

# 2023年秋季开学疫情防控方案(通用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 秋季开学疫情防控方案篇一

1. 负责建立、健全本单位新型冠状病毒感染的肺炎疫情发现、收集、汇总与报告管理工作制度、预案。

2. 按照局领导包学校、校领导包年级、年级主任包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“五包”原则，负责本学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情、因病缺课和病因追踪等健康信息的收集、汇总与报告工作。建立工作台账，做到“一人一档”。

3. 协助疾病预防控制机构对本学校发生的新型冠状病毒感染的肺炎疫情等突发公共卫生事件进行调查和处理，接受市教育局与卫生健康委的督促和检查。

4. 负责组织开展对本校全体师生新型冠状病毒感染的肺炎防治知识的宣传教育。

5. 学校校长是传染病疫情等突发公共卫生事件报告的第一责任人，并指定专人作为学校传染病疫情等突发公共卫生事件报告人。

6. 学校疫情报告人的设置要求：

(1) 首选校医或保健教师；

(2) 工作要认真负责，责任心强；

(3) 了解传染病防控相关知识。

7. 学校疫情报告人职责：

(3) 定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查。

## 秋季开学疫情防控方案篇二

一旦学校发生群体性新型冠状病毒疫情，应采取以下应急措施：

### 1. 疫情报告

(1) 学校师生员工发现传染病人或疑似传染病人时都应立即向学校校长和当地主管教育行政部门和卫生疾控部门报告。

(2) 学校医务人员对可疑病人进行首次诊治，并上报学校有关领导。学校领导根据传染病类别、发病人数、病情等疫情程度，指派疫情报告人 1 小时内向属地疾病预防控制机构和主管教育行政部门逐级上报。任何人不得瞒报、谎报、缓报疫情。

### 2. 疫情处置

(1) 对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所(医务室)进行医学观察，不能确诊的，应送医疗机构诊治。

(2) 经疾病预防控制机构、医疗机构确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。

(3) 对引起传染病传播的可疑物品要进行封存，控制传染源，切断传染途径，防止疾病扩散，等待疾病预防控制机构

来检测和处理。

(4)对被传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，学校校长或分管校长指导相关工作人员做好消毒处理。与传染病人或疑似病人密切接触者，学校应采取必要的检查和预防措施，并进行医学观察。

## 秋季开学疫情防控方案篇三

1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

2、成立传染病防控领导小组，其成员包括校长、主管副校长、主管主任、校医或卫生老师及有关部门的负责人，做到职责明确，责任到人，随着学校人事变动，领导小组成员及时调整。领导小组具体成员和职责分工如下：

组长：王瑛琨校长(全面负责学校传染性疾病的防控工作)

副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

组员：工会主席何萍(负责全校的教职工的思想政治工作)

(教职工预防监测组负责人)负责全校教职工的防控工作的监测。

马桂双(学生预防监测组负责人)负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

吕桂红：负责学校的防控工作的信息上传下达，发现疑

似疫情及时上报区防疫中心和区

教委。具体负责全校信息监测及防病宣传工作、消毒工作。

吕长明：(后勤保障、消毒处置组负责人)负责全校防控工作的物质保障工作。

## 秋季开学疫情防控方案篇四

1. 教师和学生上下学一律走学校正门口，学生在校门口保证间隔1.5米在等候区排队、单排经测温区测量体温后入校。

2. 学生在校700名，学校采取学生错峰入校规定。

七八九年级早上7：20

四五六六年级早上7：40一二三年级早上7：50

(初三学生4月20日先开学，按照以上时间执行)

3. 班主任要求7:20之前入校，做好班级通风、消毒工作。为避免学生入校拥堵，开车教师7：20之前必须入校，不开车教师也建议7：20之前入校，与学生错峰入校。

4. 家长不能进入学校门前隔离墩，而且车辆不能停放在校门区域内，对于违反规定的家长进行劝阻，如不听劝阻，实施闯卡辱骂，殴打管理人员等行为可报警处理。

本方案自开学之日起开始实行，如有不妥善的地方由校委会解释并修改。

# 秋季开学疫情防控方案篇五

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为进一步压紧压实防控工作责任，提高学校对疫情应急现场处置能力，严防新冠肺炎疫情的传播与扩散，确保学校师生员工的身体健康和生命安全，为开学复课提供坚实的保障，结合我校实际，特制定本方案：

演练时间

演练场所

校门口、班级、食堂、宿舍

演练目的和要求：

- 1、提高学校疫情防控的应急处置能力，检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性。
- 2、落实“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”的防治原则，提高我校全体工作人员快速反应和应急处理能力，确保突发事件得到及时有效处置。
- 3、全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

演练前准备

- 1、制定演练方案：由xxx副校长负责拟定出具有科学性和可操作性的应急演练方案。
- 2、进行集体培训：

1) 强调各个岗位的职责，明确具体要求，不断细化演练方案。并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

2) 对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

演练物资准备：准备演练所需要的口罩、体温测量仪、消毒、洗手液等防护用品等。

4、进行预演练：按照演练方案，根据职责分工，各相关部门人员模拟实景进行预演，进一步磨合机制，完善方案。

成立应急演练领导小组：组长□xxx□负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。）副组长□xxxxxxx□负责现场调度、秩序维护、后勤保障、演练效果评估等工作）成员：各班任课教师、班主任（负责协助组长、副组长的工作需要，负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪，对隔离进行医学观察学生进行心理疏导。）体温测量人员□xxxxx□负责全校师生晨午检、教学过程中体温测量和记录）秩序维护人员□xxxxxxx□负责维护早、晚上放学时家长和学生的队伍排列）现场消毒人员□xxxxx□负责对进入校园的师生、物品进行消毒，按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。）疫情防控人员□xxxxx□疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。）联络上报人员□xxxxx□负责出现疫情后，及时联系社区、疫情治疗定点医院，并通知学生家长；按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。）

## 进行实战演练

场景1：学生入校体温检测演练学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2) 实行分时间段入学：高三：6:40到校、高二：7:00到校、高一：7:20到校。

3) 早晨学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

4) 每条通道的检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

5) 体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

6) 体温异常的学生由专人带至隔离区，送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

## 场景2：进入班级体温检测演练

2) 班级门口设有免洗消毒洗手液，每个体温正常的学生进入班级前用洗手液进行手部消毒，进入教室等候上课。

3) 当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系疫情防控人员，并带其到观察室，由校医对其再次进行水银温度计测量体温。

## 场景3：晨午检演练

1) 在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺

勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。

2) 在午餐前，学生坐在座位上由班主任依次为学生进行测温并做详细记录，如发现异常情况，联系疫情防控人员将学生送至观察室，通知消毒人员进行班内消毒，并把其他学生转移至零时教室。

#### 场景4、学生上课时演练

1) 上课时突然有学生不舒服，老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为 $37.8^{\circ}\text{C}$ 。

2) 老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到走廊进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3) 疫情防控人员马上把该生带到观察室，并对该生情况进行询问。校医对该生再次进行体温测量。

4) 班主任组织班上其他学生转移至零时教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

#### 场景5：学生就餐时演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：00——11：20高一；11：25——11：45高二；

11：50——12：10高三；

12:15--12:35教职工

2) 师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。



3) 分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

4) 食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5) 实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7) 用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

#### 场景5：宿舍中体温异常情况演练

1) 学生进入宿舍时间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行体温测量，体温正常进入宿舍。

2) 晚上宿舍管理人员对学生进行体温测量，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3) 值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，等待下一步指令。

#### 场景6：周末放学演练

1) 把好离校关，周末放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：

15:30高一，16:00高二，16:30高三。

- 2) 学校在校门口的空地上对每个班级进行区域划分，班级与班级的距离在5米以上，每个班级放学时到自己对应的区域。
- 3) 放学时各班级按照规定时间准时放学，班主任严控时间点，将学生有序送至校门口的指定接送点，每个班级确保学生安全。
- 4) 放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

### 场景7：疫情确诊后处置演练

- 1、发现学生体温不正常时由疫情防控人员带到观察室，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。测量后体温还是不正常。
- 2、由校医将该生转到隔离室，并通知班主任、疫情防控人员。班主任通知学生家长，并对该生进行安抚。疫情防控人员对该生情况进行询问了解登记。
- 3、家长到达学校后由家长自驾接该生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。
- 4、家长通知班主任确诊为是新型冠状病毒感染的肺炎疫情，班主任立刻通知学校疫情防控领导小组。领导小组迅速启动应急处置流程，相关人员迅速进入岗位，按照其职责分工开展相关工作。
- 5、班主任通知全班其他学生十四天内在家隔离，班主任和其任课老师也在家进行十四天隔离。班主任做好学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理

疏导。

6、消毒人员对教室开窗通风，用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为200-500ppm进行喷洒，公共场所进行全面消毒。宿舍管理人员对该生宿舍、公共区域进行全面消毒。

7、对该生在校园内接触过的人员进行全面排查，确定密切接触者，并对这些人员进行体温测量，十四天的隔离观察。

8、告知全校师生真实情况，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

## 反思与改进

1、对演练过程中发生的问题和不完善的地方，均在演练过程中指出，并当场进行示范性操作，进行总结改正。

2、进一步提高全校师生对疫情的防控意识，提高每个部门面对突发疫情的应急处理能力。

3、针对发生的问题，进一步优化流程、完善方案，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

## 秋季开学疫情防控方案篇六

### 一、应急演练的目的：

组织本次新冠肺炎疫情防控应急演练，为加强我校师生返校复学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，及时有效处置疫情，提高防范和聚集性疫情应急处置能力和水平。

## 二、应急演练时间和地点：

时间：（具体时间，根据市局通知开学时间待定）

地点：校园操场

## 三、参加人员：

全校师生

现场分工及职责：

### （一）指挥人员及职责：

现场总指挥：李xx

职责：全权负责、指挥、调度、协调有关部门做好演练的准备和演练工作，取得实质性效果。

现场指挥：白xx

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

### （二）人员职责分工

体温检测组：张丽

职责：带领保卫人员对所有学生进行体温检测，以及第1次测试温度超过37.3℃后负责再次复测，并对再次复测体温仍超标的学生引导至留观室，同时通知教务处疫情防疫小组。

教务处疫情防疫小组：刘xx□李xx

职责：发生学生提问超过37.3℃且复测后仍然超标时，负责使用水银温度计（腋下）进行最终判断，如果体温仍然超标，

立即汇报总指挥。

流调组：李xx□李丹

职责：负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上，同时，目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

后勤保障组：朱xx

职责：负责组织应急物资保障准备。应急物资包括备用的防护服、一次性口罩、一次性手套、消毒液、洗手液、消毒喷壶等。

救护组：李xx□郭xx

职责：负责配合防疫小组成员，在做好防护的情况下将发热学生转送至郭店镇卫生院。

现场讲解：张xx

职责：负责整个演习现场程序讲解、口罩/防护服/橡胶手套/消毒液等防护用品的使用演示，救护知识讲解。

现场协调：姜xx

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、摄像、拍照等工作。

#### 四、应急演练的项目

1、学生进入学校内，额温枪测试体温标准方法（距离/操作等）；

2、学生体温额温枪测试两次均超过37.3℃时如何隔离及再次复测判定；

3、员工体温测试确定超过37.3℃后报告及应急处理；

4、出现发热学生后对密切接触者的暂时留置处置办法；

五、新冠肺炎疫情防控应急演练的具体程序步骤：

1、学生体温超过37.3℃被确定发生后事故报告及应急处理；

2、留观室的使用以及额温枪、水银温度计最终判断方法；

3、流行病医学调查实施方法以及员工身体健康状况确认方法；

4、学校专车转送发热学生至郭店镇卫生院发热门诊演练；

5、学校疫情防控小组跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊演练；

6、演练应急物资保障；

7、应急演练现场总结。

六、新冠肺炎疫情报告及应急处理：

(1) 当班人员发现进入校园学生连续2次以上体温测试超过37.3℃并报告教务处疫情防控小组时，第一时间将启动新冠肺炎疫情防控应急预案，并上报总指挥。

(2) 要在第一时间通知到此次演习的相关人员。全体相关人员立即到操场出口处集合。

(3) 教务处疫情防控小组成员负责使用额温枪以及水银温度计（腋下）对该员工体温进行再次复测。

(4) 流调组成员负责立即通过问询的方式跟该学生进行沟通其及其14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并将结果登记在《新型冠状病毒肺炎流行病学调查表》上。同时目视观察该学生是否伴有干咳、乏力等症状。

(5) 疫情防控小组最终判断该学生体温仍然超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ ，判定为发热，该员工不能进入学校，需要根据学校《复学新冠肺炎疫情应急处置预案》规定处理，同时跟该学生保持至少1米的安全距离。

(6) 经过流调组调查沟通，该学生近期14天没有接触疑似病例，也没到过湖北等地，所以不需要救护车送诊，决定由学校专车送至郭店镇卫生院发热门诊。（整个过程全程必须戴好口罩等防护用品）

(7) 电话通知其家人以及学校香瓜近距离接触人员暂时留置在房间内。

(8) 由学校安排专车同时学校防疫小组成员跟踪随访至郭店镇卫生院发热门诊进行排查确认。

(9) 经过郭店镇卫生院发热门诊部排查，派出了新冠肺炎疫情，为普通感冒导致的发热，疫情排除。

(10) 响应终止，接触所有暂时留置，演习结束。

七、新冠肺炎疫情防控应急演练所需准备物资：

(1) 额温枪2个、水银温度计5个；

(3) 警戒线、扩音器、相继、医药箱，急救担架；

(4) 应急救援车辆1辆，进行“发热学生”紧急转移至郭店镇卫生院发热门诊；

## 八、新冠肺炎疫情防控演练注意事项：

- 1、所有参加演练的人员必须统一听从指挥，广大学生要清醒地认识到本次演练的重要性，严肃认真，确保演练真实感。
- 2、参加演练的女学生不允许穿高跟鞋，演练全体师生必须佩戴口罩、防护服、橡胶手套等防护用品。
- 3、喷洒消毒液演练人员注意选择风向喷射，以免现场人员眼睛受伤。
- 4、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。
- 5、着眼实战，讲求实效。重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在问题。
- 6、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。
- 7、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估。

## 秋季开学疫情防控方案篇七

基于目前的严峻形势，按照上级有关“做好疫情防控期间延迟开学的准备工作”之精神，落实“停课不停学”之要求，特制定本方案：

### 一、正常开学

- 1、基础教学准备：各年级按照校区《开学前后工作日历》要求，由备课组长负责组织召开教研会，讨论上交学期教学进度计划，组织明晰前期教案目标落实等工作。年级做好假期



教案、学生假期作业等的例行检查及评优上报和“开学第一课”的组织等工作。

2、辅助教学准备：教务处提前两天完成教室电教设备调试，实验室、文印室、微机室的正常开课准备。提前完成年级会教学用具、相关材料等的发放工作。

3、年级按计划完成人员及课表调整。

## 二、延迟开学

1、各备课组提前(本周)完成延迟一周导学案，指导学生在预习或自学时能明确目标，知晓方法，解决困难。

2、各年级组负责充分利用现有网络技术，统筹整合学科优势，组建防控期“答疑解惑”学科辅导组群，通过此渠道有计划，分期提供学生落实教学计划的方法，督促检查作业，及时解答学习困惑。

3、由教务处负责根据备课组提供的预备教案，筹备由学科组长主讲的10分钟小视频指导课，用来辅助其它教学手段，帮助学科组完成教学任务。同时联络有关部门，力争利用“迅飞技术”，减短辅导距离，提高学科辅导效果。

4、由各备课组负责，用好“学网”，整合“课堂”资源，通过班级家校群推送，最大限度收获“课堂”“面对面”教学效果。(程珂负责网络技术提供)

## 相关要求

1、年级组按正常开学计划提交课表和小视频课主讲教师名单(一学科一人)。

2、备课组长提前准备好相关材料(目标解读、方法指导、难

题解练、作业选练)

3、教务处提前做好相关的收集整理、协调、安排等统筹工作。

4、综合处提前做好技术外聘、网络维护和其它后勤保障工作。

5、未尽事宜，另行安排。