

# 数学教学活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 数学教学活动方案篇一

- 1、通过不同的方法，区分2-5样物体的厚薄，并对其进行排序。
- 2、培养幼儿的观察力、比较能力。
- 3、通过分类合作比较，体验快乐。

木板，书，围巾，纸，袜子，毛巾，饼干，鞋盒，饮料，积木，篮子活动过程：

1、师：小朋友冬天穿的外套，比你们现在穿的要怎么样啊(厚)那现在的呢(薄)

2、出示木板师：我这里有一块木板，你们觉得是厚还是薄呢？

师：那我现在在拿出一块，现在这块木板是厚还是薄呢？

小结：原来一样东西是不能比的，要两样或两样以上的东西才能比较厚薄。

3、师：你是用什么方法知道的这块木板厚的(用眼睛看)师：你们的小眼睛真亮呢，一看就知道厚薄。

4、出示书师：那请你们再来说这两本书谁厚谁薄师：请你上来指一指看，你是用什么办法知道的啊5、出示鞋盒师：咦，那这两个盒子呢，请你上来指指看，你用这么办法啊小结：我们能通过自己的眼睛，来比较东西的厚薄。

1、教师出示围巾师：天气变得冷起来了，我要围怎样的围巾，那请你们想想看，这两条，我要围哪一条呢师：你们都觉得是这条厚吗师：那你是用什么办法知道呢师：对了还可以用摸一摸的方法来比较。

2、教师请幼儿上来摸，上来区分师：那金老师请小朋友来摸一摸，看看是哪条厚，哪条薄小结：我们刚才可以用自己的手来摸一摸，来比较物体的厚薄。

3、在每张椅子下面放两样厚薄不一的东西师：老师在你们每个小朋友的椅子下面放了个篮子，请你来比较篮子里的东西，在最厚的东西上面贴上紫色的记时贴，贴好的小朋友把篮子送到这里，记住自己是放在哪里的教师检验2-3样物品。

小结：我们的小朋友真棒，能用手触摸的方法来比较物体的厚薄。

1、教师出示两块厚薄不明显的肥皂(桌上地面上)师：那请你来看看，这两块肥皂，谁厚谁薄师：哇，有些人觉得是这块厚，有些人觉得是这块厚，那底是谁厚呢，请你来想想办法比一比。

出示不同厚薄的东西师：刚才我们的小朋友都学会了并放比较厚薄的的方法是不是啊，有位超市的售货员，想请你们帮帮忙，你们愿意吗，原来超市有很多厚薄不同的东西需要整理，并要找到自己的家，你看有用品区，饮料区，食品区，玩具区师：等一下请每个小朋友拿一件商品，先去找到他们的家，然后再进行比较，你可以从厚到薄，也可以从薄到厚的给他们排排队。

检验：师：我们一起来看看他们排的对不对，这一组，这是最薄的，这是最厚的，教师依次检验总结：今天我们学会了很多种办法去比较厚薄，可以用眼睛看，用手摸，也可以并放在一起进行比较。

我们的家里，教室里都有很多的东西可以用来比厚薄，那现在我们就到教室里去比一下。

活动延伸：

找一找自己的衣服，把薄的和厚的区分后放好。

文档为doc格式

## 数学教学活动方案篇二

活动目标：

1. 学习用数图形的方法测量和比较各种事物面积的大小。
2. 在观察和操作活动中探索发现三角形与正方形的相互变换。
3. 在看、比、说的过程中感受发现和表达的快乐。

活动准备：

白板课件、操作单人手一份、记号笔、泡沫地垫若干。

活动过程：

(一) 出示场景，以小灯笼的角色引出课题。

(二) 学习活动，师幼共同探寻用数图形的方法比较面积的大小。

1. 师：这里有两张床，到底哪张才是的呢？
2. 教师演示并记录第一张，幼儿操作并记录第二张
3. 教师小结：能铺下的坐垫越多，床呀就越大。

(三) 巩固经验，比较镜子的大小。

1. 出示两面镜子，猜猜哪张的大。
2. 教师介绍操作单，幼儿操作。
3. 教幼小结：能铺下的手帕越多，镜子就越大。

(四) 第二次操作，铺泡沫垫。

1. 幼儿分组地面操作。
2. 指导幼儿看白板，教师根据幼儿回答记录数据。
3. 指导幼儿观看flash演示。
4. 师幼共同得出结论。

(五) 拓展活动。

1. 出示画面，引导幼儿比较礼物的大小。
2. 教师交代要求，将操作留给幼儿课后完成。

## 数学教学活动方案篇三

检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3:00-3:50（收、发卷以广播为准）

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

xx小学教导处

年12月23日

## 数学教学活动方案篇四

一、活动目的：

利用中华民族传统节日“中秋节”为契机，以“我们的节日·中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神。利用多种形式进行宣传，在校园内营造喜庆祥和的节日气氛，使“我们的节日”深入人心，促进学生快乐成长。

二、活动时间

20\_\_年9月\_\_日——9月\_\_日

### 三、活动内容

#### (一)加强宣传

- 1、周一升旗仪式国旗下的讲话，以“我们的节日·中秋”为主题，结合“书香家庭”阅读活动开展颁奖仪式。
- 2、利用各班晨会时间、黑板报等形式，让学生了解和讲述与中秋有关的民间故事。

#### (二)分阶段活动：

##### 第一阶段：佳节思月——主题阅读

##### 活动内容：

- (1)搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日的意义。
- (2)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的讨论。

##### 第二阶段：佳节赏月——实践活动

活动一：共看明月皆如此——周一“中秋诗会”经典诵读活动。（北柳校区）

活动二：每逢佳节倍思亲——周三下午酷玩酷乐进行“庆中秋、感恩情”绘画活动，并将自己画的画送给自己的父母和长辈。

各班择优绘画5张，拍照上交。（1—2年级）

活动三：创意祝福抒情怀——在教室内设一面“寄情”墙(黑板报)，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的祝福写纸上并贴在墙上。

各班拍摄照片1张上交。(3—4年级)

活动四：节日小报寄相思——组织学生开展“庆中秋、节日小报”活动，每班择优交5幅给年级辅导员。(5—6年级)

活动五：快乐体验争志愿——“小银杏”亲子志愿团向社区的孤寡老人送月饼，送温暖。

第三阶段：佳节忆月——交流展示

活动一：组织同学们利用晨会开展中秋节有关的诗歌背诵活动。(1—2年级)

活动二：各班通过少先队活动课的形式，以及经典朗诵会，诗会的形式开展活动成果交流会。(3—6年级)

## 数学教学活动方案篇五

1、创设情境，引出活动内容。

(1) 老师口袋里放着一部手机。

师：小朋友们，家里是不是只有你一个孩子呢？

幼：是/不是

幼：打电话/到他家里去玩/叫他来自己家里

幼：对的。

师：所以，我们可以用什么方法呢？

幼：打电话。

师：真聪明。打电话多方便呀？现在呀，老师就要打一个电话

拨号，老师拨打，通话，挂上。

师：“老师刚才在跟谁打电话？听得出来吗？”展示拨打的电话号码

幼：好

按点认读。

师：现在我们都知道了数字了，那么号码记录卡上小男孩家里电话是多少呢？把它们都写下来吧。

幼儿看点数写数字

(3) 小女孩家里电话是多少？

看点数写数字

(4) 师：那你们家里的电话号码是多少呀？能告诉我吗？

鼓励幼儿说出自己家里的电话号码。

画点数，并对照点数写数字

2、幼儿交流经验：号码是多少？

(1) 小朋友交流自己家电话是多少？

(2) 请小朋友做打电话的游戏，拨打正确号码（用手做打电话状）。

师：“刚才小朋友都说了平时是怎样打电话的，现在小朋友们来试试吧。”

3、幼儿体验打电话的心情和乐趣。

全体幼儿一起复习一遍。

4、幼儿观察和记录。

师：我们知道了家里的电话，那么爷爷奶奶家还有外公外婆家的电话号码你们都知道吗？我们回家再去记下来吧。