

2023年学校校本研修方案(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校校本研修方案篇一

通过开展一系列教师培训活动，在全体教职工中，牢固树立“以质兴教”的意识。同时，学校将加强领导，制定措施，层层落实，使人人参与，学有所得，练以致用，持之以恒，提升教师整体素质，为提高教学质量打好基础。

(一) 读书学习方面

主题：阅读经典。自选一本教育教学方面的理论书籍开展阅读，写好读书心得，2月28日下班前纸质档交教科室仇光顺主任。同时以《20xx寒假读书心得》命名word文档，上传校园ftp“教师培训”“20xx寒假培训心得”栏目。

(二) 课题研究方面

1. 现正在研究的课题主持人完成新学期实验计划，纸质档2月28日下班前交教科室仇光顺主任。电子档以《xxx课题20xx学年下学期试验计划》命名word文档，上传校园ftp“教科室”——“课题研究”——“相关课题”栏目。

2. 全体教师完成《20xx学年下学期个人研究专题计划》，2月28日下班前纸质档交仇光顺主任。同时以《xxx20xx—20xx学年下学期个人研究专题计划》命名word文档，上传校园ftp“教师培训”、“个人研究专题计划”栏目。

(三) 基本功培训(35周岁以下教师参加)

每人完成一份硬笔书法作品，用专用书法纸写，不小于a4纸。
2月28日下班前交教科室仇光顺主任。

(四) 论文参评

1、准备一篇论文，参加省蓝天杯论文评比，切勿抄袭，全员参加。

2、准备一篇教育教学故事，参加市“教育故事”评比，注意故事性、新颖性、可读性、真情实感，切勿抄袭。全员参加。

培训内容(一)(二)(三)计入20xx年3月教科研绩效考核，培训内容(四)计入20xx年4月、5月教科研绩效考核。

学校校本研修方案篇二

为进一步加强我校教师校本研修工作，促进教师的专业成长与发展，不断提高教研水平、教学技能、教育质量,增强我校教师的整体素质和综合实力，进一步提升学校内涵发展水平，现根据教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和《基础教育课程改革纲要》以及县教体局《岚皋县中小学校本研修实施方案》文件精神，结合我校实际,制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面落实省、市中小学校本研修工作要求，以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向，以解决学校教育教学实践中存在的问题为突破口，以提高教师综合素质为目标，有计划、有步骤地全面促进我校教师队伍专业成长，努力建设一支师德高尚，素质优良，结构合理，业务精湛，充满活力的教师队伍。

二、总体目标

- 1、构建以校为本，全员参与的校本研修制度，加强管理、培训、监督、考核机制，形成教师专业成长的长效机制，努力将校本研修工作落在实处。
- 2、抓实教学常规，狠抓校本培训，努力形成校本研修成果。
- 3、深入开展课题研究工作，使课题与教学有机结合。
- 4、培养“引领者”队伍，建立学校名优教师梯队，加强对校本研修工作的业务指导和专业引领。
- 5、通过各式各样的教育实践，使教师的专业素养得到提升，教学技能得到提高，打造一支高素质的专业化教师队伍。

三、工作重点

- 1、加强校本教研制度建设，掌握校本教研的基本方法和工作流程；
- 2、建立校本教研组，起到辐射带动作用，达到提高教育质量的的目的；
- 3、落实教学常规，引导教师关注课堂教学行为，提高教师教学技能水平；
- 4、完善教师学习培训制度，加快教师成长步伐；
- 5、大力实施“三个一”工程，促进教师专业化成长。

四、主要工作及措施

（一）健全组织，完善制度，强化校本管理。

1、组织管理

副组长：陈洪武 邱祖辉 程时勇

成员：伍玉慧 李英艳 姚红梅 各科教研组长

2、制度管理

学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出听课汇报制度、校本研修学时学分登记管理制度等，从制度上保证并激励教师参加校本教研活动，提高活动质量，营造学习氛围。

3、研修时间

（1）组内研讨：我校将每周二下午第三节课开始延长四十分分钟定为数学教研活动时间，周三下午第三节课开始延长四十分分钟定为语文组教研活动时间，周四下午第三节课开始延长四十分分钟定为英语及综合组教研活动时间。

（2）主题研修：

根据实际情况安排专题研修时间。

（3）个人研修：

根据个人校本研修计划按时进行。

4、加强校本研修的管理

注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好学校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有

整改、有实效。

（二）夯实教学常规工作，强化教师专业成长。

1、狠抓教学常规，把各项工作落到实处。每学期学期初重申教学常规的各项要求，强调薄弱环节，使每位教师心中有数，根据各自情况有计划、有重点的开展工作。学期末认真进行总结，提出问题，不断改进。

2、重视常规检查，提高教学教研活动质量。每个教研组由蹲点领导专职负责，落实每周教研活动内容；由教研组长做好每周的备课检查，配合学校搞好每月常规检查，发现问题及时解决、纠正，突显教学常规检查的实效性。

（三）发挥“专业引导”作用，加强教师的学习与培训工作。

1、在50岁以下的教师中，大力实施“三个一”工程，即每学期每位教师要 2

读一本教育名著；撰写一篇有实效的教学论文或教育叙事、教学反思；主动申请上一节优质的公开课。

2、继续推行“走出去”“请进来”的培训方式。鼓励教师积极参加各级各类骨干班的学习，提高教师的业务水平。外出学习的教师回校后，结合学习的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，并利用校本研修时间，举行一次专题讲座，达到“一人学习，多人受益”的效益。并邀请省市县专家来我校做专题讲座培训，进行经验交流、示范引领，让更多的教师受益。

3、做好“互帮互学”工作。进一步发挥骨干教师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，开展专题讲座，各教研组扎实开展好集体备课，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

4、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。建立“名师工作室”，开展名师论坛，通过名师带动教师队伍整体水平提高。每学期将安排各层次教师开展教学研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大对中青年教师、研究型教师的培养力度。

《城关小学校本研修方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、开展好读书活动，营造良好的读书氛围，提高教师文化修养。积极倡导每位教师每学期读好教育专著，撰写读书笔记，并定期进行读书感悟分享。

（四）加强青年教师的培养力度，促进教师专业素养的提升。

1、以教师的个人专业发展规划为原动力，指导我们的教育教学工作。各教研组要关注中青年教师的成长，建立教师个人成长档案，确定后备骨干教师人选，制订发展规划，并由教导处实施帮扶计划。我校将继续开展“青蓝工程”活动，发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，通过“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”实现校本研修双赢模式。并通过校级骨干教师的培训和“校级教学能手”的评选等活动不断为青年教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取有更多的青年教师成为教学能手、学科带头人。

2、大力开展听课评课活动，实行随堂听课制度，每学期听课15节以上。听课要及时写出点评，利用一切空时及时反馈，做到听评课“3个1”（即：提一条优点，指一点不足，提一条建议），以便真正达到取长补短共同提高的目的’。

3、立足岗位培训活动，着力打造名师工程。进一步加强对优秀骨干教师的培养考核工作，创造机会给他们压任务，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，力争在省、市、县各类比

赛中取得好成绩。

（五）丰富教科研形式，引领教师专业成长。

1、教学研讨——促教学反思

各教研组利用每周的教研活动时间，有针对性的进行教学研讨：

（1）以本年级每单元为重点，有针对性的，有主题的备课研讨。

（2）每月开展一次学生作业展示互学活动，在活动中对有问题的学生作业布置，提出改进的建议，规范作业的布置。

（3）每月开展一次专题研讨学习活动。每位教研组成员每学期至少组织一次专题学习研讨活动，活动内容可是自己在教学中遇到的某个问题，可是自己在教学中的经验介绍，也可可是有针对性的理论学习。各种活动必须做到有计划，有目的，有活动过程记录。

（4）每月观看一次名师上课光盘，并就所看的内容进行交流，谈各自的收获和体会，作好记录。

2、课例研讨——促个体提高

（1）每个教师围绕自己确定的组内教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点建议。执教教师结合大家的建议，进行二次、三次修改。

（3）大力开展微型课堂研究活动，以“新课程有效化教学”、“高效课堂”为载体，解决教学中的难点和疑点问题，转变

教学方式，提高课堂教学效果。

3、课题研究——促教研成效

(1) 各教研组对每学年确定的研究课题要落实研究方案，抓实研究进程，每次活动有重点、有反馈、有理论学习和探讨，并及时做好各种资料的积累。

(2) 在校内对我校目前研究情况较好的小课题进行小范围的交流和推广，建立校内交流平台。

4、信息化研修——促教育教学发展

(1) 学校逐步建立电子备课室，充分利用网络资源优势，查找所需资料，提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能，促进教师相互学习和交流。

(2) 积极开辟网络研修方式，建立专题论坛、主题空间、博客写作□qq群-交流；做好班班通与课堂教学整合的探索实践，深入开展网络教研活动，让信息化带动教学方式的变革，促进教学质量的提高。

(五)、保障措施

1、加强研修组建设，保证组织人员、措施制度落实到位，经费投入落实到位。

2、充分引导教师利用互联网的强大优势资源作好反思、交流、研讨工作，打开眼界，及时吸收先进的教育教学资源信息，提高教师参与教研的信心和热情。

3、注重青年教师的进修和培训工作，不断提高他们的整体素质和专业水平，建立教研成果奖励制度，鼓励全员积极参与校本活动，提高校本研修的效果。

4、学校每年投入一定的资金购买教育教学方面的理论书籍、订阅一定数量的教育教学杂志，为教师学习奠定物质基础。

5、学校把研修活动中教师的参与度纳入绩效工资管理。

五、实施步骤

（一）、宣传动员，形成共识（2017年3月——4月）

制定校本研修实施方案和年度工作计划，明确任务，落实责任。建立完善校本研修制度，全面推进校本研修工作，同时指导教师制定个人成长规划和校本研修计划。

（二）强化管理，组织实施（2017年4月——2017年12月）。

加强校本研修管理，落实管理制度，加强校本研修的业务指导，为教师的研修提高优质资源。抓好校本研修各项措施的落实，校本研修专题研修取得阶段性成果，丰富校本研修内容，深化校本研修活动主题，校本研修质量和效果明显提升，争创校本研修示范校。

（三）完善机制，形成常态（2017年1月—2017年12月）。

全面完成校本研修的各项任务，总结、提炼校本研修工作的成功做法和基本经验，全面展示校本研修成果，迎接全县中小学教师研修综合评估考查。加大学习推广力度，积极探索构建校本研修工作的长效机制和管理制度，促进校本研修步入常态化、制度化，推进校本研修工作有序、有效、持续深入开展，不断提高教师队伍的整体素质和业务水平。

学校校本研修方案篇三

一、指导思想：贯彻素质教育要求，促进教育目标均衡发展；加强初三毕业班语文学科的教学教研，积极推动初中教育教

学质量提升；扎实开展学科教研，发挥语文学科的带动作用，促进学校教学工作上台阶、上水平。

二、活动目的：

1、研讨初三毕业班语文教学，明确总复习的方向和教学策略，提高课堂教学效率，提高初中语文教学质量。

2、传递中考信息，研究中考命题方向，提高初中语文复习的针对性。

三、活动形式：专题培训

四、主讲教师：李增伟

五、活动时间：第十五周星期二下午第二节课

六、活动地点：学校会议室

七、活动步骤：

1、由李增伟老师专题发言，题为《内江市20xx级毕业班语文中考复习》，传递中考信息。

2、由陈春桥、罗敦发老师结合班级实际谈谈如何抓住有限的时间进行有效的`复习，以及复习中的困惑。

3、其余教师根据自己的经验对中考复习提出合理化的建议。

学校校本研修方案篇四

一、指导思想

结合我校今年的工作重点，以研究、解决学校教育教学中的

实际问题为指向，促进教师专业素养发展为目标，坚持以教师和学生的发展为本；以研修活动为载体，充分调动广大教师校本研修的积极性和主动性；立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高课堂效率，提升教师专业化发展水平，构建符合学校实际的校本研修机制，不断提升教师的思想业务素质和教育科研能力，全面提升我校教师的整体素质，努力实现教师的专业化发展。

二、总体目标：

- 1、聚焦课堂教学，解决新课程实施中存在的困难和问题。
- 2、以学校课题研究为抓手，提升学校教师的研究能力。
- 3、发挥骨干教师在校本研修中的引领和示范作用，促进教师专业健康发展。

三、研修重点

- 1、落实《校本研修方案》的要求，学习教育理论、提高教学技能、加强教育科研、提升师德境界。
- 2、围绕“实现课堂高效”开展示范课、汇报课、优质课比赛等活动。
- 3、建立学习型教师团队组织，开展主题系列活动。通过集体备课、主题学习、集体研讨等形式明确学习及在工作中的努力方向。在教师中开展听评课活动，教师个人撰写读书笔记、教学反思，进行个性化积累、开展互动交流，达到共同提高的目的。
- 4、创设多种途径发挥骨干教师示范引领作用。

四、研修内容

1、师德教育

- (1) 师德修养；
- (2) 教育政策法规；
- (3) 学习贯彻党的群众路线精神；
- (4) 加强教师的心理健康教育；
- (5) “温馨教室、和谐校园”建设等。

2、教育教学实践

- (1) 新课程理念更新学习研讨；
- (2) 教师基本功训练；
- (3) 课堂新模式展示交流
- (4) 骨干教师课堂教学展示活动；
- (5) 作业展览、书法训练等活动；
- (6) 教师计算机能力培训；
- (7) 教师教育教研能力研修。

五、研修形式

我校的校本研修形式主要有学校培训、集体探究和自主研修三种。形式既要体现自主性和灵活性，突出自我反思、又要体现骨干引领、同伴互助和行动跟进等环节。

六、活动安排及要求

1、确定校本研修主题，突出校本研修的针对性

我校将以教研组为单位，选择教师感兴趣的和当下教育教学中教师最急需解决的问题，发挥学校主导作用，合理引导并组织业务骨干进行问题的分类和筛选，按照学校实际状况、发展目标及一定逻辑关系，分清轻重缓急，找出符合实际、又有能力解决的系列化研修主题，提高校本研修的针对性。

2、活动安排

(1) 学校培训：本学年，我校的校本研修将突出：立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高课堂效率，提升教师专业化发展水平，不断提升教师的思想业务素质和教育科研能力，全面提升我校教师的整体素质，努力实现教师的专业化发展。

(2) 自我规划：首先要正确分析自我，全面了解和认识自我，要对自己的能力、兴趣、特长、需要等进行全方位的准确分析，要清楚地认识到自己的优缺点，诊断自己的主要问题，认识问题发生的领域、难度，找到自己最擅长的领域和专业发展方向，锁定自己的“最近发展区”。自我规划要与学生的需求、学校发展、社会需要、日常的教育教学实践紧密相连；要有长期与短期规划，要有可行性与可持续性。

(3) 自主研修：要求每位老师每学期自读一两本教育教学理论著作，撰写读书笔记，写一篇教育叙事、心得或一篇学科教研研究论文。

(4) 高效课堂探究：校本研修直接服从并服务于教学的需要，课例研修就是围绕高效课堂而展开的研修形式，贯穿在备课、设计、上课、评课等教学环节之中，采取说课、听课、评课三种活动形式。每学期我们要求每位教师听课说课评课一次，每学期上一节公开课、观摩课或示范课。我们要求教师以学生为主体，以高效课堂规范为标准，积累适合本校学生实际的导学案，为以后课堂模式的彻底转型做准备。

(5) 教研组活动：教研组活动是校本研修活动发生的主阵地。各教研组要从校本研修的基本理念出发，充分发挥学科骨干的带动作用，立足日常教学实际问题，按学校校本研修领导小组的安排，展开研讨，相互启发，共同分享经验和体会，让教研组活动成为教师专业成长的有效载体。即对学对研，对教对帮，群学群研，合作探究。

(6) 小课题教研：问题即课题，课题研究以问题为载体。教师只有养成在教育教学中善于询问、发问与追问反思的意识和习惯，才能不断提出有意义的值得研究的校本课题，体现“教学即研究”、“研究即成长”的理念。

七、实施保障

1、成立组织机构：

校本研修领导小组组长：赵轲华校长

副组长：王曼丽 王军荣

督促实施：教导处

《小学校本研修考核方案》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

学校校本研修方案篇五

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的数学教研活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、

团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初, 期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课, 听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初三年级要完成初三全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考试情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竞赛活动，以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间

要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

四月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、各位教师认真编写课程纲要、导学案、解读课程标准。

5、每周进行一次教研活动，时间安排在周一下午第二节。

五月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。年轻教师如王顺涛老师争取镇级公开课，接受锻炼。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

六月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年段开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

七月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

学校校本研修方案篇六

20__年，我校将以“特色发展年”为契机，不断深入新课程改革，大力实践高效课堂，深化名师打造工程，强化师德师风提升，继续巩固信息年建设成果，促进学校、教师、学生的同步成长，努力使学校教育教学全面质量的又好又快提升，走出内涵发展的道路。

二、目标措施

1. 师德师风建设

为切实发挥绩效考核功能，落实教育局关于师德建设的要求，培养教师的优良职业道德意识，提升教师队伍的师德水准，努力做学生爱戴、家长信赖的好老师。通过《中小学教师职业道德规范》《南京市教师礼仪规范》等培训和学习，要进一步增强教师学习的主动性，形成教师自觉遵守礼仪规范、提高自身素质的良好氛围。并将师德建设与规范教育教学工作行为相结合，培养敬业精神。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感，不断提升教师的师德修养。

2. 高效课堂服务

高效课堂实施，新课程深入改革已是大势所趋，以科研为引领，以教师为主体，以课堂为阵地，以教学为重点，以问题

为载体，以研训为手段，也已经形成共识，本学期的校本培训，要围绕高效课堂，打破校本教研和培训的隔阂，做到研训一体，将以训导研，以研促训落实到研修计划中。

做实日常教研，要求各教研组根据教研计划，正常有序地开展好教研活动。每位教师根据学校研训要求，上好学科教学实践课，各行政、教研组长、备课组长等教师按要求组织实施好集体备课，完成学科公开课和各类推门课的听课任务，达到规定节数，做到听课有记录、评课有意见和教学有反思。各教研组、备课组听、评课活动及教学实践活动要有过程、有记录。

与此同时，要加强科研工作，提高研究实效。各学科教研工作要树立“立足于教研，服务于教学；以科研求突破，以特色求发展”的指导思想，每一位教师都要积极参与学校课题的研究工作，记录点滴，将课题研究与教学研究有机结合起来，并撰写好论文，积极参加省、市、区论文、案例评比。

3. 名师队伍培养

围绕学校教科研工作三年目标和学校名师培养计划，学校教科室立足引导广大青年教师认真学习教育教学理论，大胆进行教育教学实践改革，让工作态度好、综合素质高、教学思路新、创新意识强的青年教师脱颖而出。

着力抓好区、校两级教学骨干教师的培养提高，努力发挥他们在课改中的示范、带头作用；着力培养教学新秀。加大对骨干教师队伍的管理和考核，并努力构建平台、创设机遇，积极组织他们参与各层次的教学研究活动，并承担一定的开课、科研等任务，为他们崭露头角提供机遇。

加强班主任队伍建设。建立班主任定期学习、培训、交流、研讨、绩效考核的机制，加强对班主任工作的管理与考核，提高班级管理水平，促进良好班风的形成。

4. 教学技能展示

教育的发展也需要教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。本年度我校将继续进行现代教育技术的培训，开展课件制作竞赛，电脑技能培训，加强学科教学和信息技术整合研修，练好教师的教育教学基本功，促进教师技能提升。

5. 完善研修机制

为进一步加强校本研修的工作力度，确保实效。必须加强制度建设，形成研修工作的保障机制。教科室和教务处是校本培训的业务指导机构。

增强组织管理。校将形成一个校长亲自抓、分管校长负责抓、教科室具体抓、教务处协同抓的校本研修的管理网络。学校教科室负责校本培训计划的制定与实施。各项培训经费及时落实，统筹安排，统一协调，有序开展。

定期开展研修。学校将通过开放图书馆，营造读书环境，拓宽学习视野，培养教师终身学习的习惯。将每周三作为固定的学习时间，将集中学习和自主学习相结合，鼓励和指导教师多读书、读好书，提高教师的理论素养，奠定教师专业成长的扎实根基。

实践反思结合。在进行校本研修的同时，要求做好学习笔记和学习心得。鼓励教师撰写教学反思、教育日记、教学案例、教育论文等，逐步引领教师走向自觉的教育反思之路。

做实考核归档。学校为每位教师建立教师发展专业档案，将教师的个人发展计划、培训过程记录、课堂教学评价表等资料收入档案中，并将教师个人的校本研修情况，和年底的继续教育学分核算认证联系起来。学校校本研修活动，教科室

要及时总结，材料及时整理归档。

丰富研修形式。学校教科室组织开展多种形式的校本研修活动。或专家讲座，或经验交流，或以研促训，或以老带新，或片内兄弟学校合作，或访问考察等，力求多渠道开展校本研修活动。

三、具体安排：

序号

时间

主题

部门或负责人

参训人员

1、第二周、“让真爱徜徉心灵”主题活动、德育处、教科室、全校师生、家长

2、第四周、案例撰写培训、教科室、全体教师

3、第六周、名师队伍成长、教科室、教务处、带头人、骨干教师

4、第八周、教学技能比赛、教科室、技术室、全体教师

5、第十二周、菜单式讲座、教科室、全体教师

6、第十四周、班主任如何与学生有效沟通、进修学校、全体班主任

7、第十六周、菜单式讲座、待定、全体教师

8、第十八周、爱心铸师魂、待定、全体教师

各周次活动可根据学校中心工作而进行适时调整。