

2023年幼儿读后感最短(精选6篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。可是读后感怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿读后感最短篇一

读《这就是幼儿教师》一书，确实有很多感慨。的确，做个幼儿教师不容易，但是什么让我们仍然坚持在这平凡的岗位上，面对着强大的工作量，面对家长和社会的不理解，坚守清贫，淡泊名利，任云卷云舒，皆能宠辱不惊，矢志不移。正如日志里写的“是孩子们的纯真支撑我们走到了今天”。

这本书是如此的贴近幼儿园教师的心声，一个个小故事似一张张似曾相识的笑脸，给我们展开了一幅幼儿园生活的真实画卷。是的，幼儿园老师是保姆，因为每天有擦不完鼻涕，系不完的鞋带，甚至孩子们每次入厕都需要老师的陪伴；幼儿园老师是法官，每天都有处理不完的小官司，甚至每天一入梦，孩子们便争先恐后的挤进梦里；幼儿园老师是“疯子”，每天和孩子嘻嘻哈哈的在一起，顺口而来的是与年龄不相实际的儿童歌曲，每天与孩子一起摸爬滚打，上窜下跳，忘记了自己的年龄；幼儿园老师是清洁工人，孩子们小，幼儿园又几乎都是娘子军，所有的体力活都要我们自己来承担。但同时，幼儿园老师也是艺术家，唱歌跳舞、弹琴、折纸、画画，十八班武艺样样精通；幼儿园教师也是教育专家，因为在家再难缠的孩子，到了幼儿园就会乖乖的听话；幼儿园老师是设计师，家长园地的布置，区域活动的设计，样样都凝聚着老师的心血；幼儿园老师是妈妈，因为年幼的孩子们需要无微不至的呵护。

联想到我们班级的孩子们，他们刚入园的时候，在父母的臂

弯里撒娇，在老师的怀抱里哭闹。他们的眼中是迷茫，他们的心里是胆怯，是对周围陌生的环境所表现出的惶恐。有的老师的手臂和脸上可能会留下孩子“英勇抗争”的“杰作”。但是我们的老师仍旧是给孩子亲密的安抚，让孩子看到我们温暖的笑脸。我们在孩子们的心上撒播阳光，但我们也会得到爱的回报。看着孩子们稚嫩的涂鸦，听着孩子们甜甜的歌声，凝望他们活泼自信的背影，还有孩子们一脸自信与阳光。这让我们倍感欣慰，苦中有乐。

幼儿读后感最短篇二

自从学校开展了阅读节之后，孩子的读书兴趣、语言表达能力等方面都得到了较大的提高！在这里，请允许我向所有老师表示真诚的感谢！是她们付出无比的辛苦，才使我们的孩子能够健康成长！老师让我们与大家分享亲子阅读经验，这让我很紧张，我想了很久，也没想出在育儿路上，自己对孩子付出了什么，陪伴她的时间到底有多少。我发现之前给她定的《巧虎》和《幼儿画报》，在没上幼儿园之前，翻动的很少，可以说基本是搁灰尘。

自从学校开展阅读节，我和老公对这事就是一件头疼的事情。因为本身我们两个就不喜欢看书，现在只能逼着自己每天轮流坚持讲2本绘本故事，看到内容长一点的绘本都不愿意拿来读给她听。都捡内容短的绘本，读起来很快就结束了跟赶任务似得。有的时候讲完她还要再讲，我们便不耐烦的朝她发火。然后便是不理她，各自捧着手机在玩。小朋友也不再要求我们再读，玩别的去了，看到她那样子心里又好内疚。

在经过一段时间的坚持之后，女儿天天要求我们讲故事。常常我们讲的口干舌燥，她听得津津有味，并且现在已成为习惯，每次听完之后还要自己把书再看一遍。在翻看的同时她把绘本的内容自己每页的内容大声的又复述了一遍。这时，我和老公才晃过神来，她这次又在回过头来讲故事给我们听了，原来我们之前读的都没白读，女儿都全都记得了。并且

好多词语都记得蛮对的还用到平时和我们交流的谈话中，比如有一次我们从超市回来手里和腋下都夹着好多东西，女儿突然说，“我妈妈好强悍啊”，“我妈妈真的真的很棒哦”，“妈妈我爱你”。这些话语不是绘本《我妈妈》里面的语句嘛。女儿总是在家当小老师，我们当她的学生，一会给我们上音乐课、一会给我们讲故事、一会教我们做操，语言表达能力也强了很多，小嘴是在那唧唧哇哇的说个不停，看似真像个小老师，嘻嘻。看到这一幕，我们都觉得非常欣慰了。

总结我们在孩子读书上的努力，我觉得主要是以下几点：

我们把家里的小书房改造成阅读间，把她的书籍整齐的放在书架上，每次她自己看完之后都要求她放回原处，让她养成一个良好的看书习惯。随着这段时间的培养，我和老公空了也会去看看书。我们也想让孩子知道，读书是一种非常好的活动，爸爸妈妈现在也都很喜欢看书。

有朋友问我：三岁孩子看什么书好，五岁孩子看什么书好？我总不理解：自己孩子看什么书，为什么要问别人呢？男孩女孩兴趣不同，就算性别相同，不同孩子的兴趣也截然不同。别人推荐的，一定适合自己孩子吗？在我看来，给孩子买书，只需要一个条件，那就是：孩子喜欢。他喜欢机器人，就买机器人书，喜欢恐龙，就买恐龙书，然后慢慢扩展、慢慢延伸。

每个孩子都有自己的特长，所谓优点换个角度就成为缺点，而缺点反过来也可以成为优点。读书确实很好，但却不是每个孩子都必须马上喜欢的爱好，我们渴望孩子读书，但却不能强迫孩子喜欢。我们与孩子一起阅读，一起感受读书的快乐，相信终有一天，那个曾经对读书完全没有兴趣的孩子，已经悄悄在某个角落里安静地阅读。除了家长的努力，更多的是孩子自己的成长！

最是书香能致远，阅读之乐乐无穷。我们多希望能将读书的

爱好培植进孩子的血液，希望读书不仅能改变他们的命运，还能带给他们一生的快乐！我们或许一生平淡，非富非贵，能留给孩子的，也只有这唯一的读书的爱好了！

幼儿读后感最短篇三

为了更好的从事幼儿教育，我选读了《幼儿心理学》这本书。学习幼儿心理可以了解幼儿的心理特征，进而对幼儿进行更好的教育和培养，使其健康成长。

幼儿的健康成长是很重要的，他们是我们祖国的花朵，必须给予良好的教育，为社会培养栋梁之才。但是在我们对其进行教育的时候，必须先了解其心理特征，在了解幼儿的基础上，才能更好的给予改变，合理正确的培养。

幼儿年龄小，我们需要对其进行教育，了解幼儿心理是为了更好的了解该幼儿、更好的培养幼儿，让我们知道幼儿的思想，动态等一切是很重要的。

作为幼儿教师学习幼儿心理学是自身发展提高的需要，是搞好幼儿教育工作的需要。因此，作为幼儿教师的我，更应该认真学习心理知识，不断完善自己的知识结构，积极开展幼教研，为幼儿教育事业做出自己的贡献。

幼儿读后感最短篇四

本书重要先容了二零世纪二零年代以来儿童心理学研究的职位地方不断的强化埋头理机能形成的过程来阐明心理机能的涵义,使心理学的生长从描述性阶段向阐明性阶段过渡,儿童生长心理学可以或许为此提供阐明性的控制论模型。

教育是一门关于兽性的艺术,同时也是一门关于兽性的科学。当我们的教育与“人”走得更近时,学生之于学校、学生之于教师、学校之于学生、学校之于教师、教师之于学生、教师

之于学校等种. 种干系与牵动都将丰裕着调和与愉悦。

书中非常细化地从各个部门对生长心理学进行了研究和阐发,使读者更加清楚地了解心理学的内容。读这本书,使我充实体体会到作为一个教师的不易以及这份责任感,要更加仔细和耐烦地去观察每一个孩子,用孩子的眼光去看待世界,蹲下来跟他们语言,把本身和学生们看作是平等的对待,用他们的心去思索,去体会。这样的话,才会成为一个好教师。

在这本书中,我对皮亚杰的认知生长实际印象颇深。皮亚杰把儿童当作是一个初露头角的科学家,在与情况的互动中不断构建新的认知布局,而信息加工实际把儿童(和成人)比喻为计算机系统。计算机担当问题信息,储存信息,加工信息,然后作出答复。而儿童的认知也可比喻为从情况中担当信息,储存信息、按需要提取和加工信息,然后作出反响。

信息加工是心理学研究认知过程的一个重要途径。它把认知过程中理性部门(如觉得、知觉、细致和影象)与理性部门(头脑)联合起来成为一个从输入到加工到输出的完整的控制系统。信息加工论者运用了信息论、控制论和计算机模仿,在理性认识部门获得了十分可喜的成绩,尤其在影象研究方面最有结果。

教育是一门关于兽性的艺术,同时也是一门关于兽性的科学。当我们的教育与“人”名著读后感范文走得更近时,学生之于学校、学生之于教师、学校之于学生、学校之于教师、教师之于学生、教师之于学校等种. 种干系与牵动都将丰裕着调和与愉悦。

儿童多方面的认知生长正如以上提到的这一整个系统的运转是精密的,完整的,通过了解儿童学习的纪律,在以后的中就可以采用比力科学的方法来进行,让学生真正的学会学懂。

幼儿读后感最短篇五

游戏是幼儿的基本生活活动, 游戏对幼儿的发展具有重要意义。

本书共七章, 内容包括游戏的多重含义、特征和分类, 游戏与幼儿园教育的关系, 游戏安排、常规与组织形式, 游戏的观察、记录和评价, 角色游戏、建构游戏、表演游戏、智力游戏、体育游戏的分类指导, 民间游戏、亲子游戏、手指游戏、电子游戏的组织与指导以及游戏精神的探讨, 内容全面且丰富。

《幼儿园工作规程》“以游戏为基本活动, 寓教育与各项活动之中”的表述。这些政策法规都重点强调了游戏才是幼儿最基本的活动形式, 幼儿在游戏中学会了合作, 分享等一些基本的能力和习惯, 游戏又以无比的魅力, 唤起孩子们极大的热情特有的情趣、快乐的情绪、强烈的求知欲望, 使孩子们对千变万化的世界表露出浓厚兴趣。还有在《儿童权利公约》中提到要尊重儿童最大利益原则和尊重儿童的尊严与权利原则正符合了《幼儿园游戏组织与指导》中提到的“游戏是幼儿的基本权利, 我们应该尊重幼儿的权利, 为幼儿创设游戏的氛围, 保障幼儿游戏的权利。”

总之, 游戏在幼儿的成长发展过程中起着非常重要的作用, 我们以后作为幼儿园老师应该高度重视, 促进每个幼儿生动活泼主动全面的发展。

幼儿读后感最短篇六

这不是一本书, 是篇文章, 但我把它当书一样的看了一篇又一篇。

我看了这篇文章后, 我觉得这位作者用反写方法, 突出了幼儿教师的伟大。幼儿教师虽在一些人眼中很小很小, 但却能把家中的小霸王教育的懂事。比如: “当新生幼儿才入园时,

二三直个孩子一起哭，抱完这个哄那个，哄完那个又抱这个，老师常常是骗一个，哄一个，抱一个，拉一个后头还跟着好几个！要是遇到几个感情脆弱的家长，孩子哭，她也哭，那就又得哄家长。于是大人小孩一起哭，那场面那家伙那整个一人间炼狱啊！哭还算小事，现在的孩子普遍奥特曼看多了，特暴力，那是又打又闹又踢又咬死活不要上幼儿园，所以老师身上留点小伤那是常事。”就从这点上，就看出了幼儿教师的不同一般。

一开始看到这篇文章时，觉得这作者真的写出了老师的心里话，一些不平。但多看了几篇后，才知作者的含意——幼儿教师的不简单！我做为一名普通幼儿教师感到真幸福。因为我看到了我们的伟大，因为我看到了我们的高尚，因为我看到了我们幼儿教师在人眼里的不同。虽没有小学老师、中学老师、大学老师那么的高级，但我们却能把一个不懂事的孩儿学会懂事，未来的才子们都是我们从我们手中开始起步的！

读一本好书，会让人觉得格外的舒畅，于是在暑假期间我拜读了《幼儿园教师治班之道》，读过后发现原来所谓的治班之道真是包罗万象，什么“以正治班、以柔治班、刚柔并举”等等，真的令人耳目一新。

《幼儿园教师治班之道》分为上下两编，共十章。上编围绕着幼儿教师治班的角色定位、理念确立、情感因素、基本原则和理想状态等五个方面引发幼儿教师对治班的理性思考。上编内容在引导幼儿教师定位自己的角色，即让幼儿教师对作为班级管理者的自己以及应具备的决定班级各项工作并有完成工作的能力产生认同感；指导幼儿教师明确生活管理、教学管理、家园管理等班级管理工作中的任务与职责。下编围绕着幼儿教师治班的实践行动提出了多种策略，并围绕着这些策略指出了各种具体的方法。让我在书中有了更多的领悟。

治班要用“心”，而孩子更是班级的核心。作为一个好的幼

儿园教师不仅能上好课，还要善于管理班级。工作中，我们接触的人很多，孩子，家长，同事以及领导。对待家长要做到贴心，对待同事要做到放心，对待领导要做到交心，对待我们的孩子要做到用心。著名作家雨果曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀关爱每一个孩子，对他们就像对自己的孩子一样去呵护，用真诚的心去爱他们。我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

所以，既然我选择了幼儿教师这一职业，就应该将自己的心态放平和些，保持最初职业的热情，平等对待身边的每一个孩子甚至每一个人。在即将到来的新学期里，我将担任小一班的班主任，对于班级管理，我更有了理论和实践双重的认识，希望我可以适应自己的新角色，把班级管理的有声有色，把孩子生活中的每一个小细节都当作一件大事情来做，让孩子能感受的到我对他的关心、在乎。让他们觉得老师也是我的好朋友，以朋友的身份和他们一起生活、学习、游戏。

摆正自己的心态，相信我的每一天都会过的充实，快乐，并不断取得进步。