

暑期夏令营活动 暑期夏令营活动方案(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

暑期夏令营活动篇一

全及其他与网络相关专业的优秀大学生举办夏令营活动，活动内容主要包括专题讲座、实验室参观、实验室实习、与导师和在校研究生座谈、专业知识与技能测评等。欢迎有意保研至_大学_研究院继续深造的优秀大学生踊跃报名参加。

一、活动时间

20_年7月23日-27日

二、活动安排

7月23日：上午报到、暑期夏令营开幕、研究院专业介绍、中心简介

下午学术讲座

7月26日：各导师组专业知识与技能测评

7月27日：学生离营

三、招收对象

全国各高校计算机科学与技术、信息与通信工程、电子科学

与技术、软件工程、网络安全及其他与网络相关专业将于20_年7月毕业，预计可以取得保研资格的在校本科生。

有关要求如下：

1. 学习成绩优秀，综合素质高。
2. 对所报学科有浓厚的兴趣，致力于科学研究工作。

四、拟招收规模

约150人

暑期夏令营活动篇二

学院拟面向全国高校招收营员50名左右，申请工作自即日开始。我院将为入选营员提供夏令营期间在校的住宿，外地院校学生(含非重庆主城区)来渝的火车硬座票或汽车票费用。

夏令营活动时间：2017年7月11—15日，夏令营活动期间，学院将举办学科介绍、专家讲坛与研讨等活动，同时安排接收推荐免试研究生的选拔工作。

一、申请条件

1. 政治思想品德合格、身体健康；
3. 有意来重庆大学数学与统计学院求学深造；
4. 具有良好的英语应用能力，有志于从事科研工作；

二、申请材料：

- 3、各类获奖证书复印件；

5、申请人还可提交体现自身学术水平的代表性学术论文、出版物或原创性工作成果。若有已录用或发表的论文请提供录用通知或期刊封面、目录、及论文全文。

三、报名方式：

1、网络报名：请登录注册，进入“2016年夏令营报名”栏目填写相关信息并选择我院及相关专业，提交报名申请。

2、我院将及时对您的申请进行认真审查、评估、筛选后，于2016年6月20日左右在重庆大学研究生院、数学与统计学院网页上公布参营学生名单。申请者请登陆报名系统及时下载“入营通知书”及申请材料参加夏令营活动。

四、材料审核及录取

审核录取工作将于6月25日结束，录取名单将于6月25日前直接通知本人(电话、邮件□qq□微信等形式通知)，届时未接到录取通知的同学皆为未入选者，不另行通知。参加夏令营的同学须携带申请表及申请表中所涉及的相关证书、证明材料的.原件以及学习成绩单原件来渝参加本次活动。

五、日程安排(暂定)

本届夏令营活动的基本日程安排如下：地点：重庆大学虎溪校区理科楼ld201

六、学生食宿及补助

1. 食宿：我校将为入选营员提供夏令营期间的食宿时间：7月10日—7月16日；

2. 交通费：外地院校学生请自行预定往返车票，我校将资助外地学生来渝的火车硬座票或汽车票费用，学生报到时须提

供车票票据和银行卡号。

3. 考核评优：夏令营活动结束后，我院将根据申请材料、面试综合考核情况及在营期间表现，选拔出优秀营员，颁发优秀营员证书，并予以公示。

我校将对优秀营员提供以下优惠政策：

2) 对于未获得所在院校外推资格的学员，第一志愿报考我校2017年硕士学位研究生，初试成绩达到我院相应学科门类复试基本线(含总分、单科)后，可直接进入复试，同等条件下优先录取。

七、注意事项

1. 若发现申请材料有虚假成分，即取消申请人一切由此获得的利益，并保留追溯的权利；

2. 参加暑期夏令营的学生必须遵守重庆大学的相关规定，按照统一的安排参加各项活动，并注意安全。

3. 营员报到后要求全程参加夏令营活动，擅自离营者，举办方将不提供相关资助。

暑期夏令营活动篇三

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：马校长 成员：张慧玲 张锋 各班班主任

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”。

2、与宝龙生活广场的‘冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”。

3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。

4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”——宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

2、8月中旬对夏令营活动情况进行总结，形成文字材料，以便今后借鉴。

3、8月——9月，开展“快乐暑期我做主”夏令营活动征文比赛。

暑期夏令营活动篇四

一、夏令营宗旨和目的：

培养兴趣、发展特长、弥补差弱

二、夏令营特色

1、优秀的教师配置——无论是文化知识的扩优、辅差，还是兴趣特长培训都将是优秀专业的教师指导。

2科学的管理——全封闭、军式化管理，充满历练的营地生活，孩子们将更加成熟自立，更懂得体贴家人，关爱朋友。增强学生的团队协作精神。

3寓教学于娱乐——科学合理的户外活动，为您的孩子提供广阔的空间，培养吃苦耐劳的精神，脱离枯燥教材的束缚，使他们快乐学习、健康成长。

4完美的课程设置——文化知识扩优、辅差与兴趣特长培训的完美融合。

5完善的设施、贴心的服务、安全的环境——大容量图书馆、塑胶运动场、美术室、陶艺室、琴房、古筝室、音乐教室、书法室、信息教室、武术室、舞蹈室、健美操室、专业校医、24小时红外监控、高规格学生公寓一应俱全，生活管理专业团队为您服务。

三、夏令营班级课程设置及收费标准：

上午：基础课程英语、数学学习。根据原有学习情况分为竞赛班、辅优班；配合语文辅导。

下午：辅助课程兴趣特长学习。有美术、体育、音乐、电美、信息等5门活动课程。

四、夏令营学员招收对象：四年制初一学生

五、夏令营地点：**中学英才学校及近郊

六、夏令营时间：

20xx年月日——20xx年月日

注：夏令营开营期间，每周六下午4:30放假，周日下午5:30收假。如学生家离学校较远或家长接送不便的，周末学校统一组织学生活动。

七、夏令营报名

在本班班主任处报名。端午节后即可缴费，费用统一交于班主任处，班主任统一交于财务室！

数学组夏令营活动思路

2. 因材施教，让不同层次的学生有更大的发展；

3. 发掘学生潜能，培养学生的自信心；
4. 丰富学生课内外知识，开阔学生视野，让学生感受数学的美，数学知识的广博；

精英班

1. 与教材紧密结合的奥赛培训；
2. 数学活动，实验操作；
3. 快乐数学、趣味数学；
4. 科学合理的户外活动，为您的孩子提供广阔的空间，培养吃苦耐劳的精神，脱离枯燥教材的约束，使他们快乐学习、健康成长。

培优班：

1. 夯实基础，能力提高，注重知识间的联系，让学生构建完整的知识网络；
 2. 数学活动，实验操作；
 3. 快乐数学、趣味数学；
- ，使他们快乐学习、健康成长。

暑期夏令营活动篇五

1□“smile□微笑面对每一天” 夏令营

2、学校基本情况

xxx中心小学是一所寄宿制小学，在5、12大地震中教学楼无

法使用，现在他们在板房中学习生活，在威海市政府和当地政府的努力下，现在的板房装上了风扇，为学生的学习生活提供了更好的条件。现在我们报着以感恩、感悟、服务、奉献的宗旨来到青片羌族藏族乡中心小学开展为期18天的夏令营活动。我们带着我们的微笑，带着我们的真诚，带着我们几个月收集的资料成果，希望能给当地学生带去一个充实、快乐、有意义的暑假。

1、关爱灾区儿童，抚慰孩子们的心理，充实孩子们的暑期生活。

2、感恩、感悟、服务、奉献——教育实践，体验生活，奉献爱心，服务灾区。

1□20xx年暑假xx天

2、活动地点□xxx中心小学

（附队员基本情况表）

1、团队已做好了准备

在汶川地震发生后，队员们就有到灾区帮助当地百姓重建家园的思想准备，因此无论是针对当地的儿童还是其他群体，队员们在一定程度上形成一定的想法。并且，队员中有参加社会实践的经验，因此对于本次的赴四川的支教活动有一定的帮助，有些队员还重视针对儿童的志愿服务活动有比较长的时间，对于开展针对儿童的志愿服务活动有丰富的经验，对于本次的支教活动是针对小学生有很大的帮助；本次支教活动大部分是四川的同学甚至有北川的志愿者同学，因此对于我们与当地的交流在某些程度来说并不成问题，而且本次活动的带队老师韩杨老师是我们学校的心理辅导老师，因此对于本次开展支教志愿服务活动有十分大的作用，因为本次支教活动是针对农村的孩子们，农村的孩子们性格上相对比

较内向。

2、已取得对方的支持

我们本次的支教是在学生暑假期间进行，以夏令营的形式开展，由学生自愿报名参加，学校很欢迎我们大学生志愿者能够赴当地开展义务支教活动，同时本次支教活动也是由我们学生自主发展并组织的，学校也很支持我们的实践活动，他们力所能及地帮助我们，以使我们的支教活动能够更好地开展起来。

3、我们的优势

组队参与本次实践活动的几乎都是大学生，因此对于在某些方面辅导灾区儿童的心里有一定的优势，因为大学生与孩子们的年龄差距不是很大，孩子们在心理上更多的默认我们为他们的的大哥哥、大姐姐，因此在一定程度上拉近了志愿者与孩子们的距离，更好地开展我们的支教活动；同时我们所组成的团队里的志愿者们来自不同地方，对于自己的家乡他们都有着比较深刻的了解，因此在开展扩展孩子们视野方面有着一定的优势，并且我们是xx文理学院到北川开展支教实践活动，这样使得孩子们在一定程度上感受到全国各地人民对灾区孩子们的关心，让孩子们从中感受更多的温暖从而更好地从这场灾害中走出来。同时，我们在对支教成员的选拔过程也是相当严格的，对他们的要求都相当的高，他们都各持所长，因此在支教过程中，能更好的利用各自的专长。

1、前期工作：

- (1) 联系当地学校，获知当地具体情况
- (2) 策划，将该活动从各个方面统筹安排，使其达到。
- (3) 队长实地考察，以更为详细的了解当地的具体情况

- 2、义务支教教学辅导，配合当地政府到中小学校提供服务。
- 3、社会问题系列调查
- 4、成立长期合作关系，为学院的学弟学妹们起到一个构建桥梁的作用。
- 5、介绍成都，介绍xxx文理学院。
- 6、对当地的学生采访，回来后进行编辑宣传。
- 7、回校后采用ppt播放，照片展览的方式，进行宣传。希望我们此次活动能让更多的人了解贫苦地区的孩子，从而加入到支教的活动中去。

1□20xx年x月—x月收集资料，作为我们的前期准备工作中最重要的一环，我们的队员将每个人独立的收集资料，每周开一次碰头会，将资料进行汇总，以达到精益求精。

2□20xx年x月xx日—xx日，做出发前的准备工作，包括物品的采购等。

3□20xx年x月xx日早上出发，下午到达目的地进行整理和开营前的准备工作。

4□20xx年x月xx日，开营典礼。

5□20xx年x月xx日—x月xx日活动正式进行。

6□20xx年x月xx日—x月xx日活动后期整理。

2、相互协作，发扬团队合作精神，确保成员人身安全；

4、有爱心，身体健康；吃苦耐劳，意志坚强；具有团队合作

精神；

1、我们队到达镇里的第一天，四处宣传活动的內容，我们所有成员一起安排住宿、学生生活以和学习场地及熟悉周围环境等等。

2、每周安排两节课，一节利用团队带的笔记本，分班给孩子们放电影，放小孩子喜欢的电影，如《喜羊羊与灰太狼》、《功夫熊猫》等等，然后让孩子们讨论里面的故事，主人公的精神等等。一节课看我们通过一周拍摄剪辑孩子们在这周学习生活的.半个小时短片，让孩子们看看在镜头里的自己。

3、用镜头记录活动的过程。整个活动大约进行四周，第一天是开学典礼，用镜头记录孩子们到学校的情景，典礼的主要过程。把每一周的拍片剪成一段半个小时的短片，给孩子们看，内容是孩子们在这一周里的学习生活、课外活动等。

4、周末我们可以外出拍片。有几种选择，一是跟随要做家访的队员拍摄，拍摄家访的内容，孩子家里的大致环境和重建情况以及队员参与重建场景。二是为每个队员拍摄周末里的事，分成几个部分构成，根据队员时间安排来进行拍摄，比如有的要做调查，有的要采集资料等等。

5、活动结束后回来后整理拍摄素材，可以剪成几个片子。首先是贯穿活动整个过程的片子，从我们启程到开学典礼，再到上课生活，课外活动，家访调查，孩子们系列变化，到我们离开等等，经过后期制作，是我们活动的真实见证。其次分几个系列剪辑，我们总共是去四周，每一周是一小节，把每一周发生的事剪辑成片，重点突出孩子们在每一周的不断变化，从学习、行为体现。

1、从不同方面对当地的学生进行课程教学，丰富学生的学习生活，开拓视野；

4、锻炼大学生的社会实践能力，加强我国的志愿服务事业的联系合作，从而使我国志愿者工作能够得到更好的发展。

1、大多活动可吸引较多儿童参加到我们策划组织的游戏活动中；

4、对当地学生进行采访记录，支教结束后回到学校进行系统的编辑整理，让更多的人了解贫苦地区的孩子，从而加入到支教的活动中去。

5、根据具体事情具体分析原则，在活动中针对出现的一些情况及时予以调整活动程序，对每天的工作及时总结，每天集中讨论分析每天的所获，对一些问题尽可能地在当地予以解决，同时本着学习的态度尽可能地与当地居民学习交流，作一些我们力所能及的事情，展示文理学子风貌，同时为了收到一个良好的社会效应，扩大我们文理的社会影响力，我们突出宣传的重要地位，扩大团队影响力，展现文理学子“求真务实，艰苦朴素”的形象。

6、对于将来从事教育行业的志愿者来说，这是一次难能可贵的实践，能够将他们在学校学习的理论与实际联系起来，更好的发挥了当代大学生的精神风貌。

充足的材料。在支教活动开展之前，我们准备好我们需要授课的材料、针对孩子们开展的游戏活动的材料以及调查所需要的一切材料。

队员间默契的配合。虽然我们大家在一个集体里，平时有一定的了解，但在活动过程中会有很多突发事件，这就需要大家默契的配合。另一方面，活动过程中会很累，有时一点小事情会带来队员间的摩擦需要大家相互体谅。

1、必备物品清单

此次支教的地点为xxx乡，地处四川盆地西北部，周围群山环绕，海拔较高，因此气候较为干燥，昼夜温差较大。考虑到上述情况，我们为志愿者列出了如下支教必备生活用品：

1) 衣物

换洗的衣物：支教期间，支教队员要求穿着统一的队服（为白色短袖t—shirt）但队员仍需自带换洗衣服。

保暖衣服：因当地晚上气温较低，队员需自带保暖衣物，秋装最为适宜，长袖外衣也可。

备注：所携带衣物注意不要过于前卫，尽量以朴素，清爽为原则，并易于运动。住宿地卫生条件相对较差，建议带上睡衣。鞋子应选择防滑的运动鞋，适宜山区行走。

暑期夏令营活动篇六

1、教师准备：

a4白纸40张，各色卡纸若干（做封面封底），剪刀4把，大开本绘本若干，徽文化资讯。

2、学生准备：

带一本自己喜欢的图书，并准备三分钟以内的好书分享，可朗读可讲述可介绍，要让人难忘。彩笔、铅笔、画板或签字板（硬纸板也可）、相机（相机自愿携带，要注意保管，不带也行。）

围绕本小组主题搜集图片和文字资料。

准备一个拿手的节目：讲故事、讲笑话、唱歌等都可。

还有种夏令营是学术夏令营，同学们可以通过参加此类夏令营来选择自己的未来学业方向，让我们来看看这篇“ ”吧。

为增进国内高校优秀本科生对我所的深入了解，同时提前择优选拔20xx年推荐免试研究生，我所定于暑期举行“优秀大学生夏令营”活动。

一、活动时间：30人左右

暑期夏令营活动篇七

- 1、促进孩子与父亲的交流，融洽家庭气氛；
- 2、树立青少年良好的心态和自信心；
- 3、学会倾听，懂得换位思考；
- 4、学会与家庭成员沟通，建立良好的人际关系；
- 5、增强青少年独立自主的能力

活动设计原理

将活动安排在设计环境怡人的自然环境中进行。利用充满趣味的小游戏，促进家庭内和谐的气氛，让孩子学会感恩与倾听，同时也让家长了解到孩子的想法，学会与孩子沟通和交流。

活动特点

用游戏体验的形式了解青少年的性格特点以及行为方式，并且提供针对性的引导，青少年容易接受并且长久。

活动参加对象

8-10岁儿童以及父母

活动的组织形式

亲子对对碰活动制定了以下几部分主题活动任务

1、快乐农家

生活在繁华喧嚣的都市中，我们的孩子已经远离那些纯朴的文化，我们的过去成为孩子交流过程中的障碍。我们无法理解孩子的想法，孩子也不懂大人的世界。“快乐农家”为父母找寻过去的年代，引导孩子认识父母过去的的生活，营造一个良好的沟通平台。

2、生存训练(野炊)

通过活动让所有的参与者学会利用手中的装备以及工具搭建营地，并且能够寻找水源、获取火源以及食物。考验到家庭团队的协作以及沟通能力，也让孩子懂得如何处理突发的危机事件，同时也增加参与者处理危机时间的信心，学会独立自主。

3、体验式培训(互动小游戏)

齐步并进接力棒

道具：接力棒

步骤：

比赛以小组为单位，每组出3队家庭参加接力赛。接力距离为300米。比赛开始前，首先，两个家庭成员脚并脚站好，用一根红绳将一个人的左腿和另一个人的右腿捆绑好，其中一个人拿住接力棒，两人合力将接力棒送到终点，第三个家庭成员接球后迅速跑回原位，速度最快者为胜。

游戏中不能违反规则，二人赛跑时小朋友的脚须着地。

逃离岩石岛监狱

30~60分钟，取决于参加人数的多少和他们的熟练程度。

人数：不限，人数较多时，需要将队员划分成若干个由10~12个人组成的小组。

道具：

- 一根长5米、直径15厘米的横杆。
- 两颗相距3.5~4米的粗壮大树，直径大约20厘米。

概述：

创建一个具有创新精神的团队，要求每个人都作为参赛者、观察员或者监护员参与到游戏中来。

目的：

1. 使团队中每个人都积极应对挑战。
2. 增进团队信任。
3. 让队员们能够自然地进行身体接触和配合，消除害羞和忸怩感。