解决，如果争议发生之日起三个月内通过协商不能解决的，或者任何一方拒绝协商的，则任何一方均可诉请本协议签定地人民法院裁决。

第十一条协议签署地为南京市。本协议一式两份，甲乙双方签字之日起生效。双方各备案一份，复印件无效。乙方兹承认签署本协议，并已阅读及明白本协议所列条款所包含的规定，并同意受其约束。

如果某个条文认为是不适用或无效的，可以在本协议的附加协议中予以更改和修正，该条文不适用或无效不应影响整个协议的效力。同时签署的本协议的附加协议中的更改和修正，与本协议有同等法律效力。

甲方： _____

公章： _____

委托人： _____

签定日期： _____

乙方： _____

公章： _____

委托人： _____

签定日期： _____

(二)

项目合作协议由：项目出资人（以下简称甲方）和项目技术负责人（以下简称乙方）

甲： ， 身份证号： ， 籍贯

乙： ， 身份证号： ， 籍贯

甲乙双方本着公平、平等、互利的原则订立合作协议如下：

第一条 甲乙双方自愿合作经营塑胶和金属油漆项目，总投资为20万元，甲方以人民币方式出资15万元，乙方以人民币出资5万元及技术和客户资源。

各合伙人的出资仍为个人所有，届时予以返还。

第三条 本合伙企业经营期限为三年。如果需要延长期限的，在期满前六个月办理有关手续。

第四条 双方共同经营，合伙人执行合伙事务所产生的收益归全体合伙人，所产生的亏损或者民事责任由全体合伙人。

第五条 企业固定资产和盈余按照取得的销售净利润的甲方60%、乙方40%的比例分配。

第六条 企业债务按照甲方60%、乙方40%比例负担。任何一方对外偿还债务后，另一方应当按比例在十日内向对方清偿自己负担的部分。

第七条 每年项目产品总销售利润的百分之十进行固定投入。销售利润分红，一年结算

第八条 本协议未尽事宜，双方可以补充规定，补充协议与本协议有同等效力。

第九条 本协议一式贰份，合伙人各一份。本协议自合伙人签字（或盖章）之日起生效。

第十条 自协议签订之日起，乙方需要负责技术和市场开发及售后跟进，甲方负责管理及日常事务。

第十一条 本协议有效期暂定三年，自双方代表（乙方为本人）签字之日起计算，即从__ __年__月__日至__年__月__日止。

第十二条 争议处理

1、对于执行本合同发生的与本合同有关的争议应本着友好协商的原则解决；

不再继续合作的，退出方应提前三个月向另一方提交退出的书面文本，并将己方的有关本合同项目的资料及客户资源都应交给另一方。

第十四条 违约处理

- 1、一方合伙人有违反本协议的，另一方有权解除合作协议
- 2、合作协议期满
- 3、双方同意终止协议的

第十七条 本合同一式两份，双方各执一份，具有相同的法律效力

甲方：（签章） 乙方：（签章） 地址： 地址：

合同签订地点： _____

合同签订时间： ____年__月__日

（三）

甲方： _____ 乙方：

以上各方共同投资人（以下简称“共同投资人”）经友好协商，根据中华人民共和国法律、法规的规定，双方本着互惠互利的原则，就甲乙双方合作投资 项目事宜达成如下协议，以共同遵守。

第一条 共同投资人的投资额和出资方式

甲、乙双方同意，以双方注册成立的 公司（以下简称 ）为项目投资主体。

各方出资分别：甲方占出资总额的_____%;乙方占出资总额的_____%。

第二条 利润分享和亏损分担

共同投资人按其出资额占出资总额的比例分享共同投资的利润，分担共同投资的亏损。

共同投资人各自以其出资额为限对共同投资承担责任，共同投资人以其出资总额为限对股份有限公司承担责任。

共同投资人的出资形成的股份及其孳生物为共同投资人的共有财产，由共同投资人按其出资比例共有。

共同投资于股份有限公司的股份转让后，各共同投资人有权按其出资比例取得财产。

第三条 事务执行

1. 共同投资人委托甲方代表全体共同投资人执行共同投资的日常事务，包括但不限于：

(1) 在股份公司发起设立阶段，行使及履行作为股份有限公司发起人的权利和义务；

(2) 在股份公司成立后，行使其作为股份公司股东的权利、履行相应义务；

(3) 收集共同投资所产生的孳息，并按照本协议有关规定处置；

5. 共同投资人可以对甲方执行共同投资事务提出异议。提出异议时，应暂停该项事务的执行。如果发生争议，由全体共同投资人共同决定。

6. 共同投资的下列事务必须经全体共同投资人同意：

- (1) 转让共同投资于股份有限公司的股份；
- (2) 以上述股份对外出质；
- (3) 更换事务执行人。

第四条 投资的转让

2. 共同投资人之间转让在共同投资中的全部或部分投资额时，应当通知其他共同出资人；
3. 共同投资人依法转让其出资额的，在同等条件下，其他共同投资人有优先受让的权利。

第五条 其他权利和义务

1. 甲方及其他共同投资人不得私自转让或者处分共同投资的股份；
2. 共同投资人在股份有限公司登记之日起三年内，不得转让其持有的股份及出资额；
3. 股份有限公司成立后，任一共同投资人不得从共同投资中抽回出资额；
4. 股份有限公司不能成立时，对设立行为所产生的债务和费用按各共同投资人的出资比例分担。

第六条 违约责任

为保证本协议的实际履行，甲方自愿提供其所有的向其他共同投资人提供担保。甲方承诺在其违约并造成其他共同投资人损失的情况下，以上述财产向其他共同投资人承担违约责

任。

第七条 其他

1. 本协议未尽事宜由共同投资人协商一致后，另行签订补充协议。

2. 本协议经全体共同投资人签字盖章后即生效。本协议一式_____份，共同投资人各执一份。

甲方（签字）：_____ 乙方（签字）：_____

签订地点：_____

方案和标准的区别篇八

近年来，随着社会的快速发展与教育的不断改革，我国教育体系也在不断地完善与改进。新课程方案与标准作为教育改革的重要方向，为学生们的全面发展提供了更加科学与实践的指导。经过一段时间的实施与实践，我深受启发与感悟。本文将从素质教育、学科整合、创新精神、综合评价和教学方法五个方面展开，分享我在新课程方案与标准中的心得体会。

首先，新课程方案与标准凸显了素质教育的重要性。过去的教育体系往往过于强调学生的知识掌握，忽略了对学生综合素质的培养。而新课程方案与标准则致力于打破传统教育的桎梏，强调培养学生的创新意识、实践能力和团队协作精神。在实施课程方案的过程中，我不再把重点放在纸上的考试成绩上，而是注重学生的思维能力的培养，积极引导學生进行自主学习与实践活动。通过多样化的教学方式，学生的学习兴趣和学习动力大大提高，他们更加全面地发展了自身的素质。

其次，新课程方案与标准强调学科整合的重要性。在以往的教育体系中，学科之间往往是独立的，缺乏联系与衔接。这使得学生无法将各个学科的知识进行综合运用。而新课程方案与标准通过跨学科的设计，将不同学科之间的内容进行整合，使学生能够真正地理解知识的内涵与价值。在教学过程中，我将多个学科的相关内容进行有机的结合，通过实践活动和项目研究的形式，培养学生的跨学科思维和综合运用能力。这使得学生们能够在实际生活中运用所学知识，更好地解决问题，并培养了他们的终身学习能力。

第三，新课程方案与标准培养了学生的创新精神。创新是现代社会发展与竞争的核心。传统的教育体系往往过于注重知识的灌输，而忽略了学生的创新意识和创造能力的培养。而新课程方案与标准则更加注重学生的创新能力的培养。在教学过程中，我经常引导学生进行探究性学习，鼓励他们提出问题，并通过开放性的讨论和研究，培养他们的探索精神和创新思维。同时，我还注重培养学生的逻辑思维和问题解决能力，通过设计一些创新性的任务和活动，激发学生的学习兴趣 and 创造潜能。这使得学生们在学习中敢于表达自己的观点，积极参与探究与创新活动，不断挖掘自身的潜能。

第四，新课程方案与标准强调了综合评价的重要性。过去的教育体系往往过于注重学生的考试成绩，忽略了对学生全面综合素质评价。而新课程方案与标准则推崇综合评价的方法，通过考察学生的学科知识、创新能力、艺术素养、实践经验等方面，来全面了解学生的发展情况。在实施综合评价的过程中，我注重对学生的多方面表现进行观察和记录，通过学生的作品、展示和口头报告等方式，来全面了解学生的学习情况和发展潜力。这种综合评价的方法不仅能够鼓励学生发展全面素质，也能够培养学生的自我评价和自我认知能力。

最后，新课程方案与标准引导了教学方法的革新。过去的教学方法往往是教师以知识主导、学生以被动接受为基础。而

新课程方案与标准则提倡学生中心的教学方法，倡导教师与学生之间的积极互动与合作。在教学过程中，我注重培养学生的自主学习能力，引导他们积极参与学习活动。同时，我也注重与学生的互动和交流，经常进行小组讨论和问题解答。这使得学生们能够从中发现问题，解决问题，并形成自己的知识结构和学习策略。这种教学方式不仅能够提高学生的学习效果，也能够培养学生的合作精神和创新思维。

综上所述，新课程方案与标准的实施让我对教育的本质有了新的认识与理解。通过培养学生的综合能力和创新精神，改变传统的教学方法和评价体系，我们能够更好地适应社会的需求和发展，培养出更多具有创新能力与综合素质的人才。然而，实施新课程方案与标准也面临一定的挑战和困难，需要教师和学校共同努力与支持。只有这样，我们才能够共同推动教育事业的发展与进步。

方案和标准的区别篇九

随着时代的发展和教育的进步，我国的教育体制也在不断地进行改革和完善。新课程方案与标准在这个背景下应运而生，为我国的教育事业注入了新的活力与希望。我深感荣幸能够在这个时代背景下成为一名教育工作者，亲身参与并实施新课程方案与标准。下面我将从五个方面谈谈我对新课程方案与标准的心得体会。

首先，新课程方案与标准注重学生的自主性和创造性，这是我最为赞同的一点。以往的课程设置往往注重培养学生的记忆和应试能力，而忽视了学生的思考和创新的能力。新课程方案与标准的推行改变了这种现象，提倡学生根据自己的兴趣和特长选择课程，并在课程学习过程中注重培养学生的创新能力和动手能力。这种注重学生自主性和创造性的教育方式对学生的全面发展有着重要的意义。

其次，新课程方案与标准注重培养学生的综合素质与能力。

新课程方案与标准不仅仅注重学生的学科知识，更注重培养学生的综合素质与能力。例如，新课程方案中增加了德育与法治教育的内容，让学生了解社会道德规范和法律意识。此外，新课程方案还强调学生的社会实践和创新能力培养，通过一系列的实践活动，让学生掌握一定的社会技能和解决问题的能力。我认为，这种注重学生综合素质与能力的教育方式，对学生的发展和未来竞争具有非常重要的意义。

再次，新课程方案与标准注重培养学生的团队合作精神和沟通能力。在新课程方案与标准中，学生的团队合作精神和沟通能力都被放在了非常重要的位置。通过各种课程活动和项目实践，学生需要与他人进行合作，共同解决问题。这样的教育方式培养了学生的团队协作意识和互助精神，提高了学生的沟通能力和交往能力。在一个不断发展和变化的社会中，这样的能力对学生的未来发展具有非常重要的作用。

此外，新课程方案与标准注重培养学生的创新思维和实践能力。新课程方案与标准强调学生的创新思维和实践能力的培养，通过各种实践活动和项目任务，激发学生的创新潜能和创造力。这样的教育方式有利于学生的创新能力和解决问题的能力培养。在一个充满竞争和变革的社会中，学生的创新能力将成为他们在未来发展中的重要竞争力。

最后，新课程方案与标准注重促进学生的个性发展。新课程方案与标准提倡学生根据自己的特长和兴趣进行课程选择，并通过个性化教育和评价机制，充分尊重和体现学生的个性。这样的教育方式有利于学生的个性发展和自我实现，让每个学生都能够找到适合自己的学习方式和发展道路。

总之，新课程方案与标准的推行为我们提供了一个全新的教育理念和教育模式。通过这几年的实践和探索，我对新课程方案与标准充满了信心和希望。我相信，通过新课程方案与标准的引领和推动，我国的教育事业将迎来更加美好的未来。作为一名教育工作者，我将继续努力，积极探索、实践和创

新，为学生提供更加优质的教育服务，为我国的教育事业贡献自己的力量。