

考核方案和考核办法(优秀10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

考核方案和考核办法篇一

教师考核一直是教育领域中的重要议题之一。近年来，针对现有的教师考核制度，各地相继推出了新的考核方案。笔者在参与新的教师考核方案实施过程中，深感其对教师个人成长和教育质量提升的积极影响。在此，我愿分享我对教师考核方案的心得体会，希望能为改进现有教师考核制度提供一些思路。

第二段：考核方案的目标明确

新的教师考核方案在目标设定上更加明确。通过设立明确的考核指标和标准，我们真正做到了“公开、公正、公正”。教师在教学工作中知道应该如何为学生付出最大的努力，同时也为自己设立了学习的目标。比如，考核方案中强调了课堂教学的质量和学生的综合素质培养，教师在备课和授课过程中更加注重培养学生的实际动手和思维能力，这无疑为学生的综合素质提升起到了积极的作用。

第三段：考核方案的指标科学

科学合理的考核指标是一项考核方案的关键之一。目前的教师考核方案中，各项指标具有一定的科学性和可操作性。比如，教学评价方面，除了统计学生的考试成绩外，还通过课程评价、学生评价、同行评价等方式来全面衡量教师的教学

质量；而师德师风考核则通过评价教师的行为规范、教学纪律、职业道德等方面来全面了解教师的师德情况。这样的指标设定使得考核结果更加科学客观，有利于提升教师的教育教学水平。

第四段：考核方案的过程互动

新的教师考核方案注重考核过程中的互动与交流。在正式的考核之前，学校会组织相关培训，为教师提供技能和知识的更新。在考核过程中，学校还设置了多种形式的反馈机制，鼓励教师与评价者进行互动和沟通，以进一步提升教师自身的教学水平。这种互动和交流的机制有助于教师深入思考自己的教学方法和教育理念，找到改进的方向，使得教师考核成为一次真正有益的成长机会。

第五段：考核方案的激励机制

新的教师考核方案还设置了一系列的激励机制。通过对考核成绩进行奖惩，激发教师的积极性。比如，教学优秀的教师可以获得表彰和奖金，这既能够激励教师更努力地工作，也有利于营造全员向上的教育氛围。同时，通过考核结果对教师的职称晋升、晋级和奖励等进行指导性使用，进一步推动教师的发展。这种激励机制使得教师考核变得更加有针对性和有动力，促进了教育质量的提高。

总结

新的教师考核方案的推广和实施是教育体制改革中的一项重要举措。通过明确目标、科学指标、过程互动和激励机制，这一方案使得教师考核成为教师成长的机会，进一步推动了教育质量的提升。然而，新的考核方案还有一些可以改进的地方，比如更加注重教师的创新和独特才能，更加关注对学生个性化需求的满足等。相信随着不断的改进和实践，教师考核方案会愈发成熟和完善，为培养一支高水平的教师队伍

做出更大的贡献。

考核方案和考核办法篇二

作为教师，参与教师考核是一项必须面对的任务。教师考核方案是对教师工作进行综合评价的一个重要依据，对于提高教育教学质量起到了积极的促进作用。通过我的参与与实践，我深刻体会到教师考核方案的重要性与意义。在这个过程中，我不仅加深了对自己职业责任的认识，也不断激发了自身的进取精神。以下是我对教师考核方案的心得体会。

首先，教师考核方案可以为教师提供量化的标准。在以往，教师评价常常依据个人主观意见，缺乏客观数据支持。而教师考核方案则可以通过指标体系和评价标准来量化教师工作表现，使评价更加公正、公平。这为教师提供了准确的工作目标和要求。通过参与教师考核方案，我深刻认识到了自身的不足之处，并更加明确了未来的提升方向。例如，在教育教学方面，我通过教学评价中的教学设计、教学效果等多个指标，发现自己的教学方法和手段还有待改进，这对我的职业发展起到了积极的推动作用。

其次，教师考核方案可以帮助教师建立正确的职业价值观。教师是社会的灵魂工程师，他们的工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。在教师考核方案中，对于教师的师德师风、课堂纪律等方面都有着明确的要求，这使得教师不仅要关注自己的教学水平，还要注重培养学生的道德修养和社会责任感。通过参与教师考核方案，我明白了自己作为一名教师的责任与使命，进一步坚定了我在教育事业中的理想与追求，努力实现学生全面发展的目标。

再次，教师考核方案可以促进教师之间的交流与共享。教师往往处于一个独立的工作环境中，很难直接获取其他教师的教学经验和教学方法。而教师考核方案将教师的考核结果进行公示，给其他教师提供了一个学习和借鉴的机会。通过参

与教师考核方案，我获取了其他优秀教师的经验和教学技巧，这对于提升我自身的教学水平起到了积极的推动作用。同时，教师考核方案也可以通过定期的交流与分享会、研讨会等活动，促进教师间的交流与合作，营造良好的学习氛围。

最后，教师考核方案为教师提供了一个自我反思与成长的机会。教师考核不仅仅是对教师工作的总结和评价，更是对教师个人发展的引导。通过教师考核，我明确了个人的优势和劣势，也逐渐形成了一套科学的自我提升机制。在教学实践中，我积极去参加培训 and 教研活动，不断学习新知识，提高自己的专业水平。同时，我也结合考核方案的要求，对自己的工作进行及时反思和调整，不断改进教学方法和手段。通过不断地反思与成长，我不仅成为了一名更好的教师，也拥有了更广阔的职业发展空间。

综上所述，教师考核方案对于提高教师的工作质量和推动教育教学改革起到了重要的作用。通过我的实践与体会，我深刻认识到教师考核方案之于教师个人和教育事业的重要性和意义。教师应该积极参与教师考核，争取良好的评价结果，并将其作为一个动力，不断提高自身的教学水平和职业素养。同时，我也希望教师考核方案能够不断完善，更加科学公正地评价教师的工作，为教师的发展提供更好的保障。

考核方案和考核办法篇三

加强口语测试有助于检查学生口头交流，能促进、引导学生大胆表述。通过测试激发并保持学生学习的兴趣。

(1) 评价目的：背诵是对所学课文的巩固，达到积累运用的作用。

(2) 评价标准：

a级（优秀10分）：能准确、流利地背诵课文中要求背诵的任

一篇文章，声音响亮，态度自然，并能背诵《古诗文诵读》上一定量的古诗。

b级（良好8分）：能准确、流利地背诵课文要求的任一篇文章。

c级（及格6分）：能准确地背诵学过的课文中要求背诵的一篇文章。

（1）、目的：口语交际能力是现代公民的必背能力，培养学生倾听、表达和应对的能力，使学生具有文明和和谐地人际交流的素养。

（2）、内容：说名道姓

（3）、评价标准：

a级（优秀10分）：能认真倾听别人的说话，专注、有礼貌，表现有浓厚的兴趣，能积极、大胆地参加讨论、稍作准备，能讲清楚与自己姓名相关的内容，内容较生动，表达有条理，语气、语调适当。

b级（良好8分）：能认真倾听别人的说话，专注、有礼貌，有兴趣地参加讨论，能讲清楚与自己姓名有关的内容，表达有条理。

c级（及格6分）：能认真倾听别人的说话，有礼貌，能讲清与自己姓名相关的内容，语气语调适当。

考核方案和考核办法篇四

为了加快经济结构调整，转变增长方式，提高经济运行质量和效益，实现我市“xx五”规划确定的万元gdp能耗降低20%的约束性指标，根据国务院《关于加强节能工作的决定》和

省政府《关于进一步加强节能工作的若干意见》、《陕西省节能目标责任评价考核实施方案》及《*市年度目标责任综合考核试行办法》、《*市节能减排综合工作方案》，特制订本实施方案。

实施节能目标责任评价考核是推动全市节能工作、完成“xx五”节能目标的有效方法，也是落实好市委、市政府年度目标责任考核办法的具体行动。建立科学的节能评价考核管理机制，是衡量政府、企业节能管理责任是否落实的基本标准，是强化政策执行力的重要手段，也是实现“一级抓一级、一级考核一级”的具体抓手。制定节能目标责任评价考核实施方案，既细化了节能工作目标，又进一步明确了责任，对增强各级领导干部、企业管理人员节能工作的责任心和调动其工作积极性，促进节能目标任务的完成具有重要意义。

（一）各区县政府，市新区管委会，市级有关部门。

（二）市政府确定的年耗3000吨标准煤以上的重点用能企业。

（一）评价考核内容。

对各区县政府、市新区管委会的评价考核指标分为两类：节能目标完成指标（50分）和节能措施指标（50分）。具体节能目标评价考核指标及计分方法见附表1。

万元gdp能耗降低率为否决性指标，以市政府制定的年度目标为准，未达到年度计划目标值即为未完成目标考核等次。节能措施指标为定性评价指标，根据指标的完成率或有关工作完成情况计分。

（二）评价考核时间和程序。

各区县、市新区管委会在上年度本地区万元gdp能耗及其降低率数据，经市统计局审定后一个月内，向市政府提交上年度

节能目标完成情况的自查报告，同时抄送市政府节能领导小组办公室（以下简称节能办公室）。市政府委托节能办公室组建评价考核工作组，每年对各区县进行抽查和调研评估。根据工作组的评价和调查报告，节能办公室于每年9月底前完成上年度各区县的综合评价考核报告，报经市政府审核后，向全市进行公告。

（三）评价考核等次。

以市统计局公布的各区县、市新区管委会能耗指标作为定量评价考核的主要依据。评价考核分为四个等次：超额完成（95分以上且否决性指标超过年度计划目标值）、完成（75—94分且否决性指标达到年度计划目标值）、基本完成（60—74分且否决性指标达到年度计划目标值）、未完成（60分以下或否决性指标未达到年度计划目标值）。考核结果为未完成等次的区县，应在一个月内作出原因解释并提交改进方案，市政府责令其限期改进。

（四）奖惩办法。

各区县、市新区管委会节能目标责任评价考核的结果，由市节能办公室报经市政府审定后，提交市考评办，依照《*市年度目标责任综合考核试行办法》的规定，作为各区县领导干部考核评价的重要依据。对超额完成节能考核目标的区县，市政府予以5万元的奖励，对完成考核目标的，予以通报表彰，同时加大对超额完成和完成的区县节能项目的投资支持力度、对未完成的予以通报批评，领导干部不得参加年度评奖、授予荣誉称号等，并暂停核准、批准和上报除鼓励类外的新建高耗能项目。

市级有关部门节能工作的责任：市发展改革委负责全市和年耗3000吨标准煤以上的重点用能单位的节能工作；市经委负责全市工业企业的节能工作；市建设规划局负责建筑节能工作；市交通局负责交通节能工作；市商务局负责商贸系统的

节能工作；市文物旅游局负责旅游行业节能工作；市教育局、市卫生局负责教育、卫生系统节能工作；市农业局、市水务局负责农村节能工作；市政府机关事务管理局负责市级机关节能工作；市科技局、市财政局、市统计局、市环保局、市工商局、市质监局等部门按职责协同做好相关工作。对上述部门的节能考核，依照《*市年度目标责任综合考核试行办法》的规定进行考核。

（一）评价考核内容。

评价考核指标分两类：节能目标完成指标（50分），节能措施指标（50分）重点用能企业节能目标责任评价考核指标及总体计分方法见附表2。

节能量为否决性指标，以重点用能单位根据市政府下达的“xx五”期间节能总量制定的年度目标为准，未完成该指标，考核结果即为未完成等次。节能措施指标为定性评价指标，根据工作完成情况和指标的完成计分。

（二）评价考核时间和程序。

会专家为主的评估调查组，对企业节能目标完成情况进行抽查和调研评估。市节能办公室根据评估调查组的报告，于每年6月份完成对重点用能企业的综合评价报告，报市政府审核后，向全市进行公告。

（三）评价考核等次。

评价考核结果分为四个等次：超额完成（95分以上且否决性指标超过年度计划节能量）、完成（75—94分且否决性指标达到年度计划节能量）、基本完成（60—74分且否决性指标达到年度计划节能量）、未完成（60分以下或否决性指标未达到年度计划节能量）。考核结果为未完成等次的重点用能单位，应在一个月内做出原因解释并提交改进方案，由区县

政府或市级主管部门责令限期改进。

（四）奖惩办法。

市政府对评价考核结果为超额完成的单位予以奖励，第一名奖励3万元，第二名奖励2万元，第三名奖励1万元，第四名以后各奖励5千元；完成的单位，予以通报表彰。同时加大对超额完成和完成单位的节能项目的投资支持力度。评价考核结果为未完成等次的单位予以通报批评，一律不得参加年度评奖、授予荣誉称号。新建高耗能投资项目和新增工业用地将从严控制。

市发改委（节能办公室）要加强对节能目标责任评价考核工作的组织协调，会同市监察局、市人事局、市统计局、市经委、市国资委等部门组成评价考核工作组，负责节能目标责任的评价考核和监督核查工作。各区县、市新区管委会要高度重视节能目标责任评价考核工作，负责组织本区域内的节能目标责任评价考核工作，建立科学、合理、分级的考核工作机制，及时向社会公布评价考核结果，并对自查报告和重点用能单位综合评价报告的准确性负责。市、区县统计、发展改革部门要加强能源统计队伍建设，完善能耗统计指标体系和监察体系，保证节能目标责任评价考核体系的科学性和权威性。

考核方案和考核办法篇五

随着经济社会的快速发展，各行各业都面临着新的挑战和机遇。为了更好地推动各项工作的深入发展，确保全面建设小康社会目标的顺利实现，各级政府和各类组织纷纷制定了攻坚战考核方案。作为参与者之一，我不同的阶段分别参与了两次攻坚战考核，积累了一些心得体会。

首先，攻坚战考核方案的初衷是要激发全体工作人员的工作热情和责任感。通过实施一系列的考核指标和评价机制，可

以更好地调动工作人员的积极性，推动工作落实。我发现，只要大家都认清考核指标的重要性，就会主动担起责任，努力完成各项工作任务。考核方案在实际中充分考量了各种因素，既有总体目标指标，又有具体细化的分项指标，为工作人员提供了清晰的工作方向，有力地推动了工作的实施。

其次，攻坚战考核方案的制定和实施需要各方面的全力支持。只有所有相关部门都积极配合，才能以最高效的方式实施考核，才能取得最为理想的效果。我所在的单位在攻坚战考核方案的实施过程中，注重与其他部门的沟通合作，及时汇总权责清单和行动计划，加强协调。通过与其他单位的互帮互助，我们共同提升了工作的质量和效率，事半功倍地完成了攻坚战任务。

再次，攻坚战考核方案需要及时调整和完善。在实际操作中，我们发现有些考核指标的设定不合理，或者实施过程中出现了一些困难和问题。针对这些情况，应该及时反馈和调整。我所在的单位在过去的两次攻坚战考核中都进行了及时的总结和反馈，并通过评估和改进，不断完善考核方案，提高了效果。这也告诉我们，考核方案并非一成不变的，而是需要根据实际情况进行调整，以适应不同阶段的工作需求。

最后，攻坚战考核方案的执行需要注意平衡各方利益。在实施考核时，要充分考虑各利益相关方的意见和利益，避免只看重某一方面指标的情况发生。只有全面平衡各方利益，才能真正实现考核方案的价值。我们在实施攻坚战考核方案时，注重与各相关部门的协调与沟通，及时解决意见和利益冲突，确保各项指标的平衡实施。

总的来说，攻坚战考核方案在推动工作发展和提高工作效率方面发挥了重要作用。我们在实际工作中深刻认识到，考核方案的制定需要激发全体工作人员的积极性，实施需要多方协作，调整需要及时反馈，执行需要平衡各方利益。只有在这些方面做好工作，才能真正实现攻坚战考核方案的目标。

希望在未来的工作中，我们能够积极应对挑战，不断完善考核方案，为推动经济社会发展做出更大的贡献。

考核方案和考核办法篇六

根据《教育部、财政部、人事部、中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[xx]2号）及省地县特设岗位计划招聘实施方案要求：“鼓励特岗教师3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的，要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇”。我县20xx年招聘的特岗教师三年服务期将于今年八月期满，为全面掌握我县20xx年服务期满“特岗”教师服务期间的基本情况，科学评价服务期满“特岗”教师工作，为评价录用服务期满“特岗”教师的工作提供依据，做好服务期满特岗教师的工作岗位安排，根据□xx县20xx年农村义务教育阶段学校特设岗位教师接转方案》，经局党组研究决定，对20xx年“特岗”教师进行综合考核。特制定以下方案：

整个考核工作要始终坚持“公平、公正、竞争、择优”的基本原则，结合本县实际，以科学的考核评价机制调动广大特岗教师的工作积极性，促进教师综合素质和工作能力的提高，以积极鼓励高校毕业生长期在我县农村中小学扎根立业为宗旨，努力营造良好的用人环境。

20xx年招聘，到20xx年6月一直在岗的特岗教师。

（一）履行岗位职责情况

2、工作勤奋、教学严谨，服从组织安排，没有无故迟到、早退、旷缺课等现象；

3、认真履行工作职责，扎实做好教育教学及班主任等各项工

作。

（二）学习、培训情况

1、按要求参加省、地、县、乡（学校）组织的各类培训，学习效果显著；

（三）业务能力情况

1、上课：能胜任所任教学科的教学工作。

2、撰写教案：能熟练撰写教案。

3、能按要求批改作业、辅导学生、开展课外活动等。

（四）工作业绩情况

1、教学成绩（以中考或学年统考成绩及辅导学生竞赛、课外活动取得的成绩为依据）。

2、教科研成果（以本人所提供的有关证件为依据）。

3、受表彰奖励情况（以本人所提供的荣誉证书或表彰文件为依据）。

（一）考核时间

20xx年7月5日至7月31日。

（二）考核程序

1、县成立考核工作领导小组，制发考核方案文件等；

2、特岗教师服务的教辅站要以站为单位成立考核小组，负责组织本站的考核工作；

3、被考核教师本人及所在学校要下载并据实填写《**xx**县特岗教师工作考核备案表》；

4、及时通知被考核教师撰写工作总结，按要求做好考核相关准备工作；

7、县考核领导小组审查考核结果，确定接转对象。

（三）考核办法。

考核采取听、查、看、访、测评、座谈等方式进行，县考核小组根据考核成绩，分别按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，确定服务期满的特岗教师的考核结果。

凡查实属以下四类对象的，考核直接认定为不合格：

1、有体罚或变相体罚学生造成严重影响等违反师德行为的；

2、在一年内连续旷工15天、累计旷工30天的；

3、不服从工作安排，经教育不改，造成对学校、教育主管部门不良影响的；

5、有其他违纪违法行为的。

3、考核定为不合格等次的服务期满的特岗教师，根据有关文件精神解除协议，不再留用。

3、凡申请留用的特岗教师，经县考核领导小组研究同意后继续留用。

4、请各乡镇教辅站按本方案认真组织考核，考核表及应上报材料（含**20xx**年7月份工资发放清册电子版）务必完善后于8月10日前上报县教育局特岗办，材料严格按原聘用文件顺序

收交。

为加强对服务期满特岗教师考核工作的领导，成立xx县教育局特岗教师考核工作领导小组。具体考核工作由县教育局组织实施。

组 长□x

副组长□x

成 员□x

考核方案和考核办法篇七

随着越来越多的企业开始实施攻坚战考核方案，我在参与其中的过程中，深刻体会到了这一方案的意义和有效性。通过对攻坚战考核方案的实施，企业能够更好地调动员工的积极性和创造力，提高企业的整体竞争力。在参与攻坚战考核方案的过程中，我主要从以下五个方面体会到了心得和体会。

首先，攻坚战考核方案能够明确目标和职责。在传统的考核方式中，很难对员工的实际工作和贡献进行全面评估。而攻坚战考核方案通过设立明确的目标和职责，能够更好地激发员工的积极性和干劲。在我所参与的攻坚战考核方案中，每个员工都被分配到具体的任务，并制定了具体的目标和完成时限。这使得我们能够更加明确自己的职责和责任，更加积极主动地投入到工作中。同时，攻坚战考核方案还通过明确的奖励机制，激励了员工的主动性和创新精神。

其次，攻坚战考核方案能够提高团队协作和沟通能力。在攻坚战考核方案中，往往需要多个部门或者岗位之间的协同合作，共同完成一个大项目的目标。这要求各个部门之间密切沟通，充分协作，以确保项目按时完成。在我们团队的实践中，我深刻体会到了沟通和协作在攻坚战考核方案中的重要

性。通过有效的沟通和协调，不仅能够解决问题，还能够提高工作效率和质量。尤其是在面对困难和挑战时，团队成员之间的密切合作能够迅速找到解决问题的方法，提高工作效率。

第三，攻坚战考核方案能够培养员工的创新意识和适应能力。在攻坚战考核方案中，往往需要员工在有限的时间内迅速适应新的工作和环境，提出创新的解决方案。这要求员工具备较高的适应性和创新能力。在攻坚战考核方案中，我们经常需要面对新的挑战和问题，但是通过团队的努力和智慧，我们能够不断提出创新的解决方案，取得了良好的成果。这不仅培养了我们的创新意识，也提高了我们的适应能力。

第四，攻坚战考核方案能够有效管理资源和提高工作效率。在攻坚战考核方案中，我们面临着各种各样的资源约束和限制。这要求我们能够合理分配和管理资源，以提高工作效率。在我所参与的攻坚战考核方案中，我们对各项工作进行了详细的计划和安排，并合理分配了人力、物力和资金等资源。这使得我们能够充分发挥资源的作用，提高工作效率。同时，攻坚战考核方案还通过对工作过程的不断优化和改进，提高了各个环节的效率和质量。

最后，攻坚战考核方案能够促进个人和组织的成长。在攻坚战考核方案中，每个员工都有机会展示自己的能力和价值，实现个人的成长和发展。通过攻坚战考核方案，我们能够不断提升自己的工作能力和技术水平，为组织做出更大的贡献。同时，攻坚战考核方案还能够促使整个组织进行全面改革和创新，提高整体竞争力和市场占有率。在我所参与的攻坚战考核方案中，我们团队得到了领导的高度重视和支持，得以进行持续的学习和发展，取得了可喜的成绩。

综上所述，攻坚战考核方案在企业中的实施对于提高员工积极性和创造力，增强团队协作和沟通能力，培养员工创新意识和适应能力，有效管理资源和提高工作效率，促进个人和

组织的成长都起到了重要的作用。作为企业员工，我深感攻坚战考核方案对于我们的工作和发展是极为重要的，我们应该珍惜这个机会，不断学习和提升自己的能力，为企业的发展做出更大的贡献。

考核方案和考核办法篇八

为促进班主任工作，使之量化考核，特制订此方案，并与年终考核合并，做为对教师考核的一项重要指标。

(1)、主题班、队会按照学校统一安排内容按时进行，不得随意挤占班、队会时间。

(2)、常规班、队会要以贯彻行为规范和守则为主，要讲实效，解决实际问题为主。

(3)、日常班、队会要有详细记录（主题班队会要有主题、时间、内容、形式）。以便考核登记。

(4)、为加强家校联系，班主任每学期家访至少10次。

(5)、家访记录要有时间、地点、学生家长姓名、解决的主要问题、结果等。

(6)、每月找学生谈话不少于5人次谈话记录有时间、姓名、解决的问题、结果。

(7)、班内有正确良好的舆论氛围，同学之间团结协作，互帮互助，学生整体精神面貌良好。

(8)、班内学生学习气氛浓厚，学生学习积极性高，课堂反应良好。

(9)、学期内班内无意外安全事故发生，学生无无故流失现

象。

(1)、学生按时到校上课，无迟到、早退现象。

(2)、学生全体按时参加两操和学校集会，队列整齐，纪律良好。

(3)、学生在校无重大违纪现象，无扰乱正常课堂秩序现象。

(4)、教室布置美观整洁，标语完整，墙面干净，三表两册齐全。

(1)、黑板报每月出一期，不按时出的扣5分。

(2)、黑板报的版面设计美观，结合当前教育形势和学生年龄特点，切合实际合理安排内容。

(3)、黑板报字迹工整、用字准确。

(1)、班级物品无人为损坏、丢失现象。

(2)、教室在需要照明时灯亮，人走灯灭，节假日及非照明时灯不许亮。教室取暖设备保存完好，灰渣处理得当。

(3)、学生爱护教学用品，无乱扔粉笔现象，无故意毁坏教具现象。

(1)、按时打扫校园清洁区，并能保持本班清洁区内卫生。

(2)、对学校分配的绿化责任区能进行有效的管理和养护，责任区内花草无严重损害现象。

(3)、积极参加少先队组织的各项活动，并根据参加结果进行评比。

(4)、组织学生积极参加学校组织的各项活动。

(1)、组织本班学生参加上级组织的活动，并取得优异成绩，可酌情加5~10分。

(2)、在遇到突发事件时，处理科学、正确、果断，避免或减少了学校或学生损失，可酌情加10~30分。

以上考核内容每月进行一次，考核结果存档，学期末把本学期的多次考核进行合并，作为该班主任的学期考核结果。

考核方案和考核办法篇九

安全检查应在各人各班自查自纠的基础上进行。每周学前班安全检查由教导处组织，并向学校行政提交安全质量考评打分意见。

安全检查考核分为合格、不合格二个等级。等级划分的标准是：80分（含）以上者为合格，80分以下者为不合格（不合格的不参加考核，其相应金额作为专项奖励基金，由行政会另行规定奖励办法），80为计算参数；对于获得合格的管理者，且没有发生以下条款者，按照分值奖励，奖励方法计算：

得奖额=分数×投放金额/总分数

1. 学前班每学期儿童报名时，未和家长签定儿童接送协议书，扣10分。
2. 儿童每天入园后，出现让儿童走出园（校）外游玩的情况，扣5分。
3. 体育活动课教师未亲自指导，安排儿童活动，让儿童自玩自耍，扣10分。

4. 非体育课期间，让儿童玩耍双杠和篮球，扣5分。
5. 有儿童不能打架斗殴和摔跤，扣5分。
6. 有儿童带小刀和锋利的器物。教师未为儿童准备铅笔刀，扣10分。
7. 有儿童在教室内推拉乱揉，扣5分。
8. 有儿童上树和越墙，扣5分。
9. 未教育儿童到比较危险的地方玩耍和乘凉，扣10分。
10. 对校内危险之物，没能及时拆移，扣20分。
11. 校长要确保儿童来园、离园的路途安全，扣30分。
12. 在无家长接送或天气恶劣的情况下，学前班负责人未亲自送儿童回家，扣20分。
13. 教师体罚和变相体罚儿童，扣30分。
14. 儿童突然生病或发生意外伤情，未迅速告知儿童家长，未及时请大夫或送医院治疗、抢救，拖延了治疗或抢救时间。同时未委托他人代管其他儿童。扣20分。
15. 校内的用电器材和供电设备，未确保安全和绝缘，未防止触电事故的发生。扣30分。
16. 出现前班内无教师的现象，扣30分。
17. 校内存放爆炸性物品和有毒品物品，扣30分。
18. 校内未严防火灾。未禁止儿童在校内玩火，扣30分。

19. 未教育儿童不能在口内吞食异物或将异物塞放在鼻内或耳内，扣20分。

考核方案和考核办法篇十

加强口语测试有助于检查学生口头交流，能促进、引导学生大胆表述。通过测试激发并保持学生学习的兴趣。

(1) 目的：通过朗读加深对短文内容的理解，使朗读能力不断得到训练和提高。

(2) 评价标准：

a级（优秀：分值6分）：能用普通话正确、流利、有感情地朗读一篇课外短文，并能根据不同内容进行语音、语调、情感的处理。

b级（良好：分值5分）：能用普通话正确、流利、较有感情地朗读一篇课外短文，从朗读中反映出对短文的理解。

c级（及格：3分）：能用普通话朗读，较正确、较流利。

(1) 评价目的：背诵是对所学课文的巩固，达到积累运用的作用。

(2) 评价标准：

a级（优秀7分）：能准确、流利地背诵课文中要求背诵的任一篇文章，声音响亮，态度自然，并能按要求围绕一个主题背诵一定量的古诗名句。

b级（良好5分）：能准确、流利地背诵课文要求的任一篇文章。

c级（及格3分）：能准确地背诵学过的课文中要求背诵的一篇文章。

（1）目的：口语交际能力是现代公民的必背能力，培养学生倾听、表达和应对的能力，使学生具有文明和和谐地人际交流的素养。

（2）内容：练习7《推荐一本书》：介绍自己喜欢的一本书。

（3）评价标准：

a级（优秀7分）：能认真倾听别人的说话，专注、有礼貌，表现有浓厚的兴趣，能积极、大胆、主动地推荐，稍作准备，能讲清楚推荐的理由，表达有条理，语气、语调适当。

b级（良好5分）：能认真倾听别人的说话，专注、有礼貌，较积极地推荐，能讲清楚推荐的理由，表达有条理，语气、语调适当。

c级（及格3分）：能认真倾听别人的说话，有礼貌，能说清推荐的理由，讲清自己的意思。