

最新高考政策改革方案河南(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高考政策改革方案河南篇一

开始启动，2022整体实施。江苏省新高考为“3+1+2”模式，“3”为语文、数学、外语3门统一高考科目，不分文理；“1”为在物理、历史2门选择性考试科目中选择1门；“2”为从思想政治、地理、化学、生物4门选择性考试科目中选择2门。

1、选择性考试科目等级转换规则

选考科目采取等级分转换模式，由原始分进行等级划定后，再由等级转换而来的分数。

对于某一再选科目，考生该科目的合格性考试成绩达到合格后，转换时赋分起点为30分，满分为100分。

具体转换规则和步骤：

第一步，按照考生原始分从高到低划定a、b、c、d、e共五个等级，各等级人数所占比例分别约为15%、35%、35%、13%和2%，从而将考生的原始分转换成了等级。

第二步，将a至e五个等级内的考生原始分，依照等比例转换法则，分别对应转换到100~86、85~71、70~56、55~41和40~30五个分数段，从而将考生的等级转换成了等级分。

2、起以“院校专业组”方式投档

“院校专业组”指的是某高校对考生选择性考试科目要求相同的专业（类）的组合。一所院校可设置一个或多个“院校专业组”，每个“院校专业组”内可包含数量不等的专业（类）。同一“院校专业组”内各专业（类）对考生的选考科目要求相同。

“院校专业组”是志愿填报与投档录取的基本单位，与现行的按“院校+专业（类）”填报志愿和录取不同，新高考改革方案是按“院校专业组+专业（类）”进行志愿填报和录取。

高校依据统一高考成绩以及学业水平考试成绩，参考高中阶段综合素质评价，以“院校专业组”为一个招生单位，按专业（类）进行录取。

高考政策改革方案河南篇二

普通高中学业水平考试是根据国家普通高中课程标准和教育考试规定，由省级教育行政部门组织实施的考试。通过学业水平考试，衡量学生达到国家规定学习要求的程度，实行合格性考试和等级性考试，合格性考试设置语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术14个科目，考试范围覆盖国家课程标准规定的必修内容，考试成绩合格是高中学生取得毕业资格的必要条件。其中音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术等科目由省教育厅制定统一要求，各市（州）和梅河口市、公主岭市教育行政部门组织实施。

等级性考试设置思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目，由学生根据报考高校要求和自身特长自主选择。考试范围覆盖国家课程标准规定的必修和选修内容，等级性考试成绩是普通高校招生录取的重要依据。年底出台吉林省普通高中学业水平考试实施办法，秋季入学新生执行。

高考政策改革方案河南篇三

“安徽考试招生制度改革方案已经制定完毕，也经过教育部备案了，教育部总体对方案给予了肯定，很快就会公布方案。”李和平告诉记者，按照教育部最新规定，安徽的高考改革统一调整为年开始，也就是说秋季入学的高一学生，到毕业时启用新高考方案。

李和平介绍，考试招生制度改革实施方案涉及到所有学段，包括小学、中学、大学，其中包括招生计划的分配、加分政策，备受关注的一块就是关于高考的综合改革。他表示，正在着手组建队伍研究高考改革方案，还处在研制的初级阶段，其细则出炉还需要一个过程。

“按照教育部规定的高考改革时间表，最晚要在206月底之前公布细则。”李和平认为，细则出台的早迟对考生没有影响，本着“三年早知道”的原则，一定会在学生进校前告知新方案。

李和平向记者透露了改革的内容，“大的框架按照国家的要求3+x□文理不分科，语数英由国家统一组织考试，其他的科目从学业水平考试中去选，可能是‘6选3’也可能是‘7选3’，目前还没有确定。”

针对高考改革，学校和学生该如何应对呢？李和平说，就目前而言，学校不要做任何改革，“改革总的思路要减负，提高学生的综合能力，让学生能够自由全面发展。”将来学校要更加重视学生的全面发展和综合素质的提高。“一考定终身”、“唯分数论”，这些都将发生根本改变。

高考政策改革方案河南篇四

逐步增加我省考生接受优质高等教育的机会，逐步增加农村学生升入重点高校人数，减少和规范高考加分，完善中小学

招生办法。

二、改革考试形式和内容

完善高中学业水平考试。考试分为合格性考试和计入高校招生录取总成绩的选考科目考试(简称“选考科目考试”)。合格性考试范围覆盖国家规定的高中所有学习科目的必修内容。选考科目由考生根据报考高校要求和自身特长,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择3科。学生在校期间,可以参加同一科目的两次合格性考试、一次选考科目考试。

进一步规范高中学生综合素质评价。建立全省规范统一的高中学生综合素质档案,完善学生综合素质评价电子化管理平台,客观记录学生成长过程中的真实表现,确保程序严格、公开透明、内容真实可信。

推进高职院校分类考试。高职院校(含高等专科学校)考试招生与普通高校相对分开,实行“文化素质+职业技能”评价方式。中职(含技校)毕业生报考高职院校,参加文化基础和专业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校,参加职业适应性测试,文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价。

深化考试内容改革。依据国家高中课程标准和高校人才选拔、培养要求,科学设计命题内容,增强基础性、综合性,突出能力、创新导向,着重考察学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

三、改革招生录取机制

完善招生选拔机制。高校要合理确定考试招生的标准、条件、程序等内容,在招生章程中详细列明并提前向社会公布。要加强学校招生委员会建设,充分发挥其在重大招生事项中的

作用。建立考试录取申诉机制和招生问责制，校长对录取结果负责。

改革录取方式。从起，本科三批与本科二批合批录取，逐步减少普通本科录取批次，克服简单用录取批次来划分和评价不同类型高校的倾向。加快推进基于考生总成绩、专业志向和学习特长的考生志愿填报方式和投档录取方式改革。

四、改革监督管理机制

加强信息公开，全面实施高校招生“阳光工程”，进一步扩大信息公开的范围和内容。强化考试安全，坚持从严治考，完善考试招生诚信制度，落实诚信结果使用要求。加大违规查处力度，加强考试招生全程监管，严厉打击和严肃查处考试招生中的违法违规行为，及时公布查处结果，严格责任追究。

五、秋季开始实施

从20秋季入学的普通高中一年级学生开始启动普通高校考试招生制度综合改革。

在改革考试科目设置上，不分文理科，外语科目提供两次考试机会。考生的总成绩由统一高考的语文、数学、外语(含外语听力)3个科目成绩和高中学业水平3个选考科目考试成绩组成。保持统一高考的语文、数学、外语分值不变。

在改革招生录取机制上，推进基于统一高考成绩和高中学业水平考试成绩、参考学生综合素质评价的多元录取机制改革。高校要根据自身办学定位和专业人才培养目标，提出对考生高中学业水平考试科目要求和综合素质评价使用办法，提前向社会公布。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 20异地高考政策正式出台
2. 两类异地考生将不能在上海高考!
3. 深入解读最新017年高考全国卷改革
4. 教育部最新政策出台，高考改革又来了!
5. 吉林高考改革新方案
6. 2017年起高考加分等政策一再收紧
7. 浙江省2017年高考改革方案
8. 高考新改革22场考试考哭浙江学生
9. 最新安徽高考改革新方案
10. 最新江西高考改革正式版

高考政策改革方案河南篇五

去年，国务院提出建设高水平大学和一流学科。对此，李和平表示，对于安徽来说，创建高水平大学，既要支持中国科大建设世界一流大学，又要推进地方高水平大学建设，更注重对大学应用型人才、技能型人才的培养。

“从国家层面来说，必须有一批创新能力特别强的大学和学科来引领经济社会的发展，这类学校的要求较高，现阶段只有部分学校在世界范围内接近一流大学水平。”李和平认为，就我国的现状而言，既需要达到国际水平的一流学校，也需要不同层次的高水平大学，服务于地方的经济发展。

李和平透露，我省正在谋划高水平大学和一流学科五年行动

计划，将分三类建设地方高水平大学。一类是地方特色高水平大学，比如安大、安师大、安农大，办学历史比较长，要“以学科专业和人才建设为重点”；一类是地方应用型高水平学校，比如合肥学院，主要职责是培养应用型、技能型人才；第三类是地方技能型高水平大学，例如高职学院。李和平认为，高水平大学不仅仅是坊间理解的少数一流学校。从国家的长远发展来说，不同类型高水平大学都是需要的。“比如合肥学院在培养应用型人才，‘接地气’上做得更好，这些是清华大学也不能做到的。”他透露，根据中德两国总理的协议，中德教育合作示范基地的方案近期将上报国务院，获批后即将开建，预计“十三五”期间会有很大变化。